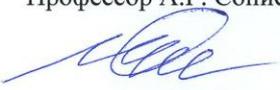


Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Институт профессионального образования  
Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии

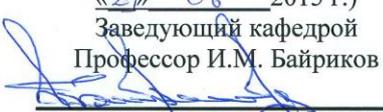
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**вариативной дисциплины**  
**основной профессиональной программы высшего образования по**  
**подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.74 – СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ**

**модуль 1.12. ХИРУРГИЯ АНОМАЛИЙ И ДЕФОРМАЦИЙ ОРГАНОВ ПОЛОСТИ**  
**РТА**

СОГЛАСОВАНО»  
Директор ИПО, проректор по  
лечебной работе  
Профессор А.Г. Сонис

  
« 8 » 07 2015г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
(протокол № 15 от  
« 29 » 06 2015 г.)  
Заведующий кафедрой  
Профессор И.М. Байриков

  
« 29 » 06 2015г.

Самара, 2015

## **Модуль 1.12. Хирургия аномалий и деформаций органов полости рта**

**Целью изучения модуля** является подготовка врача стоматолога-хирурга, способного оказать пациентам с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области специализированную хирургическую и консервативную помощь.

**Задачами** является изучение:

- современных методов исследования в диагностике аномалий и деформаций органов полости рта;
- развитие клинического мышления, формирование дифференцированного подхода к диагностике и лечению больных, умения применить приобретенные знания на практике;
- повышение профессионального уровня и степени готовности врача к оказанию медицинской помощи в случаях неотложных состояний и к самостоятельной врачебной деятельности в специализированных отделениях больниц и клиник.

**Программа направлена на освоение следующих компетенций:**

Ук-1, Ук-2, Пк-1, Пк-2, Пк-4, Пк-5, Пк-6, ПК-7.

**Требования к уровню освоения**

Ординатор должен **знать:**

- методы диагностики, используемые при обследовании пациентов с аномалиями и деформациями органов полости рта;
- показания для хирургического и консервативного лечения пациентов с аномалиями и деформациями органов полости рта;
- планирование хирургического и консервативного лечения пациентов с аномалиями и деформациями органов полости рта;
- формирование теоретических и практических умений по хирургическому лечению пациентов с аномалиями и деформациями органов полости рта;
- профилактику возможных осложнений при лечении больных с аномалиями и деформациями органов полости рта.

Ординатор должен **уметь:**

1. Обучить пациента ежедневному уходу за полостью рта в послеоперационном периоде;
2. Дать рекомендации по уходу за полостью рта после операции;
3. Обучить пациента пользоваться индивидуальными средствами гигиены полости рта;
4. Осуществить профессиональную гигиену полости рта в до- и послеоперационном периодах.

5. Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями, планировать профессиональную деятельность;
6. Проводить санитарно-просветительную работу;
7. Оказывать первую неотложную медицинскую помощь;
8. Руководить деятельностью медицинского персонала.

Ординатор должен **владеть** практическими навыками:

- пропаганды медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания;
- гигиенического обучения и воспитания больных с аномалиями и деформациями органов полости рта;
- формирования структуры, оснащения, и организации работы хирургического стоматологического кабинета, отделения поликлиники и стационара;
- организации работы ординатора, заведующего отделением челюстно-лицевой хирургии стационара, хирургическим стоматологическим кабинетом поликлиники и стационара;
- организации работы скорой и неотложной помощи взрослым и детям с аномалиями и деформациями органов полости рта;
- организации работы среднего и младшего медицинского персонала;
- обеспечения техники безопасности при работе с аппаратурой;
- организации консультативной помощи;
- экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- организации диспансерного наблюдения больных с аномалиями и деформациями органов полости рта;
- ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- организации и деятельности медицинской службы в экстремальных ситуациях, при стихийных бедствиях и в условиях ведения боевых действий.

**Общий объем учебной нагрузки дисциплины по выбору  
Модуль «Хирургия аномалий и деформаций органов полости рта»**

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
<b>Общая трудоемкость вариативной дисциплины:</b>	3 (108)

<b>Аудиторные занятия:</b>	2 (72)
Лекции (Л)	(6)
Практические занятия (ПЗ)	(66)
Самостоятельная работа (СР)	1 (36)
Форма контроля	Зачет по модулю

### Содержание модуля:

Тема 1. Аномалии развития и деформации челюстей. Хирургическое лечение деформации челюстей.

Тема 2. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус.

Тема 3. Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии.

Тема 4. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти. Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти.

Тема 5. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.

### Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		СР
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Аномалии развития и деформации челюстей. Хирургическое лечение деформации челюстей.	20 час.	1 час.	12 час.	7 час.
Тема 2. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или	20 час.	1 час.	12 час.	7 час.

нижней челюсти или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус.				
Тема 3. Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии.	28 час.	2 час.	18 час.	8 час.
Тема 4. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти. Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти.	20 час.	1 час.	12 час.	7 час.
Тема 5. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.	20 час.	1 час.	12 час.	7 час.
<b>Итого по модулю:</b>	<b>3 зач.ед.</b> (108 часа)	6 час.	66 час.	36 час.

#### Тематический план лекций

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
1	Хирургическое лечение аномалий развития и деформаций челюстей.	1
2	Основные виды деформаций челюстей.	1
3	Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к	2

	хирургическому лечению.	
4	Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти.	1
5	Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6 часов</b>

### Тематический план практических занятий

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Аномалии развития и деформации челюстей.	8
2	Хирургическое лечение деформации челюстей.	8
3	Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус.	8
4	Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению.	8
5	Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии.	8
6	Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти. Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти.	8
7	Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей.	8
8	Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>66 часов</b>

## Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Кулаков А.А., Робустова Т.Г., Неробеев А.И. – М., 2010. – 928 с.
2. Бернадский Ю.И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области. – 3-е изд., перераб. и доп. Репринт. – М. : Медицинская литература, 2006. – 456 с.
3. Соколов В.Н., Аветиков Д.С. Пластическая реконструктивно-восстановительная и косметическая хирургия : Учебное пособие для интернов и врачей. – М. : МИА, 2007. – 340 с.
4. Ефименко Н.А., Горбуленко В.Б., Козлов С.В. Реконструкция последствий боевой травмы челюстно-лицевой области : Учебное пособие. – М.: Медицина, 2007. – 200 с.
5. Тимофеев А.А. Основы челюстно-лицевой хирургии: Учебное пособие. – 2007. DiVU, PDF. <http://informserv.ru/medicine/stomatolog/15051-osnovy-chelyustnolicevoy-hirur.html>

Дополнительная:

6. Столяренко П.Ю. Неотложная помощь и реанимация в амбулаторной стоматологической практике у взрослых и детей : Учебное пособие с грифом УМО / П.Ю. Столяренко, И.М. Федяев, И.М. Байриков, С.А. Пряников. – Самара : Офорт, СамГМУ, 2009. – 138 с.+ CD.
7. Актуальные вопросы стоматологии : сборник научных трудов, посвященный 95-летию со дня рождения профессора М. А. Макиенко / [Под ред. И. М. Байрикова, П. Ю. Столяренко]. – Самара : ООО «Офорт» ; ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России, 2013. – 320 с.
8. Столяренко П.Ю., Насырова Е.В. Фиброоптическая назотрахеальная интубация трахеи в сознании при сложных ситуациях в челюстно-лицевой хирургии // Стоматолог-практик. 2015. №3. С. 42-49.