

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине

«Возрастные и вариационные особенности строения тела человека»

Направление подготовки (специальность) – **Лечебное дело – 31.05.01**

Уровень высшего образования - **специалитет**

Квалификация (степень) выпускника – **врач-лечебник**

Факультет – **Лечебный**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	3 зачетные единицы, 108 часов.
Цель дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины состоит в формировании у студентов знаний по возрастной анатомии человека и вариационных особенностей, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; способности, готовности и умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Возрастные и вариационные особенности строения тела человека» реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 31.05.01. Лечебное дело.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История медицины; история Отечества; правоведение; экономика; иностранный и латинский языки; психология и педагогика; физика и математика; медицинская информатика; химия; биология.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Топографическая анатомия; пропедевтика внутренних болезней; патологическая анатомия; патологическая физиология; акушерство и гинекология; дерматовенерология; неврология; отоларингология; офтальмология; общая хирургия; хирургические болезни; оперативная хирургия
Формируемые компетенции	ОК1, ОПК 1В, ОПК 9А
Результаты освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - варианты индивидуальной изменчивости органов и систем у детей, лиц пожилого и старческого возраста; - морфологические изменения, возникающие при старении; - механизм функционирования и характер взаимоотношения органов между собой; - закономерности строения тела

	<p>чела пожилого человека в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомические и функциональные взаимосвязи внутри старческого организма; - значение фундаментальных исследований анатомической науки для детей, лиц пожилого возраста; - общие тенденции и закономерности развития, механизм функционирования, а также возрастные анатомические особенности основных систем организма, возрастную периодизацию и закономерности роста и развития организма в различные возрастные периоды; - структурно-функциональную организацию органов и систем тела человека, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей; - основные возрастные анатомические и функциональные особенности строения тела человека в различных возрастных периодах; - морфологические предпосылки возникновения заболеваний у детей и взрослых; - особенности строения органов и систем органов в различных возрастных периодах, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения тела; - особенности строения и функционирования органов и систем органов тела человека с учетом возрастных особенностей; - понятия и параметры нормы и вариантов строения органов и систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнить и сопоставить различные показатели результатов, полученных при физических методах исследования лиц различных возрастных групп с нормой; - определять морфофункциональные изменения, встречающиеся только в старших возрастных группах;
--	--

- используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в вариантах индивидуальной изменчивости тела человека старших возрастных групп;
- применять анатомическую медицинскую терминологию с учетом возрастных особенностей строения тела человека;
- собрать и обобщить данные литературы по теме возрастных и вариационных особенностей строения тела человека, сравнить и сопоставить показатели результатов антропометрии и топографо-анатомических взаимоотношений;
- оценивать уровень физического развития и тип телосложения на основе антропометрических исследований;
- анализировать данные литературы для оценки морфофункциональных особенностей строения тела человека в возрастном аспекте;
- пользоваться простейшими медицинскими инструментами;
- анализировать определять на человеке основные ориентиры;
- обобщать фактологический материал и делать выводы о морфофункциональных особенностях строения тела человека в различных возрастных периодах;
- обосновывать свою точку зрения при анализе нормы и вариантах строения органов и систем.

Владеть:

- навыками применения анатомических методов исследований на лицах пожилого и старческого возраста;
- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях;
- медико-анатомическим

	<ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом; - современными технологиями поиска анатомической информации из библиографических ресурсов; - навыками публичной речи; - навыками сбора и обобщения, полученной из различных анатомических источников информации у различных возрастных групп; - простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом; - понятийным аппаратом нормы, вариантов строения органов и систем; - навыками самостоятельной работы с трупным материалом, костными и влажными препаратами и муляжами, навыками антропометрии.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы развития человека. Критические периоды развития. Понятия: норма, варианты индивидуальной изменчивости, аномалии, пороки развития. Общие принципы старения. 2. Возрастные и вариационные особенности опорно-двигательного аппарата. 3. Возрастные и вариационные особенности нервной системы и органов чувств. 4. Возрастные и вариационные особенности внутренних органов. 5. Возрастные и вариационные особенности сердечно-сосудистой системы. 6. Возрастные и вариационные особенности лимфатической и иммунной систем. 7. Возрастные и вариационные особенности общего покрова тела человека, кожи и молочных желез.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация, практическое занятие в форме практикума.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тест, устный опрос, проверочная письменная работа, контрольная работа, собеседование.
Формы промежуточной аттестации	Зачет