

**АННОТАЦИЯ**  
**обязательных специальных дисциплин**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**  
**по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации**

**Квалификация: Провизор-менеджер**

**Модуль Б.1 Б.2 Фармацевтический менеджмент**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью изучения дисциплины (модуля) является подготовка ординатора к управленческой деятельности в фармацевтических организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности в области лекарственного обеспечения населения с учетом рыночных механизмов хозяйствования и новых принципов финансирования здравоохранения.

Задачами являются:

- овладение знаниями и умениями в сфере управленческой деятельности субъектов обращения лекарственных средств;
- овладение принципами и механизмами организации деятельности фармацевтических предприятий по оказанию качественной фармацевтической помощи;
- овладение методами принятия и реализации управленческих решений в сфере фармацевтической деятельности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения.**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**контрольно-разрешительная деятельность:**

- готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-1);
- готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2);
- готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-3);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);
- готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6);

- готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-7);
- готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9).

**3. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)** составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

Лекции – 14 час. Практические занятия – 154 час. Самостоятельная работа – 84 час.

**4. Основные разделы дисциплины (модуля).**

1. Организационные аспекты фармацевтического менеджмента.
2. Процесс управления фармацевтической организацией.
3. Коммуникации и управленческие решения в фармацевтическом менеджменте.
4. Кадровый менеджмент в фармации.
5. Психология управления персоналом фармацевтической организации.

### *Модуль Б.1 Б.3 Фармацевтический маркетинг*

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью изучения дисциплины (модуля) является подготовка ординатора к комплексной системе организации деятельности фармацевтического предприятия, ориентированной на возможно более полное удовлетворение требований спроса потребителей.

Задачами являются:

- освоение основных направлений маркетинговой деятельности фармацевтических организаций;
- овладение методами анализа потребителей, их потребностей в фармацевтической и парафармацевтической продукции, формирования торгового ассортимента, проведения маркетинговых исследований;
- изучение процессов и систем, составляющих фармацевтический рынок.

**2. Перечень планируемых результатов обучения.**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

***организационно-управленческая деятельность:***

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5));
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6).

**3. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)** составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

Лекции – 14 час. Практические занятия – 154 час. Самостоятельная работа – 84 час.

**4. Основные разделы дисциплины (модуля).**

1. Основы маркетинговой деятельности в фармации.
2. Фармацевтический рынок.
3. Продвижение товаров на фармацевтическом рынке как элемент комплекса маркетинга.

4. Стимулирование сбыта на фармацевтическом рынке.
5. Структура системы маркетинговой информации.
6. Маркетинговый цикл как инструмент планирования маркетинговой деятельности.

### **Модуль Б.1 Б.4 Фармакоэкономика**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью изучения дисциплины (модуля) является овладение знаниями в сфере экономической оценки выбора лекарственных препаратов для обеспечения лечебно-профилактического и диагностического процессов в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях с использованием современных методов фармакоэкономического анализа.

Задачами являются:

- освоение основных вопросов фармакоэкономики на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;
- приобретение знаний и умений в области применения клинико-экономического анализа для выбора эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств (ЛС) при проведении современной терапии;
- формирование знаний и умений в области поиска медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах (PubMed, Кокрановской библиотеке, Medscape), проведение экспертной оценки медицинской документации, медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;
- приобретение знаний о планировании и проведении фармакоэкономических исследований, уровнях доказанности и классах рекомендаций;
- формирование умений, необходимых для решения отдельных научноисследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакоэкономики с использованием знаний основных требований информационной безопасности.

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения.**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

##### **Универсальные компетенции (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

##### **Профессиональные компетенции (ПК):**

###### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6).

**3. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)** составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Лекции – 12 час. Практические занятия – 132 час. Самостоятельная работа – 72 час.

#### **4. Основные разделы дисциплины (модуля).**

1. Методологические аспекты и концепции развития фармакоэкономики.
2. Анализ стоимости болезни. ABC/VEN-анализ.
3. Анализ минимизации затрат. Анализ «затраты-эффективность».
4. Методология изучения качества жизни в медицине. Анализ «затраты-полезность».
5. Анализ «затраты-выгода». Моделирование в клинико-экономическом анализе.
6. Основы клинической эпидемиологии.
7. Фармакоэпидемиология. АТС/DDD-методология.
8. Формулярная система лекарственного обеспечения.
9. Фармакоэкономические исследования в современном здравоохранении.
10. Фармакоэкономика в практической деятельности провизора. Фармакоэкономические аспекты применения генерических препаратов.

### ***Модуль Б.1 Б.5 Правовое обеспечение фармацевтической деятельности***

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью изучения дисциплины (модуля) является овладение ординатором методологией понимания и практического применения современных нормативно-правовых методов регулирования фармацевтической деятельности.

Задачами являются:

- изучение системы и организации государственного контроля деятельности фармацевтических организаций;
- выработка навыков реализации норм российского законодательства в практической фармацевтической деятельности.

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения.**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

##### **Универсальные компетенции (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

##### **Профессиональные компетенции (ПК):**

###### ***контрольно-разрешительная деятельность:***

- готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-1);
- готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2).

###### ***организационно-управленческая деятельность:***

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);
- готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6).

**3. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)** составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

Лекции – 14 час. Практические занятия – 154 час. Самостоятельная работа – 84 час.

#### **4. Основные разделы дисциплины (модуля).**

1. Трудовое законодательство Российской Федерации.
2. Гражданское законодательство в фармации.
3. Предпринимательское право в фармации.
4. Административные и уголовные нормы и положения в фармации.
5. Хозяйственное право в фармации.

#### ***Модуль Б.1 Б.6 Экономика фармацевтической службы***

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью изучения дисциплины является овладение ординатором пониманием и практического применения ценовых и налоговых составляющих микроэкономики, системы управления организацией, направленной на координацию взаимодействия систем менеджмента и контроля их эффективности.

Задачами являются:

- освоение приемов планирования, контроля и анализа деятельности фармацевтической организации;
- формирование профессионального экономического мышления;
- освоение механизмов ценообразования и повышения уровня конкуренции на фармацевтическом рынке;
- овладение методами микроэкономики;
- расширение и углубление знаний нормативно-правового регулирования различных аспектов микроэкономики фармацевтических организаций;
- овладение знаниями и умениями для организации эффективной системы учета операций и результатов;
- овладение знаниями и умениями в области автоматизации систем учета и управления фармацевтической организацией.

##### **2. Перечень планируемых результатов обучения.**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

###### **Универсальные компетенции (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

###### **Профессиональные компетенции (ПК):**

###### ***организационно-управленческая деятельность:***

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);
- готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6).

**3. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)** составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Лекции – 14 час. Практические занятия – 178 час. Самостоятельная работа – 96 час.

#### **4. Основные разделы дисциплины (модуля).**

1. Ценовая политика и ценообразование на фармацевтическом рынке.
2. Система налогообложения на фармацевтическом рынке.
3. Финансирование и кредитование фармацевтических организаций.
4. Учет и отчетность фармацевтических организаций.
5. Финансовый менеджмент в системе управления фармацевтическими организациями.
6. Контроль и аудит деятельности фармацевтических организаций в условиях рыночной экономики.

### ***Модуль Б.1 Б.7 Фармацевтическая технология***

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью изучения дисциплины (модуля) является овладение ординатором методологией понимания и практического применения современных представлений в области создания, производства и изготовления лекарственных средств в условиях промышленных предприятий и аптечных организаций.

Задачами являются:

- освоение современных методов изыскания, разработки, промышленного производства, аптечного изготовления лекарственных средств;
- разработка нормативной документации, регламентирующей условия, технологию изготовления и контроль качества лекарственных средств;
- осуществление поиска и анализа информации по вопросам технологии лекарств с использованием различных типов литературных источников и электронных баз данных.

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения.**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

##### **Универсальные компетенции (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

##### **Профессиональные компетенции (ПК):**

###### ***контрольно-разрешительная деятельность:***

- готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-3);

###### ***организационно-управленческая деятельность:***

- готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);
- готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-7).

#### **3. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.**

Лекции – 2 час. Практические занятия – 18 час. Семинарские занятия – 4 час. Самостоятельная работа – 12 час.

#### **4. Основные разделы дисциплины (модуля).**

1. Современное состояние и тенденции развития фармацевтической технологии. Государственное нормирование производства лекарственных препаратов.

2. Биофармация как теоретическая основа фармацевтической технологии. Влияние фармацевтических факторов на биологическую доступность, биоэквивалентность и стабильность лекарственных препаратов. Медико-биологические аспекты лекарств.
3. Перспективы развития технологии современных лекарственных форм. Лекарственные препараты направленного действия с заданными фармакокинетическими свойствами. Новые лекарственные формы.
4. Биотехнология как наука о традиционных лекарствах и лекарствах будущего. Характеристика и особенности изготовления лекарственных препаратов, получаемых биотехнологическими методами.
5. Биофармацевтические аспекты изготовления лекарственных форм, требующих асептических условий изготовления.
6. Фармацевтическая технология и проблемы экологии.

### ***Модуль Б.1 Б.8 Фармацевтическая химия***

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью изучения дисциплины (модуля) является овладение ординатором в полном объеме системой теоретических знаний, универсальных и профессиональных компетенций для формирования методологии понимания и обеспечения практического применения современных методов контроля качества лекарственных средств.

Задачами являются:

- изучение организации национальной системы стандартизации лекарственных средств;
- осуществление организации и контроля качества лекарственных средств с применением химических, биологических, физико-химических и иных методов анализа;
- проведение поиска и анализа информации по вопросам контроля качества лекарственных средств, мониторинга оперативной информации о забракованных и фальсифицированных лекарственных средствах.

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения.**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

##### **Универсальные компетенции (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

##### **Профессиональные компетенции (ПК):**

###### ***контрольно-разрешительная деятельность:***

- готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-1);
- готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2);

###### ***организационно-управленческая деятельность:***

- готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);

- готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-8);
- готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9).

**3. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)** составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

Лекции – 2 час. Практические занятия 22 час. Самостоятельная работа – 12 час.

**4. Основные разделы дисциплины (модуля).**

1. Государственная система контроля качества лекарственных средств.
2. Современное состояние и пути совершенствования стандартизации анализа лекарственных средств.
3. Методы анализа, применяемые при проведении экспертизы лекарственных средств.
4. Контроль качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях.

### ***Модуль Б.1 Б.9 Фармакогнозия***

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Целью изучения дисциплины (модуля) является овладение ординатором методологией понимания и рационального использования ресурсов лекарственных растений как источника получения биологически активных соединений с учетом научно обоснованных рекомендаций по заготовке, переработке, стандартизации, контролю качества, хранению и направлениям использования лекарственного растительного сырья, а также разработке, стандартизации и обоснованию применения фармацевтических субстанций растительного происхождения и лекарственных растительных препаратов в фармацевтической практике.

Задачами являются:

- изучение организации государственной системы стандартизации лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов;
- осуществление контроля качества лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов;
- изучение основных аспектов ресурсоведения лекарственных растений и товароведческого анализа лекарственного растительного сырья;
- повышение профессионального уровня и степени готовности ординатора к фармацевтической деятельности, связанной с обращением лекарственного растительного сырья, фармацевтических субстанций растительного происхождения и лекарственных растительных препаратов.

**2. Перечень планируемых результатов обучения.**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

***контрольно-разрешительная деятельность:***

- готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2);

***организационно-управленческая деятельность:***

- готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);
- готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-8).

**3. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)** составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

Лекции – 2 час. Практические занятия 22 час. Самостоятельная работа – 12 час.

**4. Основные разделы дисциплины (модуля).**

1. Стандартизация лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов.
2. Классификации и характеристика различных групп биологически активных соединений, содержащихся в лекарственных растениях и лекарственном растительном сырье.
3. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья.
4. Ресурсоведение лекарственных растений. Организация заготовки лекарственного растительного сырья.