Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапевтической стоматологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины вариативной части (по выбору)
основной профессиональной программы высшего образования
по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
Модуль 1.11 «Проявления в полости рта при обще-соматических заболеваниях»

Рабочая программа разработана сотрудниками
кафедры терапевтической стоматологии:
профессором, д.м.н. Э.М. Гильмияровым,
доцентом, к.м.н. О.Е. Симановской

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ИПО,
проректор по лечебной работе
профессор
_____ А.Г. Сонис
«_3_» _июня_ 2015 г.

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
(протокол № 8 20.05. 2015 г.)
Заведующий кафедрой профессор
_____ Э.М. Гильмияров
«_20_» _мая_ 2015 г.

Самара 2015

Модуль 1.11 «Проявления в полости рта при обще-соматических заболеваниях»

1. Цели и задачи модуля:

Цель: овладение сущностью структурно-функциональных основ развития основных стоматологических симптомов на фоне обще-соматических заболеваний человека, методами их дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;

ПК-8 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-13 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Задачи:

- изучение современной техники диагностики и дифференциальной диагностики болезней твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР на фоне патологии системы крови;
- изучение современной техники диагностики и дифференциальной диагностики болезней твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР на фоне сердечно-сосудистой патологии;
- изучение современной техники диагностики и дифференциальной диагностики болезней твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР на фоне патологии желудочно-кишечного тракта;
- изучение современной техники диагностики и дифференциальной диагностики болезней твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР на фоне эндокринных заболеваний;
- изучение современной техники диагностики и дифференциальной диагностики болезней твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР на фоне патологии нервной системы;
- изучение современной техники диагностики и дифференциальной диагностики болезней твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР на фоне дерматовенерологических заболеваний;
- изучение современной техники диагностики и дифференциальной диагностики болезней твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР на фоне инфекционных заболеваний;

- изучение современной техники диагностики и дифференциальной диагностики болезней твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР на фоне облигатных и факультативных предраковых заболеваний;
- проявлять онкологическую настороженность при ранних клинических признаках малигнизации,
- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической производственной (клинической) практике диагностических методов исследования;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных,
- научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи при лечении распространенных у взрослых воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний полости рта.

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- сущность методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья;
- основные закономерности роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных стоматологических заболеваний человека.
- особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта;
- принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;
- способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы;
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных;

Уметь:

- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;

- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.
- организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.

Владеть:
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп на фоне обще-соматических заболеваний;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- методами клинического обследованиями челюстно-лицевой области детей и взрослых на фоне обще-соматических заболеваний;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста на фоне обще-соматических заболеваний;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи на фоне обще-соматических заболеваний;
- методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых на фоне обще-соматических заболеваний в соответствие с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **108 часов 3 з.е.**

4.1. «Проявления в полости рта при обще-соматических заболеваниях» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов /ЗЕ

Аудиторные занятия (всего)	**72 (2,0)**
В том числе:	
Лекции (Л)	6 (0,2)
Практические занятия (ПЗ)	66 (1,8)
Самостоятельная работа (всего)	**36 (1,0)**
В том числе:	
Подготовка к занятиям	18 (0,5)
Вид промежуточной аттестации. Решение ситуационных задач, тесты	18 (0,5)
Общая трудоемкость: часов	**108**
зачетных единиц	**3**

5 Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины "Проявления в полости рта при общесоматических заболеваниях "

№ п/п	Наименование разделов	Содержание	Коды компетенций	Формы рубежного контроля
1	2	3	4	5
1.	Проявления в полости рта при заболеваниях системы крови.	Изменения в полости рта при заболеваниях системы крови (лейкозы). Изменения в полости рта при заболеваниях системы крови при анемиях (острая и хроническая, постгеморрагическая анемия, анемия Аддисона-Бирмера, железодефицитная анемия, апластическая анемия). Изменения в полости рта при заболеваниях системы крови (геморрагические диатезы).	ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты
2.	Проявления в полости рта при эндокринных заболеваниях	Изменения в полости рта при эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга, Адиссонова болезнь, микседема) Аномалии и заболевания языка (складчатый, ромбовидный, черный, десквамативный «географический» глоссит).	ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты
3.	Проявления в полости рта при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции	Инфекционные заболевания. Вирусные заболевания в полости рта. Венерические заболевания. Микозы. ВИЧ-инфекция	ПК-10 ПК-12	Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты

5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего час.
		Лекц.	Практ. занят.	Экзамен	Лаб. зан.	СРС	
1.	Проявления в полости рта при обще-соматических заболеваниях	6	66	-	-	36	108

6. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час)
1.	Проявления в полости рта при заболеваниях системы крови.	Изменения в полости рта при заболеваниях системы крови (лейкозы). Изменения в полости рта при заболеваниях системы крови при анемиях (острая и хроническая, постгеморрагическая анемия, анемия Аддисона-Бирмера, железодефицитная анемия, апластическая анемия). Изменения в полости рта при заболеваниях системы крови (геморрагические диатезы).	2,0
2.	Проявления в полости рта при эндокринных заболеваниях	Изменения в полости рта при эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга, Адиссонова болезнь, микседема) Аномалии и заболевания языка (складчатый, ромбовидный, черный, десквамативный «географический» глоссит).	2,0
3.	Проявления в полости рта при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции	Инфекционные заболевания. Вирусные заболевания в полости рта. Венерические заболевания. Микозы. ВИЧ-инфекция	2,0
Итого:			6,0

7. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудо-емкость (час)
1	2	3	4	5
1	Проявления в полости рта при заболеваниях системы крови.	Изменения в полости рта при заболеваниях системы крови (лейкозы). Изменения в полости рта при заболеваниях системы крови при анемиях (острая и хроническая, постгеморрагическая анемия, анемия Аддисона-Бирмера, железодефицитная анемия, апластическая анемия). Изменения в полости рта при заболеваниях системы крови (геморрагические	Микрокурация больных, тесты, ситуационные задачи	22,0

		диатезы).		
2	Проявления в полости рта при эндокринных заболеваниях.	Изменения в полости рта при эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга, Адиссонова болезнь, микседема)	Микрокурация больных, тесты, ситуационные задачи	22,0
3	Проявления в полости рта при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции	Инфекционные заболевания. Вирусные заболевания в полости рта. Венерические заболевания. Микозы. ВИЧ-инфекция	Микрокурация больных, тесты, ситуационные задачи	22,0
Итого:				66