

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Самарский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра ортопедической стоматологии



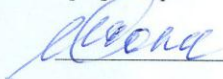
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплин вариативной части (по выбору) основной профессиональной программы
высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

МОДУЛЬ 1.13. Заболевания слизистой оболочки полости рта, вызванные
зубными протезами

СОГЛАСОВАНО

Директор института
профессионального образования
профессор

 А.Г. Сонин
«19» 08 2015 г.

Программа рассмотрена
на заседании

кафедры ортопедической
стоматологии

протокол № 8

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

 В.П. Тлустенко
«20» 05 2015 г.

Самара

2015

МОДУЛЬ 1.13. Заболевания слизистой оболочки полости рта, вызванные зубными протезами

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

Целью изучения модуля овладение сущностью функциональных основ развития основных стоматологических симптомов на фоне использования различных ортопедических конструкций, методами их дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.

Задачами является изучение:

1. современной техники диагностики и дифференциальной диагностики СОПР на фоне общесамотических заболеваний;
2. современной техники диагностики и дифференциальной диагностики СОПР на фоне дерматовенерологических заболеваний;
3. современной техники диагностики и дифференциальной диагностики СОПР на фоне инфекционных заболеваний;
4. современной техники диагностики и дифференциальной диагностики СОПР на фоне облигатных и факультативных предраковых заболеваний;
5. проявлять онкологическую настороженность при ранних клинических признаках малигнизации,
6. давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;
7. владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных,
8. научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной помощи при лечении распространенных у взрослых воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний полости рта.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**Ординатор должен знать:**

- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- сущность методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья;
- основные закономерности роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;

- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных стоматологических заболеваний человека.
- особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта;
- принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;
- способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы;
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных;

Ординатор должен уметь:

- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортопедическому вмешательству;
- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;

Ординатор должен владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- методами клинического обследования челюстно-лицевой области детей и взрослых;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи на;
- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
- методами забора материала для: цитологического исследования;
бактериоскопического исследования
- измерить разность потенциалов в полости рта

**Общий объем учебной нагрузки дисциплины по выбору
Модуль «Заболевания слизистой оболочки полости рта вызванные зубными протезами»**

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
<i>Общая трудоемкость элективной дисциплины:</i>	3 (108 час.)
<i>Аудиторные занятия:</i>	2 (72 час.)
Лекции (Л)	(6 час.)
Практические занятия (ПЗ):	(66 час.)
Самостоятельная работа (СР):	1 (36 час.)
<i>Форма контроля</i>	Дифф. зачет по модулю

Содержание модуля: «Заболевания слизистой оболочки полости рта вызванные зубными протезами»

Тема 1. Основные и дополнительные методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки.

Тема 2. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта

Тема 3. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики болезней пародонта, вызванных зубными протезами.

Тема 4. Клинические проявления заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванных зубными протезами. Стоматит, классификация стоматитов. Гальваноз.

Тема 5. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики болезней слизистой оболочки полости рта на фоне использования ортопедических конструкций. Методы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванных зубными протезами.

**Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий модуля:
«Заболевания слизистой оболочки полости рта вызванные зубными протезами»**

Наименование темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		СР
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Основные и дополнительные методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки	16 час.	1 час.	12 час.	3 час.
Тема 2. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта	16 час.	1 час.	12 час.	3 час.
Тема 3. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики болезней пародонта, вызванных зубными протезами.	21 час.	1 час.	12 час.	8 час.
Тема 4. Клинические проявления заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванных зубными протезами. Стоматит, классификация стоматитов. Гальваноз.	15 час.	1 час.	12 час.	2 час.
Тема 5. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики болезней слизистой оболочки полости рта на фоне использования ортопедических	28 час.	2 час.	18 час.	8 час.

конструкций. Методы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванных зубными протезами.				
Итого по модулю:	3 з.ед. (108 часа)	6 час.	66 час.	36 час.

**Тематический план лекций для ординаторов
дисциплины по выбору**

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
1	Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта	1
2	Изменения в полости рта при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Изменения в полости рта при заболеваниях нервной системы. Глоссалгия.	1
3	Изменения в полости рта при пользовании несъемными конструкциями протезов. Гальваноз	1
4	Инфекционные заболевания. Проявления вирусных заболеваний в полости рта. Дифференциальная диагностика	1
5	Изменения в полости рта при дерматозах. Изменения в полости рта при дерматозах. Красный плоский лишай его роль в развитии протезного стоматита.	1
6	Изменения в полости рта при пользовании съемными конструкциями протезов.	1
	ИТОГО:	6 часов

**Тематический план практических занятий для ординаторов
дисциплины по выбору «Проявления в полости рта при обще-соматических
заболеваниях»**

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Изменения в полости рта при хронической травме. Дифференциальная диагностика	12
2	Изменения в полости рта при некоторых системных заболеваниях: гипо- и авитаминозы, при заболеваниях нервной системы. Глоссалгия.	12
3	Изменения в полости рта при эндокринных заболеваниях. Протезный стоматит.	6
4	Изменения в полости рта при пользовании съемными конструкциями протезов.	6
5	Изменения в полости рта при дерматозах.	6
6	Изменения в полости рта при дерматозах. Красный плоский лишай	6
7	Изменения в полости рта при пользовании несъемными	6

	конструкциями протезов. Гальванический синдром, этиология, клинические проявления Гальваноз	
8	Лечение и профилактика развития заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванных зубными протезами	6
9	Протезирование с двойными базисами.	6
ИТОГО:		66