

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра ортопедической стоматологии



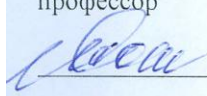
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплин вариативной части (по выбору) основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

МОДУЛЬ 1.12. Непрямые методы реставрации зубов

СОГЛАСОВАНО

Директор института
профессионального образования
профессор

 А.Г. Сонин

«18» 08 2015 г.

Программа рассмотрена
на заседании
кафедры ортопедической
стоматологии

протокол № 8

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

 В.П. Тлустенко

«20» 05 2015 г.

Самара

2015

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1258 от 19.11.2013 г.

Составители рабочей программы:

профессор, д.м.н. В.П. Тлустенко, профессор, д.м.н. М.И. Садыков, профессор, д.м.н. В.П. Потапов, доцент, к.м.н. А.В. Пономарев, доцент, к.м.н. А.М. Нестеров, доцент, к.м.н. С.С. Комлев.

Рецензенты:

Салеева Г.Т., доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой ортопедической стоматологии ГБОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Коннов В.В., доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ГБОУ ВПО «Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Цель изучения вариативных дисциплин: более глубокое овладение знаниями и умениями по вопросам клиники, диагностики, лечения и диспансеризации больных с заболеваниями при частичном и полном отсутствии зубов, с онкологическими заболеваниями, лечения и диспансеризации больных в условиях поликлиники, последующей выработки профессиональных компетенций врача-стоматолога-ортопеда и формирования готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

В задачи обучения входит:

оказывать высококвалифицированную стоматологическую помощь при лечении заболеваний твердых тканей зуба, пародонта, СОПР, ВНЧС
проявлять онкологическую настороженность при ранних клинических признаках малигнизации,
руководствоваться основами клинической гнатологии
владеть методами формирования здорового образа жизни,
соблюдать требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно -
диагностических и реабилитационных мероприятий,
проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;
составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных,
научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной ортопедической помощи при лечении распространенных у взрослых воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний полости рта.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

Требования к уровню освоения содержания дисциплин:

ЗНАТЬ:

- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных стоматологических заболеваний человека.
- организацию ортопедической стоматологической помощи населению;
- особенности проявления клиники частичного и полного отсутствия зубов;
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта;
- способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы;
- меры предупреждения загрязнения окружающей среды;

- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных; дополнительные и специальные методы диагностики;
- рентгенологические (визиография, ортопантомография, спиральная компьютерная томография и др.)
- цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические;
- лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости и др.);
- электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии, периостометрии, электромиографии и др.;
- сравнительная оценка специальных методов исследования в определении состояния микроциркуляции в пародонте и других отделах полости рта и лица;

заболевания и травмы ВНЧС:

1) дисфункциональные синдромы:

- а) нейро - муокулярный синдром;
- б) окклюзионно - артикуляционный синдром;
- в) привычные вывихи в суставе;

2) артриты: а) острые инфекционные (специфические и неспецифические) и аллергические;

- б) острые травматические;
- в) хронические системные, инфекционно-аллергические;

3) артрозы: а) постинфекционные (неоартрозы);

- б) посттравматические (деформирующие остеоартрозы);
- в) миогенные остеоартрозы;

г) обменные артрозы;

д) анкилозы (фиброзные, костные);

4) сочетанные формы;

новообразования и диспластические новообразования.

Болезни пародонта:

гингивит:

- катаральный;
- язвенно-некротический;
- гипертрофический;
- пародонтит;
- пародонтоз;

Заболевания слизистой оболочки полости под влиянием, съемных протезов:

1. Воспалительные стоматиты:

-разлитые /острые и хронические/

-очаговые: травматические /острые и хронические/

3. Сочетанные /воспалительные заболевания и дисфункция рефлекторного аппарата/

3. Не воспалительные /дисфункции рецепторного аппарата/ - первичные периферические под влиянием протезов - вторичные центральные, висцеро-рефлекторные

Частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия)

- клиника частичного отсутствия зубов.
- классификация дефектов зубных рядов
- функциональная перегрузка пародонта сохранившихся зубов.
- деформация окклюзии. Этиология, клинические формы
- методики определения высоты нижнего отдела лица.
- порядок обследования больного с частичным отсутствием зубов.
- формирование диагноза при частичном отсутствии зубов

Полное отсутствие зубов (полная вторичная адентия)

- клиника полного отсутствия зубов
- классификация беззубой верхней челюсти по Шредеру
- классификация беззубой нижней челюсти по Келлеру
- состояние мягких тканей протезного ложа беззубой верхней челюсти (зоны податливости по Люнду, буферные зоны по Гаврилову).
- классификация податливости слизистой оболочки по Суппле.

Основы клинической гнатологии

- движения нижней челюсти
- окклюзионная поверхность (морфологические и функциональные особенности)
- «факторы окклюзии»
- основы окклюзионной диагностики

УМЕТЬ:

- ортопедического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с ортопедическими стоматологическими заболеваниями.

ВЛАДЕТЬ:

- выбор режущего инструмента (220 манипуляций);
препарирование всех видов кариозных полостей по Блэку (120 зубов)

- для металлических вкладок (100 зубов);
- для цельнокерамических вкладок и накладок, виниров (20 зубов);
- использование кофердамов и робердамов (60 зубов);
- стеклоиономерных материалов (70 зубов), светового отверждения (30 зубов) и двойного отверждения (20);
- изготовление вкладок прямым методом (10 зубов);
- использование внутриканальных штифтов при изготовлении культевых вкладок (30 зубов);
- работа с альгинатными оттискными материалами (300 оттисков);
- работа с силиконовыми оттискными материалами (100 оттисков);
- работа с полиэфирными оттискными материалами (30 оттисков);
- в том числе: снятие анатомических оттисков (100); снятие функциональных оттисков (80); снятие функционально-присасывающихся оттисков (50)
- использование временных коронок изготовленных прямым способом (50 зубов);
- препарирование зубов под металлическую штампованную коронку
- препарирование зубов под цельнолитую коронку (30 зубов);
- препарирование зубов под комбинированную коронку (с облицовкой из пластмассы или керамики (10 зубов);
- проводить избирательное шлифование зубов (200 зубов);
- изготавливать индивидуальные оттискные ложки (50)
- определять центральную окклюзию и центральное соотношение челюстей (250 пациентов)

восстановление частичного отсутствия зубов:

- путем изготовления паяных мостовидных протезов (25 протезов);
- путем изготовления цельнолитых мостовидных протезов (30 протезов);
- путем изготовления цельнолитых мостовидных протезов с облицовкой из пластмассы или керамики (50 протезов);
- изготовить бюгельный протез с кламмерной фиксацией (15 протезов);
- изготовить бюгельный протез с замковой фиксацией (7 протезов)
- изготовить частичный съемный пластиночный протез (30 протезов);

восстановление полного отсутствия зубов:

- изготовить полный съемный пластиночный протез на верхнюю челюсть (30 протезов);
- изготовить полный съемный пластиночный протез на нижнюю челюсть (30 протезов);
- изготовить полный съемный пластиночный протез на нижнюю челюсть с утяжелением (30 протезов);
- изготовить полный съемный пластиночный протез с фиксацией на имплантатах (3 протеза);

При заболеваниях пародонта:

- заполнить и оценить одонтопародонтограмму

- выполнить временное шинирование зубов (10 зубов);
- выполнить долговременное шинирование зубов (10 зубов);
- выполнить постоянное шинирование зубов (10 зубов);
- обучить гигиене полости рта (100 пациентов);
- проводить контроль гигиены (100 пациентов);
- провести избирательное пришлифовывание зубов (20 зубов);

При заболеваниях слизистой оболочки полости рта:

взять материал для:

- цитологического исследования (5 больных);
- бактериоскопического исследования (20 больных);
- измерить разность потенциалов в полости рта (5 больных).

При заболеваниях ВНЧС:

- провести анализ МРТ и КТР сустава (20 больных)
- провести анализ электромиограмм
- контроль окклюзионных соотношений с помощью окклюзиографии
- избирательное пришлифовывание
- изготовить капу

Общий объем учебной нагрузки дисциплин вариативной части (по выбору):

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
Общая трудоемкость специальных дисциплин:	9 (324час.)
Аудиторные занятия:	216 час
Лекции (Л)	18 час.
Практические занятия (ПЗ):	198 час.
Самостоятельная работа (СР):	108час.
Форма контроля	Дифф. зачет по модулям

МОДУЛЬ 1.12. Непрямые методы реставрации зубов

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических

заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико- статистических показателей (ПК-12);

Целью изучения модуля подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов реставрационную стоматологическую ортопедическую помощь.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Ординатор должен знать:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение показаний для ортопедического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение планирования ортопедического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по ортопедическому реставрационному лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.
- CAD/CAM технологии при ортопедическом лечении пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов.

Ординатор должен уметь:

- нормальное развитие зубочелюстной системы;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов;

- методы обследования, диагностики, профилактики, терапевтического и ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов;
- причины осложнений в терапевтической и ортопедической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения;
- ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения;
- использование пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
- составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;
- поставить диагноз;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;
- провести лечение кариеса и некариозных поражений зубов с помощью цельнокерамических реставраций, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов при помощи цельнокерамических реставраций.

Ординатор должен владеть:

- методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;
- методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна;
- ортопедическими методами лечения пациентов с кариесом зубов цельнокерамические реставрации (цельнокерамические вкладки, виниры, коронки);
- ортопедическими методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения (цельнокерамические вкладки, виниры, коронки);

**Общий объем учебной нагрузки дисциплины по выбору
Модуль «Непрямые методы реставрации зубов»**

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
<i>Общая трудоемкость элективной дисциплины:</i>	3 (108 час.)
<i>Аудиторные занятия:</i>	2 (72 час.)

Лекции (Л)	(6 час.)
Практические занятия (ПЗ):	(66 час.)
Самостоятельная работа (СР):	1 (36 час.)
Форма контроля	Дифф. зачет по модулю

Содержание модуля:

Тема 1. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Тема 2. Показания и особенности реставрации зубов цельнокерамическими ортопедическими конструкциями.

Тема 3. Классификация керамических масс. Керамические массы для цельнокерамических реставраций

Тема 4. Особенности препарирования полостей под цельнокерамические конструкции.

Тема 5. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов керамическими винирами и коронками.

Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		СР
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	20 час.	2 час.	18 час.	3 час.
Тема 2. Показания и особенности реставрации зубов цельнокерамическими ортопедическими конструкциями	13 час.	1 час.	12 час.	3 час.
Тема 3. Классификация керамических масс. Керамические массы для цельнокерамических реставраций	13 час.	1 час.	12 час.	8 час.
Тема 4. Особенности препарирования полостей под цельнокерамические конструкции.	13 час.	1 час.	12 час.	2 час.

Тема 5. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов керамическими винирами и коронками.	13 час.	1 час.	12 час.	8 час.
Итого по модулю:	3 з.ед. (108 часа)	6 час.	66 час.	36 час.

**Тематический план лекций для ординаторов
дисциплины по выбору «Непрямые методы реставрации зубов»**

	Наименование лекций	Количество часов
1.	Методы обследования стоматологического пациента с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов.	1
2.	Непрямые методы реставрации зубов. Общие принципы.	1
3.	Препарирование полостей под цельнокерамические вкладки	1
4.	CAD/CAM технологии в практике врача стоматолога-ортопеда	1
5.	Ортопедические методы лечения фронтальных зубов при помощи керамических виниров.	1
6.	Показания к покрытию зубов цельнокерамическими коронками	1
	ИТОГО:	6 часов

**Тематический план практических занятий для ординаторов
дисциплины по выбору «Непрямые методы реставрации зубов»**

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Использование пломбирочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.	8
2	Изменения цвета зубов. Отбеливание или цельнокерамическая реставрация?	8
3	Реставрация фронтальной группы зубов. Виниры. Показания и противопоказания. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.	8
4	Новые технологии лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов. CAD/CAM технологии.	8
5	Реставрация жевательной группы зубов. Цельнокерамические вкладки. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.	8
6	Диагностика и планирование лечения кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов цельнокерамическими конструкциями. Опрос, тестовые задания, ситуационные	8

	задачи.	
7	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.	8
8	Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов ортопедическими методами. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.	10
ИТОГО:		66 часа