

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«История религий»
(Название дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **Лечебное дело 31.05.01**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Врач-лечебник**

Факультет **Лечебный**

Форма обучения **Очная**

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (зачетные единицы; часы) | 2 зачетных единицы 72 часа |
| Цель дисциплины | Состоит в овладении знаниями в области истории религий, формировании готовности к работе в коллективе, а также развитию толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «История религий» реализуется в рамках вариативной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО (дисциплины по выбору), согласно учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело. |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины | «История». |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины | «Философия», «Педагогика и психология» |
| Формируемые компетенции | ОК-8 |
| Результаты освоения дисциплины | Знать - сущность, формы и функции научного знания о религии; - основные понятия, современные концепции и направления религиоведческих наук; - особенности вероучения, культа, становления, эволюции и современного состояния наиболее распространенных в России и мире религий; |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - общие черты и существенные различия религий мира; - сущность, тенденции развития и способы разрешения межконфессиональных и социальных конфликтов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать религиозные процессы на основе научной методологии; - анализировать современные религиозные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения; - соотносить личные и групповые интересы, устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами; - поддерживать межконфессиональный и межкультурный диалог в конструктивном ключе; - выявлять социокультурные факторы возникновения межконфессиональных конфликтов и новых религиозных культов. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного отношения к иным взглядам и точкам зрения; - приемами и навыками корректного изложения собственного понимания социальных, этнических, конфессиональных и культурных процессов; - методами экспертной оценки межконфессионального и межкультурного взаимодействия в коллективе. |
| Основные разделы дисциплины | <p>Раздел I. Введение в историю религий</p> <p>Раздел II. Ранние исторические формы религии. Национальные религии</p> <p>Раздел III. Христианство</p> <p>Раздел IV. Ислам</p> <p>Раздел V. Буддизм</p> <p>Раздел VI. Новые религиозные направления</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, |

| | |
|---|---|
| | самостоятельная работа студента. |
| Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения | Проблемная лекция, семинарское занятие по типу: «Заседание экспертных групп». |
| Формы текущего (рубежного) контроля | Устный опрос, учебные проблемно-ориентированные задачи, тест, реферат. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет. |