

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт профессионального образования
Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
обязательной теоретической дисциплины
основной профессиональной программы высшего образования по
подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)
модуль
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО,

проректор по лечебной работе

профессор  А.Г. Сонин

« 04 » 07 2015г.

Рабочая программа разработана сотрудниками
кафедры общественного здоровья и
здравоохранения института профессионального
образования

профессором, д.м.н. О.Б. Чертухиной,
ассистентом О.Е. Хозяиновой.

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры

Протокол № 1 от « 26 » 08 2015г.

Заведующая кафедрой

профессор  О.Б. Чертухина

« 26 » 08 2015 г.

Самара
2015

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ МОДУЛЬ 1.12 «ПАРОДОНТОЛОГИЯ»

Цели и задачи модуля:

Цель: формирование у ординаторов основополагающего представления причинах и факторах риска в развитии заболеваний пародонта у детей и подростков. Расширенное изучение данной темы позволит клиническим ординаторам научиться выявлять факторы риска и причину патологии пародонта, оценивать клинические проявления заболеваний пародонта, проводить дифференциальную диагностику сходных состояний.

Задачи:

- изучить специфику строения тканей пародонта и состояний приводящих к патологии пародонтальных тканей
- получить представление о механизмах (патогенезе) развития болезней пародонта
- подготовка к самостоятельной профессиональной лечебно - профилактической деятельности: умению провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия
- сформировать умения и навыки в профилактике и лечении болезней пародонта у детей

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов окружающей среды;

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров. Диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-5 - готовностью к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-7 - готовностью к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи;

ПК-9 - готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-10 - готовностью к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

ПК-12 - готовностью к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи.

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Знать различные классификации, чтобы уметь формулировать диагноз, соответствующий клинической ситуации
- Знать различные проявления болезней пародонта, чтобы научиться определять стадию воспаления по клиническим и рентгенологическим признакам
- Знать средства и методы, применяемые для лечения различных форм болезней пародонта
- Знать основные и дополнительные методики лечения болезней пародонта у детей
- Знать специфику профилактики болезней пародонта у детей
- Знать сроки проведения диспансеризации детей с заболеваниями пародонта

Уметь:

- составлять план лечения болезней пародонта
- проводить профессиональную гигиену при заболеваниях пародонта
- проводить кюретаж закрытый при различных степенях тяжести болезней пародонта
- выбирать лекарственные препараты в зависимости от формы поражения степени тяжести и распространенности процесса, возраста пациента
- проводить патогенетическую и этиотропную терапию болезней пародонта у детей
- проводить оценку эффективности лечения
- проводить подбор профилактических средств и методов при лечении болезней пародонта у детей

Владеть:

- техниками проведения профессиональной гигиены и различными методиками кюретажа пародонтальных карманов при заболеваниях пародонта
- техниками использования различных медикаментозных средств при болезнях пародонта

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов /ЗЕ
Аудиторные занятия (всего)	72 (3)
В том числе:	
Лекции (Л)	6(0,75)
Практические занятия (ПЗ)	66 (1,25)
Самостоятельная работа (всего)	36 (0,5)
В том числе:	
Подготовка к занятиям	18 (0,25)
Вид промежуточной аттестации. Решение ситуационных задач, тесты	18 (0,25)
Общая трудоемкость: часов	108
зачетных единиц	3

Содержание разделов дисциплины " Пародонтология"

Тема 1. Воспалительные заболевания пародонта у детей.

Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Рентгенологическая картина тканей пародонта у детей. Классификации заболеваний пародонта у детей. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта у детей. Местные факторы риска заболеваний пародонта. Общие факторы заболеваний пародонта. Клиника воспалительных заболеваний пародонта у детей. Диагностика воспалительных заболеваний пародонта у детей. Лечение.

Тема 2. Профессиональная гигиена полости рта.

Ручные пародонтологические инструменты: ручные диагностические инструменты, инструменты для удаления отложений и полирования поверхности корня. Основные принципы использования ручных инструментов. Современные стоматологические ультразвуковые и порошкоструйные аппараты. Показания и противопоказания к использованию ультразвука. Этапы профессиональной гигиены полости рта. Эргономика профессиональной гигиены полости рта. Методики проведения профессиональной гигиены полости рта при различных патологических состояниях полости рта. Контроль качества проведенных манипуляций.

Тема 3. Болезни тканей пародонта невоспалительной этиологии.

Классификация невоспалительных заболеваний пародонта. Пародонтолиз при наследственной нейтропении, при синдроме дефицита лейкоцитарной адгезии, при гистиоцитозах, при синдроме Папийона-Лефевра, при метаболических нарушениях. Пародонтомы. Диагностика невоспалительных заболеваний пародонта у детей. Лечение заболеваний пародонта у детей невоспалительного генеза.

Тема 4. Осложнения болезней пародонта и их роль в формировании патологии лицевого скелета и соматической патологии.

Осложнения заболеваний пародонта у детей. Роль осложнений болезней пародонта в формировании патологии лицевого скелета и соматической патологии.

Распределение трудозатрат по видам учебных занятий

Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Воспалительные заболевания пародонта у детей.	36 час.	2 час.	22 час.	12 час.
Тема 2. Профессиональная гигиена полости рта.	18 час.	2 час.	10 час.	6 час.
Тема 3. Болезни тканей пародонта невоспалительной этиологии.	36 час.	0 час.	24 час.	12 час.
Тема 4. Осложнения болезней пародонта и их роль в формировании патологии лицевого скелета и соматической патологии.	18 час.	2 час.	10 час.	6 час.
ИТОГО:	108 часов	6 часов	66 часов	36 часов

**Тематический план лекций для ординаторов
по вариативной специальной дисциплине
«Пародонтология»**

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час)
1.	Тема 1. Воспалительные заболевания пародонта у детей.	Особенности этиологии и патогенеза болезней пародонта у детей	2,0
2.	Тема 2. Профессиональная гигиена полости рта.	Современные методы и способы лечения болезней пародонта. Профилактика ювенильного пародонтита.	2,0
3.	Тема 4. Осложнения болезней пародонта и их роль в формировании патологии лицевого скелета и соматической патологии.	Рецессия десны и гипестезия зубов. Диагностика, методы лечения и профилактики.	2,0
Итого:			6,0

**Тематический план практических занятий для ординаторов
по вариативной специальной дисциплине
«Пародонтология»**

№ п/п	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час.)
1.	Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей.	Тесты. Ситуационные задачи.	6
2.	Классификации заболеваний пародонта у детей. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта у детей.	Микрокурация больных. Устный опрос.	6
3.	Факторы риска заболеваний пародонта у детей. Клиника воспалительных заболеваний пародонта у детей.	Микрокурация больных. Устный опрос.	6
4.	Диагностика и лечение воспалительных заболеваний пародонта у детей.	Микрокурация больных. Устный опрос.	6
5.	Ручные пародонтологические инструменты	Микрокурация больных. Устный опрос.	6
6.	Современные стоматологические ультразвуковые и порошокструйные аппараты.	Микрокурация больных. Устный опрос.	6
7.	Пародонтолиз. Классификация. Клиника.	Микрокурация больных. Устный опрос.	6
8.	Пародонтомы. Классификация. Клиника.	Микрокурация больных.	6

		Устный опрос.	
9.	Диагностика и лечение невоспалительных заболеваний пародонта у детей.	Микрокурация больных. Устный опрос.	6
10.	Осложнения заболеваний пародонта у детей.	Микрокурация больных. Устный опрос.	6
11.	Роль осложнений болезней пародонта в формировании патологии лицевого скелета и соматической патологии.	Микрокурация больных. Устный опрос.	6
Итого:			66

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
а) Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Национальное руководство по стоматологии детского возраста	Под редакцией Кисельниковой Л.П. .	2010, Москва

б) Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Профилактика основных стоматологических заболеваний	Попруженко Т.В., Терехова Т.Н.	Минск, 2009
2.	Гиперестезия зубов. Планирование профилактики и лечения.	Трунин Д.А. Хамадеева А.М.	2011, Самара
3.	Гигиенист стоматологический-специалист по профилактике стоматологических заболеваний у населения	Под.ред. проф. Хамадеевой А.М.	2012, Самара

в) Программное обеспечение:

Windows 2007, Microsoft office 2007 { Word, Excel, Power Point }, Adobe Acrobat X Pro, Google Chrome, ABBYY Fine Reader, XnView, Антивирус, Архиватор Winrar

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.rosmedlib.ru; www.konekbooks.ru; www.stom.ru; www.stomatolog.ru
www.stomatburg.ru; www.mmbook.ru; www.dentalsite.ru; www.dental-azbuka.ru
www.adha.org.ru; www.stomatlife.ru; www.denta-info.ru