

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Факультетская терапия»**

Направление подготовки: **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень образования: **Специалитет**

Квалификация выпускника: **Врач-лечебник**

Факультет: **Лечебный**

Форма обучения: **Очная**

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (зачетные единицы, часы) | 288 часов 8 зачетных единиц |
| Цель дисциплины | Формирование готовности обучаемого к использованию полученных в результате изучения дисциплины «Факультетская терапия» знаний и умений в своей дальнейшей профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Факультетская терапия» относится к Б1.Б.42 |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины | Латинский язык, анатомия человека, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, лучевая терапия. |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины | Госпитальная терапия, поликлиническая терапия, реаниматология, интенсивная терапия, гериатрия, клиническая фармакология. |
| Формируемые компетенции | ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-20 |
| Результаты освоения дисциплины | ОПК-8: Знать: - Показания и противопоказания для назначения медикаментозных средств, применяющихся в терапевтической практике. - Способ применения лекарственных средств, применяющихся в госпитальных условиях. - Побочные действия, которые могут проявляться у пациентов, принимающих лекарственные средства. Уметь: - Оценивать состояние больного. - Составлять лист назначения для |

стационарного больного.

Владеть:

- Навыками клинического мышления.

ПК-5:

Знать:

- Клинические проявления заболеваний терапевтического профиля.

- Инструментальные и лабораторные показатели при различных заболеваниях терапевтического профиля.

Уметь:

- Проводить диагностику заболеваний и патологических состояний в госпитальных условиях.

- По инструментальным и лабораторным данным распознавать патологические состояния.

Владеть:

- Навыками сбора жалоб пациентов, анамнеза, осмотра.

ПК-6:

Знать:

- Клинические проявления заболеваний терапевтического профиля.

- Структуру диагноза в соответствии с действующей международной классификацией.

Уметь:

- Проводить диагностику заболеваний и патологических состояний в госпитальных условиях.

- Выявлять ведущие симптомы, характеризующие нозологическую форму заболевания.

- Объединять симптомы в синдромы болезни.

Владеть:

- Навыками формирования и обоснования структурированного нозологического диагноза.

ПК-8:

Знать:

- Клинические проявления заболеваний терапевтического

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструментальные и лабораторные показатели при различных заболеваниях терапевтического профиля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать лабораторно-инструментальные данные. - Проводить дифференциальную диагностику заболевания для формирования окончательного диагноза в соответствии с классификацией МКБХ-пересмотра. - Определять тактику ведения пациента с установленным диагнозом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления истории болезни, листа назначений при ведении больного с установленным диагнозом. <p>ПК-20:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовую базу деятельности врача. - Современные теоретические и экспериментальные методы исследований в медицине. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследования. - Анализировать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками расчета показателей экономической эффективности при анализе медицинской информации. |
| Основные разделы дисциплины | Введение в курс факультетской терапии, кардиология, пульмонология, гастроэнтерология, нефрология, гематология, ревматология, лекарственная болезнь. |
| Виды учебной работы | Лекции, практические (семинарские) занятия, |

| | |
|---|--|
| | самостоятельная работа студента. |
| Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения | Мультимедийная презентация, видеофильм, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, занятие на интерактивном симуляционном манекене в центре практических навыков. |
| Формы текущего (рубежного) контроля | Опрос, проведение тестирования, решение ситуационных задач, интерпретация результатов анализов и электрокардиограмм. Написание студенческой истории болезни. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен по дисциплине «Факультетская терапия». |