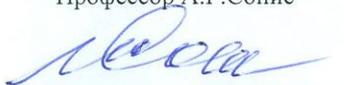


Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Кафедра оториноларингологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
вариативной части дисциплины  
основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров  
высшей квалификации (ординатура)  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 – ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

**модуль 1.12. ВОПРОСЫ ТОНЗИЛЛЯРНОЙ ПАТОЛОГИИ**

СОГЛАСОВАНО»  
Директор ИПО, проректор по  
лечебной работе  
Профессор А.Г.Сонис

  
« 07 » 04 2015г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
(протокол № 13 от  
« 29 » 06 2015 г.)  
Заведующий кафедрой  
оториноларингологии  
доцент к.м.н.  
А.П.Мирошниченко

«    »    2015г.

Самара 2015

## **МОДУЛЬ 1.12. НОВОЕ В ВОПРОСАХ ТОНЗИЛЛЯРНОЙ ПАТОЛОГИИ**

**Целью изучения модуля** является овладение методологией понимания основ диагностики ЛОР-патологии (заболеваний глотки) в качестве дифференциального компонента к избранной специальности врача оториноларинголога.

**Задачами** является изучение:

- современных методов исследования, функциональной диагностики ЛОР-патологии;
- развитие клинического мышления, формирование дифференцированного подхода к диагностике и лечению больных, умения применить приобретенные знания на практике;
- повышение профессионального уровня и степени готовности врача к оказанию медицинской помощи в случаях неотложных состояний и к самостоятельной врачебной деятельности в специализированных отделениях больниц и клиник.

**Модуль направлен на освоение следующих компетенций** (универсальные компетенции и профессиональные компетенции):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### **Требования к уровню освоения**

Ординатор должен **знать**:

1. Основные и дополнительные методы исследования при патологии глотки.
2. Основные методы клинико-инструментальные исследования у пациента с развитием патологии глотки и неотложных состояний.
3. Сущность и основные показания к назначению различных методов функциональной диагностики.

Ординатор должен **уметь**:

1. Оценить клинико-инструментальные изменения при развитии ЛОР-патологии у пациента.
2. На основании результатов клинического исследования, инструментальных и функциональных тестов по данным истории болезни диагностировать ЛОР-патологию, контролировать процесс лечения.
3. Анализировать необходимость госпитализации и проведения экстренного оперативного вмешательства, адекватность и обоснованность вмешательства.
4. Применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей лечебно-диагностической работе.

Ординатор должен **владеть**:

1. Методикой диагностики острой и хронической патологии глотки.
2. Методикой расшифровки, трактовки результатов функциональных методов исследования.

3. Диагностическими приемами клинических сопоставлений при описании патологических процессов, развившихся у пациента с патологией глотки.

**Общий объем учебной нагрузки  
Модуль 1.12. «Новое в вопросах тонзиллярной патологии»**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего кредитных единиц (часов)</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины по выбору</b>	<b>3 (108 час.)</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>2 (72 час.)</b>
Лекции (Л)	<b>0,2 (6 час.)</b>
Практические занятия (ПЗ):	<b>1,8 (66 час.)</b>
Самостоятельная работа (СР):	<b>1,0 (36 часов)</b>
<b>Форма контроля</b>	<b>Зачет по модулю</b>

**Содержание модуля:**

**Тема 1.** Особенности тонзиллярной патологии детского возраста

**Тема 2.** Хронический тонзиллит. Классификация, дифференциальная диагностика, станларты и протоколы диагностики и лечения. Дисбиоз слизистых оболочек.

**Тема 3.** Диспансеризация пациентов с заболеваниями глотки. Особенности реабилитации и профилактики. Экспертиза трудоспособности.

**Тема 4.** Хирургические методы в лечении тонзиллярной патологии

**Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий**

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
<b>Тема 1.</b> Особенности тонзиллярной патологии детского возраста	27 час.	1 час.	11 час.	9 час.
<b>Тема 2.</b> Хронический тонзиллит. Классификация, дифференциальная диагностика, станларты и протоколы диагностики и лечения. Дисбиоз слизистых оболочек.	27 час.	1 час.	11 час.	9 час.
<b>Тема 3.</b> Диспансеризация пациентов с заболеваниями глотки. Особенности реабилитации и профилактики. Экспертиза трудоспособности.	27 час.	1 час.	11 час.	9 час.

<b>Тема 4.</b> Хирургические методы в лечении тонзиллярной патологии	27 час.	1 час.	11 час.	9 час.
<b>Итого по модулю:</b>	108	4	44	36

**Тематический план лекций для ординаторов  
Модуль 1.12. «Новое в вопросах тонзиллярной патологии»**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование лекций</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Тема 1.</b> Особенности тонзиллярной патологии детского возраста	1
2	<b>Тема 2.</b> Хронический тонзиллит. Классификация, дифференциальная диагностика, стандарты и протоколы диагностики и лечения. Дисбиоз слизистых оболочек.	1
3	<b>Тема 3.</b> Диспансеризация пациентов с заболеваниями глотки. Особенности реабилитации и профилактики. Экспертиза трудоспособности.	1
4	<b>Тема 4.</b> Хирургические методы в лечении тонзиллярной патологии	1
<b>ИТОГО:</b>		4 часов

**Тематический план практических занятий для ординаторов  
Модуль 1.12. «Новое в вопросах тонзиллярной патологии»**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование практических занятий</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Тема 1.</b> Особенности тонзиллярной патологии детского возраста	11 часов
2	<b>Тема 2.</b> Хронический тонзиллит. Классификация, дифференциальная диагностика, стандарты и протоколы диагностики и лечения. Дисбиоз слизистых оболочек.	11 часов
3	<b>Тема 3.</b> Диспансеризация пациентов с заболеваниями глотки. Особенности реабилитации и профилактики. Экспертиза трудоспособности.	11 часов
4	<b>Тема 4.</b> Хирургические методы в лечении тонзиллярной патологии	11 часов
<b>ИТОГО:</b>		44 часов

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

<b>№</b>	<b>Наименование согласно библиографическим требованиям</b>	<b>Количество экземпляров</b>	
		<b>На кафедре</b>	<b>В библиотеке</b>
<b>Основная литература</b>			

1	Пальчун, В.Т.Оториноларингология: учебник/ В .Т.Пальчун, М.М.Магомедов, Л.А. Лучихин.-3-е изд., перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-584 с.	3	50
2	Пальчун, В.Т. Оториноларингология: учебник с приложением на компакт-диске/ В.Т.Пальчун, М.М.Магомедов, Л.А.Лучихин.- 2-е изд., испр. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-656 с.	3	50
3	Болезни уха, горла и носа Оториноларингология: учебник / Заболотный Д.И., Митин Ю.В., Бесшапошный С.Б., Деева Ю.В.. – К.: ВСИ «Медицина», 2010. – 496 с.	2	30
5	Оториноларингология (учебник для Вузов), / В.И.Бабияк, М.И.Говорун, Я.А.Накатис, А.Н.Пацинин, СПб.: Питер, 2012 - 640 с.,	1	50
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Булл,Т.Р.Атлас ЛОР-заболеваний. Пер.с англ./Т.Р.Булл; ред. М.Р.Богомильский - 4-е изд., испр.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 272 с.	3	30
2.	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/ под ред. М.Р.Богомильского, В.Р.Чистяковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 736 с.	3	25
3.	Оториноларингология: национальное руководство/ под ред. В.Т. Пальчуна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2009. – 960 с.	5	30
4.	Носуля Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии: учебное пособие /Е.В.Носуля.-М.:МИА,2009.-180с.	3	
5.	Лучихин,Л.А. Оториноларингология: с курсом видео-и медиалекций:учебное пособие/Л.А.Лучихин; ред.В.Т.Пальчун.- М.:Эксмо,2008.-320 с.	2	3
6.	Пальчун В.Т. Практическая оториноларингология: учебное пособие/ В.Т.Пальчун, В.А.Лучихин, М.М.Магомедов.- М.:МИА,2006.-368 с.	5	11
7.	Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и уха: руководство для врачей / под. ред. Бабияка В.И., Накатиса Я.А.. – СПб.: Гиппократ, 2009. – 696 с.	3	5
8.	Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Крюков А.И. Воспалительные заболевания глотки – М.:ГЭОТАР- Медиа, 2007. – 288 с.	2	
9.	Рябова М.А., Немых О.В. Хронический ларингит: принципы патогенетического лечения. – СПб.: «Диалог», 2010. – 140 с.	1	
10.	Солдатов И.Б. Лекции по оториноларингологии. – М.: Медицина, 1994. – 286 с.	5	100
11.	Солдатов И.Б. Руководство по оториноларингологии. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Медицина, 1997. – 689 с.	5	70
12.	Плужников М.С., Лавренова Г.В., Левин М.Я., Назаров П.Г., Никитин К.А. Хронический тонзиллит, клиника и иммунологические аспекты. – СПб.: «Диалог», 2010. – 224 с.	2	
13.	Захарова Г.П., Янов Ю.К., Шабалин В.В. Мукоцилиарная система верхних дыхательных путей. – СПб.: «Диалог», 2010. – 360 с.	2	
14.	Клиническая патология гортани: руководство-атлас для	3	

	последипломного обучения специалистов научных, лечебных и учебных медицинских учреждений / Дайхес Н.А., Быкова В.П., Пономарев А.Б., Давудов Х.Ш.. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 160 с.		
15.	Плужников М.С., Карпищенко С.А., Скиданова И.А. Современные стандарты терапии заболеваний ЛОР-органов (методическое руководство для врачей оториноларингологов). –СПб.: Эскулап, 2008. – 143 с.	2	

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

#### Электронные библиотеки:

<http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная Научная Медицинская Библиотека;

<http://www.medstudy.narod.ru/> Медицинская электронная библиотека;

<http://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека;

<http://www.infamed.com/katalog/> Каталог медицинских документов.

<http://www.health-ua.com/news/>;

<http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/>;

<http://www.medscape.com/px/ur/info/>;

<http://www.patolog.ru/>;

<http://novosti.online.ru/news/med/news/>;

<http://epathology.blogspot.com/>;

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)).

Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.

База электронных ресурсов подписного агентства Конэк ([www.konekbooks.ru](http://www.konekbooks.ru)).

#### Электронные журналы:

<http://www.medi.ru/doc/> 35 медицинских журналов on-line. Много полнотекстовых статей;

<http://www.medlit.ru/medrus/rosped.htm> Российский педиатрический журнал;

<http://www.rmj.ru/> Русский медицинский журнал;

<http://www.t-pacient.ru/> Трудный пациент - политематический журнал для врачей различных специальностей.

#### Общие:

<http://www.who.int/ru/index.html> Всемирная организация здравоохранения (русский);

<http://www.mkb10.ru/> Электронная версия МКБ-10.

#### Видеомедицина:

<http://www.med-edu.ru/> Медицинская видео-библиотека.

#### Правовые аспекты:

<http://www.med-pravo.ru/> Медицина и право;

<http://www.med-law.ru/> Ассоциация медицинского права.

#### Справочники лекарственных средств:

<http://www.rlsnet.ru/> Справочник лекарственных средств РЛС;

<http://www.vidal.ru/> Справочник лекарственных средств Видаль.

#### Сообщества:

<http://www.rusmedserv.com/> Русский Медицинский Сервер;  
<http://www.russmed.ru/> Российское медицинское общество – национальная медицинская организация Российской Федерации, (WMA).