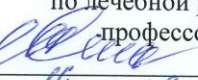


Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра медико-профилактического дела ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
вариативной дисциплины
по основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров
высшей квалификации (ординатура)
по специальности 32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

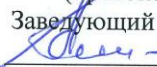
модуль 1.11. Гигиеническое обучение и воспитание населения

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ИПО, проректор
по лечебной работе
профессор

« 16 » 06 2015 г

А.Г. Сонин

Рабочая программа разработана
сотрудниками кафедры медико-
профилактического дела ИПО
профессором, д.м.н.
А.М. Спиридоновым,
ассистентом кафедры
Н.П. Трошкиной

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
(протокол № 5, 26.05.2015)

Заведующий кафедрой профессор

« 26 » 05 2015 г

А.М. Спиридонов

Самара
2015

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВАРИАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1.11. Гигиеническое обучение и воспитание населения.

Цель изучения модуля подготовка ординаторов во вопросам гигиенического воспитания населения: определение стратегии в области гигиенического воспитания населения на основе анализа состояния здоровья населения и факторов, его определяющих; осуществление работы по формированию здорового образа жизни населения, включая профилактику массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний; организация и проведение гигиенической подготовки профессиональных групп и декретированных контингентов; осуществление воспитательной, педагогической и научно-практической работы. После изучения модуля ординатор должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6)

Задачи:

- участие в планировании, организации и реализации программ профилактики здоровья населения;
- организация и осуществление системы всеобщего непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения;
- изучение, оценка образа жизни и прогнозирование состояния здоровья населения с учетом факторов риска природной, производственной и социальной среды;
- проведение научных исследований по полученной специальности

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения модуля ординаторы должны

знать:

- систему планирования, организации и реализации программ профилактики здоровья населения;
- организацию и осуществление системы всеобщего непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения;
- систему оценки образа жизни и прогнозирование состояния здоровья населения с учетом факторов риска природной, производственной и социальной среды;
- методику проведения научных исследований по полученной специальности

уметь:

- осуществлять планирование и организацию работы по гигиеническому обучению профессиональных групп и декретированных контингентов
- использовать утвержденные в установленном порядке учебные планы и программы в качестве методического материала для проведения гигиенического обучения профессиональных групп и декретированных контингентов
- разрабатывать при необходимости учебно-тематические планы и программы гигиенического обучения профессиональных контингентов

- вести методическую работу по подготовке лекций, дидактических материалов, тестовых заданий для должностных лиц и работников, подлежащих гигиеническому обучению
- проводить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.
- вести учетно-отчетную документацию и осуществлять текущий контроль за проведением гигиенического обучения профессиональных контингентов
- дать оценку эффективности работы врачей, участвующих в работе по гигиеническому обучению профессиональных групп и декретированных контингентов
- дать оценку уровня гигиенических знаний должностных лиц и работников и эффективности проводимых занятий
- готовить проекты решений, приказов и других административных актов, составлять справки о работе по гигиеническому обучению
- осуществлять при решении профессиональных задач взаимодействие с органами государственного управления, лечебно-профилактическими и другими учреждениями, занимающимися вопросами охраны здоровья

владеть:

- методами подготовки кадров для проведения гигиенического обучения различных контингентов населения (врачей, средний медперсонал, педагогов, психологов, социальных работников, представителей СМИ, общественных организаций и др.)
 - методиками подготовки лекций, статей, докладов, бесед, выступлений на радио и телевидении, информационных и методических материалов и т.д. по гигиеническому воспитанию и обучению различных категорий населения;
 - навыками чтения лекций, проведения бесед, выступлений по радио и телевидению и др. по вопросам профилактики заболеваний, гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни;
- владеть навыками проведения обучения врачей разных специальностей вопросам сохранения здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- владеть методами подготовки и представления материалов по гигиеническому воспитанию и обучению в СМИ.

**Общий объем учебной нагрузки вариативной дисциплины
Модуль 1.11. «Гигиеническое обучение и воспитание населения»**

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
Общая трудоемкость фундаментальной дисциплины	3(108 час.)
<i>Аудиторные занятия:</i>	2(72 час.)
Лекции (Л)	6 час.
Практические занятия (ПЗ):	66 час.
Самостоятельная работа (СР):	1 (36 час.)
<i>Текущий контроль</i>	Зачет по модулям
<i>Промежуточный контроль</i>	Экзамен

Модуль 1.11. Гигиеническое обучение и воспитание населения

Содержание модуля:

1. Основные разделы работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения
Содержание и организация работы врача-эпидемиолога с населением, средствами массовой информации и т.д.

Система всеобщего непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения.
Обоснование, принципы организации, этапы

2. Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения.

Методы и средства гигиенического воспитания, направленные на профилактику массовых неинфекционных, инфекционных и паразитарных болезней, а так же профессиональных болезней и травматизма

Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди различных категорий населения.

Гигиеническое воспитание в группах риска – профилактика инфекций, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции, гепатитов, туберкулеза

Вопросы гигиенического обучения и воспитания работников различных предприятий, учреждений и организаций.

3. Содержание и организация работы специалиста Роспотребнадзора и врача-эпидемиолога ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» с населением, средствами массовой информации и т.д.

Нормативно-методические документы. Регламентирующие организация работы по проведению гигиенического воспитания и обучения населения и работников различных предприятий, учреждений и предприятий. Правовые нормы организации работы. Подготовка материалов по проведению гигиенического обучения

Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

№№ тем	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
			Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
Модуль 1.11	Гигиеническое обучение и воспитание населения	108	6	66	36
Тема № 1.	Основные разделы работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения	40	2.	26	12
Тема № 2.	Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения	34	2	20	12
Тема № 3.	Содержание и организация работы специалиста Роспотребнадзора и о врача-эпидемиолога ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» с населением, средствами массовой информации и т.д.	34	2	20	12
Итого по программе:		33.е.	6 час.	66 час.	36 час.

	(108 час.)			
--	------------	--	--	--

**Тематический план лекций для ординаторов
по вариативной дисциплине «Гигиеническое обучение и воспитание населения»**

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
Модуль 1.11. Гигиеническое обучение и воспитание населения		
1	Основные разделы работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения	2
2	Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения	2
3	Содержание и организация работы специалиста Роспотребнадзора и врача - эпидемиолога ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» с населением, средствами массовой информации и т.д.	2
ИТОГО		6

**Тематический план практических занятий для ординаторов
по вариативной дисциплине «Гигиеническое обучение и воспитание населения»**

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
Модуль 1.11. Гигиеническое обучение и воспитание населения		
1	Ознакомление с основными разделами работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения	26
2	Ознакомление с основными формами и методами пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения	20
3	Ознакомление с содержанием и организацией работы специалиста Роспотребнадзора и врача-эпидемиолога ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» с населением, средствами массовой информации и т.д.	20
ИТОГО		66

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список рекомендуемой литературы:

а) Основная литература

1. Зуева, Л.П. Эпидемиология : Учебник для студентов мед.-проф.фак.мед.вузов / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. - СПб : Фолиант, 2006. - 746с..
2. Большаков, А. М. Общая гигиена [Текст] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 425 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2862-7

б) Дополнительная литература.

Периодические издания: «Микробиология, эпидемиология, иммунология», «Вирусология», «Паразитология», «Дезинфекционное дело», «Санитария и гигиена», «Лабораторное дело», «Клиническая лабораторная диагностика»; «Вакцинопрофилактика». Medico.ru - медицинский интернет-журнал; Полнотекстовый медицинский Web-журнал.

в) Программное обеспечение.

«Эпиданализ», «Микролаб», «ПЦР», «ГЛПС», «Недельная заболеваемость», «Прививки», «Статистика», «Ботулизм», «Криста», «Социально-гигиенический мониторинг»

г) Электронные библиотечные системы.

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).
2. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.
3. База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru).

д) Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.
2. Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». № 52 ФЗ от 30 марта 1999г. (редакции 2001, 2003, 2005, 2006, 2008, 2011гг).
3. Федеральные Законы по отдельным инфекционным болезням.
4. Федеральный Закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».от 17.09.1998 г.
5. Национальный календарь профилактических прививок и прививок по эпид.показаниям.