

**АННОТАЦИЯ**  
**факультативной дисциплины вариативной части**  
**«Методы статистического анализа в фармации»**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**  
**по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология**

**Квалификация: Провизор-технолог**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).**

Цель изучения дисциплины (модуля) состоит в формировании у ординаторов знаний по вопросам применения методов статистического анализа для решения практических задач фармацевтической практики.

Задачами обучения являются:

- формирование у ординаторов знаний о современных средствах математической статистики для решения практических задач в области фармации;
- формирование понятия о специальных информационных технологиях и системах;
- формирование у ординаторов современных знаний о применении статистического метода в научных исследованиях;
- выработка умения составления программы статистического исследования;
- формирование овладения современными технологиями разработки и анализа данных с помощью программных средств.

**2. Перечень планируемых результатов обучения.**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**Организационно-управленческая деятельность:**

- готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-4).

**3. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.**

Лекции – 8 час. Практические занятия – 16 час. Самостоятельная работа – 12 час.

**4. Основные разделы дисциплины (модуля).**

1. Общие вопросы медицинской статистики.
2. Основные понятия и методы математической статистики.

**5. Форма промежуточной аттестации.**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Методы статистического анализа в фармации» является зачет.