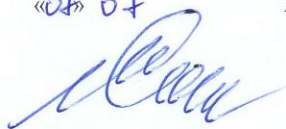


государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра стоматологии детского возраста

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины по выбору
основной профессиональной программы высшего образования по
подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ
модуль «КЛИНИЧЕСКАЯ ГЕНЕТИКА В СТОМАТОЛОГИИ»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО,
проректор по лечебной работе
профессор А.Г.Сонис
«07» 07 2015



Рабочая программа разработана сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста. Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Протокол № 13, 24.06.2015
Заведующая кафедрой
профессор А.М. Хамадеева
«26» 06 2015

Самара 2015

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ МОДУЛЬ 1.10 «КЛИНИЧЕСКАЯ ГЕНЕТИКА В СТОМАТОЛОГИИ»

Цели и задачи изучения модуля

Цель - сформировать у врача-стоматолога системные знания об основах и последних достижениях медицинской генетики для использования полученных знаний в практической и/или научной деятельности.

Задач:

- изучение этиологии, патогенеза, классификации и общей семиотики наследственных болезней;
- изучение характеристик различных классов наследственных болезней, в частности, стоматологических и методов их генетической диагностики;
- овладение принципов профилактики наследственных болезней и особенностей профессиональной деятельности врача-стоматолога в отношении этой категории больных.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов окружающей среды;

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров. Диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-4 - готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

ПК-5 - готовностью к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

В результате освоения модуля ординатор должен:

Знать:

- классификацию и общую семиотику наследственных болезней;
- частную семиотику наиболее распространенных хромосомных и моногенных заболеваний, в частности, черепно-лицевой области;
- показания для медико-генетического консультирования и пренатальной диагностики врожденных и наследственных болезней;
- современные методы генетической диагностики и показания для их применения;
- подходы к лечению наследственных заболеваний и медико-социальной реабилитации больных;
- роль и задачи врача общей практики в решении проблем, связанных с наследственной патологией;

- оптимальные пути комплексной реабилитации больных с наследственными и врожденными формами патологии черепно-лицевой области и зубо-челюстного аппарата.

Уметь:

- составить родословную, определить тип наследования заболевания;
- сформировать обоснованный алгоритм для правильного установления генетического диагноза, прогноза и профилактики наследственных заболеваний в семье;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- выполнять тестовые задания в любой форме, решать ситуационные задачи на основе теоретических знаний.

Владеть:

- пропедевтическими навыками распознавания патологического фенотипа;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
Общая трудоемкость дисциплины:	3 (108 час.)
Аудиторные занятия:	72 час.
Лекции (Л)	6 час.
Семинары (С):	66 час.
Самостоятельная работа (СР):	36 час.
Форма контроля	Зачет по модулю

Содержание модуля:

Тема 1. Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики.

Классификация наследственных болезней. Мутации как этиологический фактор. Наследственность и клиническая картина. Клинический полиморфизм и генетическая гетерогенность. Наследственность и разные типы течения заболеваний. Общая и частная семиотика наследственной патологии. Врожденные пороки развития. Клинико-генеалогический метод.

Тема 2. Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней.

Этиология и патогенез хромосомных синдромов. Цитогенетические методы диагностики хромосомных аномалий и показания для проведения цитогенетического обследования больных. Клиническая генетика отдельных часто встречающихся хромосомных синдромов. Общая характеристика моногенной патологии. Клиническая генетика часто встречающихся моногенных форм наследственной патологии.

Молекулярно-генетические и биохимические методы диагностики моногенной патологии. Мультифакториально обусловленная патология.

Тема 3. Профилактика наследственной патологии.

Виды, пути и формы профилактики наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование. Пренатальная диагностика как метод первичной профилактики. Просеивающие программы в доклинической диагностике наследственных болезней. Этические и деонтологические вопросы в клинической генетике.

Распределение трудозатрат по видам учебных занятий

Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики	36 час.	2 час.	22 час.	12 час.
Тема 2. Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней	36 час.	2 час.	22 час.	12 час.
Тема 3. Профилактика наследственной патологии	36 час.	2 час.	22 час.	12 час.
ИТОГО:	108 часов	6 часов	66 часов	36 часов

Тематический план лекций для ординаторов по вариативной специальной дисциплине «Клиническая генетика в стоматологии»

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
1	Классификация и семиотика наследственных болезней. Принципы диагностики	2
2	Общая характеристика наследственной патологии полости рта	2
3	Профилактика наследственных заболеваний	2
	ИТОГО:	6 часов

Тематический план практических занятий по вариативной специальной дисциплине «Клиническая генетика в стоматологии»

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
1.	Генетические аспекты кариеса и болезней пародонта	12
2.	Наследственные заболевания твердых тканей зубов	18
3.	Роль наследственных факторов в развитии деформаций лицевого черепа	6

4.	Изменения в полости рта при наследственных нарушениях обмена веществ	6
5.	Изменения в полости рта при наследственных болезнях крови	12
6.	Изменения в полости рта при аутоиммунных болезнях	12
ИТОГО:		66 часов

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) Основная литература:

1. «Медицинская и клиническая генетика для стоматологов». Под редакцией д.м.н., профессора О.О.Янушевича. Учебное пособие для вузов. Москва, издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008

б) Дополнительная литература:

1. Наследственные заболевания и синдромы в стоматологической практике. Беляков Ю.А. – М.: Ортодент-Инфо – 2000.

в) Программное обеспечение:

Windows 2007, Microsoft office 2007, 2010 {Word, Excel, Power Point}, Adobe Acrobat X Pro, Google Chrome, ABBYY Fine Reader, XnView, Антивирус, Архиватор Winrar.

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.rosmedlib.ru; www.konekbooks.ru; www.stom.ru; www.stomatolog.ru
www.stomatburg.ru; www.mmbook.ru; www.dentalsite.ru; www.dental-azbuka.ru
www.adha.org.ru; www.stomatlife.ru; www.denta-info.ru