

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Самарский государственный
медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра ортопедической стоматологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

специальных дисциплин
основной профессиональной программы высшего образования
по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

СОГЛАСОВАНО
Директор института
профессионального образования
профессор
А.Г. Сонис А.Г. Сонис
«18» 08 2015 г.

Программа рассмотрена
на заседании
кафедры ортопедической
стоматологии
протокол № 8
Зав кафедрой, д.м.н., профессор
В.П. Тлустенко В.П. Тлустенко
«20» 05 2015 г.

Самара
2015

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26.08.2014 N 1118

Составители рабочей программы:

профессор, д.м.н. В.П. Тлустенко, профессор, д.м.н. М.И. Садыков, профессор, д.м.н. В.П. Потапов, доцент, к.м.н. А.В. Пономарев, доцент, к.м.н. А.М. Нестеров, доцент, к.м.н. С.С. Комлев.

Рецензенты:

Салеева Г.Т., доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Коннов В.В., доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Цель изучения обязательных специальных дисциплин: овладение в полном объеме системой теоретических знаний и общекультурных, общепрофессиональных и специальных профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной работы в должности врача-стоматолога-ортопеда.

В задачи обучения входит:

1. обязан владеть общеврачебными манипуляциями,
2. уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях,
3. в полном объеме владеть современной техникой диагностики и дифференциальной диагностики болезней твердых тканей зуба, пародонта, СОПР, ВНЧС,
4. оказывать высококвалифицированную стоматологическую помощь при лечении заболеваний твердых тканей зуба, пародонта, СОПР, ВНЧС
5. проявлять онкологическую настороженность при ранних клинических признаках малигнизации,
6. руководствоваться основами клинической гнатологии
7. владеть методами формирования здорового образа жизни,
8. соблюдать требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно - диагностических и реабилитационных мероприятий,
9. проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;
10. составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
11. давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;
12. формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
13. владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных,
14. научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной ортопедической помощи при лечении распространенных у взрослых воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний полости рта.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13),

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

Требования к уровню освоения содержания дисциплин:

ЗНАТЬ:

- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- биомеханику зубочелюстной системы;
- сущность методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья;
- основные закономерности роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;

- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных стоматологических заболеваний человека.
- организацию ортопедической стоматологической помощи населению;
- особенности проявления клиники частичного и полного отсутствия зубов;
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта;
- способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы;
- меры предупреждения загрязнения окружающей среды;
- дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем;
- методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения;
- строение, функции эмали и дентина;
- современные представления о строении и функции пульпы зубов; эндодонт; взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе;
- эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти;
- современные представления о строении и функции пародонта;
- современные аспекты строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта;
- десневая жидкость, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений;
- строение и функции слизистой оболочки полости рта;
- слюнные железы, слюна и ротовая жидкость; роль слюны в процессах де- и реминерализации твердых тканей зубов;
- современные аспекты взаимодействия, взаимозависимости слюны и микробного зубного налёта;
- связь антимикробных и других факторов слюны с этиопатогенезом развития кариеса и других заболеваний полости рта;
- возможности использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса, воспалительных заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клиничко-лабораторных данных; дополнительные и специальные методы диагностики:

- рентгенологические (визиография, ортопантомография, спиральная компьютерная томография и др.)
- цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические;
- лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости и др.);
- электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии, периотестометрии, электромиографии и др.;
- сравнительная оценка специальных методов исследования в определении состояния микроциркуляции в пародонте и других отделах полости рта и лица;

болезни зубов некариозного происхождения:

- гипоплазия эмали;
- флюороз;
- гиперплазия твёрдых тканей зуба;
- наследственные нарушения развития зуба;
- травматические повреждения зубов;
- истирание твердых тканей зубов;
- кислотный некроз эмали;
- клиновидные дефекты;
- некроз твёрдых тканей зубов;
- эрозия твёрдых тканей зубов;
- гиперестезия твёрдых тканей зубов;

Кариес зубов:

формы кариеса зубов:

- кариес в стадии пятна;
- поверхностный кариес;
- средний кариес;
- глубокий кариес;

заболевания и травмы ВНЧС:

1) дисфункциональные синдромы:

- а) нейро - мускулярный синдром;
- б) окклюзионно - артикуляционный синдром;
- в) привычные вывихи в суставе;

2) артриты: а) острые инфекционные (специфические и неспецифические) и аллергические;

б) острые травматические;

в) хронические системные, инфекционно-аллергические;

3) артрозы: а) постинфекционные (неоартрозы);

б) посттравматические (деформирующие остеоартрозы);

в) миогенные остеоартрозы;

г) обменные артрозы;

д) анкилозы (фиброзные, костные);

4) сочетанные формы;

новообразования и диспластические новообразования.

Болезни пародонта:

гингивит:

- катаральный;
- язвенно-некротический;
- гипертрофический;
- пародонтит;
- пародонтоз;

Заболевания слизистой оболочки полости под влиянием, съемных протезов:

1. Воспалительные стоматиты:

-разлитые /острые и хронические/

-очаговые: травматические /острые и хронические/

3. Сочетанные /воспалительные заболевания и дисфункция рефлекторного аппарата/

3. Не воспалительные /дисфункции рецепторного аппарата/ - первичные периферические под влиянием протезов - вторичные центральные, висцеро-рефлекторные

Частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия)

- клиника частичного отсутствия зубов.
- классификация дефектов зубных рядов
- функциональная перегрузка пародонта сохранившихся зубов.
- деформация окклюзии. Этиология, клинические формы
- методики определения высоты нижнего отдела лица.
- порядок обследования больного с частичным отсутствием зубов.
- формирование диагноза при частичном отсутствии зубов

Полное отсутствие зубов (полная вторичная адентия)

- клиника полного отсутствия зубов
- классификация беззубой верхней челюсти по Шредеру
- классификация беззубой нижней челюсти по Келлеру
- состояние мягких тканей протезного ложа беззубой верхней челюсти (зоны податливости по Люнду, буферные зоны по Гаврилову).
- классификация податливости слизистой оболочки по Суппле.

Основы клинической гнатологии

- движения нижней челюсти
- окклюзионная поверхность (морфологические и функциональные особенности)
- «факторы окклюзии»
- основы окклюзионной диагностики

УМЕТЬ:

- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
- организовать профилактику ортопедических стоматологических заболеваний;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортопедическому вмешательству;
- оценить объем ортопедического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
- определить наиболее целесообразную методику ортопедического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с ортопедическими стоматологическими заболеваниями.

ВЛАДЕТЬ:

- выбор режущего инструмента (220 манипуляций);
препарирование всех видов кариозных полостей по Блэку (120 зубов)
- для металлических вкладок (100 зубов);
- для цельнокерамических вкладок и накладок, виниров (20 зубов);
- использование кофердамов и робердамов (60 зубов);
- стеклоиономерных материалов (70 зубов), светового отверждения (30 зубов) и двойного отверждения (20);
- изготовление вкладок прямым методом (10 зубов);

- использование внутриканальных штифтов при изготовлении культевых вкладок (30 зубов);
- работа с альгинатными оттискными материалами (300 оттисков);
- работа с силиконовыми оттискными материалами (100 оттисков);
- работа с полиэфирными оттискными материалами (30 оттисков);
- в том числе: снятие анатомических оттисков (100); снятие функциональных оттисков (80); снятие функционально-присасывающихся оттисков (50)
- использование временных коронок изготовленных прямым способом (50 зубов);
- препарирование зубов под металлическую штампованную коронку
- препарирование зубов под цельнолитую коронку (30 зубов);
- препарирование зубов под комбинированную коронку (с облицовкой из пластмассы или керамики (10 зубов);
- проводить избирательное шлифование зубов (200 зубов);
- изготавливать индивидуальные оттискные ложки (50)
- определять центральную окклюзию и центральное соотношение челюстей (250 пациентов)

восстановление частичного отсутствия зубов:

- путем изготовления паяных мостовидных протезов (25 протезов);
- путем изготовления цельнолитых мостовидных протезов (30 протезов);
- путем изготовления цельнолитых мостовидных протезов с облицовкой из пластмассы или керамики (50 протезов);
- изготовить бюгельный протез с клammerной фиксацией (15 протезов);
- изготовить бюгельный протез с замковой фиксацией (7 протезов)
- изготовить частичный съемный пластиночный протез (30 протезов);

восстановление полного отсутствия зубов:

- изготовить полный съемный пластиночный протез на верхнюю челюсть (30 протезов);
- изготовить полный съемный пластиночный протез на нижнюю челюсть (30 протезов);
- изготовить полный съемный пластиночный протез на нижнюю челюсть с утяжелением (30 протезов);
- изготовить полный съемный пластиночный протез с фиксацией на имплантатах (3 протеза);

При заболеваниях пародонта:

- заполнить и оценить одонтопародонтограмму
- выполнить временное шинирование зубов (10 зубов);
- выполнить долговременное шинирование зубов (10 зубов);
- выполнить постоянное шинирование зубов (10 зубов);
- обучить гигиене полости рта (100 пациентов);
- проводить контроль гигиены (100 пациентов);

- провести избирательное пришлифовывание зубов (20 зубов);

При заболеваниях слизистой оболочки полости рта:

взять материал для:

- цитологического исследования (5 больных);
- бактериоскопического исследования (20 больных);
- измерить разность потенциалов в полости рта (5 больных).

При заболеваниях ВНЧС:

- провести анализ МРТ и КТР сустава (20 больных)
- провести анализ электромиограмм
- контроль окклюзионных соотношений с помощью окклюзиографии
- избирательное пришлифовывание
- изготовить капу

Общий объем учебной нагрузки специальных дисциплин

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
Общая трудоемкость специальных дисциплин:	32 (1152 час.)
Аудиторные занятия:	761 час
Лекции (Л)	70 час.
Практические занятия (ПЗ):	691 час.
Самостоятельная работа (СР):	391 час.
Форма контроля	Дифф. зачет по модулям

МОДУЛЬ 1.5: Организация стоматологической помощи. Вопросы обезболивания в терапевтической стоматологии. Тактика врача при неотложных состояниях

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13),

Цель модуля - обучение ординаторов методам повышения эффективности и безопасности местного обезболивания, профилактики неотложных состояний, а также оказание неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике.

Задачами модуля являются:

- обязан владеть общеврачебными манипуляциями,
- уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях,
- освоение ординаторами новых методов и средств местного обезболивания;
- приобретение ординаторами знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике;
- формирование у ординаторов навыков использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;
- формирование у ординаторов умений оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма.

В результате освоения модуля ординатор должен

- **Знать:**

- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- биомеханику зубочелюстной системы;
- сущность методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья;
- основные методы и средства местного обезболивания,
- методы оказания общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике.

- **Уметь:**

- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;
- проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях;
- оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема

Владеть:

- современными знаниями и пониманием общих вопросов стоматологической практики,
- широким спектром навыков для предотвращения ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, для устранения боли и психологического страдания пациента.

Содержание модуля:

1.5.1. Организация стоматологической помощи населению РФ. Структура стоматологической службы. Штатные нормативы. Принцип организации стоматологической помощи в условиях рыночной экономики.

1.5.2. Современные средства и технология местного обезболивания на ортопедическом приеме. Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией

1.5.3. Шок. Тактика врача при шоке.

Обморок. Тактика врача при обмороке.

Коллапс Тактика врача при коллапсе.

Гипертонический криз. Тактика врача при гипертоническом кризе.

1.5.4. Асептика и антисептика в клинике ортопедической стоматологии.

1.5.5. Основные организационные мероприятия по проведению профилактики стоматологических заболеваний в современных экономических условиях.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
Общая трудоемкость дисциплины:	4 (144 час.)
Аудиторные занятия:	2,6 (95 час.)
Лекции (Л)	(10 час.)
Практические занятия (ПЗ):	(85 час.)
Самостоятельная работа (СР):	1,4 (49 час.)

Форма контроля

Дифф. зачет по модулю

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		СР
		Лекции	Практические занятия	
Модуль 1.5: Организация стоматологической помощи в РФ.				
Тема 1. Организация стоматологической службы	16 час.	2 час.	11 час.	3 час.
Тема 2. Местное обезболивание	37 час.	2 час.	21 час.	14 час.
Тема 3. Неотложные состояния	41 час.	2 час.	26 час.	13 час.
Тема 4. Асептика и антисептика	36 час.	2 час.	19 час.	15 час.
Тема 5. Функциональные обязанности врача, среднего и младшего персонала	14 час.	2 час.	8 час.	4 час.

Тематический план практических занятий для ординаторов

Модуль 1.5: Организация стоматологической помощи.		
1	Организация стоматологической помощи населению РФ.	4
2	Структура стоматологической службы. Штатные нормативы.	4
3	Принцип организации стоматологической помощи в условиях рыночной экономики.	4
4	Современные средства и технология местного обезболивания на терапевтическом приеме.	4
5	Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией	4
6	Шок. Тактика врача при шоке.	4
7	Обморок. Тактика врача при обмороке.	4
8	Коллапс Тактика врача при коллапсе.	4
9	Гипертонический криз. Тактика врача при гипертоническом кризе.	4
10	Отек Квинке. Тактика врача	4
11	Кровотечение. Тактика врача	4
12	Сердечно-легочная реанимация.	4
13	Асептика и антисептика в клинике ортопедической стоматологии.	4
14	Основные организационные мероприятия по проведению профилактики стоматологических заболеваний в современных экономических условиях.	4
15	Структура и организация работы стоматологической поликлиники	4
16	Структура и организация работы ортопедического отделения	4
17	Структура и организация работы зуботехнической лаборатории	4
18	Нормативные документы для работы врача-стоматолога	4

19	Оснащение и организация работы стоматологического кабинета	4
20	Функциональные обязанности врача-стоматолога-ортопеда	4
21	Функциональные обязанности среднего персонала	4
22	Функциональные обязанности младшего персонала	1

Тематический план лекций для ординаторов

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
Модуль 1.5: Организация стоматологической помощи.		
1	Организация стоматологической помощи населению РФ. Структура стоматологической службы. Штатные нормативы.	2
2	Современные средства местного обезболивания на ортопедическом приеме. Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с аллергологически отягощенном анамнезе	2
3	Шок. Обморок. Коллапс Гипертонический криз. Тактика врача.	2
4	Профилактика неотложных состояний в клинике ортопедической стоматологии.	2
5	Функциональные обязанности врача, среднего и младшего персонала	2

Цель модуля – завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

При этом **задачами** модуля являются:

- умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях.
- освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни,

в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;

- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой;

МОДУЛЬ 1.6: Методы обследования больных

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,

способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13),

В результате освоения модуля ординатор должен:

Знать:

- структуру и оснащение стоматологических отделений медицинских организаций; санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе стоматологических организациях;
- должностные обязанности и права врача по оказанию стоматологической и неотложной медицинской помощи;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача-стоматолога, методы и средства санитарного просвещения;
- требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; контроль за медикаментозным лечением;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;
- профилактику стоматологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения;
- принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний;
- принципы организации стоматологического лечения в детском возрасте;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- роль социальных и биологических факторов в развитии болезней и их влияние на развитие стоматологических заболеваний; взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного;
- материально-техническое обеспечение и оборудование стоматологических лечебно-профилактических учреждений;

- методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний:
 - частичного и полного отсутствия зубов,
 - кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов,
 - пародонта и слизистой оболочки рта
 - височно-нижнечелюстного сустава,
- принципы онкологической настороженности в стоматологической практике;
- основные методы хирургических вмешательств при заболеваниях различными воспалительными процессами в челюстно-лицевой области, и при заболеваниях пародонта;
- методы обследования, диагностики и лечения патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными ортопедическими конструкциями;
- методы обследования, диагностики и лечения дефектов зубных рядов, и полного отсутствия зубов съемными ортопедическими конструкциями;

Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- оценивать функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- пользоваться законодательством при экспертизе временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности и проведение диспансеризации;
- создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы, экспертизы трудоспособности;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;

- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- разработать комплексный план лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- уметь проводить профилактику и лечение возможных осложнений при основных стоматологических заболеваниях;
- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, по показаниям направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить хирургическое вмешательство на твердых и мягких тканях челюстно-лицевой области у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, амбулаторные хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;
- предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.
- вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;
- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
- определять этиологические факторы, приведших к аномалиям зубов, зубных рядов и нарушениям функциональной окклюзии;
- обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать и провести ортопедическое лечение с помощью различных несъемных и съемных ортопедических конструкций;
- выбирать конструкции и способы применения различных ортопедических конструкций и ортодонтических аппаратов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими конструкциями;
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

- методами клинического обследования челюстно-лицевой области детей и взрослых;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
- проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у детей и взрослых;
- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов с помощью ортопедических конструкций;
- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений.

Содержание модуля.

1.6.1. Методы обследования больных

1.6.1.1. Основные методы обследования:

- а) опрос: выявление жалоб, сбор анамнеза заболевания и жизни;
- б) общий осмотр полости рта;
- в) осмотр зубных рядов;
- г) объективное обследование зубов: (осмотр зуба, зондирование, перкуссия).
- д) Оценка состояния прикуса

1.6.1.2. Дополнительные методы обследования:

- а) электромиография;
- б) витальное окрашивание;
- в) электроодонтометрия;
- г) люминесцентное исследование;
- д) Миотонометрия.
- е) Гнатодинамометрия.
- ж) Оклюзиография.
- з) Функциография
- и) рентгенографическое исследование (компьютерное 3D-моделирование);
- к) определение гигиенических индексов (Федорова-Володкиной, Пахомовой, Грина-Вермильона, Силнос-Лоэ);

1.6.1.3. Документация в клинике ортопедической стоматологии (медицинская карта стоматологического больного, форма 39, дневник).

1.6.2. Методы обследования больных при болезнях зубов и слизистой оболочки полости рта.

1.6.3. Методы обследования при кариесе и его осложнениях

1.6.4. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография, СКТР, МРТ

1.6.5. Методы обследования больных при частичном и полном отсутствии зубов

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
Общая трудоемкость дисциплины:	2 (72 час.)
Аудиторные занятия:	1,3 (48 час.)
Лекции (Л)	(4 час.)
Практические занятия (ПЗ):	(44 час.)
Самостоятельная работа (СР):	0,7 (24 час.)
Форма контроля	Дифф.зачет по модулю

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		СР
		Лекции	Практические занятия	
Модуль 1.6: Методы обследования больных				
Тема 1. Основные методы обследования	11 час.	1 час.	6 час.	4 час.
Тема 2. Дополнительные методы обследования	12 час.	1 час.	8 час.	3 час.
Тема 3. Обследование твердых тканей	24 час.	1 час.	14 час.	9 час.
Тема 4. Обследование зубных рядов и ВНЧС	25 час.	1 час.	16 час.	8 час.

Тематический план практических занятий для ординаторов

Модуль 1.6: Методы обследования больных		
1	Основные методы обследования	4
2	Дополнительные методы обследования: термодиагностика; витальное окрашивание; электрооднотометрия; люминесцентное исследование; трансиллюминационный метод.	4
3	Дополнительные методы обследования: рентгенографическое исследование, СКТ, МРТ,;	4
4	Дополнительные методы обследования: Миотонометрия, Гнатодинамометрия, Оклюзиография, Функциография.	4
5	Документация в клинике ортопедической стоматологии (медицинская карта стоматологического больного, форма 39, дневник).	4
6	Методы обследования больных с заболеваниями пародонта .	4
7	Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	4
8	Методы обследования больных с заболеваниями твердых тканей зубов	4
9	Методы обследования больных при частичном отсутствии зубов	4

10	Методы обследования больных при полном отсутствии зубов	4
11	Методы обследования больных с заболеваниями ВНЧС	4

Тематический план лекций для ординаторов

Модуль 1.6: Методы обследования больных		
1	Основные и дополнительные методы обследования	2
2	Документация в клинике ортопедической стоматологии. Основные и дополнительные методы обследования	2

МОДУЛЬ 1.7: Заболевания твердых тканей зуба.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико- статистических показателей (ПК-12);

Цель изучения дисциплины специальности: овладение сущностью структурно-функциональных основ развития основных стоматологических симптомов и заболеваний человека, методами их дифференциальной диагностики, лечения и профилактики для последующей выработки профессиональных компетенций врача – стоматолога-ортопеда при заболеваниях твердых тканей зуба.

В задачи обучения входит:

1. обязан владеть общеврачебными манипуляциями,
2. руководствоваться основами клинической гнатологии

3. владеть методами формирования здорового образа жизни,
4. соблюдать требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно - диагностических и реабилитационных мероприятий,
5. проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;
6. составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
7. давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;
8. формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
9. владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных,
10. научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной ортопедической помощи при лечении распространенных у взрослых воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний полости рта.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

ЗНАТЬ:

- основные закономерности роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных стоматологических заболеваний человека.
- организацию ортопедической стоматологической помощи населению;
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта;
- дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем;
- методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения;
- строение, функции эмали и дентина;
- современные представления о строении и функции пульпы зубов; эндодонт; взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе;
- эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти;
- современные представления о строении и функции периодонта;
- современные аспекты строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта;
- десневая жидкость, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений;
- строение и функции слизистой оболочки полости рта;
- связь антимикробных и других факторов слюны с этиопатогенезом развития кариеса и других заболеваний полости рта;

- возможности использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса, воспалительных заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных;

дополнительные и специальные методы диагностики:

- рентгенологические (визиография, ортопантомография, спиральная компьютерная томография и др.);
- цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические;
- лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости и др.);
- электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии, перитестометрии, электромиографии и др.;
- сравнительная оценка специальных методов исследования в определении состояния микроциркуляции в пародонте и других отделах полости рта и лица;

болезни зубов некариозного происхождения:

- гипоплазия эмали;
- флюороз;
- гиперплазия твёрдых тканей зуба;
- наследственные нарушения развития зуба;
- травматические повреждения зубов;
- истирание твердых тканей зубов;
- кислотный некроз эмали;
- клиновидные дефекты;
- некроз твёрдых тканей зубов;
- эрозия твёрдых тканей зубов;
- гиперестезия твёрдых тканей зубов;

Кариес зубов:

формы кариеса зубов:

- кариес в стадии пятна;
- поверхностный кариес;
- средний кариес;
- глубокий кариес;

Основы клинической гнатологии

- движения нижней челюсти
- окклюзионная поверхность (морфологические и функциональные особенности)
- «факторы окклюзии»
- основы окклюзионной диагностики

УМЕТЬ:

- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;

- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
- организовать профилактику ортопедических стоматологических заболеваний;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортопедическому вмешательству;
- оценить объем ортопедического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
- определить наиболее целесообразную методику ортопедического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с ортопедическими стоматологическими заболеваниями.

ВЛАДЕТЬ:

- выбор режущего инструмента (220 манипуляций);
препарирование всех видов кариозных полостей по Блэку (120 зубов)
- для металлических вкладок (100 зубов);
- для цельнокерамических вкладок и накладок, виниров (20 зубов);
- использование кофердамов и робердамов (60 зубов);
- стеклоиономерных материалов (70 зубов), светового отверждения (30 зубов) и двойного отверждения (20);
- изготовление вкладок прямым методом (10 зубов);
- использование внутриканальных штифтов при изготовлении культевых вкладок (30 зубов);
- работа с альгинатными оттискными материалами (300 оттисков);
- работа с силиконовыми оттискными материалами (100 оттисков);
- работа с полиэфирными оттискными материалами (30 оттисков);
- в том числе: снятие анатомических оттисков (100); снятие функциональных оттисков (80); снятие функционально-присасывающихся оттисков (50)
- использование временных коронок изготовленных прямым способом (50 зубов);
- препарирование зубов под металлическую штампованную коронку
- препарирование зубов под цельнолитую коронку (30 зубов);
- препарирование зубов под комбинированную коронку (с облицовкой из пластмассы или керамики (10 зубов);
- проводить избирательное шлифование зубов (200 зубов);
- изготавливать индивидуальные оттискные ложки (50)
- определять центральную окклюзию и центральное соотношение челюстей (250 пациентов)

Содержание модуля:

1.7.1. Кариес зубов.

1.7.1.1. Обследование больных в клинике ортопедической стоматологии с патологией твердых тканей зубов.

- 1.7.1.2. Восстановление кариозных дефектов I – V класса по Блэку непрямым способом. CAD/CAM-технологии.
- 1.7.1.3. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов с применением цельнокерамических реставраций.
- 1.7.1.4. Керамические вкладки, накладки, виниры
- 1.7.1.5. Цельнокерамические коронки

1.7.2. Некариозные поражения твердых тканей зубов.

- 1.7.2.1. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие в период фолликулярного развития тканей (до прорезывания).
- 1.7.2.3. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после их прорезывания.
- 1.7.2.4. Некариозные поражения твердых тканей зубов (некроз твердых тканей зубов, кислотный некроз зубов, гиперстезия зубов).
- 1.7.2.5. Травматические поражения зуба.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
Общая трудоемкость дисциплины:	5 (180 час.)
Аудиторные занятия:	3,3 (119 час.)
Лекции (Л)	(12 час.)
Практические занятия (ПЗ):	(107 час.)
Самостоятельная работа (СР):	1,7 (61 час.)
Форма контроля	Дифф.зачет по модулю

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		СР
		Лекции	Практические занятия	
Модуль 1.7: Заболевания твердых тканей зуба				
Тема 1. Кариес	44 час.	2 час.	27 час.	15 час.
Тема 2. Некариозные поражения до прорезывания. Восстановление кариозных дефектов I – V класса по Блэку непрямым способом. CAD/CAM-технологии.	46 час.	4 час.	28 час.	14 час.
Тема 3. Некариозные поражения после прорезывания Керамические вкладки, накладки, виниры	50 час.	4 час.	28 час.	18 час.
Тема 4. Травма зуба. Цельнокерамические коронки	40 час.	2 час	24 час.	14 час.

Тематический план практических занятий для ординаторов

Модуль 1.7: Заболевания твердых тканей зуба.		
1	Кариес зубов. МКБ-10.	4
2	Обследование больных с патологией твердых тканей зубов в клинике ортопедической стоматологии.	4
3	Кариес зубов. Современные представления о возникновении кариеса зубов.	4
4	Классификация кариозных поражений твердых тканей зубов	4
5	Профилактика кариеса.	4
6	Классификация дефектов твердых тканей коронковой части зуба	4
7	Виды коронок, показания и требования, предъявляемые к зубу под искусственные штампованные коронки.	4
8	Фарфоровые, пластмассовые и цельнолитые коронки, показания, клинико-лабораторные этапы изготовления	4
9	Комбинированные коронки. Показания и противопоказания, клинико-лабораторные этапы изготовления	4
10	Протезирование при значительном разрушении коронки зуба Штифтовые зубы, показания к применению.	4
11	Керамические вкладки, накладки, виниры	4
12	Цельнокерамические коронки	4
13	Восстановление кариозных дефектов I – V класса по Блэку непрямым способом. CAD/CAM-технологии.	4
14	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов.	4
15	Врачебная тактика при выборе реставрационной конструкции	4
16	Восстановление кариозных дефектов I – V класса по Блэку реставрационными материалами.	4
17	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов с применением цельнокерамических реставраций.	4
18	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие в период фолликулярного развития тканей - гипоплазия (до прорезывания).	4
19	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие в период фолликулярного развития тканей- флюороз (до прорезывания).	4
20	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие в период фолликулярного развития тканей наследственные поражения (до прорезывания).	4
21	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после их прорезывания.	4
22	Некариозные поражения твердых тканей зубов (некроз твердых тканей зубов, кислотный некроз зубов, гиперестезия зубов).	4
23	Дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов	4
24	Острые травматические поражения зуба. Ортопедические методы лечения.	4
25	Травматические поражения зуба. Ортопедические методы лечения.	4

26	Особенности ортопедического лечения при патологической стираемости зубов	4
27	Особенности ортопедического лечения при клиновидных дефектах зубов	3

Тематический план лекций для ординаторов

Модуль 1.7: Заболевания твердых тканей зуба.		
1	Обследование больных в клинике ортопедической стоматологии с патологией твердых тканей зубов.	2
2	Кариес зубов. Классификации дефектов коронковой части зубов.	2
3	Тактика врача-ортопеда при выборе ортопедической конструкции для замещения дефекта коронковой части зуба	2
4	Восстановление кариозных дефектов I – V класса по Блэку Непрямыми методами реставрации CAD/CAM-технологии.	2
5	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов при применении цельнокерамических реставраций.	2
6	Некариозные поражения твердых тканей зубов. Травматические поражения зуба. Цельнокерамические коронки	2

МОДУЛЬ 1.8: Заболевания и травмы ВНЧС:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,

способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико- статистических показателей (ПК-12);

Цель - подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система).

Задачи:

- формирование основ клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии;
- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии ВНЧС;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление план ортопедического стоматологического лечения больных с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования больных с патологией окклюзии зубных рядов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста – стоматолога широкого профиля;

В результате освоения модуля ординатор должен:

Знать:

- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и патологии;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с патологией окклюзии зубных рядов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения больных с функциональной патологией ВНЧС;
- основы врачебной этики и деонтологии при лечении больных с функциональной патологией ВНЧС и дефектами и деформациями зубных рядов.

Уметь:

- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов с функциональной патологией ВНЧС и дефектами и деформациями зубных рядов;
- ставит диагноз;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных:
 - с патологией окклюзии зубных рядов,
 - с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов,
 - с функциональной патологией ВНЧС;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть:

- методами клинического стоматологического обследования больных:

- с патологией окклюзии зубных рядов,
- с дефектами и деформациями зубных рядов,
- с функциональной патологией ВНЧС;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с патологией окклюзии зубных рядов;
- методами проведения стоматологических ортопедических мероприятий у пациентов с патологией окклюзии зубных рядов и ВНЧС;
- методами ведения диспансерного и динамического наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;
- оформление необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

Содержание модуля:

- 1) Этиология, патогенез дисфункциональных синдромов:
- 2) Этиология, патогенез артритов:
 - а) острые формы артритов. Патогистология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
 - в) хронические формы артритов. Патогистология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
- 3) артрозы. Этиология, патогенез:
- д) анкилозы (фиброзные, костные);
- 4) Ортопедические методы лечения заболеваний ВНЧС
- 5). Возможные ошибки и осложнения в диагностике и лечении заболеваний ВНЧС и способы их устранения. Защита истории болезни.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
Общая трудоемкость дисциплины:	4 (144 час.)
Аудиторные занятия:	2,9 (95 час.)
Лекции (Л)	(10 час.)
Практические занятия (ПЗ):	(85 час.)
Самостоятельная работа (СР):	1,4 (49 час.)
Форма контроля	Диф. зачет по модулю

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		СР
		Лекции	Практические занятия	
Модуль 1.8: Заболевания и травмы ВНЧС:				
Тема 1. Этиология, патогенез дисфункциональных синдромов	30 час.	2 час.	16 час.	9 час.
Тема 2. Этиология, патогенез артритов	22 час.	1 час.	14 час.	8 час.
Тема 3. Острые формы артритов. Патогистология, клиника, диагностика, дифференциальная	22 час.	2 час.	13 час.	8 час.

диагностика.				
Тема 4. Хронические формы артритов. Патогистология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	22 час.	1 час.	13 час.	8 час.
Тема 5. Артрозы и анкилозы. Этиология, патогенез	24 час.	2 час.	14 час.	8 час.
Тема 6. Ортопедические методы лечения заболеваний ВНЧС	24 час.	2 час.	15 час.	8 час.
Рекомендуемая литература: осн: 1,2,3,9 доп: 2,3,4,7				

Тематический план практических занятий для ординаторов

Модуль 1.8: Заболевания ВНЧС		
1	Классификация заболеваний ВНЧС.	4
2	Обследование больного с заболеванием ВНЧС.	4
3	Этиология, патогенез дисфункциональных синдромов	4
4	Нейромускулярный синдром	4
5	Окклюзионно-артикуляционный синдром	4
7	Острые формы артритов. Патогистология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	4
8	Хронические формы артритов. Патогистология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	4
9	Артрозы. Этиология, патогенез.	4
10	Анкилозы (фиброзные, костные).	4
11	Вывихи челюсти	4
12	Вывихи диска ВНЧС	4
13	Центральное соотношение челюстей, центральная и «привычная» окклюзия	4
14	Методы определения центральной окклюзии	4
15	Ортопедические методы лечения заболеваний ВНЧС	4
16	Виды лечебно-диагностических аппаратов	4
17	Методы изготовления окклюзионных шин	4
18	Возможные ошибки и осложнения в диагностике и лечении заболеваний ВНЧС и способы их устранения.	4
19	Методы определения супраконтактов и используемые материалы	4
20	Методы и основные правила избирательного сошлифовывания зубов	4
21	Избирательное сошлифовывание центральных контактов	4
22	Избирательное сошлифовывание эксцентрических контактов	1

Тематический план лекций для ординаторов

Модуль 1.8: Заболевания и травмы ВНЧС:		
1	Этиология, патогенез дисфункциональных синдромов	2

2	Этиология, патогенез артритов: Острые формы артритов. Хронические формы артритов.	2
3	Артрозы. Этиология, патогенез. Анкилозы (фиброзные, костные)	2
4	Ортопедические методы лечения заболеваний ВНЧС	2
5	Возможные ошибки и осложнения в диагностике и лечении заболеваний ВНЧС и способы их устранения.	2

МОДУЛЬ 1.9: Частичное отсутствие зубов.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

Цель – подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов.

Задачами модуля являются:

- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;
- обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации;
- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.

В результате освоения модуля ординатор должен:

- **Знать:**

- - принципы организации работы клиники зубопротезирования;
- - теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;
- - методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов;
- - принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов;
- - методы выполнения не прямых реставраций, коронок на фронтальную и жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов, частичных съемных зубных протезов, съемных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;
- - методы моделирования коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов;
- причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.

-

- **Уметь:**

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;
- - методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании несъемными и съемными зубными протезами;
- - провести коррекцию зубных протезов в полости рта;
- - методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов.

- **Владеть:**

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;

- оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.

восстановление частичного отсутствия зубов:

путем изготовления паяных мостовидных протезов (25 протезов);

путем изготовления цельнолитых мостовидных протезов (30 протезов);

путем изготовления цельнолитых мостовидных протезов с облицовкой из пластмассы или керамики (50 протезов);

изготовить бюгельный протез с кламмерной фиксацией (15 протезов);

изготовить бюгельный протез с замковой фиксацией (7 протезов)

изготовить частичный съемный пластиночный протез (30 протезов);

- Содержание модуля:

1.9.1. Этиология и патогенез

1.9.1.1 . Классификация. Клиническая картина. Организация приема больных с частичным отсутствием зубов.

1.9.1.2 . Основные методы обследования больных с частичным отсутствием зубов.

1.9.1.3 . Специальные методы обследования больных с частичным отсутствием зубов.

1.9.1.4 . Оценка жевательной эффективности по Агапову

1.9.1.5 . Теоретические и клинические основы выбора метода лечения несъемными мостовидными протезами

1.9.1.6 . Клинические этапы лечения съемными пластиночными протезами

1.9.1.7 . Теоретические и клинические основы выбора метода лечения съемными пластиночными протезами

1.9.1.8 . Основные элементы съемных пластиночных протезов.

1.9.1.9 . Основные элементы бюгельных протезов

1.9.1.10 . Кламмерная система

1.9.1.11 . Параллеломерия.

1.9.1.12 . Виды замковых креплений

1.9.1.13 . Телескопическая система.

1.9.1.14 . Клинические этапы лечения съемными пластиночными протезами

1.9.1.15 . Клинические этапы лечения бюгельными протезами с кламмерной фиксацией

1.9.1.16 . Клинические этапы лечения бюгельными протезами с замковой фиксацией

1.9.1.17 . Адаптация пациентов к съемным протезам. Этапы.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
Общая трудоемкость дисциплины:	8 (288 час.)
Аудиторные занятия:	5,3 (190 час.)
Лекции (Л)	(18 час.)
Практические занятия (ПЗ):	(172 час.)
Самостоятельная работа (СР):	2,7 (98 час.)
Форма контроля	Дифф.зачет по модулю

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		СР
		Лекции	Практические занятия	
Модуль 1.9: Частичное отсутствие зубов				

Тема 1. Этиология и патогенез частичного отсутствия зубов	44 час.	3 час.	27 час.	14 час.
Тема 2. Классификация. Клиническая картина. Организация приема больных с частичным отсутствием зубов.	44 час.	3 час.	27 час.	14 час.
Тема 3. Основные методы обследования больных с частичным отсутствием зубов.	48 час.	3 час.	32 час.	13 час.
Тема 4. Специальные методы обследования больных с частичным отсутствием зубов.	46 час.	3 час.	25 час.	18 час.
Тема 5. Теоретические и клинические основы выбора метода лечения несъемными мостовидными протезами	52 час.	3 час.	30 час.	19 час.
Тема 6. Теоретические и клинические основы выбора метода лечения съемными протезами	54 час.	3 час.	31 час.	20 час.

Тематический план практических занятий для ординаторов

	Модуль 1.9: Частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия)	
1	Этиология и патогенез	6
2	Классификации.	6
3	Клиническая картина.	6
4	Организация приема больных с частичным отсутствием зубов.	6
5	Основные методы обследования больных с частичным отсутствием зубов.	6
6	Специальные методы обследования больных с частичным отсутствием зубов.	6
7	Методы определения центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов	6
8	Оценка жевательной эффективности по Агапову	6
9	Теоретические и клинические основы выбора метода лечения несъемными мостовидными протезами	6
10	Требования к опорным зубам	6
11	Виды мостовидных протезов	
12	Клинические этапы замещения дефектов зубных рядов несъемными конструкциями протезов	6
13	Особенности препарирования опорных зубов	6
14	Клинико-лабораторные этапы лечения съемными пластиночными протезами	6
15	Теоретические и клинические основы выбора метода лечения съемными пластиночными протезами	6
16	Основные элементы съемных пластиночных протезов.	6
17	Показания для изготовления бюгельных протезов. Основные	6

	элементы бюгельных протезов	
18	Кламмерная система. Виды кламмеров.	6
19	Параллелометрия.	6
20	Виды замковых креплений	6
21	Телескопическая система.	6
22	Клинико-лабораторные этапы лечения бюгельными протезами с кламмерной фиксацией	6
23	Межевая линия. Виды межевых линий	6
24	Определение пути введения и выведения бюгельных протезов	6
25	Клинические этапы лечения бюгельными протезами с замковой фиксацией	6
26	Ошибки и осложнения в диагностике, дифференциальной диагностике и лечении частичного отсутствия зубов несъемными конструкциями протезов	6
27	Ошибки и осложнения в диагностике, дифференциальной диагностике и лечении частичного отсутствия зубов съемными конструкциями протезов	6
28	Адаптация пациентов к съемным протезам. Этапы.	6
29	Коррекция частичных съемных протезов. Починка съемных протезов. Изготовление базисов с эластичной прокладкой	4

Тематический план лекций для ординаторов

Модуль 1.9: Частичное отсутствие зубов:		
1	Этиология и патогенез частичного отсутствия зубов	2
2	Классификация. Клиническая картина. Организация приема больных с частичным отсутствием зубов.	2
3	Основные методы обследования больных с частичным отсутствием зубов.	2
4	Специальные методы обследования больных с частичным отсутствием зубов. Оценка жевательной эффективности по Агапову	2
5	Теоретические и клинические основы выбора метода лечения несъемными мостовидными протезами.	2
6	Теоретические и клинические основы выбора метода лечения съемными пластиночными протезами Основные элементы съемных пластиночных протезов	2
7	Клинические этапы лечения бюгельными протезами с кламмерной фиксацией. Параллелометрия.	2
8	Адаптация пациентов к съемным протезам. Этапы.	2
9	Коррекция частичных съемных протезов. Починка съемных протезов. Изготовление базисов с эластичной прокладкой	2

МОДУЛЬ 1.10: Полное отсутствие зубов.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

Цель – подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при полном отсутствии зубов.

Задачами модуля являются:

- обучение особенностям обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
- изучение показаний и противопоказаний к применению различных съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов;
- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов.

В результате освоения ординатор должен:

- **Знать:**
 - - теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов;
 - - методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съёмными конструкциями зубных протезов;
 - - принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съёмными конструкциями зубных протезов;
 - - методы изготовления полных съёмных зубных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;
 - - методы моделирования полных съёмных протезов;
 - - причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.
- **Уметь:**
 - обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций полных съёмных зубных протезов;
 - - методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов;
 - - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при пользовании полными съёмными зубными протезами;
 - - провести коррекцию зубных протезов в полости рта;
 - - методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с полным отсутствием зубов.
- **Владеть:**
 - методами клинического стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
 - - интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
 - - оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с полным отсутствием зубов.
 - восстановление полного отсутствия зубов:
 - изготовить полный съёмный пластиночный протез на верхнюю челюсть (30 протезов);
 - изготовить полный съёмный пластиночный протез на нижнюю челюсть (30 протезов);
 - изготовить полный съёмный пластиночный протез на нижнюю челюсть с утяжелением (30 протезов);
 - изготовить полный съёмный пластиночный протез с фиксацией на имплантатах (3 протеза);

Содержание модуля:

- 1.10.1. Топографо-анатомические особенности беззубых челюстей
 - 1.10.1.1 . Классификации беззубых челюстей.
 - 1.10.1.2 . Обследование больных с полным отсутствием зубов.
 - 1.10.1.3 . Протезирование при полном отсутствии зубов. Анатомические оттиски
 - 1.10.1.4 . Методы фиксации протезов
 - 1.10.1.5 . Индивидуальные ложки
 - 1.10.1.6 . функционально-присасывающиеся оттиски. Пробы Гербста.
 - 1.10.1.7 . Определение центрального соотношения челюстей
 - 1.10.1.8 . Понятие о стабилизации протезов
 - 1.10.1.9 . Конструирование искусственных зубных рядов.
 - 1.10.1.10 . Проверка конструкции протезов
 - 1.10.1.11 . Протезы с металлическим базисом.

- 1.10.1.12 . Полные съемные пластиночные протезы с утяжелением
- 1.10.1.13 . Адаптация к полным съемным пластиночным протезам
- 1.10.1.14 . Перебазировка пластиночных протезов
- 1.10.1.15 . Протезы с двухслойным базисом
- 1.10.1.16 . Починка пластмассовых протезов
- 1.10.1.17 . Объемное протезирование
- 1.10.1.18. Полные съемные протезы с фиксацией на имплантатах
- 1.10.1.19. Полные съемные протезы с замковой фиксацией.
- 1.10.1.20. Литьевое прессование
- 1.10.1.21. Токсический стоматит при пользовании акриловыми протезами. Этиология, патогенез.
- 1.10.1.22. Токсический стоматит при пользовании акриловыми протезами. Клиническая картина.
- 1.10.1.23. Аллергические стоматиты. Этиология, патогенез.
- 1.10.1.24. Аллергические стоматиты. Клиническая картина.
- 1.10.1.25. Аллергические стоматиты. Дифференциально-диагностические тесты при токсико-химических и аллергических стоматитах .
- 1.10.1.26. Протезирование при аллергии.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
Общая трудоемкость дисциплины:	6 (216 час.)
Аудиторные занятия:	3,9 (142 час.)
Лекции (Л)	(16 час.)
Практические занятия (ПЗ):	(126 час.)
Самостоятельная работа (СР):	2 (74 час.)
Форма контроля	Дифф.зачет по модулю

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		СР
		Лекции	Практические занятия	
Модуль 1.10: Полное отсутствие зубов				
Тема 1. Топографо-анатомические особенности беззубых челюстей	49 час.	4 час.	26 час.	12 час.
Тема 2. Классификации беззубых челюстей.	48 час.	4 час.	25 час.	11 час.
Тема 3. Обследование больных с полным отсутствием зубов.	54 час.	4 час.	35 час.	23 час.
Тема 4. Протезирование при полном отсутствии зубов.	65 час.	4 час.	40 час.	28 час.

Тематический план практических занятий для ординаторов

Модуль 1.10: Полное отсутствие зубов.		
1	Топографо-анатомические особенности беззубых челюстей Классификации беззубых челюстей.	6

2	Обследование больных с полным отсутствием зубов.	6
3	Старческая прогения, предпосылки к развитию.	6
4	Протезирование при полном отсутствии зубов. Анатомические оттиски	6
5	Индивидуальные ложки	6
6	Функционально-присасывающиеся оттиски. Пробы Гербста.	6
7	Методы определения высоты нижнего отдела лица. Определение центрального соотношения челюстей	6
8	Понятие о стабилизации протезов	6
9	Конструирование искусственных зубных рядов.	6
10	Постановка зубов по Васильеву. Постановка зубов по Гизи. Особенности постановки зубов при прогеническом соотношении челюстей	6
11	Проверка конструкции протезов	6
12	Полные съемные пластиночные протезы с утяжелением	6
13	Адаптация к полным съемным пластиночным протезам	6
14	Перебазировка пластиночных протезов	6
15	Протезы с двухслойным базисом. Объемное моделирование	6
16	Полные съемные протезы с фиксацией на имплантатах	6
17	Полные съемные протезы с замковой фиксацией.	6
18	Токсический стоматит при пользовании акриловыми протезами. Этиология, патогенез. Клиническая картина.	6
19	Аллергические стоматиты. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Протезирование при аллергии.	6
20	Дифференциально-диагностические тесты при токсико-химических и аллергических стоматитах.	6
21	Иммедиат-протезы	6

Тематический план лекций для ординаторов

Модуль 1.10: Полное отсутствие зубов.		
1	Топографо-анатомические особенности беззубых челюстей. Классификации беззубых челюстей.	2
2	Обследование больных с полным отсутствием зубов.	2
3	Особенности снятия оттисков при полном отсутствии зубов. Анатомические и функциональные оттиски	2
4	Методы определения высоты нижнего отдела лица. Определение центрального соотношения челюстей	2
5	Постановка зубов по Васильеву. Постановка зубов по Гизи. Особенности постановки зубов при прогеническом соотношении челюстей	2
6	Протезы с двухслойным базисом. Объемное моделирование	2
7	Токсический стоматит при пользовании акриловыми протезами. Этиология, патогенез. Клиническая картина.	2

8	Аллергические стоматиты. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Протезирование при аллергии.	2
---	---	---

МОДУЛЬ 1.11. Симуляционный курс

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС – раздел основной образовательной программы подготовки ординаторов по специальности «Стоматология ортопедическая». К ее реализации допускаются ординаторы, изучившие предыдущий раз дел – **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**. Только после освоения **ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**, ординатор допускается к третьему разделу – **ПРАКТИКЕ** (блок 2).

1. Цель и задачи ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА.

Цель – формирование у ординатора профессиональных умений и навыков на основе знаний, приобретенных в ходе освоения обязательных дисциплин, с использованием виртуальных технологий.

Задачи:

- Совершенствование умений и навыков проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания «рот в рот», наложения давящей повязки, применения кровоостанавливающего жгута, производства транспортной иммобилизации, осуществления внутривенной инфузии плазмозаменителей, выполнения первичной хирургической обработки ран, выполнения трахеостомии, определения групп крови;

- Выработка умений и навыков препарирования зубов, получения оттисков на муляжах нижней и верхней челюстей и т.д.;

- Отработка навыков формулировки диагноза и определения алгоритма оказания медицинской помощи больным с заболеваниями органов полости рта и челюстно-лицевой области при частичном и полном отсутствии зубов;

- Формирование подходов к принятию адекватных в конкретной виртуальной ситуации организационных решений по оказанию медицинской помощи больным с заболеваниями пародонта;

- Приобретение умения клинически мыслить при виртуальном оказании медицинской помощи больным слизистой оболочки полости рта, вызванные зубными протезами.

- **Категории обучающихся:** врачи, получившие высшее профессиональное образование по специальностям «Стоматология ортопедическая».

2. **Срок обучения:** 108 академических часов
 3. **Трудоемкость:** 3 зачетные единицы.
 4. **Клинические базы:** Центр практических навыков СамГМУ, центр практических навыков СИ СамГМУ, кафедра ортопедической стоматологии СамГМУ.

5. **Требования к уровню освоения.** Процесс освоения ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА (ОСК.О.00) направлен на формирование у ординаторов следующих **компетенций врача-стоматолога-ортопеда:**

- выполнения перечня работ и услуг по диагностике частичного и полного отсутствия зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта для оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- выполнения перечня работ и услуг по лечению больных с использованием ортопедических конструкций в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- оказания консультативной помощи врачам-специалистам по специальности «стоматология ортопедическая»;
- планирования своей работы и анализа показателей своей профессиональной деятельности.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
Общая трудоемкость дисциплины:	3 (108 час.)
Аудиторные занятия:	2 (72 час.)
Лекции (Л)	(0 час.)
Практические занятия (ПЗ):	(72 час.)
Самостоятельная работа (СР):	1 (36 час.)
Форма контроля	Зачет по модулю

Содержание ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА:

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
1	2	3	4	5
Общепрофессиональные умения и навыки*				
1.	Тема 1. Оказание первой медицинской и первой врачебной помощи	Фантомы для реанимации: «Сани», «Брэд», «Бейсик Бади»; реанимационный манекен «СТАТ» с наладонным компьютером; реанимационная система «Кризис»; реанимационный манекен «Сюзи». Фантом для трахеотомии. Накладки с моделями раны с	Проведение непрямого массажа сердца; осуществление дыхания «рот в рот»; наложение транспортной шины; наложение давящей повязки; выполнение трахеостомии; выполнение ПХО; определение групп крови;	Зачет

		<p>грануляциями, открытого перелома.</p> <p>Электронный тренажер для в/в инъекций.</p> <p>Накладка на руку для отработки в/в инъекций.</p> <p>Набор реактивов для определения группы крови.</p>	<p>внутривенные инъекции;</p> <p>подготовка системы для в/в инфузий.</p>	
--	--	---	--	--

1	2	3	4	5
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>				
2.	<p>Тема 1.</p> <p>Организация стоматологической помощи, обезболивание, препарирование и т.д.</p>	<p>Манекен «Голова», наборы инструментов для обезболивания, препарирования, получения оттисков, изготовления ортопедических конструкций и т.д.</p>	<p>Выработка умений и навыков проведения проводниковой и инфильтрационной анестезии, препарирование зуба, , ортопедические конструкции частичном и полном отсутствии зубов</p>	Зачет
3.	<p>Тема 2. Технология принятия решений в ортопедической стоматологии</p>	<p>Комплект ситуационных задач, тесты</p>	<p>Выработка навыков формулировки диагноза и определения алгоритма оказания медицинской помощи больным с основными стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Выработка подходов к принятию адекватных в конкретной виртуальной ситуации организационных решений по оказанию медицинской помощи стоматологическим больным.</p>	

* Компонент **общепрофессиональных умений и навыков** ординаторы осваивают на базе Центра практических навыков СамГМУ. Занятия проходят в течение двух дней, завершаются получением зачета. Занятия ведут преподаватели Центра практических навыков СИ СамГМУ, Киевская, 12.

** Компонент **специальных профессиональных умений и навыков** ординаторы осваивают на базе Центра практических навыков СИ СамГМУ, кафедры ортопедической стоматологии СамГМУ. Занятия проходят в течение восьми дней, завершаются получением зачета. Занятия ведут преподаватели кафедры СИ СамГМУ, Киевская, 12.

Рекомендуемая литература:
Список основной литературы

1. **Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии** [Текст] : учеб. пособие / под ред. Т. И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 223 с. - ISBN 978-5-9704-2439-1 : 399-00.
2. **Лебеденко, И.Ю.** Инструментальная функциональная диагностика зубочелюстной системы : Учеб. пособие / И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнов, М. М. Антоник. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 80с. - ISBN 978-5-98322-630-2 : 400р. (1экз.)
3. **Митчелл, Л.** Основы ортодонтии [Текст] : пер. с англ. / Л. Митчелл. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 334 с. - ISBN 978-5-9704-1680-8 : 1000р. (10 экз.)
4. **Миш, К.Е.** Ортопедическое лечение с опорой на дентальные имплантаты : Руководство: Пер.с англ. / К. Е. Миш. - М. : Рид Элсивер, 2010. - 615с. - ISBN 978-5-91713-040-8 : 2500р.
5. **Ортопедическая стоматология (факультетский курс)** [Текст] : учебник для студентов мед. вузов, обучающ. по спец.060105.65 "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб.и доп. - СПб. : Фолиант, 2010. - 655с. - ISBN 978-5-93929-195-8 : 1500р. (100 экз.)
6. Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник для студентов учрежд. высш. проф. образ., обучающ. по спец. 060201.65 "Стоматология" по дисц. "Ортопед. стоматология" / МО и науки РФ; ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова"; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 639 с. - ISBN 978-5-9704-2779-8 : 1470-00. (5 экз.)
7. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение : Учебник для студентов мед. вузов, обучающ. по спец. стоматология / В. Н. Трезубов [и др.] ; Под ред.В.Н.Трезубова. - 5-е изд.,испр.и доп. -

- М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 373с. - ISBN 978-5-98322-728-6 : 550р.
(6 экз.)
8. **Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов** : Учебник для студентов мед. вузов, обучающ. по спец. стоматология / В. Н. Трезубов [и др.] ; Под ред. В.Н.Трезубова. - 3-е изд.,испр.и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 311с. - ISBN 978-5-98322-682-1 : 380р. (5 экз.)
 9. **Особенности ортопедического лечения больных с малым количеством зубов** [Текст] : монография / В. П. Глустенко [и др.] ; МЗ и СР РФ, ГОУ ВПО "Самар. гос. мед. ун-т ФАЗ и СР". - Самара : Ас Гард, 2010. - 143 с. - ISBN 978-5-4259-0013-5 : 600-00. (7 экз.)
 10. **Розенштиль, С.Ф.** Ортопедическое лечение несъемными протезами : Практ. руководство: Пер. с англ. / С. Ф. Розенштиль, М. Ф. Лэнд, Ю. Фуджимото. - 4-е изд. - М. : Рид Элсивер, 2010. - 939с. - ISBN 978-5-91713-050-7 : 3500р.
 11. **Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5-го курса** [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающ. по спец. 060105 (040400) - Стоматология / Л. С. Персин [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебедеенко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова. - М. : Практическая медицина, 2012. - 508 с. - ISBN 5-98811-046-0 : 150-00. (15 экз.)
 12. **Смит, Б.** Коронки и мостовидные протезы в ортопедической стоматологии : Пер.с англ. / Б. Смит, Л. Хоу. - М. : МЕД пресс-информ, 2010. - 343с. - ISBN 5-98322-604-5 : 1200р.
 13. **Трезубов, В.Н.** Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : Учебник для студентов мед. вузов, обучающ. по спец. стоматология / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев ; Под ред. В.Н. Трезубова. - 4-е изд.,испр.и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 406с. - ISBN 978-5-98322-681-4 : 430р. (5 экз.)
 14. **Хорошилкина, Ф. Я.** Ортодонтия. Лечение зубочелюстно-лицевых

аномалий по методу Френкеля [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образ. врачей стоматол. профиля / Ф. Я. Хорошилкина, Ю. М. Малыгин, Л. С. Персин. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 103 с. - ISBN 978-5-8948-1873-3 : 500-00.

Список дополнительной литературы

1. **Абдурахманов, А.И.** Материалы и технологии в ортопедической стоматологии : Учебник для студентов стоматол. фак. мед. вузов / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - М. : Медицина, 2002. - 206с. - (Учеб. лит. для студентов стоматол. фак.мед.вузов). - ISBN 5-225-04361-5 : 132р. (268 Экз.)
2. **Аболмасов, Н.Г.** Ортодонтия : Учеб. пособие для студентов, обучающ. по спец.040400-Стоматология / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 423с. - ISBN 5-98322-356-9 : 800р. (1 экз.)
3. **Актуальные вопросы ортопедической стоматологии с углубленным изучением современных методов лечения** : Учеб. пособие для системы послевуз. проф образования врачей-стоматологов / ФАЗ и СР,ГОУ ВПО "Моск. гос. медико-стоматол. ун-т"; Под ред. Т.И. Ибрагимова. - М. : Практическая медицина, 2006. - 256с. - ISBN 5-98811-030-4 : 165р. (192 экз.)
4. **Аристархов, И.В.** Ортопедическая стоматология : Практ. руководство / И. В. Аристархов. - 2-е изд., доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 192с. - (Медицина для вас). - ISBN 5-222-09825-7 : 47р (3 экз.)
5. **Воронов, А.П.** Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов : Учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец.060105 (040400)-Стоматология / А. П. Воронов, И. Ю. Лебедеико, И. А. Воронов. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 320с. - ISBN 5-98322-186-8 : 1200р. (18 экз.)

6. **Жулев, Е. Н.** Несъемные протезы [Текст] : Теория, клиника и лабораторная техника / Е. Н. Жулев ; НГМА. - 5-е изд. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2004. - 365 с. - ISBN 5-7032-0330-9 : 200р.
7. **Жулев, Е.Н.** Клиника, диагностика и ортопедическое лечение заболеваний пародонта : Учеб. пособие для студентов мед. вузов / Е. Н. Жулев ; МЗ РФ, Нижегород. гос. мед. акад. - Н.Новгород : НГМА, 2003. - 277с. - ISBN 5-70320451-8 : 65р.75к.
8. **Жулев, Е.Н.** Материаловедение в ортопедической стоматологии : Учеб. пособие / Е. Н. Жулев ; Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Н.Новгород : НГМА, 2000. - 135с. - (В помощь врачу-практику. Стоматология). - ISBN 5-7032-0326-0 : 42р.86к. (4 экз.)
9. **Жулев, Е.Н.** Несъемные протезы : Теория, клиника и лабораторная техника / Е. Н. Жулев ; Нижегород. гос. мед. акад. - 3-е изд. - Н.Новгород : Изд-во НГМА, 2000. - 365с. - ISBN 5-7032-0330-9 : 200р. 2006
10. **Жулев, Е.Н.** Препарирование зубов под вкладки : Учеб.пособие для студентов мед. вузов / Е. Н. Жулев, С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебедеенко ; ФАЗ и СР, Нижегород. гос. мед. акад. - Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2007. - 93с. - ISBN 978-5-9783-0003-1 : 242р.
11. **Жулев, Е.Н.** Препарирование зубов под вкладки : Учеб.пособие для студентов мед. вузов / Е. Н. Жулев, С. Д. Арутюнов, И. Ю. Лебедеенко ; ФАЗ и СР, Нижегород. гос. мед. акад. - Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2007. - 93с. - ISBN 978-5-9783-0003-1 : 242р. (3 экз.)
12. **Жулев, Е.Н.** Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) : Руководство / Е. Н. Жулев. - Н.Новгород : НГМА, 2000. - 425с. - ISBN 5-7032-0333-3 : 100р. 2006
13. **Загорский, В.А.** Частичные съемные и перекрывающие протезы / В. А. Загорский. - М. : Медицина, 2007. - 359с. - (Б-ка практикующего врача). - ISBN 5-225-03919-7 : 1000р.
14. **Иорданишвили, А.К.** Клиническая ортопедическая стоматология / А. К. Иорданишвили. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 248с. - ISBN 5-

98322-266-X : 150р. (1 экз.)

15. **Каламкаров, Х. А.** Ортопедическое лечение патологической стираемости твердых тканей зубов [Текст] / Х. А. Каламкаров. - М. : МИА, 2004. - 178 с. - ISBN 5-89481-171-6 : 132-00. (5 экз.)
16. **Классификации в ортопедической стоматологии** : Учеб. пособие для студентов мед. вузов / Сост.: Т. В. Моторкина, С. В. Дмитриенко, А. И. Краюшкин и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 94 с. - (Медицина для вас). - ISBN 978-5-222-11153-6 : 32р. (4 экз.)
17. **Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы** : Учеб. пособие для системы ПОВ стоматологов / И. Ю. Лебедеико [и др.]. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 111 с. - ISBN 5-98322-406-9 : 280р. (1 экз.)
18. **Коновалов, А. П.** Фантомный курс ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студентов стоматол. фак. мед. вузов / А. П. Коновалов, Н. В. Курякина, Н. Е. Митин ; под ред. В. Н. Трезубова. - Москва; Н. Новгород : Мед. книга: Изд-во НГМА, 2003. - 342 с. - ISBN 5-86093-031-3 : 190-50. (9 экз.)
19. **Коновалов, А. П.** Фантомный курс ортопедической стоматологии / А. П. Коновалов, Н. В. Курякина, Н. Е. Митин ; Под ред. В. Н. Трезубова. - Москва; Н. Новгород : Мед. книга: НГМА, 2001. - 341 с. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов. Стоматол. фак.). - ISBN 5-86093-031-3 : 220р.00к. (143 экз.)
20. **Конструирование несъемных протезов с применением вкладок** : Учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040400 - "Стоматология" / Е. Н. Жулев [и др.] ; МЗ РФ, Моск. гос. медико-стом. ун-т, НГМА. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2005. - 115 с. - ISBN 5-7032-0591-3 : 342р. (1 экз.)
21. **Лукиных, Л. М.** Болезни пародонта (клиника, диагностика, лечение и профилактика) : Руководство: Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Л. М. Лукиных, Е. Н. Жулев, И. Н.

- Чупрунова. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2005. - 321с. - (В помощь врачу-практику). – 378 р.
22. **Нанда, Р.** Биомеханика и эстетика в клинической ортодонтии : Пер. с англ. / Р. Нанда. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 386с. - ISBN 5-98322-529-4 : 1400р. (1 экз.)
23. **Образцов, Ю.Л.** Пропедевтическая ортодонтия : Учеб. пособие / Ю. Л. Образцов, С. Н. Ларионов. - СПб : СпецЛит, 2007. - 160с. - ISBN 5-299-00327-7 : 99р. (102 экз.)
24. **Одонтопрепарирование под ортопедические конструкции зубных протезов** : Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей-стоматологов / Под ред. С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебедеенко. - М. : Практическая медицина, 2005. - 80с. - ISBN 5-98811-018-5 : 185р.78к. (1 экз.)
25. **Одонтопрепарирование под ортопедические конструкции зубных протезов** : Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей-стоматологов / С. Д. Арутюнов [и др.] ; Под ред. С.Д.Арутюнова,И.Ю.Лебедеенко. - М. : Практическая медицина, 2007. - 79с. - ISBN 5-98811-018-5 : 130р. (5 экз.)
26. **Одонтопрепарирование при восстановлении дефектов твердых тканей зубов вкладками** : Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей-стоматологов / С. Д. Арутюнов [и др.]. - М. : Мол.гвардия, 2007. - 134с. - ISBN 978-5-235-03053-4 : 650р.
27. **Одонтопрепарирование при восстановлении дефектов твердых тканей зубов вкладками** : Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей-стоматологов / С. Д. Арутюнов [и др.]. - М. : Мол.гвардия, 2007. - 134с. - ISBN 978-5-235-03053-4 : 650р. (5 экз.)
28. **Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов** : Метод. рекомендации для самост. работы студентов и интернов стоматол. фак. / МЗ РФ;Самар.гос.мед.ун-т,каф.ортопед.стоматол.;Сост.:М.И.Садыков,В.М.Зотов,В.Н.Емельянов.

- Самара, 2000. - 9с. - 15р. (10 экз.)
- 29. Ортопедическая стоматология** : Учебник для студентов, обучающихся по спец.040400-Стоматология / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 5-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 496с. - ISBN 5-98322-269-4 : 600р. (4 экз.)
- 30. Отгискные материалы в стоматологии** : Учеб.пособие для системы послевуз. проф. образования врачей-стоматологов / Т. И. Ибрагимов [и др.] ; Под ред. Т.И. Ибрагимова, Н.А. Цаликовой. - М. : Практическая медицина, 2007. - 127с. - ISBN 5-98811-036-3
- 31. Проффит, У.Р.** Современная ортодонтия : Руководство: Пер. с англ. / У. Р. Проффит. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 559с. - ISBN 5-98322-382-2 : 1700р. (1 экз.)
- 32. Разработка и внедрение новых методов диагностики, ортопедического лечения и контроля его качества** : Руководство / Под ред. А.Н. Ряховского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 199с. - ISBN 978-5-9704-0637-3 : 260р. (5 экз.)
- 33. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Ч. I** : Для студентов стоматол. фак. / МЗ РФ, ГОУ ВУНМЦ; На обл. авт.: Б.П. Марков, И.Ю. Лебедеко, В.В. Еричев. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 661с. - ISBN 5-89004-113-4 : 122р.50к. (57 экз.)
- 34. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Ч. II** : Для студентов стоматол. фак. / МЗ РФ, ГОУ ВУНМЦ; На обл. авт.: Б.П. Марков, И.Ю. Лебедеко, В.В. Еричев. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 235с. - ISBN 5-89004-113-4 : 70р. (61 экз.)
- 35. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии** : Учеб. пособие для студентов 4-го курса, обучающихся по спец.060105(040400)-Стоматология / Под ред. Ю.И. Лебедеко, В.В. Еричева, Б.П. Маркова. - М. : Практическая медицина, 2007. - 351с. - ISBN 5-98811-045-2 : 220р. (63 экз.)

- 36.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии** : Учеб. пособие для студентов 3-го курса / Под ред. Ю.И. Лебеденко, В.В. Еричева, Б.П. Маркова. - М. : Практическая медицина, 2006. - 420с. - ISBN 5-98811-031-2 : 432р. (194 Экз.)
- 37.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии** : Учеб. пособие для студентов 5-го курса, обучающ. по спец.060105(040400)-Стоматология / Под ред. Ю.И. Лебеденко, В.В. Еричева, Б.П. Маркова. - М. : Практическая медицина, 2007. - 508с. - ISBN 5-98811-046-0 : 286р. (92 экз.)
- 38.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии** : Учеб. пособие для студентов 4-го курса, обучающ. по спец.060105(040400)-Стоматология / Под ред. Ю.И. Лебеденко, В.В. Еричева, Б.П. Маркова. - М. : Практическая медицина, 2009. - 351с. - ISBN 5-98811-045-2 : 275р. (332 Экз.)
- 39.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии** : Учеб. пособие для студентов 5-го курса, обучающ. по спец.060105(040400)-Стоматология / Под ред. Ю.И. Лебеденко, В.В. Еричева, Б.П. Маркова. - М. : Практическая медицина, 2009. - 508с. - ISBN 5-98811-046-0 : 286р. (300 экз.)
- 40.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии** : Учеб. пособие для студентов 3-го курса, обучающ. по спец.060105 (040400)-Стоматология / Под ред. Ю.И. Лебеденко, В.В. Еричева, Б.П. Маркова. - М. : Практическая медицина, 2009. - 420с. - ISBN 5-98811-031-2 : 283р.42к. (238 экз.)
- 41.Руководство по ортопедической стоматологии** / Под ред. В.Н. Копейкина. - М. : Триада-Х, 2004. - 495с. - 450р. (1 экз.)
- 42.Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов** : Учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец.040400-Стоматология / Под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадгияна, Т.И. Ибрагимова. - М. : МИА, 2005. -

- 397с. - ISBN 5-89481-235-6 : 450р. (4 Экз.)
- 43. Садыков, М.И.** Успехи и неудачи при реабилитации больных с полным отсутствием зубов : Монография / М. И. Садыков ; МЗ РФ, Самар. гос. мед. ун-т. - Самара : Офорт, 2004. - 167с. - ISBN 5-9623-0008-4 : 150р. (12 Экз.)
- 44. Семенюк, В.М.** Стоматология ортопедическая в вопросах и ответах / В. М. Семенюк, В. Д. Вагнер, П. А. Онгоев. - Москва; Н.Новгород : Мед. книга: Изд-во НГМА, 2000. - 174с. - (Б-ка практического врача. Стоматология). - ISBN 5-86093-049-6 : 52р. (4 экз.)
- 45. Тельчаров, Д.И.** Нормализация окклюзии, ортодонтическое и ортопедическое лечение заболеваний пародонта / Д. И. Тельчаров ; ГОУ ВПО "Самар. гос. мед. ун-т". - Самара, 2005. - 204с. - 413р.96к. (98 экз.)
- 46. Тельчаров, Д.И.** Нормализация окклюзии, ортодонтическое и ортопедическое лечение заболеваний пародонта / Д. И. Тельчаров ; ГОУ ВПО "Самар. гос. мед. ун-т". - Самара, 2005. - 204с. - 413р.96к. (98 экз.)
- 47. Типовая программа дополнительного профессионального образования врачей по специальности "Ортопедическая стоматология"** / ГОУ ВУНМЦ и др.; Отв.: С.И. Абакаров, Н.Н. Курбаналиев. - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2004. - 1с. - 20р.06к. (20 экз.)
- 48. Трезубов, В. Н.** Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник для студентов мед. вузов, обучающ. по спец. "Стоматология" / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Е. Н. Жулев ; под ред. В. Н. Трезубова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 373 с. - ISBN 5-9832-350-X : 405-00. 2экз.
- 49. Трезубов, В. Н.** Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса [Текст] : учебник для студентов мед. вузов, обучающ. по спец. стоматология / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев ; под ред. В. Н. Трезубова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-

- информ, 2008. - 404 с. - ISBN 5-98322-351-8 : 369-00. (3 экз.)
50. **Трезубов, В.Н.** Ортопедическая стоматология : Терминолог. словарь: Учеб. пособие для мед. вузов / В. Н. Трезубов. - Москва; Н.Новгород : Мед.книга: НГМА, 2002. - 182с. - (Карманный справочник врача. Стоматология). - ISBN 5-86093-089-5 : 64р.40к. (1 экз.)
51. **Трезубов, В.Н.** Ортопедическая стоматология:(Факультетский курс) : Учебник для студентов мед.вузов,обучающихся по спец.040400-Стоматология / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев ; Под ред.В.Н.Трезубова. - 7-е изд.,перераб.и доп. - СПб : Фолиант, 2005. - 591с. - ISBN 5-93929-117-1 : 594р. (187 экз.)
52. **Трезубов, В.Н.** Энциклопедия ортопедической стоматологии : Учеб.пособие для студентов мед. вузов,обучающихся по спец.:040400.Стоматология / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, О. Н. Сапронова ; Под ред.В.Н.Трезубова. - СПб : Фолиант, 2007. - 664с. - ISBN 978-5-93929-160-6 : 750р. (8 экз.)
53. **Трошин, В.Д.** Болевые синдромы в практике стоматолога : Руководство для студентов и врачей / В. Д. Трошин, Е. Н. Жулев ; МЗ РФ, Нижегород.мед.акад. - Н.Новгород : Изд-во НГМА, 2002. - 421с. - ISBN 5-7032-0421-6 : 340р.
54. **Улитовский, С.Б.** Гигиена полости рта в ортодонтии и ортопедической стоматологии / С. Б. Улитовский. - Москва; Н.Новгород : Мед.книга:НГМА, 2003. - 219с. - (Б-ка практического врача. Стоматология). - ISBN 5-86093-132-8 : 80р.50к (1 экз.)
55. **Управление ортопедической стоматологической помощью** : Учеб. пособие по обществ. здоровью и орг. здравоохран. для студентов, обучающихся по спец.040400-стоматология / Сост.: А.Н. Галиуллин, Г.З.Ахметзянова, А.Г.Романенко и др. - Ростов н/Д;Казань : Феникс, 2006. - 157с. - (Медицина для вас). - ISBN 5-222-09657-2 : 35р. (4 Экз.)
56. **Хорошилкина, Ф. Я.** Отечественная ортодонтия. Прошлое, настоящее, будущее [Текст] / Ф. Я. Хорошилкина, Л. С. Персин. - М., 2009. - 383 с.

- ISBN 978-5-7221-0806-7 : 1000р. (11 экз.)

57. Хорошилкина, Ф.Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : Учеб. пособие для системы послевуз. подготовки по спец. 040400-Стоматология / Ф. Я. Хорошилкина. - М. : МИА, 2006. - 541с. - ISBN 5-89481-339-5 : 1150р. (100 Экз.)

в) Программное обеспечение.

<http://www.health-ua.com/news/>;

<http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/>;

<http://www.medscape.com/px/ur/info/>;

<http://www.athero.ru/>;

<http://www.patolog.ru/>;

<http://novosti.online.ru/news/med/news/>;

<http://epathology.blogspot.com/>;

г) Электронные библиотечные системы.

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).

2. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.

3. База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru).

д) Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 24.07.2008 №161-ФЗ с дополнениями и изменениями).

3. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.

4. Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 К 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного

Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);

5. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));

6. Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»);

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 -201 годы»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)»;

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 февраля 1993 г. N 23 г об утверждении «Положения о клинической ординатуре»;

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

13. Приказ МЗ и СР РФ от 07 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и

послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581 н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

Порядки оказания медицинской помощи:

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 Г уК 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2011г. N 233н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 декабря 2010 г. N 1224н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. N 599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля» (с изменениями от 28 апреля 2011 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 марта 2010 г. N 151н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля и больным лепрой»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 июня 2010 г. N 415н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при заболеваниях гастроэнтерологического профиля»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при

онкологических заболеваниях»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 946н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 декабря 2009 г. N 991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 февраля 2010 г. N 60н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 февраля 2010 г. N 115н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению Российской Федерации при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 марта 2010 г. N 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 марта 2010 г. N 201 н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 апреля 2010 г. N 222н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с бронхо-легочными заболеваниями пульмонологического профиля»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 апреля 2010 г. N 225 ан «Об утверждении Порядка оказания наркологической помощи населению Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2010 г. N 228н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях эндокринной системы»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации Порядка оказания специализированной медицинской помощи»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 20 апреля 2010 г. N 25 5н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2010 г, N 315н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с ревматическими болезнями»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 июня 2010 г. N 474н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «диетология».