

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапевтической стоматологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

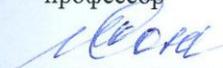
специальных дисциплин

основной профессиональной программы высшего образования
по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Рабочая программа разработана сотрудниками
кафедры терапевтической стоматологии:
профессором, д.м.н. Э.М. Гильмияровым,
доцентом, к.м.н. О.Е. Симановской

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО,
проректор по лечебной работе
профессор


А.Г. Сонин
« 3 » июня 2015 г.

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
(протокол № 8 20.05. 2015 г.)
Заведующий кафедрой профессор


Э.М. Гильмияров
« 20 » мая 2015 г.

Самара 2015

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(ОРДИНАТУРА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»**

1. Цель освоения обязательных специальных дисциплин:

овладение сущностью структурно-функциональных основ развития основных стоматологических симптомов и заболеваний человека, методами их дифференциальной диагностики, лечения и профилактики для последующей выработки профессиональных компетенций врача – стоматолога-терапевта.

Задачи:

1. владеть общеврачебными манипуляциями,
2. уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях,
3. в полном объеме владеть современной техникой диагностики и дифференциальной диагностики болезней твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР,
4. оказывать высококвалифицированную стоматологическую помощь при лечении заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР,
5. проявлять онкологическую настороженность при ранних клинических признаках малигнизации,
6. владеть методами формирования здорового образа жизни,
7. соблюдать требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно - диагностических и реабилитационных мероприятий,
8. проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;
9. составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
10. давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической производственной (клинической) практике диагностических методов исследования;
11. формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
12. владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных,

научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере здравоохранения.

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;

ПК-8 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-12 - готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-13 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплин:

Ординатор должен иметь **представление:**

- о новейших достижениях в области современной медицины,
- об инновационных технологиях в диагностике и лечении стоматологических заболеваний,
- о структурных, организационных и правовых изменениях в вопросах оказания медицинской помощи населению РФ

Ординатор должен **знать:**

1. основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
2. учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромном и нозологическом принципах в изучении стоматологических болезней;
3. общие закономерности патологических процессов;

4. современные методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
5. принципы оформления стоматологического диагноза и заполнения медицинской документации в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
6. основные характеристики лекарственных препаратов и форм, их классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов;
7. принципы работы с лечебно-диагностической аппаратурой;
8. формы и методы санитарного просвещения.

Ординатор должен уметь:

1. оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
2. оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
3. ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
4. представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;
5. использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
6. организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;
7. осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
8. определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
9. составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
10. определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
11. оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
12. определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
13. организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
14. оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
15. организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями;
16. пропагандировать здоровый образ жизни, значение занятий физической культурой для здоровья.
17. проводить санитарно-просветительную работу;
18. оказывать первую неотложную медицинскую помощь;

19. руководить деятельностью медицинского персонала.

Ординатор должен **владеть:**

1. современной техникой диагностики и дифференциальной диагностики болезней твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, оказывать высококвалифицированную стоматологическую помощь при лечении заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, проявлять онкологическую настороженность при ранних клинических признаках малигнизации;
2. составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования; давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической производственной (клинической) практике диагностических методов исследования;
3. принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи при лечении распространенных у взрослых воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний челюстно-лицевой области.

Общий объем учебной нагрузки специальных дисциплин

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
<i>Общая трудоемкость обязательных специальных дисциплин:</i>	32 (1152 час)
<i>Аудиторные занятия:</i>	21 (770 час.)
Лекции (Л)	72 час.
Практические занятия (ПЗ):	698 час.
Самостоятельная работа (СР):	11 (382 час.)
<i>Текущий контроль</i>	Зачет по модулям

МОДУЛЬ 1.5 Организация стоматологической помощи. Тактика врача при неотложных состояниях

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;

ПК-8 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-12 - готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-13 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Содержание модуля:

- Организация стоматологической помощи населению РФ. Структура стоматологической службы. Штатные нормативы. Принцип организации стоматологической помощи в условиях рыночной экономики.

- Современные средства и технология местного обезболивания на терапевтическом приеме. Тактика выбора местно-анестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией.

- Шок. Тактика врача при шоке.

Обморок. Тактика врача при обмороке.

Коллапс Тактика врача при коллапсе.

Гипертонический криз. Тактика врача при гипертоническом кризе.

- Асептика и антисептика в клинике терапевтической стоматологии.

- Основные организационные мероприятия по проведению профилактики стоматологических заболеваний в современных экономических условиях.

МОДУЛЬ 1.6: Симуляционный курс

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;

ПК-8 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Содержание модуля:

1. *Общепрофессиональные умения и навыки*

1.1 Оказание первой медицинской и первой врачебной помощи

- Тип и вид симулятора:

- Фантомы для реанимации: «Сани», «Брэд», «Бейсик Бади»;
- реанимационный манекен «СТАТ» с наладонным компьютером;
- реанимационная система «Кризис»;
- реанимационный манекен «Сюзи».
- Фантом для трахеотомии.
- Накладки с моделями
- раны с грануляциями, открытого перелома.
- Электронный тренажер для в/в инъекций.
- Накладка на руку для отработки в/в инъекций.
- Набор реактивов для определения группы крови.

1.2 Формируемые профессиональные умения и навыки

- Проведение непрямого массажа сердца;
- осуществление дыхания «рот в рот»;
- наложение транспортной шины;
- наложение давящей повязки;
- выполнение трехеостомии; выполнение ПХО;
- определение групп крови; внутривенные инъекции;
- подготовка системы для в/в инфузий.

2. *Стоматологические умения и навыки*

- Организация стоматологической помощи, обезболивание, препарирование, пломбирование

- Тип и вид симулятора:

Манекен «Голова», наборы инструментов для обезболивания, препарирования и пломбирования

Формируемые профессиональные умения и навыки

Выработка умений и навыков проведения проводниковой и инфильтрационной анестезии, препарирование зуба, корневых каналов, obturации, реставрации

- Технология принятия решений в терапевтической стоматологии

- Тип и вид симулятора: комплект ситуационных задач
- Формируемые профессиональные умения и навыки:

Выработка навыков формулировки диагноза и определения алгоритма оказания медицинской помощи больным с основными стоматологическими заболеваниями.

Выработка подходов к принятию адекватных в конкретной виртуальной ситуации организационных решений по оказанию медицинской помощи стоматологическим больным.

МОДУЛЬ 1.7: Заболевания твердых тканей зуба

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;

ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Содержание модуля:

1. Кариес зубов.

- Обследование больных в клинике терапевтической стоматологии с патологией твердых тканей зубов.

- Кариес зубов. Современные представления о возникновении кариеса зубов. Показатели поражённости зубов кариесом. Профилактика кариеса.

- Кариес зубов. Классификации кариеса. Начальный кариес (кариозная деминерализация). Консервативное лечение. Общее лечение кариеса зубов.

- Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение поверхностного и среднего кариеса.

- Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение глубокого кариеса.

- Восстановление кариозных дефектов I – V класса по Блэку реставрационными материалами.
- Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов.

2. Некариозные поражения твердых тканей зубов.

- Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие в период фолликулярного развития тканей (до прорезывания).
- Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после их прорезывания.
- Некариозные поражения твердых тканей зубов (некроз твердых тканей зубов, кислотный некроз зубов, гиперестезия зубов).
- Травматические поражения зуба.

МОДУЛЬ 1.8: Заболевания пульпы и периодонта

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;

ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Содержание модуля:

1. Заболевания пульпы

- Болезни пульпы зуба. Этиология, патогенез пульпита, классификация пульпита. Обследование больного с заболеванием пульпы.
- Острые формы пульпита. Патологическая гистология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
- Хронические формы пульпита. Патологическая гистология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
- Обострение хронического пульпита. Дифференциальная диагностика. Редкие формы пульпита.
- Методы лечения пульпита. Лечение пульпита с сохранением жизнеспособности пульпы. Биологический метод.
- Витальная ампутация.

- Особенности эндодонтического вмешательства при лечении пульпита. Методы инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов.
- Лечение пульпита методом витальной экстирпации. Пломбирование корневых каналов при лечении пульпита
- Лечение пульпита методом девитальной экстирпации.
- Комбинированный метод и девитальная ампутация.
- Физические методы в лечении пульпита.
- Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита и способы их устранения. Отдалённые результаты лечения пульпита.

2. Заболевания периодонта

- Периодонтит, понятие. Классификации периодонтита. Особенности. Обследование больных с заболеваниями тканей периодонта. Схема зачетной истории болезни.
- Острые формы периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
- Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита.
- Клиническая характеристика хронического периодонтита в стадии обострения. Диагностика. Дифференциальная диагностика
- Современные методы инструментальной обработки и расширения корневых каналов зубов при эндодонтическом лечении периодонтита.
- Лечение острого периодонтита.
- Лечение хронического периодонтита.
- Лечение хронического периодонтита в стадии обострения.
- Лечение периодонтита в один сеанс.
- Физические методы лечения периодонтита.
- Околоверхушечный очаг хронического воспаления.
- Возможные ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита и способы их устранения. Защита истории болезни.

МОДУЛЬ 1.9: Болезни пародонта

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;

ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Содержание модуля:

Болезни пародонта.

- Болезни пародонта. Направления в систематике болезней пародонта. Классификация. Распространенность болезней пародонта у различных групп населения. Организация приема больных с заболеваниями пародонта.
- Основные методы обследования больных с заболеваниями пародонта.
- Специальные методы обследования больных с заболеваниями пародонта.
- Этиология и патогенез заболеваний пародонта.

- Гингивит. Клиника, диагностика катарального, гипертрофического и язвенного гингивита.
- Пародонтит. Клиника и диагностика.
- Пародонтит. Клиника, диагностика. Осложнения при пародонтите.
- Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом пародонта.
- Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта
- Комплексное лечение воспалительных заболеваний пародонта. Общее лечение.
- Пародонтит. Комплексное лечение. Лечение осложнений при пародонтите.
- Местное лечение гингивита
- Местное лечение пародонтита. Подготовительный период.
- Местное лечение пародонтита. Основной период.
- Местное лечение пародонтита. Дополнительный период
- Физиотерапия болезней пародонта
- Физиотерапия болезней пародонта (продолжение)

МОДУЛЬ 1.10: Заболевания слизистой оболочки полости рта

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;

ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Содержание модуля:

1 Заболевания слизистой оболочки полости рта

- Классификации заболеваний СОПР. Элементы поражения СОПР.
- Обследование больных с заболеваниями СОПР.
- Травматические поражения СОПР (механические, химические). Лейкоплакия.
- Травматические поражения СОПР (физические). Лучевая болезнь. Влияние алкоголя и никотина на СОПР. Обезболивание СОПР.
- Инфекционные заболевания. Вирусные заболевания СОПР:

- а) острый герпетический стоматит;
 - б) хронический герпетический стоматит;
 - в) опоясывающий лишай;
 - г) ящур;
 - д) вирусные бородавки;
 - е) грипп;
 - ж) корь.
- Язвенно-некротический стоматит Венсана.
 - Бактериальные инфекции:
 - а) стрептококковый стоматит;
 - б) пиогенная гранулема;
 - в) шанкриформная пиодермия;
 - г) лепра;
 - д) туберкулёз.
 - Венерические заболевания:
 - 1) сифилис; 2) гонорейный стоматит.
 - Микозы: 1) кандидоз; 2) актиномикоз.
 - ВИЧ-инфекция.
 - Аллергические реакции немедленного типа:
 - а) анафилактический шок.
 - б) ангионевротический отёк Квинке.
 - Аллергические реакции замедленного типа:
 - а) аллергический стоматит, хейлит, глоссит;
 - б) многоформная экссудативная эритема.
 - Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.
 - Медикаментозные поражения и интоксикации (ртутные, висмутовые, свинцовые)
 - Изменения СОПР при некоторых системных заболеваниях: гипо- и авитаминозы.
 - Изменения СОПР при эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга, Аддисонова болезнь, микседема)
 - Изменения СОПР при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
 - Изменения СОПР при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
 - Изменения СОПР при заболеваниях нервной системы. Глоссалгия.
 - Изменения СОПР при некоторых системных заболеваниях. Изменения СОПР при заболеваниях системы крови (лейкозы).
 - Изменения СОПР при заболеваниях системы крови при анемиях (острая и хроническая, постгеморрагическая анемия, анемия Аддисона-Бирмера, железодефицитная анемия, апластическая анемия).
 - Изменения СОПР при заболеваниях системы крови (геморрагические диатезы).
 - Изменения СОПР при дерматозах. Пузырчатка. Герпетиформный дерматит Дюринга.
 - Изменения СОПР при дерматозах. Красный плоский лишай
 - Аномалии и заболевания языка (складчатый, ромбовидный, черный, десквамативный «географический» глоссит).
 - Заболевания губ. Самостоятельные хейлиты: glandулярный, эксфолиативный, контактный, метеорологический, атопический, экзематозный. Хроническая трещина губы.
 - Предраковые заболевания СОПР и красной каймы губ. Обязательные и факультативные предраки. Признаки малигнизации.
 - Частная физиотерапия.
 - Физические методы, применяемые с лечебной и профилактической целью. Постоянный непрерывный электрический ток. Импульсный ток низкого напряжения и частоты. Электросон.

- Переменный электрический ток низкой частоты. Дидинамотерапия, флюктуоризация, амплипульстерапия.
 - Переменный электрический ток. Электромагнитные поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты.
 - Ультразвук.
 - Свет. Лазер. Инфракрасные лучи. Ультрафиолетовые лучи. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия.
 - Парафино-, озокерито- и грязелечение. Гидротерапия. Массаж.
- Бальнеологические и климатические курорты.

Распределение трудозатрат по модулям и видам учебных занятий

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		СР
		Лекции	Практические занятия	
Модуль 1.5 Организация стоматологической помощи. Тактика врача при неотложных состояниях				
Тема 1. Организация стоматологической службы	18 час.	2 час.	12 час.	4 час.
Тема 2. Местное обезболивание	35 час.	2 час.	13 час.	20 час.
Тема 3. Неотложные состояния	25 час.	1 час.	15 час.	9 час.
Тема 4. Асептика и антисептика	22 час.	1 час.	13 час.	8 час.
Тема 5. Функциональные обязанности врача, среднего и младшего персонала	26 час.	1 час.	12 час.	13 час.
Итого по плану	126	7	65	54
Модуль 1.6 Симуляционный курс				
Тема 1. Общепрофессиональные умения и навыки	36 час.	2 час.	22 час.	12 час.
Тема 2. Специальные профессиональные умения и навыки	36 час.	2 час.	22 час.	12 час.
Итого по плану:	72	4	44	24
Модуль 1.7 Заболевания твердых тканей зуба				
Тема 1. Кариес	145 час.	6 час.	110 час.	29 час.

Тема 2. Некариозные поражения до прорезывания	30 час.	4 час.	11 час.	15 час.
Тема 3. Некариозные поражения после прорезывания	35 час.	4 час.	20 час.	11 час.
Тема 4. Травма зуба	24 час.	1 час	14 час.	9 час.
Итого по плану	234	15	155	64
Модуль 1.8 Заболевания пульпы и периодонта				
Тема 1.Острые формы пульпита	30 час.	2 час.	15 час.	13 час.
Тема 2.Хронические формы пульпита	30 час.	2 час.	15 час.	13 час.
Тема 3.Методы лечения пульпита	30 час.	2 час.	15 час.	13 час.
Тема 4.Острые формы периодонтита	30 час.	1 час.	15 час.	14 час.
Тема 5.Хронические формы периодонтита.	30 час.	1 час.	15 час.	14 час.
Тема 6.Методы лечения периодонтита.	30 час.	2 час.	15 час.	13 час.
Итого по плану:	180	10	90	80
Модуль 1.9 Болезни пародонта				
Тема 1.Гингивит. Диагностика, методы лечения	30 час.	2 час.	14 час.	14 час.
Тема 2.Пародонтит. Диагностика, методы лечения	30 час.	2 час.	14 час.	14 час.
Тема 3. Пародонтоз. Диагностика, методы лечения	30 час.	1 час.	14 час.	15 час.
Тема 4. Идиопатические заболевания пародонта. Диагностика, методы лечения	30 час.	1 час.	14 час.	15 час.
Тема 5. Физиотерапия болезней пародонта	30 час.	1 час	15 час.	14 час.
Тема 6. Профилактика болезней пародонта	30 час.	1 час	15 час.	14 час.
Итого по плану:	180	8	86	86

Модуль 1.10 Заболевания слизистой оболочки полости рта				
Тема 1. Вирусные заболевания СОПР	90 час.	6 час.	76 час.	8 час.
Тема 2. Грибковые поражения СОПР	90 час.	8 час.	62 час.	20 час.
Тема 3. Эрозивно-язвенные поражения СОПР	90 час.	6 час.	56 час.	28 час.
Тема 4. Гиперпластические поражения СОПР.	90 час.	8 час.	64 час.	18 час.
Итого по плану	360	28	258	74

**Тематический план лекций для ординаторов
по специальным дисциплинам**

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
Модуль 1.5 Организация стоматологической помощи. Тактика врача при неотложных состояниях		
1	Организация стоматологической помощи населению РФ. Структура стоматологической службы. Штатные нормативы.	1
2	Принцип организации стоматологической помощи в условиях рыночной экономики.	1
3	Современные средства местного обезболивания на терапевтическом приеме.	1
4	Методики и технологии местного обезболивания на терапевтическом приеме.	1
5	Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией	1
6	Шок. Тактика врача при шоке. Обморок. Тактика врача при обмороке. Коллапс Тактика врача при коллапсе. Гипертонический криз. Тактика врача при гипертонический кризе.	1
7	Профилактика неотложных состояний в клинике терапевтической стоматологии.	1
Модуль 1.6 Симуляционный курс		
1	Оказание первой медицинской и первой врачебной помощи	2
2	Организация стоматологической помощи, обезболивание, препарирование, пломбирование.	2

Модуль 1.7 Заболевания твердых тканей зуба		
1	Обследование больных в клинике терапевтической стоматологии с патологией твердых тканей зубов.	2
2	Травматические поражения зуба.	1
3	Кариес зубов. Классификации кариеса. Начальный кариес (кариозная деминерализация). Консервативное лечение. Общее лечение кариеса зубов.	2
4	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение поверхностного и среднего кариеса.	2
5	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение глубокого кариеса.	2
6	Восстановление кариозных дефектов I – V класса по Блэку реставрационными материалами.	2
7	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов.	1
8	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие в период фолликулярного развития тканей (до прорезывания). Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после их прорезывания.	2
9	Некариозные поражения твердых тканей зубов (некроз твердых тканей зубов, кислотный некроз зубов, гиперестезия зубов).	1
Модуль 1.8 Заболевания пульпы и периодонта		
1	Болезни пульпы зуба. Этиология, патогенез пульпита, классификация пульпита. Обследование больного с заболеванием пульпы.	1
2	Острые формы пульпита. Патологическая гистология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	1
3	Хронические формы пульпита. Патологическая гистология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Обострение хронического пульпита. Дифференциальная диагностика. Редкие формы пульпита.	1
4	Методы лечения пульпита.	1
5	Физические методы в лечении пульпита.	1
6	Периодонтит, понятие. Классификации периодонтита. Особенности. Обследование больных с заболеваниями тканей периодонта. Схема зачетной истории болезни.	1
7	Острые формы периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	1
8	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита.	1

9	Клиническая характеристика хронического периодонтита в стадии обострения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение периодонтита.	1
10	Физические методы лечения периодонтита.	1
Модуль 1.9 Болезни пародонта		
1	Болезни пародонта. Направления в систематике болезней пародонта. Классификация. Распространенность болезней пародонта у различных групп населения. Организация приема больных с заболеваниями пародонта.	2
2	Основные методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Специальные методы обследования больных с заболеваниями пародонта.	2
3	Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Гингивит. Клиника, диагностика катарального, гипертрофического и язвенного гингивита. Пародонтит. Клиника и диагностика. Пародонтоз. Клиника, диагностика. Осложнения при пародонтозе. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом пародонта. Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта	2
4	Комплексное лечение воспалительных заболеваний пародонта. Общее лечение. Пародонтоз. Комплексное лечение. Лечение осложнений при пародонтозе. Местное лечение гингивита Местное лечение пародонтита. Подготовительный период. Местное лечение пародонтита. Основной период. Местное лечение пародонтита. Дополнительный период Физиотерапия болезней пародонта Физиотерапия болезней пародонта (продолжение)	2
Модуль 1.10 Заболевания слизистой оболочки полости рта		
1	Классификации заболеваний СОПР. Элементы поражения СОПР. Обследование больных с заболеваниями СОПР.	2
2	Травматические поражения СОПР (механические, химические). Лейкоплакия. Травматические поражения СОПР (физические). Лучевая болезнь. Влияние алкоголя и никотина на СОПР. Обезболивание СОПР.	2
3	Инфекционные заболевания. Вирусные заболевания СОПР	2
4	Язвенно-некротический стоматит Венсана. Бактериальные инфекции:	2

5	Венерические заболевания. Микозы. ВИЧ-инфекция	2
6	Аллергические реакции немедленного типа. Аллергические реакции замедленного типа.	2
7	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.	2
8	Медикаментозные поражения и интоксикации (ртутные, висмутовые, свинцовые)	2
9	Изменения СОПР при некоторых системных заболеваниях: гипо- и авитаминозы. Изменения СОПР при эндокринных заболеваниях(сахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга, Аддисонова болезнь, микседема)	2
10	Изменения СОПР при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Изменения СОПР при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Изменения СОПР при заболеваниях нервной системы. Глоссалгия.	2
11	Изменения СОПР при некоторых системных заболеваниях. Изменения СОПР при заболеваниях системы крови (лейкозы). Изменения СОПР при заболеваниях системы крови при анемиях (острая и хроническая, постгеморрагическая анемия, анемия Аддисона-Бирмера, железодефицитная анемия, апластическая анемия). Изменения СОПР при заболеваниях системы крови (геморрагические диатезы).	2
12	Изменения СОПР при дерматозах. Пузырчатка. Герпетиформный дерматит Дюринга. Изменения СОПР при дерматозах. Красный плоский лишай Аномалии и заболевания языка (складчатый, ромбовидный, черный, десквамативный «географический» глоссит).	2
13	Заболевания губ. Самостоятельные хейлиты: glandулярный, эксфолиативный, контактный, метеорологический, атопический, экзематозный. Хроническая трещина губы. Предраковые заболевания СОПР и красной каймы губ. Облигатные и факультативные предраки. Признаки малигнизации.	2
14	Физические методы, применяемые с лечебной и профилактической целью. Переменный электрический ток. Электромагнитные поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты. Ультразвук. Свет. Лазер. Инфракрасные лучи. Ультрафиолетовые лучи. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия. Парафино-, озокерито- и грязелечение. Гидротерапия.	2

	Массаж. Бальнеологические и климатические курорты.	
	ИТОГО:	72 часа

**Тематический план практических занятий для ординаторов
по специальным дисциплинам**

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
Модуль 1.5 Организация стоматологической помощи. Тактика врача при неотложных состояниях[
1	Организация стоматологической помощи населению РФ.	4
2	Структура стоматологической службы. Штатные нормативы.	4
3	Принцип организации стоматологической помощи в условиях рыночной экономики.	4
4	Современные средства и технология местного обезболивания на терапевтическом приеме.	4
5	Тактика выбора местно-анестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией	4
6	Шок. Тактика врача при шоке.	4
7	Обморок. Тактика врача при обмороке.	4
8	Коллапс Тактика врача при коллапсе.	4
9	Гипертонический криз. Тактика врача при гипертоническом кризе.	4
10	Асептика и антисептика в клинике терапевтической стоматологии.	4
11	Основные организационные мероприятия по проведению профилактики стоматологических заболеваний в современных экономических условиях.	4
12	Структура и организация работы стоматологической поликлиники	4
13	Нормативные документы для работы врача-стоматолога	4
14	Оснащение и организация работы стоматологического кабинета	4
15	Функциональные обязанности врача-стоматолога-терапевта, младшего и среднего персонала	5
16	Инструментарий для работы врача-стоматолога	4
Модуль 1.6 Симуляционный курс		
1	Проведение непрямого массажа сердца; осуществление дыхания «рот в рот»;	8
2	наложение транспортной шины; наложение давящей повязки; выполнение трахеостомии;	8
3	Выполнение ПХО; определение групп крови; внутривенные инъекции; подготовка системы для в/в инфузий.	6

4	Техника проведения проводниковой и инфильтрационной анестезии.	8
5	Методики препарирования зуба, реставрации.	8
6	Инструментальная обработка корневых каналов, методы obturации.	6
Модуль 1.7 Заболевания твердых тканей зуба.		
1	Кариес зубов. МКБ-10.	6
2	Обследование больных в клинике терапевтической стоматологии с патологией твердых тканей зубов.	6
3	Кариес зубов. Современные представления о возникновении кариеса зубов.	6
4	Показатели поражённости зубов кариесом.	6
5	Профилактика кариеса.	6
6	Кариес зубов. Классификации кариеса. Начальный кариес (кариозная деминерализация).	6
7	Консервативное лечение.	6
8	Общее лечение кариеса зубов.	6
9	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение поверхностного кариеса.	6
10	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение среднего кариеса.	6
11	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение глубокого кариеса.	6
12	Восстановление кариозных дефектов I класса по Блэку реставрационными материалами.	8
13	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов.	6
14	Восстановление кариозных дефектов II класса по Блэку реставрационными материалами.	8
15	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие в период фолликулярного развития тканей гипоплазия(до прорезывания).	6
16	Восстановление кариозных дефектов III класса по Блэку реставрационными материалами.	8
17	Восстановление кариозных дефектов IV класса по Блэку реставрационными материалами.	6
18	Восстановление кариозных дефектов V класса по Блэку реставрационными материалами.	6
19	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие в период фолликулярного развития тканей наследственные поражения (до прорезывания).	6
20	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после их прорезывания.	6
21	Некариозные поражения твердых тканей зубов (некроз твердых тканей зубов, кислотный некроз зубов, гиперестезия зубов).	6
22	Острые травматические поражения зуба.	6
23	Хронические травматические поражения зуба.	6

	Модуль 1.8 Заболевания пульпы и периодонта	
1	Болезни пульпы зуба. Этиология, патогенез пульпита, классификация пульпита.	4
2	Обследование больного с заболеванием пульпы.	4
3	Острый очаговый пульпит. Патологическая гистология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	4
4	Острый диффузный пульпит. Патологическая гистология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	4
5	Хронические формы пульпита. Патологическая гистология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика фиброзного пульпита.	4
6	Хронические формы пульпита. Патологическая гистология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гипертрофического пульпита.	4
7	Хронические формы пульпита. Патологическая гистология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гангренозного пульпита.	4
8	Обострение хронического пульпита. Дифференциальная диагностика.	4
9	Редкие формы пульпита.	4
10	Методы лечения пульпита. Лечение пульпита с сохранением жизнеспособности пульпы. Биологический метод.	4
11	Витальная ампутация.	4
12	Особенности эндодонтического вмешательства при лечении пульпита.	4
13	Методы инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов.	4
14	Лечение пульпита методом витальной экстирпации. Пломбирование корневых каналов при лечении пульпита	4
15	Лечение пульпита методом девитальной экстирпации.	4
16	Комбинированный метод и девитальная ампутация.	4
17	Физические методы в лечении пульпита. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита и способы их устранения. Отдалённые результаты лечения пульпита.	4
18	Периодонтит, понятие. Классификации периодонтита. Особенности. Обследование больных с заболеваниями тканей периодонта.	4
19	Острые формы периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	4
20	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита.	4
	Модуль 1.9 Заболевания пародонта	
1	Болезни пародонта. Направления в систематике болезней пародонта.	4
2	Классификация. Распространенность болезней пародонта у различных групп населения.	4
3	Организация приема больных с заболеваниями пародонта.	4
4	Основные методы обследования больных с заболеваниями	4

	пародонта.	
5	Специальные методы обследования больных с заболеваниями пародонта.	4
6	Этиология и патогенез заболеваний пародонта.	4
7	Гингивит. Клиника, диагностика катарального, гингивита.	4
8	Гингивит. Клиника, диагностика гипертрофического гингивита.	4
9	Гингивит. Клиника, диагностика язвенного гингивита.	4
10	Пародонтит легкой степени тяжести. Клиника и диагностика.	4
11	Пародонтит средней степени тяжести. Клиника и диагностика.	4
12	Пародонтит тяжелой степени тяжести. Клиника и диагностика.	4
13	Пародонтоз легкой степени тяжести. Клиника, диагностика. Осложнения при пародонтозе.	4
14	Пародонтоз средней степени тяжести. Клиника, диагностика. Осложнения при пародонтозе.	4
15	Пародонтоз тяжелой степени тяжести. Клиника, диагностика. Осложнения при пародонтозе.	4
16	Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом пародонта.	4
17	Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта	4
18	Комплексное лечение воспалительных заболеваний пародонта. Общее лечение.	4
19	Пародонтоз. Комплексное лечение. Лечение осложнений при пародонтозе.	4
20	Местное лечение гингивита	4
21	Местное лечение пародонтита. Подготовительный период.	4
22	Местное лечение пародонтита. Основной период.	2
Модуль 1.10 Заболевания слизистой оболочки полости рта		
1	Классификации заболеваний СОПР. Элементы поражения СОПР. МКБ-10.	8
2	Травматические поражения СОПР (механические, химические). Лейкоплакия.	8
3	Травматические поражения СОПР (физические). Лучевая болезнь. Влияние алкоголя и никотина на СОПР. Обезболивание СОПР.	8
4	Инфекционные заболевания. Вирусные заболевания СОПР	8
5	Язвенно-некротический стоматит Венсана.	8
6	Бактериальные инфекции	8
7	Венерические заболевания	8
8	Микозы: 1) кандидоз; 2) актиномикоз	8
9	ВИЧ-инфекция.	8
10	Аллергические реакции немедленного типа: анафилактический шок, ангионевротический отёк Квинке.	8
11	Аллергические реакции замедленного типа: аллергический стоматит, хейлит, глоссит; многоформная экссудативная эритема	8
12	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.	8
13	Медикаментозные поражения и интоксикации (ртутные, висмутовые, свинцовые)	8

14	Изменения СОПР при некоторых системных заболеваниях: гипо- и авитаминозы.	8
15	Изменения СОПР при эндокринных заболеваниях(сахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга, Адиссонова болезнь, микседема)	8
16	Изменения СОПР при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	8
17	Изменения СОПР при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	8
18	Изменения СОПР при заболеваниях нервной системы. Глоссалгия.	8
19	Изменения СОПР при некоторых системных заболеваниях. Изменения СОПР при заболеваниях системы крови (лейкозы).	8
20	Изменения СОПР при заболеваниях системы крови при анемиях (острая и хроническая, постгеморрагическая анемия, анемия Аддисона-Бирмера, железодефицитная анемия, апластическая анемия).	8
21	Изменения СОПР при заболеваниях системы крови (геморрагические диатезы).	8
22	Изменения СОПР при дерматозах. Пузырчатка. Герпетиформный дерматит Дюринга.	8
23	Изменения СОПР при дерматозах. Красный плоский лишай	8
24	Аномалии и заболевания языка (складчатый, ромбовидный, черный, десквамативный «географический» глоссит).	6
25	Заболевания губ. Самостоятельные хейлиты: glandулярный, эксфолиативный, контактный, метеорологический, атопический, экзематозный. Хроническая трещина губы.	8
26	Заболевания губ. Симптоматические хейлиты.	6
27	Предраковые заболевания СОПР и красной каймы губ. Облигатные предраки. Признаки малигнизации.	6
28	Предраковые заболевания СОПР и красной каймы губ. Факультативные предраки. Признаки малигнизации.	6
29	Физические методы, применяемые с лечебной и профилактической целью. Постоянный непрерывный электрический ток.	6
30	Импульсный ток низкого напряжения и частоты. Электросон.	6
31	Переменный электрический ток низкой частоты. Диадинамотерапия, флюктуоризация, амплипульстерапия.	6
32	Переменный электрический ток. Электромагнитные поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты.	6
33	Ультразвук.	6
34	Свет. Лазер. Инфракрасные лучи. Ультрафиолетовые лучи. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия.	6
35	Парафино-, озокерито- и грязелечение. Гидротерапия. Массаж. Бальнеологические и климатические курорты.	6
	Итого:	698

12. Материально-техническое обеспечение специальных дисциплин

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а так же иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лекции: аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук, комплект электронных презентаций.

Практические занятия: компонент общепрофессиональных умений и навыков симуляционного курса обучения ординаторы осваивают на базе Центра практических навыков СамГМУ. Занятия завершаются получением зачета. Занятия ведут преподаватели Центра практических навыков. Компонент стоматологических умений и навыков симуляционного курса ординаторы осваивают на базе Центра симуляционных навыков

Стоматологического Института СамГМУ. Занятия завершаются получением зачета. Занятия ведут преподаватели кафедры терапевтической стоматологии.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Аттестация выпускников стоматологических факультетов : Учеб.пособие для системы послевуз.проф.образования врачей-стоматологов / И. И. Гиниятуллин [и др.] ; Под ред.И.М.Андреева. - Ростов н/Д : Феникс, 2006
2. Рентгенодиагностика в практике стоматолога : Атлас:Пер.с нем. / Ф. А. Паслер, Х. Виссер ; Под общ.ред.Н.А.Рабухиной. - М. : МЕДпресс-информ, 2007
3. Основы эстетической стоматологии / И. К. Луцкая. - Минск : Совр.школа, 2005
4. Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей стоматологов / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 8-е изд., доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2008
5. Местная анестезия в стоматологии. Выбор препаратов. Осложнения. Профилактика : Учеб.пособие / П. Ю. Столяренко, И. М. Федяев, В. В. Кравченко ; ФАЗ РФ,ГОУ ВПО "Самар.гос.мед.ун-т". - 2-е изд.,перераб.и доп. - Самара : Офорт, 2009.
6. Терапевтическая стоматология : Нац.руководство:Практ.руководство / Стоматол.ассоц.Москвы,АСМОК;Под ред.Л.А.Дмитриевой,Ю.М.Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009
7. Эндодонтия : Практ.руководство / И. К. Луцкая, И. Г. Чухрай, Н. В. Новак ; Под общ.ред.И.К.Луцкой. - М. : Мед.лит., 2009
8. Повторное эндодонтическое лечение.Консервативные и хирургические методы : Пер.с англ. / Д. С. Роудз. - М. : МЕДпресс-информ, 2009
9. Клиническая эндодонтия : Руководство:Пер.с англ. / Л. Тронстад. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009.
10. Клиника, диагностика, лечение пародонтита : Учеб.пособие для системы послевуз.проф.образования врачей стоматологов / Ю. В. Петров [и др.] ; ГОУ ВПО "Самар.гос.мед.ун-т". - Самара, 2005
11. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Текст] : учеб. пособие для сист. послевуз. проф. образ. врачей / под ред. О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.
12. Заболевания слизистой оболочки рта и губ : Учеб.пособие для системы ППОВ-стоматологов / Л. А. Цветкова-Аксамит [и др.]. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009.

Дополнительная литература:

1. Микробиология и иммунология для стоматологов : Пер.с англ. / Ред.:Р.Дж.Ламонт,Р.А.Берне,М.С.Лантц и др. - М. : Практ.медицина, 2010.

2. Планы ведения больных. Стоматология : Диагностика, лечение, предупреждение осложнений / АСМОК; под ред. О.Ю.Атькова, В.М.Каменских, В.Р.Бесякова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010
3. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : практикум для системы послевуз. образов. врачей-стоматологов / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013
4. Наностоматология / В. А. Румянцев. - М. : МИА, 2010. –
5. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
6. Лучевая диагностика в стоматологии : нац. руководство / АСМОК; гл. ред. серии С. К. Терновой, гл. ред. тома А. Ю. Васильев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010
7. Анатомо-топографические и инструментальные аспекты местного обезболивания в стоматологии / С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев. - М., 2011
8. Болезни пародонта. Лечение. Преподавание раздела в системе модулей : учеб. пособие для сист. повыш. квалиф. и доп. проф. образ. по спец. "Стоматология" / О. О. Янушевич [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича. - М. : Практическая медицина, 2014
9. Средства и методы профилактики воспалительных заболеваний пародонта : руководство / А. И. Грудянов. - М. : МИА, 2012.
10. Планирование лечебных мероприятий при заболеваниях пародонта / А. И. Грудянов, И. Ю. Александровская. - М. : МИА, 2010

Электронные библиотеки:

<http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная Научная Медицинская Библиотека;

<http://www.medstudy.narod.ru/> Медицинская электронная библиотека;

<http://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека;

<http://www.infamed.com/katalog/> Каталог медицинских документов.

[http://www.health-ua.com/news/;](http://www.health-ua.com/news/)

[http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/;](http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/)

[http://www.medscape.com/px/ur/info/;](http://www.medscape.com/px/ur/info/)

[http://www.patolog.ru/;](http://www.patolog.ru/)

[http://novosti.online.ru/news/med/news/;](http://novosti.online.ru/news/med/news/)

[http://epathology.blogspot.com/;](http://epathology.blogspot.com/)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).

Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.

База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru).

Электронные журналы:

<http://www.medi.ru/doc/> 35 медицинских журналов on-line. Много полнотекстовых статей;

<http://www.medlit.ru/medrus/rosped.htm> Российский педиатрический журнал;

<http://www.rmj.ru/> Русский медицинский журнал;

<http://www.t-pacient.ru/> Трудный пациент - политематический журнал для врачей различных специальностей.

Общие:

<http://www.who.int/ru/index.html> Всемирная организация здравоохранения (русский);

<http://www.mkb10.ru/> Электронная версия МКБ-10.

Видеомедицина:

<http://www.med-edu.ru/> Медицинская видео-библиотека.

Правовые аспекты:

<http://www.med-pravo.ru/> Медицина и право;

<http://www.med-law.ru/> Ассоциация медицинского права.

Справочники лекарственных средств:

<http://www.rlsnet.ru/> Справочник лекарственных средств РЛС;

<http://www.vidal.ru/> Справочник лекарственных средств Видаль.

Аллергология и иммунология:

<http://elibrary.ru/issues.asp?id=9316> Аллергология и иммунология.

Пульмонология:

<http://www.pulmonology.ru/> Русское респираторное общество, журнал "Пульмонология";

<http://www.ersnet.org/> Европейский респираторный журнал (European Respiratory Journal)

и Европейское респираторное общество (European Respiratory Society).

Инфекционные заболевания:

<http://www.detinf.ru> Ассоциация педиатров инфекционистов

<http://nnoi.ru/> Национальное научное общество инфекционистов

Кардиология:

<http://www.rpcardio.ru/archive/> Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии. Освещение актуальных вопросов терапии сердечно-сосудистых заболеваний;

<http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard/> Доказательная кардиология.

Гематология:

<http://abvpress.ru/press/magazines/onkogematologiya/archiv/> Онкогематология;

<http://www.bloodline.net/> BloodLine (сайт гематологов-онкологов).

Неонатология:

www.neonatology.ru Неонатология

Эндокринология:

<http://www.mediasphera.ru/journals/prendokr/> Проблемы эндокринологии;

<http://aace.metapress.com/home/main.mpx> American Association of Clinical Endocrinologists.

Сообщества:

<http://www.rusmedserv.com/> Русский Медицинский Сервер;

<http://www.russmed.ru/> Российское медицинское общество – национальная медицинская организация Российской Федерации, (WMA).

ДИРЕКТИВНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.

1. Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ). Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 24.07.2008 №161-ФЗ с дополнениями и изменениями).
2. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.
3. Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 К 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
4. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. От 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996))
5. Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 -2015 годы»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)»;
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 февраля 1993 г. N 23 г об утверждении «Положения о клинической ординатуре»;
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
11. Приказ МЗ и СР РФ от 07 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581 н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 291 "О лицензировании медицинской деятельности
14. Приказ Минздрав РФ от от 11 марта 2013 г. № 121н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании медицинской помощи»
15. ФЗ РФ от 12.08.96 № 112-ФЗ, от 09.01.97 № 8-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»
16. Приказ МЗСР РФ от 12 апреля 2011 года № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
17. Приказ Минздрава РФ от 05.08 2003 г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 07.10.2005 № 624 от 10.01.2006 № 2, от 26.04.2006 № 316)
18. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (X пересмотра). Рубрики A00-Z99
19. Федеральные стандарты оказания медицинской помощи.
20. Постановление Правительства РФ от 4 июля 2013 г. № 565 «Об утверждении положения о военно-врачебной экспертизе»

21. Приказ Минздрава России от 1 ноября 2012 г. № 572н г. Москва. Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 апреля 2013 г. Регистрационный № 27960 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»
22. Приказ Минздрава России № 932н от 15 ноября 2012 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом»
23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 октября 2013 г. № 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза»
24. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.08.2014 № 50 "Об утверждении СанПиН 3.2.3215-14 "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»
25. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 апреля 2012 г. № 406н «"Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»
26. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 июля 2005 г. № 487 «Об утверждении Порядка организации оказания первичной медико-санитарной помощи».
27. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2004 г. № 257 «О внесении дополнений в приказ Минздрава России от 23 августа 1999 года № 328 «О рациональном назначении лекарственных средств, правилах выписывания рецептов на них и порядке отпуска аптечными учреждениями (организациями)».
28. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 марта 2005 г. № 216 «О внесении изменения в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 августа 1999 г. № 328 «О рациональном назначении лекарственных средств, правилах выписывания рецептов на них и порядке отпуска аптечными учреждениями (организациями)».
29. Приказ МЗ и СР РФ № 179 от 01.11.2004 г. «Порядок оказания скорой медицинской помощи.