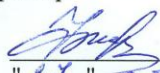


Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра терапевтической стоматологии

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-методической
работе и связям с общественностью
профессор


Т.А. Федорина
« 27 » августа 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

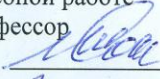
Председатель ЦКМС, первый проректор
– проректор по учебно-воспитательной
и социальной работе профессор


Ю.Б. Щукин
« 29 » мая 2015 г.


ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
по специальности 31.08.73 – СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

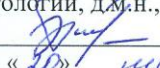
«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор


А.Г. Сонис
« 3 » июня 2015 г.

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
(протокол № 8 от 20.05.2015 г.)

Заведующий кафедрой терапевтической,
стоматологии, д.м.н., профессор


Э.М. Гильмияров
« 20 » мая 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры **31.08.73 «Стоматология терапевтическая»** разработана сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации: профессором, д.м.н. Э.М. Гильмияровым, доцентом, к.м.н. О.Е. Симановской.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии Смоленского ГМУ доктор медицинских наук А.И. Николаев
2. Заведующая кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИПО Башкирского ГМУ доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РБ Л.П. Герасимова

Пояснительная записка

В последние годы, в связи с социальными и экономическими проблемами в нашей стране, отмечается увеличение обращаемости населения за стоматологической помощью. На сегодняшний день врачей стоматологического профиля всего по Самарской области - 1596,75 единиц должностей. На терапевтическом приеме - 1138,25 ед. д., укомплектованность на 71,3%.

Доля вылеченных зубов от суммы всех вылеченных и удаленных - 76%. Доля посещений по поводу заболеваний слизистой и заболеваний пародонта (в структуре всех первичных посещений - 0,67% и 1,96%, соответственно). Это данные за 2014год по Самарской области.

Охрана здоровья работников обеспечивается в России системой социальных, и, прежде всего, профессиональных мероприятий. Проводится ускорение и упорядочение структурных преобразований в части охраны труда и здоровья работающих, направленных на сохранение и укрепление трудового потенциала страны, и обеспечение ее национальной безопасности и экономического подъема (Бухтияров И.В., 2014).

Одной из ведущих проблем в этом вопросе является подготовка кадров в области охраны здоровья работающих (Евлашко А.А., 2014). Актуальным является подготовка врачей-стоматологов терапевтов, способных самостоятельно решать вопросы диагностики заболеваний, оценки профессионального риска, лечения, профилактики болезней полости рта.

Вышедшие новые нормативные документы (в частности, приказ МЗ СР РФ №302н от 12.04.2011г.; приказ МЗ СР РФ №342н от 26.04.2011г.), посвященные совершенствованию медосмотров работников и аттестации рабочих мест по условиям труда, диктуют необходимость подготовки врачей-стоматологов терапевтов как для качественного обеспечения ранней диагностики стоматологических заболеваний в ходе периодических медосмотров.

Основная профессиональная программа высшего профессионального образования по специальности «Стоматология терапевтическая» (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «стоматология терапевтическая» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

В ординатуру по специальности «Стоматология терапевтическая» принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности: «Стоматология» (в соответствии с Приказом МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»).

Основная профессиональная программа высшего профессионального образования по специальности «Стоматология терапевтическая» (ординатура) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу производственной (клинической) практики.

Содержание образовательной программы высшего профессионального образования по специальности «Стоматология терапевтическая» (ординатура) представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по стоматологии терапевтической

Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы, тема – на элементы. Таким образом, содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

За время обучения в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения (врача-ординатора), и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Другой важной составной частью образовательной программы высшего профессионального образования по специальности «Стоматология терапевтическая» (ординатура) является учебный план. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста-стоматолога терапевта, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15 % от общего количества учебных часов.

Для реализации основной профессиональной программы высшего профессионального образования по специальности «Стоматология терапевтическая» (ординатура) кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в лечебно-профилактических, научно-исследовательских и других учреждениях Минздрава России.

В процессе подготовки врача-стоматолога терапевта в ординатуре обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль.

Теоретическая подготовка врача-стоматолога терапевта в ординатуре предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, больничных и научно-практических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе высшего профессионального образования врачей по стоматологии терапевтической, написание рефератов, используя для этого специальную медицинскую литературу и архивный материал отделения.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной программы высшего профессионального образования по специальности «Стоматология терапевтическая» (ординатура).

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

**СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 – СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Объем (в зачетных единицах)
Блок 1	Дисциплины	45
	Базовая часть	36
	<i>Обязательные теоретические дисциплины:</i>	4
	Модуль 1.1: Общественное здоровье и здравоохранение	1
	Модуль 1.2: Педагогика	1
	Модуль 1.3: Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1
	Модуль 1.4. Микробиология	1
	<i>Обязательные специальные дисциплины:</i>	32
	Модуль 1.5: Организация стоматологической помощи. Тактика врача при неотложных состояниях	3,5
	Модуль 1.6: Симуляционный курс	2
	Модуль 1.7: Заболевания твердых тканей зуба	6,5
	Модуль 1.8: Заболевания пульпы и периодонта	5
	Модуль 1.9: Болезни пародонта	5
	Модуль 1.10. Заболевания слизистой оболочки полости рта	10
Блок 2	Индивидуальная программа отработки практических навыков	9
	<i>Дисциплины по выбору ординатора (3 модуля):</i>	
	Модуль 1.11: Проявления в полости рта при обще-соматических заболеваниях	3
	Модуль 1.12: Реставрация зубов	3
	Модуль 1.13: Наноккомпозиты	3
	Модуль 1.14: Эндодонтическое лечение	3
	Практика	72
	Производственные (клинические) практики	66

	Модуль 2.1. Стационарная часть производственной (клинической) практики	54
	Модуль 2.2. Выездная часть производственной (клинической) практики	12
	Индивидуальная программа отработки практических навыков (2 модуля)	6
	Модуль 2.3. Методы обследования в стоматологии	3
	Модуль 2.4. Проявления в полости рта при системных заболеваниях	3
	Модуль 2.5. Материаловедение в стоматологии	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
	Выпускной экзамен по специальности	3
Общий объем программы ординаторы		120

ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМЫ И СРОКОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Получение образования по программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая проводится в Самарском государственном медицинском университете (СамГМУ), как в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение в ординатуре осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий или реализацией программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану или ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации и вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Объем программы ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному плану срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» устанавливается СамГМУ самостоятельно, но не более 2 лет.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья СамГМУ вправе продлить срок получения образования в ординатуре не более чем на один год по сравнению с установленным для очной формы обучения сроком. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

СамГМУ имеет право при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением государственной итоговой

аттестации и практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» возможна с использованием сетевой формы. Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Целью реализации программы ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, способного и готового к самостоятельной работе в должности врача-стоматолога терапевта.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- психолого-педагогическая деятельность:
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;

ПК-8 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-12 - готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-13 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта предполагает овладение ординатором системой следующих профессиональных знаний, умений и владений.

Ординатор должен **знать**:

1. Основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
2. Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромном и нозологическом принципах в изучении стоматологических болезней;

3. Общие закономерности патологических процессов;
4. Современные методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
5. Принципы оформления стоматологического диагноза и заполнения медицинской документации в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
6. основные характеристики лекарственных препаратов и форм, их классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов;
7. принципы работы с лечебно-диагностической аппаратурой;
8. Формы и методы санитарного просвещения.

Ординатор должен уметь:

1. оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
2. оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
3. ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
4. представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;
5. использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
6. организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;
7. осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
8. определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
9. составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
10. определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
11. оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
12. определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
13. организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
14. оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
15. организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями;
16. пропагандировать здоровый образ жизни, значение занятий физической культурой для здоровья.
17. проводить санитарно-просветительную работу;
18. оказывать первую неотложную медицинскую помощь;
19. руководить деятельностью медицинского персонала.

Ординатор должен владеть:

1. общеврачебными манипуляциями, уметь оказать первую врачебную помощь при

- неотложных состояниях;
2. современной техникой диагностики и дифференциальной диагностики болезней твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, оказывать высококвалифицированную стоматологическую помощь при лечении заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, проявлять онкологическую настороженность при ранних клинических признаках малигнизации;
 3. методами формирования здорового образа жизни;
 4. соблюдать требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно - диагностических и реабилитационных мероприятий, проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;
 5. составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования; давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической производственной (клинической) практике диагностических методов исследования;
 6. формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
 7. принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи при лечении распространенных у взрослых воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний челюстно-лицевой области.

Лечебные и диагностические процедуры:

1. Подкожные и внутримышечные инъекции.
2. Внутривенные вливания (струйные, капельные).
3. Взятие крови из вены.
4. Определение группы крови, резус-фактора.
5. Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот».
6. Электроимпульсная терапия.
7. профилактическую обработку зубов противокариозными средствами (20 манипуляций);
8. выбор режущего инструмента (220 манипуляций);
9. препарирование всех видов кариозных полостей:
10. по Блэку (120 зубов);
11. для композитных материалов (100 зубов);
12. пломбирование зубов с использованием амальгамы (10 зубов);
13. композитных материалов химического (70 зубов) и светового отверждения (30 зубов);
14. стеклоиономерных цемента (20 зубов); вкладок (10 вкладок);
15. шлифовать и полировать пломбы (200 пломб);
16. использование современных матриц и матрицедержателей при пломбировании (60 зубов);
17. использование светоотражательных клиньев при полимеризации композитов (30 зубов);
18. запечатывание фиссур герметиками (30 зубов);
19. использование временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок (120 зубов);
20. лечение глубокого кариеса с использованием современных лечебных прокладок (30

- зубов);
21. сэндвич-технология (10 зубов);
 22. изготавливать вкладки прямым методом (10 зубов);
 23. использовать парапульпарные штифты для восстановления коронки зуба при травме и кариесе 4-ого класса по Блеку (10 зубов);
 24. девитализация (25 зубов);
 25. сохранения жизнеспособной пульпы (10 зубов);
 26. использовать эндодонтический наконечник (5 зубов);
 27. провести удаление коронковой и корневой пульпы (50 каналов);
 28. определить «рабочую» длину каналов зубов (50 каналов);
 29. провести инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов с помощью:
 30. антибактериальных препаратов (30 каналов);
 31. химических (30 каналов);
 32. гидроокиси кальция (10 каналов);
 33. пломбирование корневых каналов пастами (50 каналов), гуттаперчей (20 каналов);
 34. использовать анкерные штифты (10 штифтов), реставрировать коронку зуба (30 зубов);
 35. удалить над- и поддесневые зубные отложения:
 36. ручное (100 зубов);
 37. пьезон-мастер (12 зубов);
 38. эйр-фло (12 зубов);
 39. обучить гигиене полости рта (100 пациентов);
 40. проводить контроль гигиены (100 пациентов);
 41. провести медикаментозную обработку десневых пародонтальных карманов (100 зубов);
 42. выполнить кюретаж (30 зубов), открытый кюретаж (6 зубов), гингивотомию (5 зубов);
 43. лоскутную операцию (2 операции);
 44. наложить лечебно-защитную повязку (10 повязок);
 45. провести избирательное шлифование зубов (20 зубов);
 46. выполнять временное шинирование зубов (10 зубов);
 47. использовать мембраны для направленной регенерации тканей пародонта (2 мембраны).
- взять материал для:
48. цитологического исследования (5 больных);
 49. морфологического исследования (2 больных);
 50. бактериоскопического исследования (20 больных);
 51. провести орошение и аппликацию лекарственными средствами: обезболивающими (200 больных), антисептиками (50 больных), ферментами (15 больных), кератопластиками (50 больных);
 52. инъекции лекарственных препаратов (20 инъекций), блокады (5 блокад).

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», включает обязательную (базовую) часть и часть, сформированную участниками образовательного процесса в СамГМУ (вариативную)

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает как производственную (клиническую) практику программы, так и индивидуальную программу отработки практических навыков.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач стоматолог-терапевт».

В базовой части блока 1 «Дисциплины» в качестве обязательных теоретических дисциплин представлены модули микробиологии, общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, что обеспечивает базу для освоения **УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13**. Обязательные специальные дисциплины (модули) включают все разделы стоматологии терапевтической, результатом освоения которых являются все универсальные и профессиональные компетенции.

В вариативной части блока 1 «Дисциплины» представлены дисциплины (модули) по выбору ординатора (**три модуля из четырех предлагаемых**), содержание которых позволяет более глубоко освоить сложные разделы программы специальности и обеспечить более глубокое освоение профессиональных компетенций.

В базовую часть блока 2 «Практика» включена производственная (клиническая) практика по различным разделам стоматологии терапевтической.

В качестве способов организации производственной (клинической) практики предложена стационарная и выездная практика (в том числе предварительные и периодические медицинские осмотры).

Стационарная производственная (клиническая) практика проводится в структурных подразделениях СамГМУ и ЛПУ Министерства здравоохранения Самарской области.

Выездная производственная (клиническая) практика может проводиться по месту будущей трудовой деятельности ординатора.

В индивидуальную программу отработки практических навыков блока 2 «практика» включены модули по выбору ординатора (**два из трех предложенных**) по освоению дополнительных разделов стоматологии терапевтической (методы обследования в стоматологии, проявления в полости рта при системных заболеваниях, материаловедение в стоматологии).

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора. Освоение практики в полном объеме позволяет обеспечить освоение всех универсальных и профессиональных компетенций и сформировать готовность ординатора выполнять все виды профессиональной деятельности врача – стоматолога - терапевта.

Объем трудозатрат по всем разделам программы ординатуры отражен в учебном плане. Учебный план определяет перечень изучаемых дисциплин и практики с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, семинары), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку 1 «Дисциплины» составляет 98 часов из 1082 часов аудиторных занятий, что составляет 9% от общего количества часов.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности. Цель государственной итоговой аттестации – выявление степени достижения универсальных и профессиональных компетенций, готовности выпускника ординатуры к осуществлению профессиональной деятельности выпускник освоивший программу ординатуры по специальности стоматология терапевтическая.

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Для реализации основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» кафедра терапевтической стоматологии располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки по дисциплинам и производственным (клиническим) практикам, предусмотренным учебным планом:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами для проведения учебного процесса, в том числе с применением элементов симуляционных технологий;
- отделение Стоматологии «Клиника терапевтической стоматологии» Клиник СамГМУ, ОКСП, Клиника доктора Кравченко имеют все необходимое оснащение для проведения клинической, лечебно-диагностической и учебной работы;
- на кафедре имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные выходом в сеть «Интернет» и компьютерами.

Кафедра располагает полным учебно-методическим обеспечением программы ординатуры. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru), а также электронным библиотечным системам издательств Конэк и Эльзевир. Каждый обучающийся (100%) имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на территории СамГМУ и вне территории образовательной организации, что позволяет обучающемуся находиться в электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и производственной (клинической) практики, к изданиям электронной библиотеки и другим электронным образовательным ресурсам. В электронной информационно-образовательной среде создается возможность фиксировать ход образовательного процесса и формировать электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением рецензий и оценок на выполненные работы со стороны участников учебного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и поддерживается специалистами

Управления информатизации и Центра электронных образовательных технологий университета. Работа осуществляется на лицензионном программном обеспечении.

Кадровый состав кафедры терапевтической стоматологии и привлекаемых к реализации программы специалистов, обеспечивающий организацию процесса обучения по программе ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» соответствует квалификационным характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам (приказ МЗСР РФ от 07.07.2009 № 415н) и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 № 1н).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу-100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу-89,4%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу-10,5%.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638).