

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**

**«Дерматовенерология»**  
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) – **Лечебное дело – 31.05.01**

Уровень высшего образования - **специалитет**

Квалификация (степень) выпускника – **врач-лечебник**

Факультет – **Лечебный**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачетных единицы; 108 часов
Цель дисциплины	Состоит в овладении знаниями в области общей и частной дерматовенерологии, а также принципами диагностики, умениями и навыками лечения и профилактики некоторых кожных и венерических болезней.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Дерматовенерология» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО и изучается в седьмом семестре согласно учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Дерматовенерология», являются : Пропедевтика внутренних болезней ; Общая хирургия.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплина «Дерматовенерология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Психиатрия, медицинская психология ; Судебная медицина; Детские болезни; Детские инфекции; Госпитальная терапия; Инфекционные болезни ; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия ; Госпитальная терапия ; Стоматология ; Онкология; Травматология, ортопедия, экстремальная хирургия; Профессиональные болезни; Эндокринология; Детская хирургия; Гериатрия .
Формируемые компетенции	ОПК-8, ПК-6, ПК- 8, ОПК-10.

Результаты освоения дисциплины

**Знать**

1. Симптомы, синдромы и механизмы возникновения наиболее распространенных кожно-венерологических заболеваний, а также заболеваний протекающих в нетипичной форме, принципы лечения больных с этими заболеваниями, знать все принципы и методы исследования, применяемые в кожно-венерологической практике и оценивать полученные данные.
2. Дерматовенерологическую терминологию, анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности кожи, причины возникновения кожных и венерических заболеваний;
3. Фармакодинамику и фармакокинетику основных препаратов для лечения кожно-венерологических заболеваний, особенности их взаимодействия друг с другом.
4. Алгоритм сбора и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта
5. Индивидуальные особенности алгоритма лечения больного с учетом возраста, преморбидного фона, тяжести и периода заболевания.

**Уметь**

1. Провести клиническое обследование больного и составить план дальнейшего исследования.
2. Провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях.
3. Провести физическое обследование больного с учетом особенностей исследования кожного статуса.
4. Анализировать и оценивать полученные результаты лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования.
5. Поставить предварительный и клинический диагноз с умением обосновать его.
6. Составить план лечения больного (режим,

	<p>диета, медикаменты, физиотерапия и т.д. ) с учетом индивидуальных показаний и противопоказаний для каждого метода лечения.</p> <p>7. Оценить эффективность проводимого лечения.</p> <p>8. Сформулировать ближайший и отдаленный прогноз.</p> <p>9. Дать рекомендации для дальнейшего , в том числе амбулаторного лечения.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методикой физикального обследования кожно-венерологического пациента.</li> <li>2. Методами составления алгоритмов ведения пациентов с кожно-венерологической патологией.</li> </ol>
Основные разделы дисциплины	Дерматология Венерология
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Клинические практические занятия в форме практикума: клинический разбор тематического больного с обсуждением алгоритма ведения пациента (на этапе аудиторной самостоятельной работы) – в рамках интерактивного метода ситуационного анализа.</p> <p>Клинические практические занятия - просмотр учебного фильма с обсуждением алгоритма лечения пациентов, в рамках интерактивного метода ситуационного анализа.</p> <p>Клинические практические занятия в форме практикума: подготовка и защита истории болезни.</p> <p>Лекция-визуализация</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, Реферат с докладом по темам раздела 2, защита истории болезни
Форма промежуточной аттестации	Зачет