Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«БИОЭТИКА»

Направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация (степень) выпускника Врач-лечебник

(бакалавр, специалист)

Факультет Лечебный

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплин (зачетные единицы; часы)	3 зачетные единицы
Цель дисциплины	Дать будущему специалисту оптимальный объем знаний, позволяющий грамотно принимать биоэтически значимые решения при осуществлении профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовую часть в структуре образовательной программы подготовки специалиста федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 г. № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)»
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла в объёме средней школы, правоведение
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Общественное здоровье и здравоохранение. Судебная медицина
Формируемые компетенции	ОК-2, ОК-4Б, ОПК-4
Результаты освоения дисциплины	*Знать*: - отличительные признаки этической (моральной) и юридической ответственности; соотношение биоэтики, профессиональной этики, деонтологии и права. *Уметь*: - использовать основные теории этики, принципы и правила биоэтики; анализировать этические проблемы инновационных технологий, реализации репродуктивных прав человека, психиатрии, инфекционных заболеваний, трансплантации, умирания и смерти. *Владеть*: - навыками сбора и обобщения информации об этической (моральной) ответственности медицинских работников; навыками реализации принципов биоэтики, медицинской этики и деонтологии.
Основные разделы дисциплины	Биоэтика в современном здравоохранении. Принципы биоэтики. Правила биоэтики. Модели биоэтики. Традиционные и новые сферы профессиональной этики. Биоэтические проблемы применения инновационных технологий. Биоэтические проблемы реализации репродуктивных прав человека. Биоэтические

	проблемы психиатрии. Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями. Биоэтические проблемы трансплантации, умирания и смерти
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемная лекция
Формы текущего (рубежного) контроля	Эссе, тестирование, ситуационная задача, собеседование
Форма промежуточной аттестации	Зачет