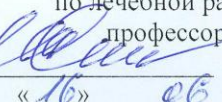
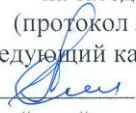


Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра медико-профилактического дела ИПО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
вариативной дисциплины  
по основной профессиональной программе высшего образования по подготовке  
кадров высшей квалификации (ординатура)  
по специальности 32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА

Модуль 1.11. Гигиеническое обучение и воспитание населения

«СОГЛАСОВАНО»  
Директор ИПО, проректор  
по лечебной работе  
профессор  
  
А.Г. Сонин  
« 16 » « 06 » 2015 г

Рабочая программа разработана  
сотрудниками кафедры медико-  
профилактического дела ИПО  
профессором, д.м.н.  
А.М. Спиридоновым,  
ассистентом кафедры  
Н.П. Трошкиной  
Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
(протокол № 5, 26.05.2015)  
Заведующий кафедрой профессор  
  
А.М. Спиридонов  
«    »    2015 г

Самара  
2015

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВАРИАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Модуль 1.11. Гигиеническое обучение и воспитание населения.**

**Цель изучения** модуля подготовка ординаторов во вопросам гигиенического воспитания населения (определение стратегии в области гигиенического воспитания населения на основе анализа состояния здоровья населения и факторов, его определяющих; осуществление работы по формированию здорового образа жизни населения, включая профилактику массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний; организация и проведение гигиенической подготовки профессиональных групп и декретированных контингентов;

осуществление воспитательной, педагогической и научно-практической работы, должны владеть следующими **профессиональными компетенциями:**

готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);

готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4).

#### **Задачи:**

- участие в планировании, организации и реализации программ профилактики здоровья населения;
- организация и осуществление системы всеобщего непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения;
- изучение, оценка образа жизни и прогнозирование состояния здоровья населения с учетом факторов риска природной, производственной и социальной среды;
- проведение научных исследований по полученной специальности

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения модуля ординаторы должны

##### **знать:**

- систему планирования, организации и реализации программ профилактики здоровья населения;
- организацию и осуществление системы всеобщего непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения;
- систему оценки образа жизни и прогнозирование состояния здоровья населения с учетом факторов риска природной, производственной и социальной среды;
- методику проведения научных исследований по полученной специальности

##### **уметь:**

- осуществлять планирование и организацию работы по гигиеническому обучению профессиональных групп и декретированных контингентов
- использовать утвержденные в установленном порядке учебные планы и программы в качестве методического материала для проведения гигиенического обучения профессиональных групп и декретированных контингентов
- разрабатывать при необходимости учебно-тематические планы и программы гигиенического обучения профессиональных контингентов

- вести методическую работу по подготовке лекций, дидактических материалов, тестовых заданий для должностных лиц и работников, подлежащих гигиеническому обучению
- проводить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.
- вести учетно-отчетную документацию и осуществлять текущий контроль за проведением гигиенического обучения профессиональных контингентов
- дать оценку эффективности работы врачей, участвующих в работе по гигиеническому обучению профессиональных групп и декретированных контингентов
- дать оценку уровня гигиенических знаний должностных лиц и работников и эффективности проводимых занятий
- готовить проекты решений, приказов и других административных актов, составлять справки о работе по гигиеническому обучению
- осуществлять при решении профессиональных задач взаимодействие с органами государственного управления, лечебно-профилактическими и другими учреждениями, занимающимися вопросами охраны здоровья

**владеть:**

- методами подготовки кадров для проведения гигиенического обучения различных контингентов населения (врачей, средний медперсонал, педагогов, психологов, социальных работников, представителей СМИ, общественных организаций и др.)
  - методиками подготовки лекций, статей, докладов, бесед, выступлений на радио и телевидении, информационных и методических материалов и т.д. по гигиеническому воспитанию и обучению различных категорий населения;
  - навыками чтения лекций, проведения бесед, выступлений по радио и телевидению и др. по вопросам профилактики заболеваний, гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни;
- владеть навыками проведения обучения врачей разных специальностей вопросам сохранения здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- владеть методами подготовки и представления материалов по гигиеническому воспитанию и обучению в СМИ.

**Общий объем учебной нагрузки дисциплины по выбору  
Модуль «Гигиеническое обучение и воспитание населения»**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего зачетных единиц (часов)</b>
<b>Общая трудоемкость фундаментальной дисциплины</b>	<b>3 (108 час.)</b>
<i>Аудиторные занятия:</i>	<b>2 (72 час.)</b>
Лекции (Л)	6 час.
Практические занятия (ПЗ):	66 час.
Самостоятельная работа (СР):	<b>1 (36 час.)</b>
<i>Текущий контроль</i>	Зачет по модулям
<i>Промежуточный контроль</i>	Экзамен

## Модуль 1.11. Гигиеническое обучение и воспитание населения

Содержание модуля:

1. Основные разделы работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения  
Содержание и организация работы врача по общей гигиене с населением, средствами массовой информации и т.д.

Система всеобщего непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения.  
Обоснование, принципы организации, этапы

2. Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения.

Методы и средства гигиенического воспитания, направленные на профилактику массовых неинфекционных, инфекционных и паразитарных болезней, а так же профессиональных болезней и травматизма

Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди различных категорий населения.

Гигиеническое воспитание в группах риска – профилактика инфекций, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции, гепатитов, туберкулеза

Вопросы гигиенического обучения и воспитания работников различных предприятий, учреждений и организаций.

3. Содержание и организация работы специалиста Роспотребнадзора и врача-эпидемиолога ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» с населением, средствами массовой информации и т.д.

Нормативно-методические документы. Регламентирующие организация работы по проведению гигиенического воспитания и обучения населения и работников различных предприятий, учреждений и предприятий. Правовые нормы организации работы. Подготовка материалов по проведению гигиенического обучения

### Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

№№ тем	Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
			Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
<b>Модуль 1.11</b>	<b>Гигиеническое обучение и воспитание населения</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>36</b>
1	Основные разделы работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения	40	2.	26	12
2	Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения	34	2	20	12
3	Содержание и организация работы специалиста Роспотребнадзора и о врача-эпидемиолога ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» с населением, средствами массовой информации и т.д.	34	2	20	12
<b>Итого по программе:</b>		<b>3 з.е. (108 час.)</b>	<b>6 час.</b>	<b>66 час.</b>	<b>36 час.</b>

**Тематический план лекций для ординаторов  
по дисциплине по выбору «Гигиеническое обучение и воспитание населения»**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование лекций</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Модуль 1.11. Гигиеническое обучение и воспитание населения</b>		
1	Основные разделы работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения	2
2	Основные формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения	2
3	Содержание и организация работы специалиста Роспотребнадзора и врача - эпидемиолога ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» с населением, средствами массовой информации и т.д.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

**Тематический план практических занятий для ординаторов  
по дисциплине по выбору «Гигиеническое обучение и воспитание населения»**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование практических занятий</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Модуль 1.11. Гигиеническое обучение и воспитание населения</b>		
1	Ознакомление с основными разделами работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения	26
2	Ознакомление с основными формами и методами пропаганды медицинских и гигиенических знаний среди населения	20
3	Ознакомление с содержанием и организацией работы специалиста Роспотребнадзора и врача-эпидемиолога ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» с населением, средствами массовой информации и т.д.	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
Список рекомендуемой литературы:**

***а) Основная литература***

1. Зуева, Л.П. Эпидемиология: Учебник для студентов мед.-проф. фак. мед. вузов / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. - СПб : Фолиант, 2006. - 746с.
2. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1007 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2578-7
3. Большаков, А. М. Общая гигиена [Текст] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 425 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2862-7

***б) Дополнительная литература.***

Периодические издания: «Микробиология, эпидемиология, иммунология», «Вирусология», «Паразитология», «Дезинфекционное дело», «Санитария и гигиена», «Лабораторное дело», «Клиническая лабораторная диагностика»; «Вакцинопрофилактика». Medico.ru - медицинский интернет-журнал; Полнотекстовый медицинский Web-журнал.

***в) Программное обеспечение.***

«Эпиданализ», «Микролаб», «ПЦР», «ГЛПС», «Недельная заболеваемость», «Прививки», «Статистика», «Ботулизм», «Криста», «Социально-гигиенический мониторинг»

***г) Электронные библиотечные системы.***

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)).
2. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.
3. База электронных ресурсов подписного агентства Конэк ([www.konekbooks.ru](http://www.konekbooks.ru)).

***д) Законодательные и нормативно-правовые документы:***

1. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.
2. Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». № 52 ФЗ от 30 марта 1999г. (редакции 2001, 2003, 2005, 2006, 2008,2011гг).
3. Федеральные Законы по отдельным инфекционным болезням.
4. Федеральный Закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». от 17.09.1998 г.
5. Национальный календарь профилактических прививок и прививок по эпид.показаниям.