

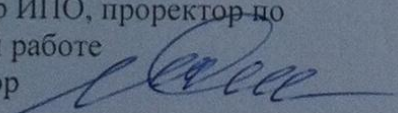
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра глазных болезней ИПО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
основной профессиональной программы высшего образования
по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

Рабочая программа разработана
сотрудниками кафедры глазных болезней
ИПО д.м.н. И.В.Маловым,
к.м.н Е.С.Пшеницыной

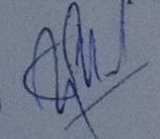
«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор


А.Г. Сонин
2015

«13» 07

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры (протокол № 8,
от 30.06.2015)
Заведующий кафедрой д.м.н.


И.В.Малов
«30» 06 2015

Самара
2015

Программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности «Офтальмология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 №1102.

Практика – составная часть основной образовательной программы подготовки ординаторов по специальности «Офтальмология». К ее реализации допускаются ординаторы, изучившие предыдущие разделы. Только после освоения практики ординатор допускается к завершающему разделу – государственной итоговой аттестации.

1. Цель практики - овладение общепрофессиональными и специальными профессиональными компетенциями на основе развитой системы теоретических знаний и сформированных практических умений и навыков для последующей самостоятельной работы в должности врача-специалиста офтальмолога.

2. Задачи программы практики:

- Изучение принципов организации офтальмологической службы в РФ;
- Приобретение ординатором начального опыта в использовании функциональных обязанностей по должностному предназначению;
- Овладение навыками оказания медицинской помощи пациентам с офтальмологическими заболеваниями;
- Закрепление знаний и приобретение (совершенствование) ординатором практических навыков с учетом должностного предназначения;
- Совершенствование клинического мышления, формирование дифференцированного подхода к лечению больным, умения применить приобретенные знания на практике;
- Укрепление потребности к самообразованию.

3. Требования к результатам освоения практики:

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности **31.08.59 «Офтальмология»**, должен сформировать:

ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи.

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста офтальмолога предполагает овладение ординатором системой следующих профессиональных знаний, умений и владений.

Ординатор должен:

Знать

- Основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;

- Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромном и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;

- Общие закономерности общепатологических процессов;

- основные принципы организации здравоохранения в РФ в современных условиях;

- принципы организации офтальмологической помощи и систему оказания скорой медицинской помощи в РФ, систему территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;

- деонтологические нормы и правила врачебной этики, юридические аспекты врачебной деятельности и, в частности, деятельности офтальмолога;

- топографическую анатомию глазного яблока и его придаточного аппарата;

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии, фармакотерапии в офтальмологии;

- этиологию и патогенез заболеваний глаза и его придаточного аппарата

- современную тактику хирургического и медикаментозного лечения офтальмологической патологии в условиях стационара

- взаимосвязь офтальмологических заболеваний с общесоматическими заболеваниями

- фармакодинамику и фармакокинетику групп лекарственных препаратов, применяющихся в офтальмологии

- взаимосвязь офтальмологических заболеваний с общесоматическими заболеваниями

- фармакодинамику и фармакокинетику групп лекарственных препаратов, применяющихся в офтальмологии

- причины развития типичных патологических процессов в организме и их клинические проявления;

- механизмы влияния факторов внешней среды на организм человека;

- современную тактику врача офтальмолога при различных заболеваниях глаза и его придаточного аппарата

- современную тактику хирургического и медикаментозного лечения офтальмологической патологии в амбулаторно-поликлинических условиях и в условиях специализированного офтальмологического стационара

Уметь

- дифференцировать офтальмологическую, неврологическую, стоматологическую, эндокринологическую и ЛОР-патологии

- провести дифференциальную диагностику офтальмологических заболеваний

- поставить офтальмологический диагноз

- определить современную тактику ведения пациента с офтальмологической патологией
- назначить лечение с современных позиций рациональной фармакоэкономики
- определить показания и противопоказания к медикаментозным и хирургическим методам лечения в офтальмологии
- определить показания к стационарному лечению пациента с офтальмологической патологией
- оформить медицинскую документацию офтальмологического стационара и амбулаторную карту офтальмологического пациента, включая их электронные варианты (электронная амбулаторная карта, история болезни)
- взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями, планировать профессиональную деятельность;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- оказывать первую неотложную медицинскую помощь;
- руководить деятельностью медицинского персонала.

Владеть следующими практическими навыками:

1. Метод наружного осмотра офтальмологического пациента
2. Исследование слезных органов и слезоотводящих путей, определение положения слезных точек, осмотр слезного мешка
3. Проба Ширмера, Норна
4. Канальцевые и носовые пробы
5. Осмотр конъюнктивы верхнего, нижнего века и сводов. Выворот верхнего века.
6. Метод бокового освещения.
7. Биомикроскопия.
8. Биомикрохромоскопия.
9. Биомикроофтальмоскопия.
10. Осмотр оптических сред глаза в проходящем свете.
11. Офтальмоскопия обратная и прямая.
12. Офтальмохромоскопия.
13. Исследование глазного дна с помощью бинокулярного налобного офтальмоскопа и асферических линз
14. Гониоскопия.
15. Измерение внутриглазного давления пальпаторно
16. Измерение внутриглазного давления тонометром А.Н.Маклакова
17. Определение чувствительности роговицы.
18. Исследование реакции зрачка на свет (прямая, содружественная)
19. Исследование остроты зрения у взрослых и детей.
20. Контрольный метод исследования поля зрения
21. Статическая периметрия.
22. Динамическая периметрия.
23. Исследование цветового зрения с помощью полихроматических таблиц.
24. Субъективный метод определения клинической рефракции с помощью корригирующих стекол.
25. Определение рефракции методом рефрактометрии.
26. Определение рефракции методом скиаскопии
27. Очковая коррекция миопии, гиперметропии, астигматизма, пресбиопии.
28. Определение межзрачкового расстояния.
29. Оформление рецепта на очки.
30. Исследование объема и резерва аккомодации

31. Определение первичного и вторичного угла косоглазия. Метод Гиршберга.
32. Диагностика нарушений бинокулярного зрения с помощью четырехточечного цветотеста и на синаптофоре.
33. Экзофтальмометрия.
34. Промывание конъюнктивального мешка.
35. Инстилляциии глазных капель
36. Массаж век.
37. Закладывание мази за веки
38. Удаление инородных тел с роговицы.
39. Удаление инородных тел с конъюнктивы.
40. Подконъюнктивальная, парабульбарная, ретробульбарная инъекции. Инъекции под кожу виска.
41. Промывание слезных путей.
42. Туширование инфильтратов и язв роговицы.
43. Чтение рентгенограмм по Балтину и Фогту.
44. Чтение рентгенограмм орбитальной и хиазмально-селлярной областей, КТ, МРТ орбиты.
45. Чтение результатов оптической когерентной томографии и данных обследования гейдельбергскогоретинального томографа.
46. Наложение монокулярной и бинокулярной повязок, занавески на глаз, наклейки на глаз.
47. Приемами оказания первой неотложной медицинской помощи, внутривенных инфузий.

В результате освоения индивидуальной программы отработки практических навыков

у выпускника должны быть сформированы

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Перечень практических навыков индивидуальной программы отработки практических навыков

«Оптометрия»:

Ординатор должен **владеть**:

1. Методикой подбора прогрессивных очковых линз, выписывания рецепта на очки.
2. Методикой подбора контактных линз (МКЛ, ЖКЛ, ОК-линз).

Перечень практических навыков индивидуальной программы отработки практических навыков

«Детская офтальмология»:

Ординатор должен **владеть**:

1. Методиками обследования детей раннего возраста.
2. Методиками коррекции косоглазия у детей.
3. Диагностическими приемами обследования детей при ретинопатии недоношенных.

Перечень практических навыков индивидуальной программы отработки практических навыков

«Нейроофтальмология»:Ординатор должен **владеть**:

1. Методикой расшифровки и трактовки результатов УЗИ, рентгенографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, электроретинографии.
2. Диагностическими приемами клинических сопоставлений при описании патологических процессов, развивающихся у пациентов с неврологической патологией.

Производственная (клиническая) практика осуществляется в форме стационарной и выездной.

Место практики (базовая и индивидуальная программа отработки практических навыков). Практика проводится в структурных подразделениях СамГМУ и закрепленных клинических базах кафедры глазных болезней ИПО: ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина», 443095, г. Самара, ул. Ташкентская, 159, ГБУЗ СКОБ им.Т.И.Ерошевского, 443079, г. Самара, ул.Ново-Садовая, 158, Клиника Бранчевского, 443105 г. Самара, ул.Ново-Садовая, 371.

Выездная практика проводится по месту будущей трудовой деятельности ординатора.

Срок обучения: 2592 учебных часов

Таблица «Разделы практики».

№	Вид профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
2.1.	Стационарная часть производственной (клинической) практики				
	Выявление симптомов заболеваний офтальмологических заболеваний. Определение плана обследования больного и трактовка результатов полученных исследований. Проведение дифференциальной диагностики, постановка предварительный диагноза; Обоснование клинического диагноза и оформление его согласно современной классификации; Определение тактики лечения с учётом возраста, тяжести заболевания, а так же стандартов оказания медицинской помощи; Правильное ведение медицинской	Офтальмологическое отделение СОКБ им.В.Д.Середавина	720 часов	УК 1 УК 2 УК 3 УК 4 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК10	Диф. зачёт

	документации.			ПК11	
	Выявление патологии рефракции. Определение плана обследования больного и трактовка результатов полученных исследований. Проведение дифференциальной диагностики, постановка предварительный диагноза; Обоснование клинического диагноза и оформление его согласно современной классификации; Определение тактики лечения с учётом возраста, тяжести заболевания, а так же стандартов оказания медицинской помощи; Правильное ведение медицинской документации.	Клиника Бранчевского	438 часов	УК 2 УК 3 УК 4 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК10 ПК11	Диф. зачёт
	Диагностика травм глаза и его придаточного аппарата. Определение плана обследования больного и трактовка результатов полученных исследований. Проведение дифференциальной диагностики, постановка предварительный диагноза; Обоснование клинического диагноза и оформление его согласно современной классификации; Определение тактики лечения с учётом возраста, тяжести заболевания, а так же стандартов оказания медицинской помощи; Правильное ведение медицинской документации	СКОБ им.Т.И.Ерошевс кого	360 часов	УК 1 УК 2 УК 3 УК 4 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК10 ПК11	Диф. зачёт
Выездная часть производственной (клинической) практики					
2.2.	Особенности работы офтальмолога амбулаторно-поликлинического звена. Определение плана обследования больного и трактовка результатов полученных исследований в условиях амбулатории. Проведение дифференциальной диагностики, постановка предварительный диагноза; Обоснование клинического диагноза и оформление его согласно современной классификации; Определение тактики лечения с учётом возраста, тяжести заболевания, а так же стандартов оказания медицинской помощи; Правильное ведения медицинской документации;	Место работы ординатора	864 часа	УК 1 УК 2 УК 3 УК 4 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК10 ПК11	Диф. зачёт
Индивидуальная программа отработки практических навыков					
2.3.	Оптометрия.	Клиника	108	УК 1	Диф.

		Бранчевского.	часов	ПК 5 ПК 8	зачёт
2.4.	Детская офтальмология	СКОБ им.Т.И.Ерошевс кого	108 часов	УК 1 ПК 5 ПК 8	Диф. зачёт
2.5.	Нейроофтальмология	Офтальмологиче ское отделение СОКБ им.В.Д.Середави на	108 часов	УК 1 ПК 5 ПК 8	Диф. зачёт

Руководство производственной (клинической) практикой осуществляет руководитель практики

Права и обязанности руководителя, кураторов производственной (клинической) практики:

- Обеспечивать контроль своевременного начала производственной (клинической) практики.
- Ознакомить с внутренним распорядком, требованиями охраны труда и режима рабочего дня.
- Контролировать выполнения заданий по производственной (клинической) практике.
- Проводить разбор и обсуждение.
- Контролировать заполнение истории болезни.
- Контролировать оформление меддокументации.
- Один раз в неделю проводит собеседование.

Права и обязанности ординаторов:

- Своевременно прибыть на место производственной (клинической) практики.
- Соблюдать внутренний распорядок, соответствующий нормам трудового законодательства.
- Выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, действующего в данной организации.
- Подчиняться действующим в организации, учреждении правилам.
- Нести ответственность за выполняемую работу и результаты.
- Полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями по производственной (клинической) практике.
- Курировать 5-6 больных.
- Выполнять 2 дежурства в месяц по 18 часов.

Отчетная документация ординатора: дневник практики, дневники наблюдения в истории болезни, оформление медицинской документации. По завершению **практики** ординаторы оформляют **отчет**.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет после базовых частей практики, зачет после индивидуальной программы отработки практических навыков.

