

Аннотация
К рабочей программе по дисциплине
«Акушерство и гинекология»
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования: **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника: **Врач-лечебник**

Факультет **лечебный**

Форма обучения очная

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (зачетные единицы; часы) | 504 ч, 14 ед. |
| Цель дисциплины | Цель - подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело», реализации Национального проекта в сфере здравоохранения. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина изучается в первом блоке дисциплин в 7,8,9,10-м семестрах. |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины | Приступив к изучению дисциплины, студент изучил биохимию, анатомию, топографическую анатомию и оперативную хирургию, гистологию, эмбриологию, цитологию, нормальную и патологическую физиологию, микробиологию, иммунологию, патологическую анатомию, клиническую патанатомию. |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины | Знания и умения, полученные при изучении акушерства и гинекологии будут использованы при изучении следующих дисциплин: эндокринология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, онкология. |
| Формируемые компетенции | ОПК-8,ПК-6, ПК-8, ПК-10,ПК-11,ПК-12 |
| Результаты освоения дисциплины | Студент должен знать: 1. Физиологию и патологию менструального цикла. 2. Признаки беременности. 3. Методы обследования беременных и гинекологических больных. 4. Физиологическое течение беременности и родов. 5. Возможные осложнения беременности и родов и меры профилактики. 6. Признаки внутриутробного страдания плода. 7. Особенности ведения беременности и родов при |

экстрагенитальной патологии.

8. Особенности ведения беременности и родов при неправильном положении и членорасположении плода.

9. Способы контрацепции и планирования беременности.

10. Проявления гинекологических заболеваний.

11. Методику предоперационной подготовки и реабилитации после оперативных вмешательств.

12. Показания и противопоказания к гормонотерапии.

Студент должен уметь:

1. Диагностировать ранние сроки беременности; обследовать беременных и женщин.

2. Обследовать гинекологических больных.

3. Осмотреть послед.

4. Осмотреть мягкие родовые пути.

5. Провести бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование.

6. Провести дифференциальную диагностику, терапию, профилактику и реабилитацию больных.

7. Оказать первую помощь при неотложных состояниях матери, новорожденного и гинекологических больных.

8. Принять физиологические роды.

9. Оценить данные УЗИ и кардиомониторного наблюдения за плодом.

10. Взять мазки на микрофлору и атипические клетки.

Студент должен владеть:

1. Методикой сбора акушерского анамнеза

2. Методикой проведения наружного акушерского исследования.

3. Особенности влагалищного исследования беременной женщины.

4. Методикой осмотра шейки матки при помощи зеркал.

5. Определением истинной конъюгаты, значение в акушерстве.

6. Измерением высоты стояния дна матки, окружности живота, ромба Михаэлиса, индекса Соловьева

7. Приемами Леопольда-Левицкого, их значение.

8. Оценкой состояния шейки матки в родах и определение уровня положения предлежащей части.

9. Методикой пельвиометрии, ее значение в акушерстве.

10. Методикой расчета предполагаемой массы плода.

11. Определением срока беременности и предполагаемого срока родов.

12. Диагностикой начала родов и определение характера родовой деятельности.

13. Определением степени «зрелости» шейки матки.

14. Акушерским пособием при головном предлежании плода («защита промежности»).

15. Наружными методами выделения последа, определить показания, владеть техникой.

| | |
|---|---|
| | <p>16. Осмотром шейки матки после родов.</p> <p>17. Знанием биомеханизма родов при первой позиции переднем виде затылочного предлежания.</p> <p>18. Психопрофилактической подготовкой к родам</p> <p>19. Составлением плана ведения первого периода физиологических родов.</p> <p>20. Составлением плана ведения второго периода физиологических родов.</p> <p>21. Составлением плана ведения третьего периода физиологических родов.</p> <p>22. Определением срока выдачи отпуска в связи с беременностью и родами, его продолжительности.</p> <p>23. Выдачей родового сертификата.</p> <p>24. Проведением бимануального влагалищного брюшностеночного исследования, ректовагинального исследования и интерпретацией полученных данных.</p> <p>25. Взятием мазков на гонококк из цервикального канала уретры и прямой кишки.</p> <p>26. Взятием мазков на флору из влагалища.</p> <p>27. Взятием мазков на онкоцитологию</p> |
| Основные разделы дисциплины | Акушерство и гинекология |
| Виды учебной работы | Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента. |
| Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения | Лекция визуализации |
| Формы текущего, рубежного контроля | Опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Проверка практических навыков. Написание истории родов, истории болезни. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, экзамен |