

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«Травматология, ортопедия, экстремальная медицина»

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) дело	31.05.01 Лечебное
Уровень высшего образования	специалитет
Квалификация (степень) выпускника	врач-лечебник
Факультет	лечебный
Форма обучения	очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	8 з.е., 288 часов
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Травматология, ортопедия, экстремальная медицина» является профессиональная подготовка выпускников медицинского вуза к диагностике и оказанию медицинской помощи больным с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы, а также к работе по организации и оказанию медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Учебная дисциплина «Травматология, ортопедия, экстремальная медицина» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебного плана по специальности: 31.05.01 «Лечебное дело». Изучается в 10 и 11 семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Травматология, ортопедия, экстремальная медицина» являются: философия; биоэтика; история; история медицины; правоведение; иностранный язык; латинский язык; психология и педагогика; физика, математика, информатика; медицинская информатика; химия; биохимия; биология; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология, иммунология; фармакология; патологическая анатомия; патофизиология; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; дерматовенерология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология; безопасность жизнедеятельности, катастроф; акушерство и гинекология; детские болезни;

	детские инфекции; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия; госпитальная терапия; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; общая хирургия; факультетская хирургия; госпитальная хирургия; стоматология; лучевая диагностика, лучевая терапия; профессиональные болезни; урология; детская хирургия.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплина «Травматология, ортопедия, экстремальная медицина» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: медицинская реабилитация; госпитальная терапия; поликлиническая терапия; онкология.
Формируемые компетенции	ОПК-11; ПК-6; ПК-8; ПК-13; ПК-14; ПК-19.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные принципы организации здравоохранения в РФ в современных условиях; ➤ принципы организации травматолого-ортопедической помощи и систему оказания скорой медицинской помощи в РФ; ➤ деонтологические нормы и правила врачебной этики, юридические аспекты врачебной деятельности и, в частности, деятельности травматолога-ортопеда; ➤ топографическую анатомию опорно-двигательной системы; ➤ основные вопросы нормальной и патологической физиологии, биомеханики; ➤ причины развития типичных патологических процессов в организме и их клинические проявления; ➤ механизмы влияния факторов внешней среды на организм человека; ➤ доброкачественные и злокачественные опухоли: <ul style="list-style-type: none"> ○ классификацию; ○ клинические проявления; ○ диагностику; ○ принципы лечения; ➤ физиологию и патологию системы гемостаза; ➤ принципы коррекции нарушений свертывающей системы крови; ➤ показания и противопоказания к переливанию препаратов и компонентов крови;

- общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии;
- основные принципы рентгенодиагностики в травматологии и ортопедии, достоинства КТ и МРТ;
- преимущества артроскопических методов диагностики и оперативного лечения; противопоказания к артроскопии;
- роль биопсии в диагностике опухолевых поражений опорно-двигательной системы;
- принципы асептики в медицине, хирургии и травматологии и ортопедии;
- значение иммунологических тестов в обследовании больных с травматическими повреждениями и гнойными осложнениями;
- генетику и классификацию врожденных ортопедических заболеваний;
- методы обезболивания в травматологии и ортопедии;
- показания к общему обезболиванию;
- роль перидуральной и местной анестезии в лечении травм опорно-двигательной системы;
- основы реанимации и интенсивной терапии у больных ортопедо-травматологического профиля;
- основы инфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере, интоксикации;
- клиническую характеристику препаратов крови и плазмозаменителей;
- основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии;
- основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения;
- роль и методы реабилитации в травматологии и ортопедии;
- основы физиотерапии, роль санаторно-курортного лечения при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы;
- основы рационального питания;
- оборудование и оснащение операционных, отделения реанимации, инструментарий и специальную технику, применяемую при травматолого-ортопедических операциях;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ вопросы организации и деятельности медицинской службы в чрезвычайных ситуациях; ➤ правовые аспекты деятельности травматолога-ортопеда, страхование деятельности специалиста. ➤ общие и специальные методы исследования при оказании помощи в чрезвычайных ситуациях; ➤ методы обезболивания при оказании помощи в чрезвычайных ситуациях; ➤ основы реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи в чрезвычайных ситуациях; ➤ основы инфузионной терапии при травматическом шоке, кровопотере, интоксикации; ➤ основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; ➤ оборудование и оснащение операционных, отделения реанимации, инструментарий и специальную технику, применяемую при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; ➤ методы оперативного и консервативного лечения и показания к их применению пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; ➤ клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; ➤ методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме; ➤ травматический шок, кровопотерю: <ul style="list-style-type: none"> ✓ диагностические критерии; ✓ принципы лечения; ➤ Клинику, диагностику и оказывать медицинскую помощь при: <ul style="list-style-type: none"> ✓ синдроме длительного сдавливания тканей; ✓ жировой эмболии; ✓ тромбоэмболических осложнениях; ➤ Дифференциальную диагностику и быть способным установить клинические формы черепно-мозговой травмы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ сотрясения головного мозга;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ушиба головного мозга; ✓ субарахноидального кровоизлияния ; ✓ эпидуральной гематомы; ✓ субдуральной гематомы. <p>➤ Диагностировать повреждения позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах, переломы костей таза, повреждения уретры при переломах переднего отдела таза, повреждения периферических нервов и магистральных сосудов, синдром длительного сдавливания мягких тканей.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ получить информацию об общем состоянии больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; ✓ оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую первую медицинскую, врачебную помощь; ✓ определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.); уметь интерпретировать их результаты; ✓ обосновать методику обезболивания у больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата; ✓ обосновать наиболее целесообразный план операции при повреждениях мягких тканей, травматических вывихах и переломах; ✓ осуществлять профилактику послеоперационных осложнений; ✓ участвовать в системе выявления ортопедических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста; ✓ выявлять состояние остеопороза у лиц пожилого и старческого возраста и принимать профилактические меры; ✓ оформлять необходимую медицинскую документацию; ✓ диагностировать переломы костей скелета, повреждения суставов, связок, сухожилий, сосудов, нервов;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ распознавать на ранних стадиях заболевания опорно-двигательной системы приобретенного и врожденного характера; ✓ свободно читать рентгенологические снимки, компьютерные и МР-томограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, функциональных методов исследования, в том числе электрокардиографии, электромиографии; ✓ интерпретировать результаты измерения ЦВД, объема циркулирующей крови, эритроцитов, результаты биохимических и иммунологических исследований; ✓ определить степень тяжести травматического шока, обеспечить инфузионную терапию шока, провести новокаиновые блокады зон поражения; ✓ должен знать клинику, диагностику и оказывать медицинскую помощь при: <ul style="list-style-type: none"> ○ синдроме длительного сдавливания тканей; ○ жировой эмболии; ○ тромбоемболических осложнениях; ✓ должен знать дифференциальную диагностику и быть способным установить клинические формы черепно-мозговой травмы: <ul style="list-style-type: none"> ○ сотрясения головного мозга; ○ ушиба головного мозга; ○ субарахноидального кровоизлияния ; ○ эпидуральной гематомы; ○ субдуральной гематомы. ✓ классифицировать различные ранения, произвести первичную и вторичную хирургическую обработку ран и вести адекватно послеоперационный период, а также вести больных с гнойными и огнестрельными ранами; ✓ диагностировать повреждения позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах, импинджмент-синдром плечевого сустава, перелом ладьевидной кости запястья, переломы костей таза, повреждения уретры при переломах переднего отдела таза, переломы шейки бедра в соответствии с классификацией Garden и Pauwels, переломы проксимального конца большеберцовой кости, повреждения
--	--

	<p>коленного сустава, переломы пяточной кости, переломы и перелома-вывихи таранной кости, туннельные синдромы, перелома-вывихи в суставах Шопара и Лисфранка, повреждения периферических нервов и магистральных сосудов, синдром длительного сдавливания мягких тканей, аваскулярный некроз головки бедра и болезнь Пертеса, ревматоидный артрит, деформирующий артроз крупных суставов, эпикондилиты, плече-лопаточный периартрит, метаболические нарушения в костях скелета, доброкачественные и злокачественные опухоли скелета;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществлять накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мышечков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы; ✓ обосновать выполнение ампутации или реконструкции культи конечности; ✓ выявлять показания на операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена, вывихе надколенника, статических деформациях стоп, в том числе, hallux valgus, синовэктомии при пигментно-вилезном синовите коленного сустава, при различных вариантах остеохондропатии, остеомиелитических поражениях скелета, удаления, резекции доброкачественных опухолей скелета; ✓ проводить мероприятия по пропаганде гигиенических знаний и здорового образа жизни; ✓ применять различные способы введения лекарственных препаратов, в том числе с использованием шприц-тюбика; ✓ оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первичную доврачебную и врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; ✓ оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить
--	--

	<p>объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую первую медицинскую, врачебную помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ провести клиническое обследование пострадавшего с политравмой; ✓ подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; ✓ оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; ✓ проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти; ✓ обосновать методику обезболивания у больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы; ✓ определить степень тяжести травматического шока, обеспечить инфузионную терапию шока, провести новокаиновые блокады зон поражения; ✓ классифицировать различные ранения, произвести первичную и вторичную хирургическую обработку ран и вести адекватно послеоперационный период, а также вести больных с гнойными и огнестрельными ранами. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способами антропометрических измерений, выявления угловых деформаций и асимметрий сегментов конечностей; • навыками выявления отека мягких тканей, флюктуации, крепитации, болевых точек; • навыками определения объема движений в суставах, уровня мышечной силы; • навыками изучения состояния позвоночника (кифоз, лордоз, ротация); • методами исследования неврологического статуса; • навыками пункции суставов; • первичной или вторичной хирургической обработки ран; • навыками пластики кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи; • основами и принципами сшивания
--	---

	<p>сухожилий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками закрытой репозиции отломков, вправления вывихов, наложения гипсовых повязок; • навыками основ оказания первой медицинской и специализированной травматологической помощи при: <ul style="list-style-type: none"> ○ закрытых переломах; ○ открытых переломах; ○ огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата; • навыками вправления вывихов в плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах; • навыками закрытой репозиции при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и иммобилизации гипсовой повязкой; • консервативного лечения переломов костей таза и в зоне вертлужной впадины; • навыками применения чрескостного остеосинтеза спицевыми и стержневыми аппаратами; • наложения швов при повреждениях магистрального сосуда; • первичной хирургической обработки раны при травматической ампутации конечности; • консервативного лечения у детей в раннем детском возрасте при выявлении: <ul style="list-style-type: none"> ○ врожденного вывиха бедра или дисплазии; ○ косолапости; ○ кривошеи; ○ нарушений осанки; ○ остеохондроза позвоночника, спондилолистеза; • оформления медицинской документации травматологического и ортопедического отделения стационара, включая их электронные варианты (электронная амбулаторная карта, история болезни). • правильным ведением медицинской документации (заполнить первичную медицинскую карту); • алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (функциональное подразделение ЭМЭ);
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пострадавшим в очагах поражения при различных чрезвычайных ситуациях (алгоритм обследования пострадавшего, способы временной и постоянной остановки кровотечения, наложение транспортной иммобилизации, повязки при ранениях и т.д.); • методами и алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложной патологии, способами медикаментозной и немедикаментозной коррекции urgentных состояний в чрезвычайных ситуациях; • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе оперативных вмешательств, при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1 «Травматология» Раздел 2 «Ортопедия» Раздел 3 «Амбулаторная травматология и ортопедия» Раздел 4 «Экстремальная медицина»</p>
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекции визуализации; Проблемная лекция; Учебная экскурсия; Практическое занятие в форме практикума.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос; письменный опрос; решение ситуационных задач; проверка практических навыков; история болезни.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен