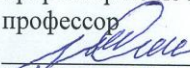



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра стоматологии детского возраста

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины по выбору
«Клиническая генетика в стоматологии»
основной профессиональной программы высшего образования
по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности 31.08.77 – ОРТОДОНТИЯ

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ИПО,
проректор по лечебной работе
профессор

А.Г. Сонин
" 1 " 07 2015г.

Программа рассмотрена
на заседании
кафедры стоматологии детского
возраста
протокол № 13 от «24» 06 2015г.

Заведующая кафедрой, профессор

А.М. Хамадева
" 24 " 06 2015г.

Самара
2015

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ МОДУЛЬ 1.10 «КЛИНИЧЕСКАЯ ГЕНЕТИКА В СТОМАТОЛОГИИ»

Цели и задачи изучения модуля

Цель - сформировать у врача-стоматолога системные знания об основах и последних достижениях медицинской генетики для использования полученных знаний в практической и/или научной деятельности.

Задач:

- изучение этиологии, патогенеза, классификации и общей семиотики наследственных болезней;
- изучение характеристик различных классов наследственных болезней, в частности, стоматологических и методов их генетической диагностики;
- овладение принципов профилактики наследственных болезней и особенностей профессиональной деятельности врача-стоматолога в отношении этой категории больных.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров. Диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-4 - готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

ПК-5 - готовностью к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-7 -готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи

В результате освоения модуля ординатор должен:

Знать:

- классификацию и общую семиотику наследственных болезней;
- частную семиотику наиболее распространенных хромосомных и моногенных заболеваний, в частности, черепно-лицевой области;
- показания для медико-генетического консультирования и пренатальной диагностики врожденных и наследственных болезней;
- современные методы генетической диагностики и показания для их применения;
- подходы к лечению наследственных заболеваний и медико-социальной реабилитации больных;
- роль и задачи врача общей практики в решении проблем, связанных с наследственной патологией;

- оптимальные пути комплексной реабилитации больных с наследственными и врожденными формами патологии черепно-лицевой области и зубо-челюстного аппарата.

Уметь:

- составить родословную, определить тип наследования заболевания;
- сформировать обоснованный алгоритм для правильного установления генетического диагноза, прогноза и профилактики наследственных заболеваний в семье;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- выполнять тестовые задания в любой форме, решать ситуационные задачи на основе теоретических знаний.

Владеть:

- пропедевтическими навыками распознавания патологического фенотипа;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
Общая трудоемкость дисциплины:	3 (108 час.)
Аудиторные занятия:	72 час.
Лекции (Л)	6 час.
Семинары (С):	66 час.
Самостоятельная работа (СР):	36 час.
Форма контроля	Зачет по модулю

Содержание модуля:

Тема 1. Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики.

Классификация наследственных болезней. Мутации как этиологический фактор. Наследственность и клиническая картина. Клинический полиморфизм и генетическая гетерогенность. Наследственность и разные типы течения заболеваний. Общая и частная семиотика наследственной патологии. Врожденные пороки развития. Клинико-генеалогический метод.

Тема 2. Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней.

Этиология и патогенез хромосомных синдромов. Цитогенетические методы диагностики хромосомных аномалий и показания для проведения цитогенетического обследования больных. Клиническая генетика отдельных часто встречающихся хромосомных синдромов. Общая характеристика моногенной патологии. Клиническая генетика часто встречающихся моногенных форм наследственной патологии.

Молекулярно-генетические и биохимические методы диагностики моногенной патологии. Мультифакториально обусловленная патология.

Тема 3. Профилактика наследственной патологии.

Виды, пути и формы профилактики наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование. Пренатальная диагностика как метод первичной профилактики. Просеивающие программы в доклинической диагностике наследственных болезней. Этические и деонтологические вопросы в клинической генетике.

Распределение трудозатрат по видам учебных занятий

Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики	36 час.	2 час.	22 час.	12 час.
Тема 2. Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней	36 час.	2 час.	22 час.	12 час.
Тема 3. Профилактика наследственной патологии	36 час.	2 час.	22 час.	12 час.
ИТОГО:	108 часов	6 часов	66 часов	36 часов

Тематический план лекций для ординаторов по вариативной специальной дисциплине «Клиническая генетика в стоматологии»

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
1	Классификация и семиотика наследственных болезней. Принципы диагностики	2
2	Общая характеристика наследственной патологии полости рта	2
3	Профилактика наследственных заболеваний	2
	ИТОГО:	6 часов

Тематический план практических занятий по вариативной специальной дисциплине «Клиническая генетика в стоматологии»

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
1.	Генетические аспекты кариеса и болезней пародонта	12
2.	Наследственные заболевания твердых тканей зубов	18
3.	Роль наследственных факторов в развитии деформаций лицевого черепа	6

4.	Изменения в полости рта при наследственных нарушениях обмена веществ	6
5.	Изменения в полости рта при наследственных болезнях крови	12
6.	Изменения в полости рта при аутоиммунных болезнях	12
ИТОГО:		66 часов

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) Основная литература:

1. «Медицинская и клиническая генетика для стоматологов». Под редакцией д.м.н., профессора О.О.Янушевича. Учебное пособие для вузов. Москва, издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008

б) Дополнительная литература:

1. Наследственные заболевания и синдромы в стоматологической практике. Беляков Ю.А. – М.: Ортодент-Инфо – 2000.

в) Программное обеспечение:

Windows 2007, Microsoft office 2007, 2010 {Word, Excel, Power Point}, Adobe Acrobat X Pro, Google Chrome, ABBYY Fine Reader, XnView, Антивирус, Архиватор Winrar.

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.stom.ru, www.stomatolog.ru, www.lib-med.ru/dental/, www.edentword.ru, www.stomatburg.ru, www.mmbook.ru, www.dental-revue.ru, www.dentalsite.ru, www.web-4-u.ru/stomatinfo, www.dental-azbuka.ru, www.adha.org.ru, www.stomatlife.ru, www.denta-info.ru.