

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля) «Педагогика»**  
**основной образовательной программы высшего образования – программы**  
**подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**  
**по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология**

Квалификация выпускника Провизор-технолог

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель изучения дисциплины** является освоение общих основ педагогической науки как условия профессиональной компетенции специалиста в области медицины. Особенностью разделов модуля «Педагогика» для ординаторов является то, что рекомендуемые темы затрагивают спектр вопросов профессионально-педагогической направленности деятельности провизора, от которого нередко требуется организация профилактической работы с больными, умение провести учебные занятия со средним и младшим медицинским персоналом, умелое взаимодействие с родными и близкими выздоравливающих больных. Не исключается также и то, что врач ординатор может быть привлечен к преподавательской деятельности в медицинских учреждениях различного уровня. Обучающиеся должны освоить концепцию педагогических знаний в контексте непосредственной профессиональной деятельности, то есть в связи с особенностями взаимодействия «врач – больной», «врач – средний и младший медицинский персонал», а также «врач и ближайшее микросоциальное окружение больного».

**Задачами** являются:

- изучение основных категорий педагогики, систем и технологий на основе современных научных подходов;
- изучение принципов анализа педагогических проблем в практике медицинской работы;
- формирование педагогического мировоззрения у обучающихся с учетом современных теоретических и практических достижений педагогической науки;
- формирование навыков самостоятельной поисковой деятельности по основному содержанию предмета и активного использования полученных знаний с целью эффективного педагогического взаимодействия в медицинском учреждении;
- формирование у обучающегося активной, творческой гуманитарной позиции в сфере социальных отношений с учетом индивидуальных особенностей и возможностей человека в образовательной практике.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций;

#### **Универсальные компетенции (УК)**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами высшего образования специалитета по специальности 33.05.01 Фармация: «Психология общения», «Правоведение», «Биоэтика».

Изучение дисциплины необходимо для формирования знаний, умений и навыков, необходимых для сдачи государственной итоговой аттестации.

### **4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица, 36 академических часа.**

Лекции - 2 ч.

Практические занятия - 22 ч.

Самостоятельная работа - 12 ч.

### **5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

1. Высшее и среднее профессиональное образование в России и за рубежом
2. Обучение в системе профессионального образования
3. Воспитание в системе профессионального образования
4. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного провизора-технолога.
5. Психолого-педагогические методы организации лечебной деятельности медицинского персонала.

### **6. Форма промежуточной аттестации.**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Педагогика» является зачет в 1 семестре.