

Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Самарский государственный
медицинский университет» Министерства здравоохранения России
Кафедра ортопедической стоматологии

"СОГЛАСОВАНО"

Проректор по учебно-
методической работе и связям с
общественностью,
профессор


" 04 " 08 Т.А.Федорина
2015 г.

"УТВЕРЖДАЮ"

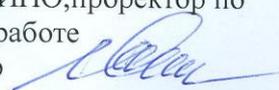
Председатель ЦКМС, первый
проректор-проректор по учебно-
воспитательной работе и
социальной работе


" 27 " 08 Ю.В.Щукин
2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
высшего образования
подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры
31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

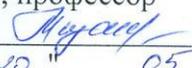
"СОГЛАСОВАНО"

Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор


" 18 " 08 А.Г.Сонис
2015 г.

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
протокол № 8

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор


" 10 " 05 В.П. Тлустенко
2015 г.

Самара 2015

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» разработана сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Рецензенты:

Салеева Г.Т., доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Коннов В.В., доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии ФБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Протокол № от « » 201 г.

Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор _____ В.П. Глушенко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности – 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Стоматология ортопедическая» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.75 – «Стоматология ортопедическая» (ординатура) обусловлена дефицитом кадров врачей стоматологов ортопедов и необходимостью подготовки врачей специалистов данного профиля.

Цель обучения в ординатуре по специальности «Стоматология ортопедическая» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего в полном объеме системой теоретических знаний и общекультурных, общепрофессиональных и специальных профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной работы в должности врача-специалиста по ортопедической стоматологии.

Задачи подготовки кадров высшей квалификации по специальности стоматология ортопедическая, ординатор:

1. обязан владеть общеврачебными манипуляциями,
2. уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях,
3. в полном объеме владеть современной техникой диагностики и дифференциальной диагностики болезней твердых тканей зуба, состояния зубных рядов, заболеваний ВНЧС, пародонта, СОПР,
4. оказывать высококвалифицированную стоматологическую помощь при лечении заболеваний твердых тканей зуба,

пародонта, СОПР, частичном и полном отсутствии зубов, заболеваниях ВНЧС

5. проявлять онкологическую настороженность при ранних клинических признаках малигнизации,
6. владеть методами формирования здорового образа жизни,
7. соблюдать требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно - диагностических и реабилитационных мероприятий,
8. проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;
9. составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
10. давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;
11. формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
12. владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных,
13. научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной ортопедической помощи при лечении распространенных у взрослых воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний челюстно-лицевой области.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности 31.05.03– Стоматология . Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМЫ И СРОКОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Получение образования по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Ортопедическая стоматология проводится в Самарском государственном медицинском университете (СамГМУ), как в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение в ординатуре осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатуры по специальности 31.08.75 стоматология ортопедическая составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий или реализацией программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану или ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.75 стоматология ортопедическая в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации и вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры по специальности 31.08.75 стоматология ортопедическая в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному плану срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.75 стоматология ортопедическая устанавливается СамГМУ самостоятельно, но не более 2 лет. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья СамГМУ вправе продлить срок получения

образования в ординатуре не более чем на один год по сравнению с установленным для очной формы обучения сроком. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

СамГМУ имеет право при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.75 стоматология ортопедическая применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением государственной итоговой аттестации и практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304). При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.75 стоматология ортопедическая возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.75 стоматология ортопедическая осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.75 стоматология ортопедическая, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения

оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о

показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической

помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Перечень знаний¹, умений² и владений³

ординатора по стоматологии ортопедической

Ординатор по стоматологии ортопедической должен знать и уметь

ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- принципы диагностики и ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными зубными протезами;
- принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах зубных рядов и полном отсутствии зубов съёмными зубными протезами;
- особенности ортопедического лечения взрослых пациентов с деформациями зубочелюстной системы, при приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.

Ординатор по стоматологии ортопедической должен иметь навыки:

- обследования больного, диагностики, планирования ортопедического лечения с использованием различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;
- выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при использовании несъемными и съемными зубными протезами.

Ординатор по стоматологии ортопедической должен владеть:

Методикой технологий и последовательности проведения клинико-

¹ Знание – понимание, сохранение в памяти и умение воспроизводить основные понятия, факты науки и вытекающие из них теоретические обобщения (правила, законы, выводы и т. д.).

² Умение – это способность применения усваиваемых знаний на практике. Например, врач-генетик должен уметь проводить дифференциальную диагностику между наследственными синдромами.

³ Владение – это интегративное состояние, при котором обучающийся способен использовать систему формируемых знаний, умений в решении конкретной задачи. Например, владеть методами комплексного обследования кардиологических больных.

лабораторных

этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов:

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику,

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и

санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.75 стоматология ортопедическая включает обязательную (базовую) часть и часть, сформированную участниками образовательного процесса в СамГМУ (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог-ортопед».

**СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

№	Наименование дисциплин (модулей)	Объем в з. е.
1	2	3
Блок 1	Дисциплины	45
	Базовая часть:	36
	Обязательные теоретические дисциплины:	4
	Модуль 1.1: Микробиология	1
	Модуль 1.2: Общественное здоровье и здравоохранение;	1
	Модуль 1.3: Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1
	Модуль 1.4: Педагогика	1
	Обязательные специальные дисциплины:	32
	Модуль 1.5: Организация стоматологической помощи. Тактика врача при неотложных состояниях. Вопросы обезболивания в ортопедической стоматологии.	4
	Модуль 1.6: Методы обследования больных	2
Модуль 1.7: Заболевания твердых тканей зуба.	5	
Модуль 1.8: Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	4	
Модуль 1.9: Частичное отсутствие зубов.	8	
Модуль 1.10: Полное отсутствие зубов	6	
Модуль 1.11: Симуляционный курс	3	
Вариативная часть	9	

	Дисциплины по выбору	
	Модуль 1.12: Непрямые методы реставрации зубов	3
	Модуль 1.13: Заболевания слизистой оболочки полости рта, вызванные зубными протезами	3
	Модуль 1.14: Материаловедение в ортопедической стоматологии	3
	Модуль 1.15: Патологическая стираемость	3
Блок 2	Практики	72
	Производственная (клиническая) практика:	66
	Модуль 2.1: Стационарная	54
	Модуль 2.2: Выездная	12
	Индивидуальная программа отработки практических навыков (по выбору):	6
	Модуль 2.3: Клиническая гнатология	3
	Модуль 2.4: Ортопедическое лечение адентии (частичного и полного отсутствия зубов) с использованием дентальных имплантатов	3
	Модуль 2.5: Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Выпускной экзамен по специальности	
	Общий объем подготовки	120

В базовой части блока 1 «Дисциплины» в качестве обязательных теоретических дисциплин представлены модули по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций и патологии, что обеспечивает базу для освоения УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13. Обязательные специальные дисциплины (модули) включают все разделы ортопедической стоматологии, результатом освоения которых являются все универсальные и профессиональные компетенции.

В вариативной части блока 1 «Дисциплины» представлены дисциплины (модули) по выбору ординатора (три модуля из четырех предлагаемых), содержание которых позволяет более глубоко освоить сложные разделы программы специальности и обеспечить более глубокое освоение профессиональных компетенций.

В базовую часть блока 2 «Практики» включена производственная (клиническая) практика по ортопедической стоматологии по разделам профессиональной деятельности врача-стоматолога-ортопеда. В качестве способов организации производственной практики предложена стационарная и выездная практика. Стационарная практика проводится в структурных

подразделениях СамГМУ и закрепленных клинических базах кафедры ортопедической стоматологии СамГМУ (ГБУЗ СО ССП №1, ГБУЗ СО ССП №2, ГБУЗ СО ССП №3, ГБУЗ СО ССП №5, ГБУЗ СО ССП №6, СОКСП) Выездная практика проводится по месту будущей трудовой деятельности ординатора.

В вариативную часть блока 2 «Практика» - индивидуальная программа отработки практических навыков - включены модули по выбору ординатора (два из трех предложенных) по освоению дополнительных современных диагностических методик в ортопедической стоматологии.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора. Освоение программы практики в полном объеме позволяет обеспечить освоение всех универсальных и профессиональных компетенций и сформировать готовность ординатора выполнять все виды профессиональной деятельности врача-стоматолога-ортопеда.

Объем трудозатрат по всем разделам программы ординатуры отражен в учебном плане. Учебный план определяет перечень изучаемых дисциплин и практик с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку 1 «Дисциплины» составляет 96 часов из 1073 часов аудиторных занятий, что составляет 9% от общего количества часов.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности. Цель государственной итоговой аттестации – выявление степени достижения универсальных и профессиональных компетенций, готовности выпускника ординатуры к осуществлению профессиональной деятельности врача-стоматолога-ортопеда.

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Для реализации основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.75 стоматология ортопедическая кафедра ортопедической стоматологии располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами, стоматологическими установками мультимедийными установками с системой анализа изображений для проведения учебного процесса, в том числе с применением элементов симуляционных технологий;

- набором стоматологических материалов и инструментарием;

- кафедра ортопедической стоматологии имеет специализированные помещения для выполнения манипуляций с пациентами и в зуботехнической лаборатории ;

- на кафедре ортопедической стоматологии профессорско-преподавательский состав проводит мастер-классы совместно с фирмами производителями стоматологического оборудования. Отдельные мастер-классы посвящены зуботехническим этапам, которые демонстрируют опытные зубные техники – совместители кафедры ортопедической. ГБУЗ СО ССП №3 является клинической базой кафедры ортопедической стоматологии, на которой имеется возможность проведения 3D компьютерной томографии, использования светодиодного и гидрокинетического лазеров, электронного денального микроскопа. Проведение исследований с использованием

аппаратов для нейроэлектромиографии, реографии и др.);

-на кафедре и на клинических базах имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные выходом в сеть «Интернет» и стационарными компьютерами и ноутбуками, проектор.

Кафедра располагает полным учебно-методическим обеспечением программы ординатуры. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru), а также электронным библиотечным системам издательств Конэк и Эльзевир. Кроме того, библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы (из расчета 1 : 1).

Каждый обучающийся (100%) имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на территории СамГМУ и вне территории образовательной организации, что позволяет обучающемуся находиться в электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронной библиотеки и другим электронным образовательным ресурсам. В электронной информационно-образовательной среде создается возможность фиксировать ход образовательного процесса и формировать электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением рецензий и оценок на выполненные работы со стороны участников учебного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и поддерживается специалистами Управления информатизации и Центра электронных образовательных технологий университета. Работа осуществляется на лицензионном программном обеспечении.

Кадровый состав кафедры ортопедической стоматологии и

привлекаемых к реализации программы специалистов, обеспечивающий организацию процесса обучения по программе ординатуры по специальности 31.08.75 стоматология ортопедическая соответствует квалификационным характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам (приказ МЗСР РФ от 07.07.2009 № 415н) и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 № 1н).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу-100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу-86,7%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу-13,3%.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры по специальности 31.08.75 стоматология ортопедическая осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих

коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638).