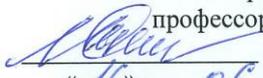
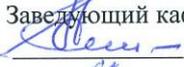


Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра медико-профилактического дела ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
обязательных специальных дисциплин
основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров
высшей квалификации (ординатура)
по специальности 32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ИПО, проректор
по лечебной работе
профессор

А.Г. Сонис
« 16 » 06 2015 г

Рабочая программа разработана
сотрудниками кафедры медико-
профилактического дела ИПО
профессором, д.м.н.
А.М. Спиридоновым,
ассистентом кафедры
Н.П. Трошкиной
Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
(протокол № 5, 26.05.2015)
Заведующий кафедрой профессор

А.М. Спиридонов
« 16 » 05 2015 г

Самара
2015

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

МОДУЛЬ 1.5 Эпидемиология

Целью изучения эпидемиологии при обучении в ординатуре по специальности «Эпидемиология» является усвоение обучающимися теоретических и практических знаний, умений и навыков для самостоятельной работы в качестве специалиста Управления Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора), врача-эпидемиолога ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» или лечебно-профилактических организациях. В результате изучения дисциплины обучаемые должны иметь представление о перспективах развития эпидемиологии и смежных с нею дисциплин; о системе организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора, структуре органа и учреждений Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», ЛПО Министерства здравоохранения Российской Федерации; должны обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональными компетенциями:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

Задачи:

- получение систематизированных данных по эпидемиологии и перспективах ее развития;

- углубленное изучение актуальных вопросов эпидемиологии, формирование творческого мышления;

- выработка практического умения и навыков в решении повседневной работы в качестве специалистов подразделений Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по эпидемиологическому надзору за заболеваемостью, лабораторному контролю, лабораторной диагностике инфекционных болезней в интересах противоэпидемической защиты населения;

- выработка практического умения и навыков в решении повседневной работы в качестве врача-эпидемиолога ЛПО по организации мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординаторы должны

знать:

- основы федерального законодательства, директивные и инструктивно-методические документы Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защите прав потребителей;
- принципы и правовые основы деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защите прав потребителей;
- основы законодательных актов и положений, регламентирующих работу лечебно-профилактических учреждений и структурных подразделений Роспотребнадзора Российской Федерации по профилактике внутрибольничных инфекций, основные принципы организации противоэпидемического режима в них;
- основы учений о саморегуляции эпидемического процесса, природной очаговости инфекционных заболеваний, социально-экологическую теорию эпидемического процесса;
- предназначение, задачи, организационно-штатную структуру и оснащение структурных подразделений Роспотребнадзора;
- эпидемиологию актуальных для населения инфекций и особенности проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при различных нозологических формах инфекционных заболеваний;
- организацию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при различных группах инфекционных заболеваний;
- критерии и методику оценки санитарно-эпидемического состояния населенных пунктов;
- методологию проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологической разведки и наблюдения;
- принципы и порядок использования лабораторных и статистических методов исследований для проведения эпидемиологической диагностики и осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- современные средства и методы противоэпидемической защиты населения;
- методы оценки качества и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- организацию профилактического и противоэпидемического режима в ЛПО.

уметь:

- проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, санитарно-эпидемиологическую разведку и наблюдение, эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний, формулировать эпидемиологический диагноз;
- планировать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в отношении различных групп инфекционных (паразитарных) болезней;
- разрабатывать текущие и перспективные планы работы санитарно-эпидемиологических подразделений и учреждений по противоэпидемической защите, эпидемиологическому надзору за заболеваемостью;
- разрабатывать проекты документов по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в различных условиях;
- проводить отбор проб для лабораторного исследования материалов от инфекционных больных и из объектов внешней среды, организовывать и использовать результаты лабораторного контроля и лабораторной диагностики инфекционных заболеваний в целях локализации и ликвидации очагов инфекционных заболеваний;
- осваивать и внедрять в практику новые, передовые формы и методы работы врача-эпидемиолога с использованием компьютерной техники;

Осуществляя эпидемиологический надзор за инфекционными и паразитарными болезнями, обучаемые должны обладать умением:

- организации сбора, учета, обработки информации об инфекционных заболеваниях, носительстве возбудителей заболеваний в районе обслуживания;
- использования статистических методов исследования для решения задач по противоэпидемической защите населения;
- оценки эпидемиологической ситуации по конкретной нозологической форме в районе обслуживания;
- разработки предложений по оптимизации мер профилактики инфекционных заболеваний;
- выбора наиболее актуальных вопросов, эффективных форм и методов пропаганды знаний по профилактике инфекционных болезней;
- использования правил и принципов организации и проведения текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции на различных объектах, санитарной обработки;
- планирования организации проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней среди населения (составление планов проведения профилактических прививок, потребности в иммунобиологических препаратах, отчетов о проведенных прививках и использовании МИБП);
- определения форм и методов взаимодействия с учреждениями и организациями заинтересованных министерств и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- применения на практике требований руководящих документов;
- оценки качества и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на объекте.

Обучаемые должны уметь оценивать:

- количественные и качественные характеристики эпидемического процесса;
- эпидемиологические маркеры возбудителей инфекций, циркулирующих в коллективе, на территории зоны ответственности, в лечебно-профилактической организации;
- информацию о полноте иммунизации и состоянии коллективного иммунитета;
- санитарно-эпидемиологическое состояние различных объектов;
- проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям объектов, документации и т.д.

владеть:

методами:

- проведения эпидемиологического анализа заболеваемости, эпидемиологического обследования очагов инфекционных болезней, формулировки эпидемиологического диагноза;
- разработки комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в отношении различных групп инфекционных (паразитарных) болезней;
- составления планов мероприятий по профилактике и снижению инфекционной заболеваемости, предупреждению завоза и распространения инфекций;
- отбора проб для лабораторного исследования от больных и из объектов внешней среды;
- организации сбора, учета, группировки информации об инфекционной заболеваемости;
- использования статистических методов исследования для решения задач по противоэпидемической защите населения;
- оценки санитарно-эпидемиологического состояния объектов обслуживания и территорий их размещения;

- оценки качества и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- применения средств и современных методов проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в системе биологической защиты населения и при ликвидации последствий биотеррористических актов;
- управления подразделением Управления Роспотребнадзора, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
- научно-практической работы с последующей ее защитой, активизирующей самостоятельную проработку учебной, научной и справочной литературы, развивающей логическое мышление, умение применять и обобщать знания, полученные в процессе обучения.

Модуль 1.6. Бактериология

Цель подготовки ординаторов по теоретическим и практическим вопросам бактериологии в объеме, необходимом для деятельности специалиста Управления Роспотребнадзора, врача-эпидемиолога ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и врача-эпидемиолога ЛПО; о перспективах развития бактериологии и смежных с нею дисциплин; о задачах и организации работы бактериологических лабораторий в учреждениях Министерства здравоохранения Российской Федерации, других министерств и ведомств РФ; о научных методах исследований в бактериологии, должны обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4).

Задачи:

- уяснить положения федерального законодательства и инструктивно-методических документов Министерства здравоохранения РФ;
- изучить теоретические основы дисциплины;
- овладеть методами санитарно-бактериологических исследований;
- приобрести навыки осуществления лабораторного контроля в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения модуля ординаторы должны:

знать:

- основы федерального законодательства, директивные и инструктивно-методические документы, Минздрава РФ по организации лабораторной бактериологической службы;
- организацию и порядок проведения бактериологических исследований;
- предмет и задачи санитарной бактериологии, основные санитарно-показательные микроорганизмы;
- методы бактериологических исследований и идентификации бактерий при проведении санитарно-бактериологических исследований;
- структуру бактериологических лабораторий;
- обеспечение режима безопасности работы в бактериологической лаборатории, порядок хранения, обращения с культурами бактерий и их токсинов, правила

обеззараживания, правила поведения медицинского персонала при работе в бактериологической лаборатории;

- правила поведения медицинского персонала в аварийных ситуациях при работе с патогенными биологическими агентами;
- планирование санитарно-бактериологических исследований при проведении надзора и контроля;
- принципы и методы санитарно-бактериологических исследований;
- основные санитарно-индикаторные микроорганизмы определяемые в воде, продуктах питания, почве, воздухе, объектах внешней среды и в смывах с объектов различных учреждений;
- проведение и оценку результатов санитарно-бактериологического исследования воды, пищевых продуктов, почвы;
- оценку санитарного состояния и эффективности профилактических мероприятий, проводимых в лечебно-профилактических учреждениях;

уметь:

- оценивать информацию о состоянии здоровья населения и факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности на основе результатов лабораторного бактериологического контроля;
- планировать санитарно-бактериологические исследования при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля;
- соблюдать правила противоэпидемического режима при проведении работ в лаборатории с патогенными биологическими агентами;
- определять характер, количество и порядок отбора материала для бактериологического исследования при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за размещением, водоснабжением, питанием, контроля мероприятий по охране окружающей природной среды;
- производить квалифицированный отбор проб для бактериологических исследований при проведении обследования объектов, подлежащих государственному санитарно-эпидемиологическому надзору;
- оформлять документы по результатам санитарно-бактериологического обследования объектов надзора;

владеть:

методами:

- планирования и организации лабораторного бактериологического контроля при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора;
- соблюдения противоэпидемического режима при нахождении в лаборатории, работающей с патогенными биологическими агентами;
- определения характера проб для бактериологического исследования при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за размещением, водоснабжением, питанием;
- производить отбор материала из различных объектов внешней среды и оформлять документацию на отобранные пробы;
- оценивать результаты санитарно-бактериологических исследований материала из объектов внешней среды: воды, почвы, воздуха, смывов с предметов на санитарно-показательную и патогенную микрофлору;
- оценивать результаты бактериологического обследования различных лечебных объединений и предприятий питания;
- разрабатывать предложения по улучшению санитарно-эпидемиологического состояния объектов на основании данных лабораторного бактериологического контроля.

Модуль 1.7. Вирусология.

Цель подготовки ординаторов по теоретическим и практическим вопросам вирусологии в объеме, необходимом для деятельности специалиста Управления Роспотребнадзора, врача-эпидемиолога ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и врача-эпидемиолога ЛПО;

о перспективах развития вирусологии и смежных с нею дисциплин; о задачах и организации работы вирусологических лабораторий в учреждениях МЗ Российской Федерации, других министерств и ведомств РФ; о новейших направлениях и методах в изучении вирусологии инфекционных заболеваний, должны обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4).

Задачи:

- уяснить положения федерального законодательства и инструктивно-методических документов Министерства здравоохранения РФ;

- изучить теоретические основы дисциплины;

- овладеть методами санитарно-вирусологических исследований;

- приобрести навыки осуществления лабораторного контроля в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения модуля ординаторы должны:

знать:

- основы федерального законодательства, директивные и инструктивно-методические документы, Минздрава РФ по организации лабораторно службы;
- организацию и порядок проведения вирусологических исследований;
- предмет и задачи санитарной вирусологии;
- принципы и методы вирусологических исследований;
- правила поведения медицинского персонала в аварийных ситуациях при работе с патогенными биологическими агентами;
- планирование санитарно-вирусологических исследований при проведении надзора и контроля
- проведение и оценку результатов санитарно-вирусологического исследования объектов внешней среды.

уметь:

- оценивать информацию о состоянии здоровья населения и факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности на основе результатов лабораторного вирусологического контроля;
- планировать санитарно-вирусологические исследования при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля;
- соблюдать правила противоэпидемического режима при проведении работ в лаборатории с патогенными биологическими агентами;

- определять характер, количество и порядок отбора материала для вирусологического исследования при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за размещением, водоснабжением, питанием, контроля мероприятий по охране окружающей природной среды;
- производить квалифицированный отбор проб для вирусологических исследований при проведении обследования объектов, подлежащих государственному санитарно-эпидемиологическому надзору;
- оформлять документы по результатам санитарно-вирусологического обследования объектов надзора.

владеть:

методами:

- планирования и организации лабораторного бактериологического контроля при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора;
- соблюдения противоэпидемического режима при нахождении в лаборатории, работающей с патогенными биологическими агентами;
- определения характера проб для вирусологического исследования при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением, питанием;
- производить отбор материала из различных объектов внешней среды и оформлять документацию на отобранные пробы;
- оценивать результаты санитарно-вирусологических исследований материала из объектов внешней среды;
- оценивать результаты вирусологического обследования различных детских, лечебных учреждений и предприятий питания;
- разрабатывать предложения по улучшению санитарно-эпидемиологического состояния частей на основании данных лабораторного вирусологического контроля.

Модуль 1.8. Паразитология.

Цель подготовки ординаторов по теоретическим и практическим вопросам паразитологии в объеме, необходимом для деятельности специалиста Управления Роспотребнадзора, врача-эпидемиолога ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и врача-эпидемиолога ЛПО;

о перспективах развития паразитологии и смежных с нею дисциплин; о задачах и организации работы паразитологических лабораторий в учреждениях МЗ Российской Федерации, других министерств и ведомств РФ; о новейших направлениях и методах в изучении паразитарных болезней, должны обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4).

Задачи:

- уяснить положения федерального законодательства и инструктивно-методических документов Министерства здравоохранения РФ;
- изучить теоретические основы дисциплины;
- овладеть методами санитарно-паразитологических исследований;

- приобрести навыки осуществления лабораторного контроля в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения модуля ординаторы должны:

знать:

- основы федерального законодательства, директивные и инструктивно-методические документы, Минздрава РФ по паразитологии;
- организацию и порядок проведения паразитологических исследований;
- предмет и задачи санитарной паразитологии;
- принципы и методы паразитологических исследований;
- правила поведения медицинского персонала в аварийных ситуациях при работе с патогенными биологическими агентами;
- планирование санитарно-паразитологических исследований при проведении надзора и контроля ;
- проведение и оценку результатов санитарно-паразитологического исследования воды, пищевых продуктов, почвы.

уметь:

- проводить расследование случаев паразитарных заболеваний и разрабатывать противоэпидемические и профилактические мероприятия;
- оценивать информацию о состоянии здоровья населения и факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности на основе результатов лабораторного паразитологического контроля;
- планировать санитарно-паразитологические исследования при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля;
- соблюдать правила противоэпидемического режима при проведении работ в лаборатории с патогенными биологическими агентами;
- определять характер, количество и порядок отбора материала для паразитологического исследования при проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за размещением, водоснабжением, питанием, контроля мероприятий по охране окружающей природной среды;
- производить квалифицированный отбор проб для паразитологических исследований при проведении обследования объектов, подлежащих государственному санитарно-эпидемиологическому надзору;
- оформлять документы по результатам санитарно-паразитологического обследования объектов надзора;

владеть:

методами:

- оценки и анализа состояния заболеваемости паразитарными болезнями;
- планирования и организации лабораторного бактериологического контроля при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора;
- соблюдения противоэпидемического режима при нахождении в лаборатории, работающей с патогенными биологическими агентами;
- определения характера проб для паразитологического исследования при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением, питанием;
- производить отбор материала из различных объектов внешней среды и оформлять документацию на отобранные пробы;
- оценивать результаты санитарно-паразитологических исследований материала из объектов внешней среды;

- оценивать результаты паразитологического обследования различных детских, лечебных учреждений и предприятий питания;
- разрабатывать предложения по улучшению санитарно-эпидемиологического состояния частей на основании данных лабораторного паразитологического контроля.

Модуль 1.9. Дезинфектология.

Целями изучения модуля являются совершенствование теоретических и практических знаний, умений и навыков по дезинфектологии для самостоятельной работы в качестве специалиста Управления Роспотребнадзора, врача-эпидемиолога ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и лечебно-профилактического объединения, должны обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4).

Задачи:

- получение знаний об организации дезинфекционных мероприятий на различных объектах, об организационно-штатной структуре дезинфекционных учреждений;
- изучение перспективных методов, средств, аппаратуры и техники для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации;
- освоение методов контроля качества проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных, стерилизационных работ.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения модуля ординаторы должны:

знать:

- основы федерального законодательства, директивные и инструктивно-методические документы, Минздрава РФ по вопросам дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации;
- предназначение, задачи, оснащение и организацию работы дезинфекционных подразделений;
- организацию дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных, стерилизационных мероприятий;
- современные и перспективные средства и методы проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации;
- методы контроля за дезинфекцией, дезинсекцией, дератизацией, стерилизацией;
- правила безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации.

уметь:

- планировать, организовывать и проводить дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в учреждениях;

- составлять и вести документацию по вопросам дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации;
- организовывать борьбу с бытовыми паразитами, переносчиками инфекционных (паразитарных) заболеваний и грызунами в населенных пунктах и природных очагах;
- работать со штатной дезинфекционной аппаратурой;
- анализировать эффективность и качество дезинфекционных, стерилизационных мероприятий;
- организовывать и контролировать меры безопасности при работах с дезинфицирующими, стерилизующими растворами, инсектицидами и отравленными приманками для грызунов;

владеть:

- методами планирования дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных, стерилизационных мероприятий;
- работой с руководящими документами до организации работы по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации;
- методами использования штатной дезинфекционной аппаратуры;
- методиками приготовления основных и рабочих растворов дезинфектантов, стерилизующих и инсектицидов;
- методами определения активностей действующих веществ в дезинфектантах, стерилизантах, инсектицидах, родентицидах.

Общий объем учебной нагрузки обязательных специальных дисциплин

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
Общая трудоемкость обязательных специальных дисциплин:	32(1152 час.)
<i>Аудиторные занятия:</i>	<i>21,5(774 час.)</i>
Лекции (Л)	66 час.
Практические занятия (ПЗ):	708 час.
Самостоятельная работа (СР):	<i>10,5(378 час.)</i>
<i>Текущий контроль</i>	Дифф.зачет по модулям

Модуль 1. 5. «Эпидемиология»

Содержание модуля:

Раздел 1. Общая эпидемиология

1. Организация работы врача-эпидемиолога Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

Законодательная база, регламентирующая работу Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Структура и задачи Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Структура и задачи органов Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту Российской Федерации. Задачи федерального государственного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте Российской Федерации. Изучение основных

направлений деятельности органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области под руководством ведущих специалистов области при прохождении производственной (клинической) практики.

2. Предмет и метод эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе.

Предмет, метод и задачи эпидемиологии инфекционных болезней. Альтернативные взгляды на предмет и задачи эпидемиологии, как общемедицинской науки. Современные научные взгляды на учение Л.В. Громашевского о механизме передачи возбудителя инфекции. Учения и саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова, Е.Н. Павловского о природной очаговости инфекций. Социально-экологическая теория эпидемического процесса Б.Л. Черкасского

3. Понятие "эпидемиологическая диагностика" и "эпидемиологический надзор". Цель, задачи и структура эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора. Основные принципы и функциональная структура эпидемиологического надзора. Информационное обеспечение эпидемиологического надзора. Диагностическая и управленческая подсистемы эпидемиологического надзора. Осуществление элементов эпидемиологического надзора за антропонозами и зоонозами при прохождении производственной(клинической) практики.

Понятие «эпидемиологическая диагностика». Структура эпиддиагностики. Разработка гипотез. Предпосылки осложнения эпидемиологической ситуации. Предвестники осложнения эпидемиологической ситуации. Оценка структуры инфекционной патологии, выбор приоритетных направлений профилактической деятельности. Эпидемиологический надзор как система мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний и обеспечению санитарно-гигиенического благополучия населения.

4. Ретроспективный эпидемиологический анализ.

Определение, цель, задачи. Источники информации для проведения ретроспективного эпидемиологического анализа. Основные этапы ретроспективного эпидемиологического анализа. Принципы использования результатов ретроспективного эпидемиологического анализа для планирования санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Решение ситуационной задачи по ретроспективному эпидемиологическому анализу инфекционной заболеваемости. Самостоятельное проведение ретроспективного эпидемиологического анализа в коллективе во время прохождения производственной (клинической) практики.

5. Оперативный эпидемиологический анализ.

Определение, цель и задачи. Этапы оперативного эпидемиологического анализа и их содержание, методики проведения. Использование результатов оперативного эпидемиологического анализа в планировании санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Решение ситуационной задачи по оперативному эпидемиологическому анализу. Самостоятельное проведение оперативного эпидемиологического анализа во время прохождения производственной (клинической) практики.

6. Профилактика инфекционных (паразитарных) болезней и борьба с ними.

Определение понятия санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, их классификация. Содержание мероприятий, направленных на нейтрализацию источников возбудителей инфекций, разрыв путей передачи возбудителей, повышение невосприимчивости макроорганизма. Особенности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при антропонозах, зоонозах и

сапронозах. Самостоятельное планирование, организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при осуществлении повседневной деятельности в качестве специалистов различных подразделений органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека во время прохождения врачебной практики. Самостоятельное планирование, организация и осуществление лабораторного контроля, лабораторной диагностики инфекционных (паразитарных) заболеваний во время прохождения производственной (клинической) практики.

7. Оценка эффективности и качества санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Определение понятий «качество» и «эффективность» санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Основные критерии качества и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и система оценки их качества. Решение ситуационных задач по оценке качества и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Самостоятельная оценка эффективности и качества противоэпидемической работы во время прохождения производственной (клинической) практики.

8. Организация мероприятий по иммунопрофилактике

Роль иммунопрофилактики в системе санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Виды и методы иммунизации. Медицинские иммунобиологические препараты, применяемые для иммунопрофилактики, их виды, требования, предъявляемые к ним. Схемы иммунизации и календарь плановых профилактических прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения. Планирование и организация иммунопрофилактики. Документация. Расчет потребности в медицинских иммунобиологических препаратах, правила их хранения и распределения, контроль за расходом. Методики анализа эффективности и качества иммунопрофилактики. Решение ситуационных задач по организации иммунопрофилактики. Самостоятельная организация и проведение иммунопрофилактики во время прохождения производственной (клинической) практики.

Раздел 2. Частная эпидемиология.

Изучение всех тем раздела "Частная эпидемиология" планируется по следующей схеме:

- определение инфекции и характеристика ее эпидемиологической значимости;
- эпидемиологические особенности возбудителя инфекции;
- механизм развития эпидемического процесса:
 - а) характеристика категорий источников возбудителя инфекции по форме ее проявления, срокам и характеру заразительности;
 - б) факторы, пути и механизм передачи возбудителя инфекции;
 - в) восприимчивость макроорганизма и характеристики иммунитета;
- проявления эпидемического процесса;
- содержание эпидемиологического надзора;
- содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в отношении изучаемой нозологической формы.

9. Эпидемиология и профилактика дифтерии.

10. Эпидемиология и профилактика туберкулеза.

11. Эпидемиология и профилактика острых респираторных вирусных инфекций, гриппа

12. Эпидемиология и профилактика менингококковой инфекции.

13. Эпидемиология и профилактика кори.

14. Эпидемиология и профилактика эпидемического паротита.

15. Эпидемиология и профилактика коклюша.
16. Эпидемиология и профилактика краснухи.
17. Эпидемиология и профилактика холеры.
18. Эпидемиология и профилактика шигеллезов.
19. Эпидемиология и профилактика эшерихиозов.
20. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А и Е.
21. Эпидемиология и профилактика ротавирусной инфекции.
22. Эпидемиология и профилактика энтеровирусных инфекций.
23. Эпидемиология и профилактика лептоспирозов.
24. Эпидемиология и профилактика сальмонеллезов.
25. Эпидемиология и профилактика сыпного тифа и болезни Брилла.
26. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции.
27. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С, Д.
28. Эпидемиология и профилактика чумы.
29. Эпидемиология и профилактика туляремии.
30. Эпидемиология и профилактика клещевого энцефалита и клещевого боррелиоза.
31. Эпидемиология и профилактика геморрагических лихорадок (ГЛПС, Крым-Конго, Омская, Лихорадка Западного Нила).
32. Эпидемиология и профилактика лихорадки Марбург и Эбола.
33. Эпидемиология и профилактика бруцеллеза.
34. Эпидемиология и профилактика сибирской язвы.
35. Эпидемиология и профилактика бешенства.
36. Эпидемиология и профилактика столбняка.
37. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций (ИСМП).

Определение и эпидемиологическое значение. Этиологическая структура внутрибольничных инфекций. Характеристики госпитальных штаммов возбудителей. Особенности эпидемического процесса внутрибольничных инфекций. Понятие о противоэпидемическом режиме работы лечебно-профилактического учреждения. Руководящие документы, регламентирующие организацию санитарно-эпидемиологического надзора, профилактику внутрибольничных инфекций. Должностные обязанности врача-эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения. Планирование санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях. Самостоятельная проверка противоэпидемического режима в различных отделениях клиник во время прохождения производственной (клинической) практики. Анализ работы ЛПО по профилактике внутрибольничных инфекций.

Модуль 1.6. «Бактериология»

Содержание модуля:

1. Бактериология, ее значение в обеспечении здоровья населения. Предмет бактериология. Основные понятия, цели и задачи бактериологии на современном этапе. Законодательные, правовые и нормативные основы профилактики инфекционных болезней в современных условиях.
2. Эпидемиологическая оценка биологических свойств возбудителей инфекций различной природы. Особенности этиологии возбудителей инфекционных болезней, Биологические свойства различных групп микроорганизмов, их характеристика. Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий в зависимости от биологических свойств возбудителей инфекционных болезней.
3. Организация работы бактериологической лаборатории. Система организации деятельности бактериологической лаборатории. Нормативно-методические документы. Организация режима лаборатории. Оснащение лаборатории

оборудованием, расходными материалами.

4. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Специальные методы лабораторных исследований при инфекционных болезнях. Серологические методы исследования.

5. Предмет санитарной бактериологии, цели, задачи. Методы индикации возбудителей на объектах окружающей среды: санитарно-бактериологическое исследование воды, воздуха, почвы, продовольственного сырья и пищевых продуктов, смывов с предметов внешней среды и т.д.

6. Эпидемиологическая оценка результатов бактериологического надзора.

Эпидемиологическая оценка и оформление заключений по результатам бактериологических исследований проб воздуха, продовольственных товаров, сырья, пищевых продуктов, смывов с объектов внешней среды, клинического материала от больных. Использование данных бактериологических исследований при расследовании случаев инфекционных заболеваний с целью определения факторов передачи возбудителей и организации профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Модуль 1.7. «Вирусология».

Содержание модуля:

1. Вирусология, ее значение в обеспечении здоровья населения.

Предмет вирусология. Основные понятия, цели и задачи вирусологии на современном этапе. Законодательные, правовые и нормативные основы профилактики инфекционных болезней в современных условиях.

2. Эпидемиологическая оценка биологических свойств возбудителей вирусных инфекций различной природы.

Особенности этиологии возбудителей вирусных инфекционных болезней, Биологические свойства различных групп вирусов, их характеристика. Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий в зависимости от биологических свойств возбудителей инфекционных болезней.

3. Организация работы вирусологической лаборатории.

Система организации деятельности вирусологической лаборатории. Нормативно-методические документы. Организация режима лаборатории. Оснащение лаборатории оборудованием, расходными материалами.

4. Лабораторная диагностика вирусных инфекционных болезней. Основные методы лабораторной диагностики. Специальные методы лабораторных исследований при инфекционных болезнях вирусной этиологии. Серологические методы исследования.

5. Предмет санитарной вирусологии, цели, задачи.

6. Эпидемиологическая оценка результатов вирусологического надзора.

Эпидемиологическая оценка и оформление заключений по результатам вирусологических исследований проб продовольственных товаров, сырья, пищевых продуктов, объектов внешней среды, клинического материала от больных. Использование данных вирусологических исследований при расследовании случаев инфекционных заболеваний с целью определения факторов передачи возбудителей и организации профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Модуль 1.8. «Паразитология»

Содержание модуля:

1. Медицинская паразитология, ее значение в обеспечении здоровья населения.

Предмет медицинская паразитология. Основные понятия, цели и задачи медицинской паразитологии на современном этапе. Взаимоотношения паразита и хозяина. Учение о природноочаговости паразитарных болезней. Законодательные и правовые и нормативные основы профилактики паразитарных болезней в современных условиях.

2. Медицинская протозоология.

Медицинская протозоология, предмет цели и задачи. Тканевые протозоозы человека. Кишечные протозоозы человека.

3. Медицинская гельминтология.

Основные цели и задачи медицинской гельминтологии в современных условиях. Трематодозы. Особенности биологии возбудителей, источники инвазии, механизмы передачи. Трематодозы. Особенности биологии возбудителей, источники инвазии, механизмы передачи. Тропические трематодозы Цестодозы. Особенности биологии, источники инвазии, механизмы передачи. Нематодозы. Особенности биологии, источники инвазии, механизмы передачи\

4. Медицинская арахноэнтомология.

Предмет, основные цели и задачи медицинской арахноэнтомологии. Переносчики возбудителей трансмиссивных инфекций и инвазий. Членистоногие – возбудители заболеваний.

5. Предмет санитарной паразитологии, цели, задачи.

Методы санитарно-паразитологических исследований объектов окружающей среды. Методы санитарно-паразитологических исследований продовольственного сырья и пищевых продуктов.

6. Лабораторная диагностика паразитарных болезней.

Основные методы лабораторной диагностики паразитарных болезней. Специальные методы лабораторных исследований при паразитарных болезнях. Серологические методы исследования для диагностики тканевых паразитов.

Модуль 1.9. «Дезинфектология»

Содержание модуля:

1. Дезинфекция.

Виды, методы и способы дезинфекции. Классификация средств дезинфекции. Организация дезинфекционных мероприятий при различных инфекционных болезнях. Роль дезинфекционных мероприятий в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Контроль качества и эффективности дезинфекционных работ.

2. Дезинсекция.

Виды, методы и способы дезинсекции. Классификация средств дезинсекции (инсектицидов). Организация дезинсекционных мероприятий против различных групп насекомых и на различных объектах и в природных очагах инфекционных болезней. Роль дезинсекционных мероприятий в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Контроль качества и эффективности дезинсекционных работ.

3. Дератизация.

Виды, методы и способы дератизации. Классификация средств дератизации (родентицидов). Организация дератизационных работ на различных объектах и в природных очагах инфекционных болезней. Роль дератизационных мероприятий в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Контроль качества и эффективности дератизационных работ.

4. Стерилизация.

Виды, методы и способы стерилизации. Классификация стерилизующих средств. Организация стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях. Роль стерилизационных мероприятий в системе профилактики внутрибольничных инфекций. Контроль качества и эффективности стерилизации.

Распределение трудозатрат по модулям и видам учебных занятий

Индекс	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий	
			Аудиторная работа	Самосто

		по учебному плану	Лекции	Практические занятия	теория работы
	Обязательные специальные дисциплины	1152	66	708	378
Модуль 1.5.	Эпидемиология	864	42	540	282
<i>Раздел 1.</i>	<i>Общая эпидемиология</i>	<i>236</i>	<i>8</i>	<i>148</i>	<i>80</i>
Тема № 1.	Организация работы врача-эпидемиолога Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	31	1	20	10
Тема № 2.	Предмет и метод эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе	11	1	-	10
Тема № 3.	Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический надзор. Цель, задачи, структура и основные принципы	31	1	20	10
Тема № 4.	Ретроспективный эпидемиологический анализ	31	1	20	10
Тема № 5.	Оперативный эпидемиологический анализ	31	1	20	10
Тема № 6.	Профилактика инфекционных (паразитарных) болезней и борьба с ними. Современная система санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	31	1	20	10
Тема № 7.	Оценка эффективности и качества санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	31	1	20	10
Тема № 8.	Организация мероприятий по иммунопрофилактике	39	1	28	10
<i>Раздел 2.</i>	<i>Частная эпидемиология</i>	<i>628</i>	<i>34</i>	<i>392</i>	<i>202</i>
Тема № 9-16	Инфекции дыхательных путей	130	8	80	42
Тема № 17-24	Кишечные инфекции	126	8	78	40
Тема № 25-30	Кровяные инфекции	124	6	78	40
Тема № 31-36	Инфекции наружных покровов	124	6	78	40
Тема № 37	Внутрибольничные инфекции (ИСМП)	124	6	78	40
Модуль 1.6.	Бактериология	72	6	42	24
Тема № 1	Бактериология, ее значение в обеспечении здоровья населения.	5-	1		4
Тема № 2	Эпидемиологическая оценка биологических свойств возбудителей инфекций различной природы	13	1	8	4
Тема № 3	Организация работы бактериологической лаборатории.	13	1	8	4

Тема № 4	Лабораторная диагностика инфекционных болезней	15	1	10	4
Тема № 5	Предмет санитарной бактериологии, цели, задачи	13	1	8	4
Тема № 6	Эпидемиологическая оценка результатов бактериологического надзора	13	1	8	4
Модуль 1.7..	Вирусология	72	6	42	24
Тема № 1	Вирусология, ее значение в обеспечении здоровья населения	5-	1		4
Тема № 2	Эпидемиологическая оценка биологических свойств возбудителей вирусных инфекций различной природы	13	1	8	4
Тема № 3	Организация работы вирусологической лаборатории	13	1	8	4
Тема № 4	Лабораторная диагностика вирусных инфекционных болезней	15	1	10	4
Тема № 5	Предмет санитарной вирусологии, цели, задачи.	13	1	8	4
Тема № 6	Эпидемиологическая оценка результатов вирусологического надзора	13	1	8	4
Модуль 1.8.	Паразитология	72	6	42	24
Тема № 1	Медицинская паразитология, ее значение в обеспечении здоровья населения.	5-	1		4
Тема № 2	Медицинская протозоология.	13	1	8	4
Тема № 3	Медицинская гельминтология.	13	1	8	4
Тема № 4	Медицинская арахноэнтомология	15	1	10	4
Тема № 5	Предмет санитарной паразитологии, цели, задачи.	13	1	8	4
Тема № 6	Лабораторная диагностика паразитарных болезней.	13	1	8	4
Модуль 1.9..	Дезинфектология	72	6	42	24
Тема № 1	Дезинфекция	20	2	12	6
Тема № 2	Дезинсекция	17	1	10	6
Тема № 3	Дератизация	17	1	10	6
Тема № 4	Стерилизация	18	2	10	6
Рекомендуемая литература: осн: 1-17,21 доп:1-12,19					
Итого по программе		32 з.е. (1152 часов)	66 час.	708 час.	378 час.

**Тематический план лекций для ординаторов
по обязательным специальным дисциплинам**

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
--------	---------------------	------------------

Модуль 1.5. Эпидемиология		
1	Организация работы врача-эпидемиолога Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	1
2	Предмет и метод эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе	1
3	Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический надзор. Цель, задачи, структура и основные принципы	1
4	Ретроспективный эпидемиологический анализ	1
5	Оперативный эпидемиологический анализ	1
6	Профилактика инфекционных (паразитарных) болезней и борьба с ними. Современная система санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	1
7	Оценка эффективности и качества санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	1
8	Организация мероприятий по иммунопрофилактике	1
9	Эпидемиология и профилактика дифтерии	1
10	Эпидемиология и профилактика туберкулеза	1
11	Эпидемиология и профилактика острых респираторных вирусных инфекций, гриппа	1
12	Эпидемиология и профилактика менингококковой инфекции	1
13	Эпидемиология и профилактика кори	1
14	Эпидемиология и профилактика эпидемического паротита	1
15	Эпидемиология и профилактика коклюша	1
16	Эпидемиология и профилактика краснухи	1
17	Эпидемиология и профилактика холеры	1
18	Эпидемиология и профилактика шигеллезов	1
19	Эпидемиология и профилактика эшерихиозов	1
20	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А и Е	1
21	Эпидемиология и профилактика ротавирусной инфекции.	1
22	Эпидемиология и профилактика энтеровирусных инфекций.	1
23	Эпидемиология и профилактика лептоспирозов	1
24	Эпидемиология и профилактика сальмонеллезов.	1
25	Эпидемиология и профилактика сыпного тифа и болезни Брилля	1
26	Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции	1
27	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С, Д	1
28	Эпидемиология и профилактика чумы	1
28	Эпидемиология и профилактика туляремии	1
30	Эпидемиология и профилактика клещевого энцефалита и клещевого боррелиоза	1
31	Эпидемиология и профилактика геморрагических лихорадок (ГЛПС, Крым-Конго, Омская, Лихорадка Западного Нила)	1
32	Эпидемиология и профилактика лихорадки Марбург и Эбола	1
33	Эпидемиология и профилактика бруцеллеза	1
34	Эпидемиология и профилактика сибирской язвы	1
35	Эпидемиология и профилактика бешенства	1
36	Эпидемиология и профилактика столбняка	1
37	Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. (ИСМП)	6
	Итого	42 часа
Модуль 1.6. Бактериология		
1	Бактериология, ее значение в обеспечении здоровья населения.	1

2	Эпидемиологическая оценка биологических свойств возбудителей инфекций различной природы	1
3	Организация работы бактериологической лаборатории.	1
4	Лабораторная диагностика инфекционных болезней	1
5	Предмет санитарной бактериологии, цели, задачи	1
6	Эпидемиологическая оценка результатов бактериологического надзора	1
	Итого	6
Модуль 1.7. Вирусология		
1	Вирусология, ее значение в обеспечении здоровья населения	1
2	Эпидемиологическая оценка биологических свойств возбудителей вирусных инфекций различной природы	1
3	Организация работы вирусологической лаборатории	1
4	Методы лабораторной диагностики вирусных инфекционных болезней	1
5	Предмет санитарной вирусологии, цели, задачи. Методы индикации возбудителей на объектах окружающей среды: санитарно-вирусологические исследования продовольственного сырья, пищевых продуктов, объектов внешней среды	1
6	Эпидемиологическая оценка результатов вирусологического надзора	1
	Итого	6
Модуль 1.8.. Паразитология		
1	Медицинская паразитология, ее значение в обеспечении здоровья населения.	1
2	Медицинская протозоология.	1
3	Медицинская гельминтология.	1
4	.Медицинская гельминтология.	1
5	Предмет санитарной паразитологии, цели, задачи. Методы индикации возбудителей на объектах окружающей среды: санитарно-паразитологическое исследование продовольственного сырья, пищевых продуктов, объектов внешней среды ,	1
6	Лабораторная диагностика паразитарных болезней.	1
	Итого	6
Модуль 1.9. Дезинфектология		
1	Виды, методы и способы дезинфекции. Классификация средств дезинфекции.	1
2	Организация дезинфекционных мероприятий при различных инфекционных болезнях. Контроль качества и эффективности дезинфекционных работ	1
3	Виды, методы и способы дезинсекции. Классификация средств дезинсекции (инсектицидов). Контроль качества и эффективности дезинсекционных работ	1
4	Виды, методы и способы дератизации. Классификация средств дератизации (родентицидов). Контроль качества и эффективности дератизационных работ	1
5	Виды, методы и способы стерилизации. Классификация стерилизующих средств	1
6	Организация стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях. Контроль качества и эффективности стерилизации	1
	Итого	6
	ИТОГО	66 часов

**Тематический план практических занятий для ординаторов
по специальным дисциплинам**

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
Модуль 1.5. Эпидемиология		
1	Организация работы врача-эпидемиолога Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	20
2	Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический надзор. Цель, задачи, структура и основные принципы	20
3	Ретроспективный эпидемиологический анализ	20
4	Оперативный эпидемиологический анализ	20
5	Профилактика инфекционных (паразитарных) болезней и борьба с ними. Современная система санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	20
6	Оценка эффективности и качества санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	20
7	Организация мероприятий по иммунопрофилактике	28
8	Инфекции дыхательных путей	80
9	Кишечные инфекции	78
10	Кровяные инфекции	78
11	Инфекции наружных покровов	78
12	Внутрибольничные инфекции (ИСМП)	78
	Итого	540
Модуль 1.6. Бактериология		
1	Эпидемиологическая оценка биологических свойств возбудителей инфекций различной природы	8
2	Ознакомление с организацией работы бактериологической лаборатории.	8
3	Освоение методов лабораторной диагностики инфекционных болезней.	10
4	Освоение методов санитарно- бактериологических исследований.	8
5	Освоение проведения эпидемиологической оценки результатов бактериологического надзора	8
	Итого	42
Модуль 1.7. Вирусология		
1	Эпидемиологическая оценка биологических свойств возбудителей вирусных инфекций различной природы	8
2	Ознакомление с организацией работы вирусологической лаборатории.	8
3	Освоение методов лабораторной диагностики вирусных инфекционных болезней.	10
4	Освоение методов санитарно- вирусологических исследований.	8
5	Освоение проведения эпидемиологической оценки результатов вирусологического надзора	8
	Итого	42
Модуль 1.8. Паразитология		
1	Эпидемиологическая оценка биологических свойств возбудителей паразитарных заболеваний.	8
2	Ознакомление с организацией работы паразитологической лаборатории.	8

3	Освоение методов лабораторной диагностики паразитарных болезней.	10
4	Освоение методов санитарно- паразитологических исследований.	8
5	Освоение проведения эпидемиологической оценки результатов паразитологического надзора	8
	Итого	42
Модуль 1.9. Дезинфектология		
1	Организация дезинфекционных мероприятий при различных инфекционных болезнях	12
2	Организация дезинсекционных мероприятий против различных групп насекомых и на различных объектах ив природных очагах инфекционных болезней	10
3	Организация дератизационных работ на различных объектах и в природных очагах инфекционных болезней	10
4	Организация стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях	10
	Итого	42
	ИТОГО	708 час.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список рекомендуемой литературы:

а) Основная литература

1. Зуева, Л.П. Эпидемиология : Учебник для студентов мед.-проф.фак.мед.вузов / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. - СПб : Фолиант, 2006. - 746с. -
2. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1007 с. - ISBN 978-5-9704-2028-7
3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Учебник для студентов мед.вузов / Под ред.А.А.Воробьева. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : МИА, 2006. - 702с. - ISBN 5-89481-394-8 :
4. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2-х т. / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2010. – 448 с.
- 5.Коротяев А.И., Бабичев С.А. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология: Учебник для студентов медицинских вузов. – СПб.: СпецЛит. 2008. – 767 с.
6. Коротяев, А. И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / А. И. Коротяев, С. А. Бабичев. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 759 с. - ISBN 978-5-299-00425-0
7. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Текст] : учебник для студентов мед.вузов / под ред. А. А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2012. - 702 с. : ил. - ISBN 978-5-8948-1895-5
8. Микробиологические аспекты лабораторной диагностики вирусных инфекций [Текст] : учеб.пособие для студентов леч., педиатр. и стоматол. фак. / А. В. Жестков [и др.] ; ГБОУ ВПО "Самар. гос. мед.ун-т" МЗ и СР РФ. - Самара :СамГМУ, 2011. - 34 с. : ил. - 30-00.
- 9.Ю. Загоскин, А.А. Вейде. Иммуносерологические методы диагностики инфекционных болезней. Иркутск. 2011.
10. Медицинская паразитология :Учеб.пособие для студентов мед.вузов / А. Б. Виноградов [и др.]. - Ростов н/Д;Пермь : Феникс, 2006. - 290с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-09576-2 :
- 11.Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы) : Руководство для врачей:Учеб.пособие для системы послевуз.проф.образования врачей / Под ред.В.П.Сергиева,Ю.В.Лобзина,С.С.Козлова. - СПб : Фолиант, 2008. - 586с. - ISBN 5-93929-138-4 :

12. Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы) : Руководство для врачей: Учеб. пособие для системы послевузов. проф. образования врачей / Под ред. В. П. Сергиева, Ю. В. Лобзина, С. С. Козлова. - СПб : Фолиант, 2006. - 586с. - ISBN 5-93929-138-4 :

13. Венгеров, Ю. Я. Инфекционные и паразитарные болезни : Справочник практ. врача / Ю. Я. Венгеров, Т. Э. Мигманов, М. В. Нагибина. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 444с. - ISBN 5-98322-659-2 :

14. Микробиологические аспекты лабораторной диагностики инфекций, вызываемых внутриклеточно паразитирующими микроорганизмами. Зоонозы [Текст] : учеб. пособие для студентов леч., педиатр. и стоматол. фак. / А. В. Жестков [и др.] ; ГБОУ ВПО "Самар. гос. мед. ун-т" МЗ и СР РФ. - Самара : СамГМУ, 2011. - 22 с. : ил. - 20-00.

15. Токмалаев, А. К. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы [Текст] : учеб. пособие / А. К. Токмалаев, Г. М. Кожевникова. - М. : МИА, 2010. - 426 с. : ил. - ISBN 978-5-8948-1826-9 :

16. Шкарин, В. В. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация : Руководство для студентов мед. вузов и врачей: Учеб. пособие мед. вузов и врачей / В. В. Шкарин ; Нижегород. гос. мед. акад. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2006. - 579с. - ISBN 5-7032-0626-X :

.б) Дополнительная литература.

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
3. СанПиН 3.2.133 – 03 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»
4. МУКи и ГОСТы по санитарной паразитологии.
5. МУКи и ГОСТы по санитарной бактериологии.
6. МУКи и ГОСТы по санитарной вирусологии.
7. МУКи и ГОСТы по санитарной паразитологии.
8. Санитарно-эпидемиологические правила. СП 3.5.1378.03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»
9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы. СанПиН 3.5.2.1376-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий против синантропных членистоногих».
10. Санитарно-эпидемиологические правила. СП 3.5.3.3223 –14 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий».
11. Сборник методических рекомендаций по выделению вирусов, ИФ И ПЦР - диагностика гриппа и вводу данных сигнального надзора в системе ОН – LAIN. Санкт – Петербург. Минздравсоцразвития России. Г.Г. Онищенко. 2011.
12. Нормативно-распорядительные документы Минздрава России (СанПиНы, СП).

Периодические издания: «Микробиология, эпидемиология, иммунология», «Вирусология», «Паразитология», «Дезинфекционное дело», «Санитария и гигиена», «Лабораторное дело», «Клиническая лабораторная диагностика»; «Вакцинопрофилактика». Medico.ru - медицинский интернет-журнал; Полнотекстовый медицинский Web-журнал.

в) Программное обеспечение.

«Эпиданализ», «Микролаб», «ПЦР», «ГЛПС», «Недельная заболеваемость», «Прививки», «Статистика», «Ботулизм», «Криста», «Социально-гигиенический мониторинг»

г) Электронные библиотечные системы.

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).
2. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.
3. База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru).

д) Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.
2. Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». № 52 ФЗ от 30 марта 1999г. (редакции 2001, 2003, 2005, 2006, 2008,2011гг).
 1. Федеральные Законы по отдельным инфекционным болезням.
3. Федеральный Закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».от 17.09.1998 г.
4. Национальный календарь профилактических прививок и прививок по эпид.показаниям.
5. Федеральные Законы по отдельным инфекционным болезням.
6. Нормативно – распорядительные документы (СанПиНы, СП, МУ и т.д.)
7. Приказ МинздравсоцразвитияРоссийской Федерации от 23.07.2010 №514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
8. Приказ МинздравсоцразвитияРоссийской Федерации от 07.07.2009 №415 «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
9. Приказ МинздравсоцразвитияРоссийской Федерации от 23.04.2009 №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовском медицинском и фармацевтическом образовании в сфере здравоохранения Российской Федерации».