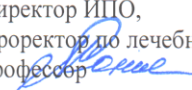


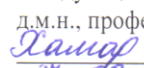
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра стоматологии детского возраста

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации ординаторов по подготовке кадров высшей
квалификации
по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ИПО,
Проректор по лечебной работе
профессор 
_____ А.Г. Сонин
" 27 " 08 _____ 2015 г.

Программа рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры
протокол № 1 от "27" 08 2015 г.

Заведующая кафедрой,
д.м.н., профессор
 _____ А.М. Хамадеева
" 27 " 08 _____ 2015 г.

Самара
2015

Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональная программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.77 – ОРТОДОНТИЯ разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста ГБОУ ВПО «СамГМУ» Минздрава России: **профессором, д.м.н. А.М. Хамадеевой, доцентом к.м.н. А.Н. Карповым, профессором, д.м.н. Г.В. Степановым.**

Цель государственной итоговой аттестации – установление уровня подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"(Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1128,зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2014 N 34421).

К итоговым аттестационным испытаниям допускается ординатор, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП по специальности 31.08.77 «Ортодонтия», разработанной высшим учебным заведением ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

государственная Итоговая аттестация – государственный экзамен, включает в себя три этапа:

- тестовый контроль
- зачет по практическим навыкам
- собеседование по основным разделам профессиональных болезней (экзаменационные билеты для итоговой государственной аттестации)

По окончании обучения выпускник, освоивший программу ординатуры должен знать:

1. Конституцию Российской Федерации.
2. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3. Теоретические основы избранной специальности.
4. Организацию стоматологической помощи населению.
5. Нормативные документы, регулирующие деятельность врача-ортодонта.
6. Основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране.
7. Назначение питания с позиции здоровья полости рта.
8. Основные принципы диспансеризации населения.
9. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся зубочелюстных аномалий.
10. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.
11. Организацию медицинской службы гражданской обороны, основы трудового законодательства.
12. Правила по охране труда и пожарной безопасности.
13. Санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

По окончании обучения выпускник, освоивший программу ординатуры должен уметь:

- 1.Организовывать лечебно-диагностическую работу по направлению «ортодонтия» в условиях поликлиники и стационара.
2. Вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.).
3. Правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные

стандарты (МКБ).

4. Получить информацию о заболевании.
5. Проводить профилактические мероприятия, направленные на предотвращение зубочелюстных аномалий у детей.
6. Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты.
7. Проводить дифференциальный диагноз.
8. Проводить лечебные мероприятия в объеме квалифицированной стоматологической помощи при лечении распространенных патологических состояний зубочелюстной системы, таких как зубочелюстные аномалии, деформации зубов и зубных рядов.
9. Правильно использовать экономические параметры при оказании медицинских услуг.

По окончании обучения выпускник, освоивший программу ординатуры должен владеть навыками:

1. Методами использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур зубов.
2. Методами диагностики, лечения и профилактики аномалий отдельных зубов.
3. Методами диагностики, лечения и профилактики зубных рядов.
4. Методами диагностики, лечения и профилактики аномалий прикуса у детей и взрослых.
5. Методами диспансеризации населения.
6. Методами санитарного просвещения детей и взрослых.

Объем и распределение учебной нагрузки

№	Наименование раздела	Трудоемкость (з.е., часы)	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
1	Тестовый контроль	0,75 (27)	0,1 (3,0)	0,7 (25)	Оценка
2	Зачет по практическим навыкам	1,5(54)	0,2 (6,0)	1,3(46)	Зачтено
3	Собеседование	0,75 (27)	0,1 (3,0)	0,6 (25)	Оценка
Всего		3,0 (108)	0,4 (12)	2,6 (96)	

Примеры оценочных средств:

Тестовый контроль:

Укажите один правильный ответ

I. Какова величина гониального угла у новорожденных (в градусах)?

1. 110-130
2. 120-130
3. 130-140
4. 140-150

- 5. 140-160
- 6. 150-160

Вариант ответа: I-4

Экзаменационный билет (пример):

ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России

Кафедра стоматологии детского возраста

Билет 1.

1. Обследование детей и подростков с зубочелюстными аномалиями. Основные и дополнительные методы.
2. Показания к лечению зубочелюстных аномалий. Особенности лечения зубочелюстных аномалий в период молочного, сменного и постоянного прикуса.
3. Пациентка Д., 24 года. Жалобы на эстетические нарушения. При изучении лицевых признаков установлено; верхняя губа выступает вперед, подбородок смещен назад, режущие края верхних резцов расположены на нижней губе. Осмотр полости рта: смыкание зубов соответствует II классу 1 подклассу. Сагиттальная щель - 12 мм. Укороченная уздечка языка, мелкое преддверие полости рта. Какие лицевые признаки соответствуют данной окклюзии? Какие в данном клиническом случае необходимо провести дополнительный метод обследования? Какие параметры апикального базиса верхней челюсти необходимо изучить? Применение каких ортодонтических аппаратов целесообразно?

Заведующая кафедрой профессор, д.м.н.

А.М. Хамадеева

Критерии оценки:

Отметка «зачтено» выставляется ординатору, если он правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы.

Отметкам «незачтено» - если не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительных вопросов.

Собеседование:

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

отвечает на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

отвечает на 80% вопросов.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:

Не ориентирован в основных вопросах специальности, не знает значительной части программного материала

Тестовый контроль:

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

90-100 % правильных ответов

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

80-89% правильных ответов

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

70-79% правильных ответов

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:

менее 70% правильных ответов

Зачет по практическим навыкам:

Зачтено - 70% и более правильно выполненных практических манипуляций

Не зачтено – менее 70% правильно выполненных практических манипуляций