

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра стоматологии детского возраста**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Специальных дисциплин**

**основной профессиональной программы высшего образования по  
подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)  
по специальности 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО,  
проректор по лечебной работе  
профессор *А.Г. Сонин* А.Г. Сонин  
«07» 07 2015

Рабочая программа разработана  
сотрудниками кафедры стоматологии  
детского возраста. Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
Протокол № 13, 24.06.2015  
Заведующая кафедрой  
профессор *А.М. Хамадеева* А.М. Хамадеева  
«07» 06 2015

Самара 2015

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ**

**Целью** освоения дисциплин является формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности **СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ** компетенций, направленных на восстановление и улучшение стоматологического здоровья детей и подростков путем надлежащего качества оказания квалифицированной стоматологической помощи в соответствии со стандартами; формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля;
- освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения санитарной, экологической и личной безопасности;
- совершенствование умений и углубление знаний по профилактической, диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности в работе с детьми и подростками на стоматологическом приеме;
- совершенствование умений по диагностике, прогнозированию и оказанию помощи при неотложных состояниях у детей в разные возрастные периоды;
- формирование практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога детского в условиях амбулаторного приема в соответствии с существующими стандартами оказания стоматологической помощи и протоколами лечения с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологии;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы и мотивации детей и их родителей к формированию привычек здорового образа жизни в семье;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой;
- выработка навыков анализа научно-медицинской информации с опорой на принципы доказательной медицины с целью постоянного профессионального самосовершенствования

**Программа направлена на освоение следующих компетенций:**

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (ч.13,14 ст.82 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

в профилактической деятельности:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов окружающей среды;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров. Диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

в диагностической деятельности:

ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи;

в реабилитационной деятельности:

ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

в психолого-педагогической деятельности:

ПК-10 - готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-12 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи;

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплин:**

Ординатор должен **знать:**

1. Общие вопросы организации стоматологической помощи детям, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению.
2. Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение.
3. Основные требования к стерилизации стоматологического оборудования.
4. Анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах.
5. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии челюстно-лицевой области, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
6. Биологическую роль и основные функции зубочелюстной системы, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.
7. Роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта.
8. Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации.
9. Этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма человека.
10. Показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования.
11. Клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у детей, их профилактику, диагностику и лечение
12. Клинические проявления в полости рта системных болезней ребенка.
13. Клиническую симптоматику пограничных состояний в детской стоматологии.
14. Пределы консервативной терапии зубов в различных возрастных группах, показания к удалению зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий, методы ортопедического и ортодонтического лечения и показания к протезированию.
15. Применение методов физиотерапии в детской стоматологии.
16. Основы рационального питания здорового ребенка, принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области.
17. Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.
18. Формы и методы санитарно-просветительной работы.
19. Принципы диспансеризации детей у ортодонта.
20. Номенклатуру и классификации зубочелюстно-лицевых аномалий.
21. Содержание и возможности основных и вспомогательных методов ортодонтического лечения

**Ординатор должен уметь:**

1. Получить информацию о заболевании.
2. Применить объективные методы обследования больного.
3. Выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.
4. Определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать их при неотложных состояниях.
5. Провести обследование челюстно-лицевой области.
6. Определить необходимость специальных методов исследования, дать интерпретацию их результатов.
7. Провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у детей, обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения

- больных.
8. Выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях.
  9. Распределить детей на диспансерные группы, знать кратность осмотров в этих группах, составить индивидуальный план-график работы на участке; планировать диспансерную работу.
  10. Проводить профилактику основных стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий.
  11. Организовать гигиеническое обучение и воспитание детей и родителей, педагогов, среднего медицинского персонала.
  12. Осуществить лечение кариеса и некариозных поражений зубов у детей.
  13. Осуществить лечение осложненных форм кариеса у детей.
  14. Осуществить лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ у детей.
  15. Осуществить лечение заболеваний пародонта у детей.
  16. Оформлять медицинскую документацию.

Ординатор должен **владеть:**

1. Методами эксплуатации стоматологического оборудования и инструментария.
2. Методами препарирования кариозных полостей во временных и постоянных зубах при различной локализации, и в зависимости от выбранного пломбировочного материала.
3. Техникой пломбирования зубов различными пломбировочными материалами.
4. Методами лечения пульпита с сохранением жизнеспособности пульпы.
5. Методами лечения пульпита с полным удалением пульпы.
6. Методами лечения периодонтита в зубах с разной степенью сформированности корня.
7. Методами удаления зубных отложений (механический, ультразвуковой, комбинированный).
8. Методами проведения реминерализующей терапии.
9. Методами герметизации фиссур (инвазивная, неинвазивная).
10. Методами лечения заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ
11. Методами проведения аппликационного, инфильтрационного и проводникового обезболивания.
12. Методами анализа рентгенограмм.
13. Методами оценки стоматологического статуса детей различного возраста.

#### **Общий объем учебной нагрузки специальных дисциплин**

Вид учебной работы	Всего зач. единиц (часов)
Общая трудоемкость обязательных специальных дисциплин:	32 (1152 час.)
Аудиторные занятия:	768 часов
Лекции (Л)	64 часов
Практические занятия (ПЗ):	704 часов
Самостоятельная работа (СР):	384 часов

Форма контроля	Дифференцированный зачет по модулям
----------------	--

**Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- мастер-класс специалистов по отдельным направлениям стоматологии;
- посещение и участие во врачебных конференциях, консилиумах, симпозиумах;
- просмотр видеofilьмов и мультимедийных презентаций;
- разбор клинических случаев;
- занятие с использованием тренажеров, имитаторов, моделей;
- использование обучающих компьютерных программ;
- проведение конференций-обзоров литературы по актуальным вопросам стоматологии детской;
- встречи с работодателями (главными врачами больниц, представителями Министерства здравоохранения Самарской области);
- учебно-исследовательская работа обучающихся ординаторов;
- подготовка и защита рефератов;
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

**Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:**

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций, сообщений, бесед и пр.;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с обучающими компьютерными программами;
- участие в научно-исследовательской работе по тематике кафедры.

По окончании изучения каждого модуля специальных дисциплин проводятся зачеты в виде собеседования и решения клинических задач. После завершения первого года обучения в ординатуре по специальности СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ проводится промежуточная аттестация обучающихся в виде дифференцированного зачета: прием пациента в поликлинике (жалобы, сбор анамнеза, оценка стоматологического статуса, постановка предварительного диагноза, выбор дополнительных методов исследования по показаниям, планирование лечения).

**МОДУЛЬ 1.5: ДЕТСКАЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

**Содержание модуля:**

1. **Кариес временных зубов.** Основы деонтологии на детском терапевтическом приеме. Психологическое, психотерапевтическое и фармакологическое

обеспечение контакта врача с пациентом-ребенком. Кариес временных зубов: классификация, закономерности клинического течения, диагностика.

2. **Кариес постоянных зубов.** Особенности стоматологического обследования детей с соматической патологией, с нарушением психического развития и детей-инвалидов. Кариес постоянных зубов с незавершенным формированием корней. Закономерности клинического проявления и течения. Дифференциальная диагностика. «Бутылочный» кариес.
3. **Лечение кариеса временных зубов.** Особенности препарирования, медикаментозной обработки и выбора пломбировочного материала при различной глубине и активности кариозного процесса. Диспансеризация.
4. **Лечение кариеса постоянных зубов.** Лечение кариеса постоянных зубов с незаконченным формированием корней: особенности препарирования, медикаментозной обработки и выбора пломбировочного материала при различной глубине и активности кариозного процесса. Диспансеризация.
5. **Некариозные поражения твердых тканей зуба.** Классификации. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика гипоплазии и гиперплазии. Флюороз зубов у детей: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, возможности лечения наследственных поражений твердых тканей зуба.
6. **Пульпит постоянных зубов с несформированными корнями.** Этиология, патогенез, классификации. Закономерности течения пульпита в различные возрастные периоды. Методы диагностики состояния пульпы, дифференциальная диагностика.
7. **Пульпит временных зубов.** Закономерности клинического проявления, дифференциальная диагностика,
8. **Лечение пульпита временных зубов в различные возрастные периоды. Профилактика. Диспансеризация.** Лечение пульпита временных зубов. Показания к выбору метода лечения. Планирование лечения, техника выполнения, анализ эффективности лечения, профилактика периодонтита при лечении пульпита, лекарственные препараты. Диспансеризация.
9. **Лечение пульпита постоянных зубов с незаконченным формированием корней в различные возрастные периоды. Прогноз. Диспансеризация.** Показания к выбору метода лечения. Планирование лечения, техника выполнения, лекарственные препараты. Методы оценки результатов лечения. Прогноз. Профилактика. Диспансеризация. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.
10. **Периодонтит временных зубов. Закономерности клинического проявления и течения периодонтита в различные возрастные периоды. Дифференциальная диагностика.** Взаимосвязь анатомо-физиологических, рентгенологических, возрастных особенностей твердых тканей зуба, пульпы, апикального, маргинального периодонта, слизистой оболочки полости рта детей с клиническими проявлениями периодонтита временных зубов в разные возрастные периоды. Этиология, классификации. Периодонтит временных зубов. Закономерности клинического проявления и течения. Клиническая и рентгенологическая диагностика заболевания. Дифференциальная диагностика.

Влияние острого и хронического периодонтита на развитие зачатка постоянного зуба и организм ребенка.

- 11. Периодонтит постоянных зубов с незаконченным формированием корней.** Закономерности клинического проявления. Клиническая и рентгенологическая диагностика заболевания. Дифференциальная диагностика.
- 12. Лечение периодонтита временных зубов, профилактика. Диспансеризация.** Методы лечения, техника выполнения, лекарственные препараты. Прогноз. Профилактика. Диспансеризация.
- 13. Лечение периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корней.** Методы лечения. Техника выполнения, лекарственные препараты. Анализ эффективности, прогноз в зависимости от формы периодонтита и возраста ребенка. Профилактика. Диспансеризация. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей в разные возрастные периоды.
- 14. Острый герпетический стоматит.** Эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. **Рецидивирующий герпетический стоматит:** клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
- 15. Поражение слизистой оболочки полости рта при вирусных заболеваниях:** грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, корь, ветряная оспа, инфекционный мононуклеоз, опоясывающий герпес, энтеровирусный стоматит, вирусные бородавки, ВИЧ-инфекция. Роль врача-стоматолога в диагностике, лечении, профилактике.
- 16. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта у детей:** механическая, термическая, химическая, лучевая травмы. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.
- 17. Травматические повреждения зубов у детей.** Травматические повреждения временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика
- 18. Проявление в полости рта у детей соматических заболеваний:** заболевания эндокринной системы, крови, почек, печени, сердечно-сосудистые заболевания, органов пищеварения, авитаминозы. Тактика врача-стоматолога, лечение в полости рта.
- 19. Лекарственная, бактериальная аллергия с проявлениями в полости рта у детей:** отек Квинке, хронический афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Бехчета, болезнь Лайелла, медикаментозный стоматит. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Роль врача-стоматолога в комплексном лечении.
- 20. Заболевания губ и языка у детей.** Этиология, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика: эксфолиативный хейлит, glandулярный хейлит, атопический хейлит, экзематозный хейлит, актинический, метеорологический хейлит. Клинические проявления, диагностика. Роль врача-стоматолога в комплексном лечении.

- 21. Кандидоз слизистой оболочки полости рта у детей.** Этиология, патогенез, классификации, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
- 22. Заболевания пародонта у детей.** Этиология, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Рецессия десны.
- 23. Пародонтальный синдром при общесоматических заболеваниях.** Клинические проявления и рентгенологическая диагностика. Тактика врача-стоматолога и объем стоматологической помощи.
- 24. Препубертатный и пубертатный пародонтит.** Этиология, клинические проявления, диагностика (клиническая и рентгенологическая), лечение, прогноз.

#### Распределение трудозатрат по модулям и видам учебных занятий

Наименование модуля		Всего часов	Виды учебных занятий		
			Аудиторные занятия		СР (час.)
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	
<b>Модуль 1.5 Детская терапевтическая стоматология</b>					
1.	Кариес временных зубов. Закономерности клинического течения. Диагностика.	18	2	10	6
2.	Кариес постоянных зубов с несформированными корнями. Закономерности клинического течения. Диагностика	18	2	10	6
3.	Лечение кариеса временных зубов. Выбор пломбировочного материала.	36	2	22	12
4.	Лечение кариеса постоянных зубов с незаконченным формированием корней. Выбор пломбировочного материала	18	2	10	6
5.	Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие до их прорезывания. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, возможности лечения и профилактики.	36	2	22	12
6.	Пульпит постоянных зубов с несформированными корнями. Закономерности клинического проявления, лечение пульпита в разные возрастные периоды. Дифференциальная диагностика	18	2	10	6

7.	Пульпит временных зубов. Закономерности клинического проявления в разные возрастные периоды. Дифференциальная диагностика.	18	2	10	6
8.	Лечение пульпита временных зубов в различные возрастные периоды. Прогноз.	36	2	22	12
9.	Лечение пульпита постоянных зубов с незаконченным формированием корней в различные возрастные периоды. Прогноз. Профилактика. Диспансеризация.	36	2	22	12
10.	Периодонтит временных зубов. Закономерности клинического течения периодонтита в различные возрастные периоды. Дифференциальная диагностика Рентгенодиагностика осложненного кариеса.	18	2	10	6
11.	Периодонтит постоянных зубов с незаконченным формированием корней. Закономерности клинического течения периодонтита в различные возрастные периоды. Дифференциальная диагностика	18	0	12	6
12.	Лечение периодонтита временных зубов. Диспансеризация	18	0	12	6
13.	Лечение периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корней. Диспансеризация	36	2	22	12
14.	Герпетический стоматит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Профилактика. Рецидивирующий герпетический стоматит. Клиническая картина, диагностика, лечение. Профилактика.	36	2	22	12
15.	Поражение слизистой оболочки полости рта при вирусных заболеваниях. Роль врача-стоматолога в диагностике, организации лечения и профилактике Бактериальные поражения слизистой оболочки полости рта у детей. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.	36	0	24	12
16.	Травматические поражения слизистой оболочки полости рта у детей. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика	54	2	34	18

17.	Травматические повреждения зубов у детей. Этиология, патогенез. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.	36	2	22	12
18.	Проявление в полости рта детей соматических заболеваний.	18	2	10	6
19.	Лекарственная, бактериальная аллергия в полости рта у детей. Клинические проявления, диагностика. Роль врача-стоматолога в комплексном лечении. Профилактика. Диспансеризация.	18	0	12	6
20.	Заболевания губ и языка у детей. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.	36	2	22	12
21.	Кандидозные поражения слизистой оболочки полости рта у детей. Клинические проявления, диагностика, лечение. Профилактика.	36	2	22	12
22.	Особенности строения пародонта у детей, причины возникновения заболеваний пародонта у детей. Классификации. Диагностика патологии пародонта.	18	0	12	6
23.	Пародонтальный синдром при общесоматических заболеваниях. Тактика и объем стоматологической помощи.	18	2	10	6
24.	Ювенильные пародонтиты. Принципы лечения.	18	0	12	6
<b>ИТОГО:</b>		648	36	396	216

**Тематический план лекций для ординаторов  
специальной дисциплины «Детская терапевтическая стоматология»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лекции</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Управление поведением ребенка на стоматологическом приеме	2
2.	Современные методы диагностики кариеса зубов.	2
3.	Терапия очаговой деминерализации. Малоинвазивные технологии лечения кариеса	2
4.	Пульпотомия во временных зубах: традиции и современность.	2
5.	Системные заболевания, обусловленные микрофлорой полости рта	2
6.	Применение гидроксида кальция при лечении постоянных зубов с незаконченным формированием корня.	2
7.	Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей	2

8.	Микробная экология полости рта	2
9.	Особенности вич-инфекции у детей	2
10.	Травмы слизистой оболочки полости рта у детей	2
11.	Травматические повреждения зубов у детей.	2
12.	Проявления лейкозов в полости рта у детей. Тактика лечения.	2
13.	Хейлиты у детей.	2
14.	Глосситы у детей.	2
15.	Особенности лечения грибковых поражений полости рта у детей.	2
16.	Лечение гингивитов у детей	2
17.	Пародонтальный синдром при общесоматических заболеваниях.	2
18.	Выбор лекарственных препаратов для проведения местной терапии заболеваний пародонта у детей.	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>

**Тематический план практических занятий для ординаторов  
специальной дисциплины «Детская терапевтическая стоматология»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема практического занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Кариес временных зубов.	10
2.	Кариес постоянных зубов с несформированными корнями.	10
3.	Лечение кариеса временных зубов.	22
4.	Лечение кариеса постоянных зубов с незаконченным формированием корней.	10
5.	Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие до их прорезывания.	22
6.	Пульпит постоянных зубов с несформированными корнями.	10
7.	Пульпит временных зубов.	10
8.	Лечение пульпита временных зубов	22
9.	Лечение пульпита постоянных зубов с незаконченным формированием корней	22
10.	Периодонтит временных зубов.	10
11.	Периодонтит постоянных зубов с незаконченным формированием корней.	12
12.	Лечение периодонтита временных зубов.	12
13.	Лечение периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корней.	22
14.	Герпетический стоматит у детей.	22
15.	Поражение слизистой оболочки полости рта при вирусных заболеваниях у детей.	24
16.	Травматические поражения слизистой оболочки полости рта у детей.	34
17.	Травматические повреждения зубов у детей.	22
18.	Проявление в полости рта детей соматических	10

	заболеваний.	
19.	Лекарственная, бактериальная аллергия в полости рта у детей.	12
20.	Заболевания губ и языка у детей.	22
21.	Кандидозные поражения слизистой оболочки полости рта у детей.	22
22.	Заболевания пародонта у детей.	12
23.	Пародонтальный синдром при общесоматических заболеваниях.	10
24.	Ювенильные пародонтиты.	12
<b>ИТОГО:</b>		<b>396</b>

## МОДУЛЬ 1.6: ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

### Содержание модуля:

#### 1. Организация стоматологического приема.

Организация рабочего места. Организация работы в стоматологическом кабинете. Техника безопасности на стоматологическом приеме. Работа с пациентами при повышенном риске инфекции. Деонтология в детской стоматологии.

Стоматологическое обследование детей различного возраста.

#### 2. Методы оценки кариесогенной ситуации на стоматологическом приеме.

Оценка интенсивности кариеса на индивидуальном уровне, групповом и популяционном уровнях. Редукция кариеса. Распространенность кариеса. Оценка состояния гигиены полости рта. Оценка состояния пародонта. Кариограмма.

#### 3. Первичная профилактика кариеса зубов.

Современные представления и теории этиологии и патогенеза кариеса зубов. Причины и условия развития кариеса эмали и цемента зуба (управляемые и неуправляемые факторы риска развития кариеса). Индивидуальная и групповая профилактика основных стоматологических заболеваний. Презервативная профилактика кариеса зубов. Роль оптимальных естественных условий формирования кариесрезистентной эмали зубов в период их закладки, формирования и минерализации. Оценка и коррекция рациона питания.

#### 4. Фторпрофилактика.

Фторсодержащие средства для индивидуального, «офисного» и коммунального применения. Механизм действия фтора в полости рта. Механизмы влияния кальция и фосфатов в околозубной среде на де- и реминерализацию эмали.

#### 5. Зубные отложения.

Зубные отложения (биопленка) как основной кариесогенный фактор: структура и состав, механизм образования. Роль зубных отложений в патогенезе кариеса и патологии пародонта. Способы обнаружения зубных отложений. Качественная оценка кариесогенных свойств зубных отложений.

#### 6. Средства и методы для индивидуального ухода за полостью рта.

Гигиена полости рта: цели, задачи. Выбор методов и средств гигиены для конкретного пациента. Обучение индивидуальной гигиене полости рта. Мотивация. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов.

#### 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения.

Психологические и педагогические основы стоматологического просвещения и обучения населения.

#### 8. Кариесрезистентность эмали.

Структура и свойства эмали. Клинические методы диагностики состояния эмали (CRT - тест, ТЭР- тест) и параклинические методы диагностики кариесрезистентности эмали. Методы коррекции кариесрезистентности. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка.

**9. Слюна как кариеспротективный фактор.**

Слюна: протективные свойства и их диагностика. Гипосаливация и ксеростомия: риск для здоровья зубов, причины, возможности коррекции.

**10. Средства и методы повышения и сохранения кариесрезистентности эмали зуба после его прорезывания.**

Зубные пасты, их состав и свойства. Дополнительные средства гигиены полости рта.

**11. Профилактика кариеса в естественных складках и ямках эмали зубов:**

одонтоглифика моляров. Современные технологии профилактики кариеса фиссур: показания и противопоказания к неинвазивной и инвазивной герметизации. Материалы для герметизации, методики проведения. «Усиленная» герметизация. Превентивная реставрация. Материалы. Техника выполнения. Ошибки и осложнения.

**12. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов.**

**13. Профилактика заболеваний пародонта.**

Пародонт: возрастная норма. Факторы риска возникновения патологии пародонта, стратегия и тактика их минимизации и устранения  
Профессиональная гигиена полости рта. Индивидуальная гигиена полости рта лиц с риском и патологией пародонта.

**Распределение трудозатрат по модулям и видам учебных занятий**

Наименование модуля		Всего часов	Виды учебных занятий		
			Аудиторные занятия		СР (час.)
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	
<b>Модуль 1.6 Профилактика стоматологических заболеваний</b>					
1.	Организация стоматологического приема.	15	0	10	5
2.	Методы оценки кариесогенной ситуации.	15	2	8	5
3.	Первичная профилактика кариеса зубов.	15	0	10	5
4.	Фторпрофилактика: методы и средства.	15	2	8	5
5.	Зубные отложения. Механизм образования, их роль в возникновении основных стоматологических заболеваний.	24	2	14	8
6.	Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта.	24	0	16	8
7.	Гигиеническое обучение и воспитание населения.	36	2	22	12
8.	Кариесрезистентность эмали.	15	0	10	5
9.	Слюна как кариеспротекторный фактор	15	0	10	5
10.	Средства и методы повышения и сохранения кариесрезистентности эмали Профилактика кариеса фиссур.	15	2	8	5

	Методики. Материалы.				
11.	Профилактика некариозных поражений твердых тканей зуба.	12	0	8	4
12.	Профилактика заболеваний пародонта.	15	2	8	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>12</b>	<b>132</b>	<b>72</b>

**Тематический план лекций для ординаторов  
специальной дисциплины  
«Профилактика стоматологических заболеваний»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лекции</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Кариограмма.	2
2.	Механизм действия фтора.	2
3.	Биопленки полости рта.	2
4.	Критерии эффективности гигиенического обучения и воспитания населения.	2
5.	Фиссурные герметики.	2
6.	Факторы риска развития заболеваний пародонта. Профессиональная гигиена полости рта.	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>

**Тематический план практических занятий для ординаторов  
специальной дисциплины  
«Профилактика стоматологических заболеваний»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема практического занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Организация стоматологического приема.	10
2.	Методы оценки кариесогенной ситуации на стоматологическом приеме.	8
3.	Первичная профилактика кариеса зубов.	10
4.	Фторпрофилактика.	8
5.	Зубные отложения.	14
6.	Средства и методы для индивидуального ухода за полостью рта.	16
7.	Гигиеническое обучение и воспитание населения.	22
8.	Кариесрезистентность эмали.	10
9.	Слюна как кариеспротективный фактор.	10
10.	Средства и методы повышения и сохранения кариесрезистентности эмали зуба после его прорезывания.	8
11.	Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов.	8
12.	Профилактика заболеваний пародонта.	8
<b>ИТОГО:</b>		<b>132</b>

**МОДУЛЬ 1.7: ОРТОДОНТИЯ**

**Содержание модуля:**

- 1. Развитие зубочелюстной системы в норме и при зубочелюстно-лицевых**

**аномалиях.** Развитие лица, челюстей, полости рта, зубов Внутриутробный этап развития зубочелюстной системы. Развитие зубов. Развитие челюстей. Морфологические и функциональные особенности зубочелюстной системы новорожденных. Факторы, определяющие развитие зубочелюстной системы в постнатальном периоде. Формирование временного прикуса. Характеристика начального периода сформированного временного прикуса. Характеристика периода сформированного временного прикуса, предшествующего смене зубов. Характеристика периода смешанного прикуса. Конечный период смешанного прикуса. Характеристика периода постоянного прикуса. Этиология врожденных пороков развития челюстно-лицевой области. Изменения наследственных структур (мутации). Закономерности эволюции как факторы возникновения зубочелюстных аномалий. Ненаследственные поражения гамет. Тератогенные факторы. Патогенез врожденных пороков развития. Эпидемиология врожденных пороков. Этиология и патогенез приобретенных челюстно-лицевых аномалий. Эндокринные заболевания. Приобретенные аномалии травматического и воспалительного генеза. Нарушения функциональной нагрузки. Нарушения функции сосания. Нарушение функции глотания. Неправильная речевая артикуляция. Ротовое дыхание. Нарушение функции жевания. Позно-тонические рефлексy. Морфологические этиологические факторы приобретенных челюстно-лицевых аномалий. Аномалии языка. Аномалии преддверия полости рта. Расщелины губы и неба. Адентия. Сверхкомплектные зубы. Аномалии размеров зубов. Задержка смены зубов. Преждевременное удаление временных и ранняя потеря постоянных зубов. Повышенное стирание зубов. Задержка физиологического стирания временных зубов. Вредные привычки и нарушение функций зубочелюстной системы. Морфологические и этиологические факторы челюстно-лицевых аномалий.

- 2. Систематика и диагностика зубочелюстно-лицевых аномалий.** Классификации: история развития, классификация Энгля, МКБ-10, классификация Л.С. Персина, классификация аномалий окклюзии, классификация аномалий положения зубов, классификация аномалий развития и прорезывания зубов. Методы диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий: методы клинической диагностики, статическое клиническое исследование, динамическое клиническое исследование. Рентгенологические методы обследования: внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, панорамная томография, компьютерная томография, телерентгенографическое исследование. Выявление и описание зубочелюстно-лицевых аномалий: аномалии развития и прорезывания зубов, аномалии положения зубов, аномалии окклюзии зубных рядов, аномалии размеров челюстей и челюстно-черепных соотношений.
- 3. Содержание и возможности методов ортодонтического лечения.** Аппаратурный метод ортодонтического лечения. Общее устройство ортодонтических аппаратов и их виды. Виды конструкций ортодонтических аппаратов. Биофизические принципы действия лечебных ортодонтических аппаратов. Протетический метод ортодонтического лечения. Функции зубных протезов у детей. Показания к протезированию зубов у детей. Хирургический метод ортодонтического лечения. Устранение морфологических этиологических факторов челюстно-лицевых аномалий. Пластика уздечки языка и уменьшение его размеров. Перемещение места прикрепления уздечки верхней губы. Вестибулопластика. Удаление комплектных зубов как способ создания места в зубном ряду. Последовательное профилактическое удаление зубов. Лечебная гимнастика в ортодонтии. Изменения зубочелюстной системы

под влиянием лечебной гимнастики. Возрастные показания к применению лечебной гимнастики. Виды гимнастических упражнений. Методологические принципы лечебной гимнастики.

- 4. Организация и планирование лечебно-профилактических мероприятий в ортодонтии.** Планирование профилактических мероприятий в соответствии с периодами формирования зубочелюстной системы. Управление развитием зубочелюстной системы в период лактотрофной формы питания. Планирование профилактических мероприятий: в период формирования временного прикуса, в период сформированного временного прикуса, в период смешанного прикуса, в период доформировывающегося постоянного прикуса.

**Распределение трудозатрат по модулям и видам учебных занятий**

Наименование модуля		Всего часов	Виды учебных занятий		
			Аудиторные занятия		СР (час.)
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	
<b>Модуль 1.7. Ортодонтия</b>					
1.	Развитие зубочелюстной системы в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях: развитие лица, челюстей, полости рта, зубов. Этиология и патогенез врожденных пороков развития челюстно-лицевой области. Эпидемиология врожденных пороков. Этиология и патогенез приобретенных челюстно-лицевых аномалий. Вредные привычки.	18	2	10	6
2.	Систематика и диагностика зубочелюстно-лицевых аномалий. Классификации: история развития, Энгля, МКБ-10, Персина. Методы диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий: методы клинической диагностики, статическое клиническое исследование, динамическое клиническое исследование, рентгенологические методы обследования. Описание зубочелюстно-лицевых аномалий.	18	2	10	6
3.	Содержание и возможности методов ортодонтического лечения. Аппаратурный метод ортодонтического лечения. Протетический метод ортодонтического лечения. Хирургический метод ортодонтического лечения. Лечебная гимнастика.	54	2	34	18
4.	Организация и планирование лечебно-профилактических мероприятий в ортодонтии. Планирование профилактических мероприятий в соответствии с периодами формирования	18	0	12	6

	зубочелюстной системы.				
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>36</b>

**Тематический план лекций для ординаторов  
специальной дисциплины  
«Ортодонтия»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лекции</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Морфологические и функциональные особенности развивающейся зубочелюстной системы.	2
2.	Диагностика аномалий развития, прорезывания и положения зубов. Диагностика аномалий окклюзий, размеров челюстей и челюстно-черепных соотношений.	2
3.	Аппаратурный метод ортодонтического лечения.	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>

**Тематический план практических занятий для ординаторов  
специальной дисциплины «Ортодонтия»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема практического занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Морфологические и функциональные особенности зубочелюстной системы новорожденного.	6
2.	Характеристика периода временного прикуса	6
3.	Формирование постоянного прикуса.	6
4.	Этиология и патогенез зубочелюстно-лицевых аномалий.	6
5.	Методы исследования в ортодонтии	6
6.	Систематика и диагностика аномалий развития и прорезывания зубов.	6
7.	Систематика и диагностика аномалий положения зубов.	6
8.	Систематика и диагностика аномалий окклюзии.	6
9.	Аппаратурный метод ортодонтического лечения.	6
10.	Лечебная гимнастика, хирургический и протетический методы ортодонтического лечения.	6
11.	Планирование лечебно-профилактических мероприятий в ортодонтии.	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>66</b>

**МОДУЛЬ 1.8: ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

**Содержание модуля:**

**1. Обезболивание в детской хирургической стоматологии. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей**

Обезболивание при хирургическом вмешательстве у детей. Местная анестезия. Показания, противопоказания, особенности и техника проведения у детей. Осложнения местной анестезии, их профилактика и оказание помощи. Наркоз в детской стоматологии. Виды наркоза. Показания и противопоказания к общему обезболиванию. Подготовка ребенка к наркозу. Премедикация. Основы

реанимации. Операция удаления зуба у детей. Показания, противопоказания, особенности техники удаления. Осложнения и их профилактика. Щипцы для удаления зубов. Особенности течения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Пути распространения одонтогенной инфекции. Одонтогенные периоститы челюстей у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Показания к госпитализации.

**2. Остеомиелиты костей лицевого скелета у детей (одонтогенный, гематогенный, травматический). Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Клиника, диагностика, лечение и профилактика**

Острые остеомиелиты челюстей у детей. Одонтогенные, гематогенные, травматические. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Осложнения и их лечение. Хронические остеомиелиты челюстных костей у детей. Этиология, патогенез, клиничко-рентгенологические формы, диагностика, лечение и реабилитация. Одонтогенный верхнечелюстной синусит у детей (острый, хронический). Фурункулы лица у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Лимфадениты, абсцессы, флегмоны и актиномикоз челюстно-лицевой области у детей. Этиология, клиника, диагностика и лечение

**3. Воспалительные заболевания слюнных желез и заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение**

Воспалительные заболевания слюнных желез у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Врожденные пороки развития височно-нижнечелюстного сустава (синдром Гольденхара, Франчискетти, Робена, I-II жаберных дуг). Заболевание височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

**4. Травма мягких тканей лица, зубов и костей лицевого скелета у детей. Клиника, диагностика, неотложная помощь и лечение**

Переломы костей лицевого скелета у детей. Особенности клиники, диагностика и лечение в условиях стационара. Травматические повреждения мягких тканей и зубов у детей. Клиника, диагностика, неотложная помощь и лечение в поликлинике. Лечение поврежденных мягких тканей и зубов у детей.

**5. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей. Этиология и патогенез. Клиника, лечение и реабилитация детей с врожденными расщелинами верхней губы и нёба**

Врожденные пороки лица. Этиология, патогенез, классификация. Клиника и лечение системных врожденных пороков лица и аномалий прикуса у детей и подростков. Аномалии уздечек губ и языка у детей. Мелкое преддверие полости рта. Аномалии количества и прорезывания зубов. Клиника, диагностика и хирургическое лечение. Диспансеризация и реабилитация.

**6. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области, слюнных желез у детей. Классификация, клиника, диагностика и лечение**

Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования слюнных желез у детей. Клиника, диагностика и лечение. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Клиника, диагностика и лечение. Диспансеризация и реабилитация.

**7. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета у детей. Клиника, диагностика и лечение**

Одонтогенные опухоли костей лицевого скелета у детей. Доброкачественные остеогенные и неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета у детей. Клиника, диагностика и лечение. Одонтогенные кисты

челюстей у детей. Этиология, патогенез, клинико-рентгенологическая картина, диагностика и методы лечения.

**8. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области у детей.**

**Классификация клиника, ранняя диагностика и схема лечения**

Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи у детей. Методы ранней диагностики. Клиника и принципы лечения. Онкологическая настороженность. Диспансеризация.

**Распределение трудозатрат по модулям и видам учебных занятий**

Наименование модуля		Всего часов	Виды учебных занятий		
			Аудиторные занятия		СР (час.)
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	
<b>Модуль 1.8 Детская челюстно-лицевая хирургия</b>					
1.	Обезболивание в детской хирургической стоматологии. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей	18	0	12	6
2.	Остеомиелиты костей лицевого скелета у детей (одонтогенные, гематогенные, травматические). Одонтогенные гаймориты. Клиника, диагностика, лечение и профилактика	9	0	6	3
3.	Воспалительные заболевания слюнных желез и заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение	9	0	6	3
4.	Травма мягких тканей лица, зубов и костей лицевого скелета у детей. Клиника, диагностика, неотложная помощь и лечение	18	2	10	6
5.	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей. Этиология и патогенез. Клиника, лечение и реабилитация детей с врожденными расщелинами верхней губы и нёба	18	0	12	6
6.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Классификация, клиника, диагностика и лечение	9	2	4	3
7.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета у детей. Клиника, диагностика и лечение	9	2	4	3
8.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования слюнных желез у детей. Злокачественные опухоли	18	0	12	6

челюстно-лицевой области у детей. Классификация клиника, ранняя диагностика и схема лечения				
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>36</b>

**Тематический план лекций для ординаторов  
специальной дисциплины  
«Детская челюстно-лицевая хирургия»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лекции</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Переломы костей лицевого скелета у детей. Клиника, диагностика, неотложная помощь и лечение, диспансеризация и реабилитация.	2
2.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области у детей: гемангиома, лимфангиома, врожденные срединные и боковые кисты и свищи шеи. Диагностика клиника, лечение, диспансеризация и реабилитация.	2
3.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета у детей: остеобластокластома, амелобластома, одонтома, фиброзная дисплазия. Клиника, диагностика и лечение, диспансеризация и реабилитация.	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>

**Тематический план практических занятий для ординаторов  
специальной дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема практического занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Обезболивание в детской хирургической стоматологии. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей	12
2.	Остеомиелиты костей лицевого скелета у детей	6
3.	Воспалительные заболевания слюнных желез и заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.	6
4.	Травма мягких тканей лица, зубов и костей лицевого скелета у детей.	10
5.	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей.	12
6.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области, слюнных желез у детей.	4
7.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета у детей.	4
8.	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области у детей.	12

## МОДУЛЬ 1.9: МЕТОДЫ МИНИМАЛЬНО ИНВАЗИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ (СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)

**Цель обучающего симуляционного курса «МЕТОДЫ МИНИМАЛЬНО ИНВАЗИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ»:** развитие и совершенствование мануальных навыков клинических ординаторов по специальности «Стоматология детская», формирование специальных умений и навыков в области методов и техник минимально-инвазивного лечения.

### **Задачи симуляционного курса «МЕТОДЫ МИНИМАЛЬНО ИНВАЗИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ»:**

1. Отработка практического алгоритма действий клинических ординаторов в выборе тактики лечения неосложненного кариеса у детей.
2. Неоднократность повторения действий для выработки умения и ликвидации ошибок.
3. Отработка коммуникативных навыков в работе с пациентами, их родителями и коллегами при оказании лечебных стоматологических манипуляций детям и подросткам.
4. Научить клинического ординатора давать объективную оценку своим действиям.

**Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)**

### **Результаты обучения**

По окончании прохождения симуляционного курса клинические ординаторы должны

#### **Знать:**

1. Принципы диагностики кариеса у детей, подростков и взрослых пациентов;
2. Показания, материалы и этапы проведения техник минимально-инвазивного лечения, туннельного препарирования, ART – техники.

#### **Уметь:**

1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми;
2. Диагностировать ;
3. Проводить своевременные и в полном объеме лечебные мероприятия в случае развития угрожающих жизни состояний;
4. Оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций

#### **Владеть:**

1. Владеть всеми техническими навыками оказания методик малоинвазивного лечения кариеса зубов у детей и подростков.

**Базы:** центр практических навыков Стоматологического института, базовые лечебные учреждения.

**Общий объем учебной нагрузки по специальной дисциплине  
Модуль «МЕТОДЫ МИНИМАЛЬНО ИНВАЗИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ»  
(СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
<b>Общая трудоемкость фундаментальной дисциплины:</b>	<b>3 (108час.)</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>2 (72 час.)</b>
Лекции (Л)	(4 час.)
Практические занятия (ПЗ):	(68 час.)
<b>Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>1 (36 час.)</b>
<b>Форма контроля</b>	Зачет по модулю

**Содержание модуля:**

**Тема 1. Эволюция методов препарирования твердых тканей зубов.**

Метод профилактического расширения. Метод «биологической целесообразности» по И.Г. Лукомскому. Туннельное препарирование. Атравматическая реставрационная терапия. Концепция минимально-инвазивного вмешательства. Способы изоляции рабочего поля в стоматологии.

**Тема 2. Минимально-инвазивное лечение.**

Рекомендации FDI по стратегии минимально инвазивного лечения. Выбор методов минимально инвазивного лечения в зависимости от диагноза по классификации Mount. Инвазивная герметизация. Профилактическое (превентивное) пломбирование. Vate-cave – препарирование. Slot – препарирование. Особенности препарирования при минимально инвазивных вмешательствах. Особенности пломбирования при минимально инвазивных вмешательствах. Выбор пломбировочного материала.

**Тема 3. Туннельная реставрация.**

Виды туннельного препарирования. Основные этапы туннельной реставрации. Определение показаний к туннельной реставрации.

**Тема 4. ART-метод.**

Разработка ART – метода. Преимущества ART – метода. Основные принципы ART – метода. Показания и противопоказания к ART – методу. Основные этапы ART – метода. Мониторинг ART – реставраций.

**Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий**

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	

Тема 1. Эволюция методов препарирования твердых тканей зубов.	22 час.	0 час.	15 час.	7 час.
Тема 2. Минимально – инвазивное лечение.	42 час.	2 час.	25 час.	15 час.
Тема 3. Туннельная реставрация.	22 час.	2 час.	13 час.	7 час.
Тема 4. ART – метод.	22 час.	0 час.	15 час.	7 час.
<b>Итого по модулю:</b>	<b>108 часов</b>	<b>4 час.</b>	<b>68 час.</b>	<b>36 час.</b>

**Тематический план лекций для ординаторов по специальной дисциплине  
Модуль «Методы минимально инвазивного лечения»**

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
1.	Минимально-инвазивное лечение.	2
2.	Туннельная реставрация.	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>4 часа</b>

**Тематический план практических занятий для ординаторов по специальной дисциплине  
Модуль «Методы минимально инвазивного лечения»**

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
1.	Методы препарирования твердых тканей: метод профилактического расширения, метод «биологической целесообразности».	6
2.	Концепция минимально-инвазивного вмешательства.	6
3.	Инвазивная герметизация.	6
4.	Превентивное пломбирование.	6
5.	Bate-cave – препарирование.	4
6.	Slot – препарирование.	6
7.	Выбор пломбировочного материала при минимально инвазивных вмешательствах.	6
8.	Туннельная реставрация.	13
9.	ART - метод	15
<b>ИТОГО:</b>		<b>68 часов</b>

Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Тема 1. Эволюция методов препарирования твердых тканей зубов. Методы изоляции рабочего поля в стоматологии.	Модели верхней и нижней челюстей. Стандартизированные пациенты.	ПК – 7 ПК – 9 ПК - 12	Демонстрация навыка
Тема 2. Минимально-	Модели верхней и	ПК – 7	Демонстрация

инвазивное лечение. Инвазивная герметизация. Превентивное пломбирование. Bate-cave – препарирование. Slot – препарирование.	нижней челюстей. Модели зубов. Стандартизированные пациенты. Стоматологическая установка. Стоматологические инструменты и пломбировочные материалы.	ПК – 9 ПК – 12	навыка
Тема 3. Туннельная реставрация.	Модели верхней и нижней челюстей. Модели зубов. Стандартизированные пациенты. Стоматологическая установка. Стоматологические инструменты и пломбировочные материалы.	ПК – 7 ПК – 9 ПК – 12	Демонстрация навыка
Тема 4. ART – метод.	Модели верхней и нижней челюстей. Модели зубов. Стандартизированные пациенты. Стоматологическая установка. Стоматологические инструменты и пломбировочные материалы.	ПК – 7 ПК – 9 ПК – 12	Демонстрация навыка

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Список рекомендуемой литературы:

##### *а) Основная литература*

1. Аникиенко, А. А. Системный подход в изучении взаимосвязей морфологических структур лица и черепа – путь к расширению понимания специальности «ортодонтия» [Текст] / А. А. Аникиенко, Н. В. Панкратова, Л. С. Персин, О. О. Янушевич // – Самара: ООО «Офорт», 2014. – 202 с.
2. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 896 с.
3. Кулаков А.А., Робустова Т.Т., Неробеев А.И. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2010. – 928 с.
4. Лаура Митчел. Основы ортодонтии [Текст] / Лаура Митчел // - пер. с англ. Под ред. Ю.М. Малыгина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с.

5. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Текст] / Л. С. Персин и др. // Учебник – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с.
6. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] / под ред. Л. А. Хоменко, Л. П. Кисельниковой. - Киев : Книга-плюс, 2013. - 859 с.
7. Постников, М. А. Ортодонтическое лечение пациентов с аномалиями окклюзии в сагиттальном направлении и частичной адентией: монография [Текст] / А.М. Постников. - Самара: ООО "Офорт"; ГБОУ ВПО "СамГМУ", 2015. - 120 с.
8. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение [Текст] / Ф. Я. Хорошилкина // 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 592 с.
9. Детская челюстно-лицевая хирургия [Текст] : руководство к практ. занятиям : учеб. пособие / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 167 с.
10. Экермен, М.Б. Ортодонтическое лечение. Теория и практика : Клинич.руководство:Пер.с англ. / М. Б. Экермен. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 154с.
11. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия. Лечение зубочелюстно-лицевых аномалий по методу Френкеля [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образ. врачей стоматол. профиля / Ф. Я. Хорошилкина, Ю. М. Малыгин, Л. С. Персин. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 103 с.

### ***б) Дополнительная литература***

1. Акуленко Л.В., Богомазов Е.А., Захарова О.М. и др. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учебное пособие / Под ред. О.О. Янушевича.- М.: 2008. – 400 с.
2. Аснина С.А. Одонтогенные кисты челюстей. Под.ред проф. Дробышева А.Ю. – М.: Практическая медицина, 2012. – 72 с.
3. Афанасьев В.В. Слюнные железы. Болезни и травмы: руководство для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 296 с.
4. Анисимова И.В., Недосеко В.Б., Ломиашвили Л.М. Клиника, диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта и губ. – М.: Медицина, 2008. – 194 с.
5. Вольф Г.Ф. Пародонтология / Герберт Ф. Вольф, Эдит М. Ратейцхак, Клаус Ратейцхак; Пер. с нем; Под.ред проф. Г.М.Барера. – М.: МЕДпресс – информ, 2008. – 548 с.
6. Герберт Ф.Вольф и др. Пародонтология. Цветной атлас. Пособие. Москва, «МЕДпресс-информ», 2008. – 196 с.
7. Гринволл Л. Методики отбеливания в реставрационной стоматологии. Иллюстрированное руководство. « - е издание. Пер. с англ. – М.: Издательский Дом «Высшее Образование и Наука», 2009. – 296 с.
8. Даггал М.С. Лечение и реставрация молочных зубов (Иллюстрир. рук-во по лечению и реставрации кариозных молочных зубов) /М.С. Даггал, М.Е.Дж. Керзон, С.А.Фейл, К.Дж.Тоумба, А.Дж.Робертсон; Пер. с англ.;

- Под общ. Ред. проф. Т.Ф. Виноградовой. – М.: МЕДпресс – информ, 2006. – 160 с.: ил. – ISBN 5-98322-195-7
9. Профит, У. Р. Современная ортодонтия [Текст] / У. Р. Профит // Пер. с англ.; Под ред. чл.- корр. РАМН проф. Л. С. Персина. – 2-е изд.- М.:МЕД-пресс-информ, 2008. – 560 с.
  10. Равиндра Нанда. Биомеханика и эстетика в клинической ортодонтии [Текст] / Равиндра Нанда // – М.: Медпресс, 2009. – 388 с.
  11. Изменения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях / Под.ред. проф. Р.В. Казаковой. Учебне пособие – Львов. ГалДент, 2009. – 168 с.
  12. Кидд Эдвина А.М. Кариес зубов / Эдвина А.М. Кидд; пер. с англ. под ред. В.С. Иванова, Е.В. Ивановой. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 192 с.
  13. Коэн С., Бернс Р.. Эндодонтия. 8-е издание, переработанное и дополненное, 2007. – 870 с.
  14. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Москва, 2012. - 416 с.
  15. Ламли Ф. Практическая клиническая эндодонтия / Филип Ламли, Ник Адамс, Филип Томсон; Пер. с англ.; Под.общ.ред. проф.И.М. Макеевой. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 128 с.
  16. Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н. Профилактика стоматологических заболеваний. – М.: 2006. – 416с.
  17. Леус П.А. Коммунальная стоматология. Брест, 2008. – 218 с.
  18. Леус П.А. Микробный биофильм на зубах. Физиологическая роль и патогенетическое значение. – М.: Издательский Дом «СТВООК», 2008. – 88 с.
  19. Макуэй-Джонс К.. Молинеукс Э., Филипс Б.. Витески С. Современная неотложная помощь при критических состояниях у детей / пер. под.пед.Шабалова Н.П. – М., 2009. – 464 с.
  20. Микробиология и иммунология для стоматологов / под.ред. Р.Дж. Ломонта, М.С. Лантц, Р.А. Берне, Д.Дж. Лебланка, пер. с англ. под. ред. В.К. Леонтьева. – М.: Практическая медицина, 2010. – 504 с.
  21. Миллет Д. Решение проблем в детской стоматологии / Деклан Миллет, Ричард Уэлбери; пер. с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 200 с.
  22. Паслер Ф.А. Рентгендиагностика в практике стоматолога /Фридрих А.Паслер, Хайко Виссер: Пер. с нем. Под общ. ред. Н.А. Рабухиной. – М., МЕД – пресс – информ, 2007. – 352 с.
  23. Рацт Д. Морфологическая характеристика патологии лимфатических узлов / Д.Райт, Б.Эддис, Э.Леонг. – М. «Медицинская литература», 2008. – 176 с.
  24. Рogaцкий Д.В., Гинали Н.В. Искусство рентгенографии зубов. – Москва. Издательский Дом «СТВООК», 2007. – 128 с.
  25. Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. Атлас по детской хирургической стоматологии челюстно-лицевой области. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 264 с.
  26. Харьков Л.В., Яковенко Л.Н., Чехова И.Л. Атлас хирургических стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Киев,

«Книга плюс», 2012.- 504 с.

27. Цепов Л.М., Цепова Е.Л., Цепова А.Л. 555 заболеваний слизистой оболочки рта, языка, губ. Москва «МЕДпресс-информ», 2012. – 206 с.

### ***в) Основная литература имеющаяся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы***

1. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946.html>
2. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html>
3. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html>
4. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html>
5. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433539.html>
6. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html>
7. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html>

### ***г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

[www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)  
[www.konekbooks.ru](http://www.konekbooks.ru)  
[www.stom.ru](http://www.stom.ru)  
[www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru)  
[www.stomatburg.ru](http://www.stomatburg.ru)  
[www.mmbook.ru](http://www.mmbook.ru)  
[www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru)  
[www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru)  
[www.adha.org.ru](http://www.adha.org.ru)

[www.stomatlife.ru](http://www.stomatlife.ru)

[www.denta-info.ru](http://www.denta-info.ru)