

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт профессионального образования

**Кафедра семейной медицины**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**вариативной дисциплины по выбору ординатора**  
**основной профессиональной программы высшего образования по**  
**подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 – ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**(СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

**модуль 1.12**  
**ОСНОВЫ ДИЕТОЛОГИИ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Директор ИПО, проректор по  
лечебной работе  
Профессор А.Г.Сонис

  
«29» 08 2015г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
(протокол № 10 от  
«15» 05 2015 г.)  
Заведующий кафедрой  
Профессор в.н.Купаев

  
«  »    2015г.

Самара 2015

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА вариативной дисциплины по выбору ординатора

### МОДУЛЬ 1.12. ОСНОВЫ ДИЕТОЛОГИИ

**Целью изучения модуля** является овладение методологией понимания физиологической роли основных микро- и макронутриентов в организме больного и здорового человека для формирования компетенции направленного лечения.

**Задачами** является:

- изучение основных лечебных диет, используемых в клинике, а также принципов проведения диетотерапии с учетом клинико-патофизиологических особенностей течения заболеваний и переносимости отдельных пищевых продуктов;

- овладение практическими навыками по назначению лечебного питания, при основных нозологических формах и видах патологии, организации его проведения в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ).

Программа направлена на освоение следующей компетенции УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9.

**Требования к уровню освоения**

**Ординатор должен знать:**

- номенклатуру и состав основных лечебных диет, показания для их назначения;
- критерии оценки состояния питания здорового и больного человека;
- состав питательных смесей для искусственного питания больных.

**Ординатор должен уметь:**

оценивать трофологический статус и потребность организма в основных макро- и микронутриентах и энергии;

назначать и проводить диетотерапию и энтеральное (зондовое) питание при основных видах патологии (заболеваниях, ранениях, травмах).

Применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей лечебно-профилактической работе.

**Ординатор должен владеть:**

- методикой оценки трофологического статуса человека;
- методикой составления и назначения основных диет лечебного питания;
- методикой составления программ энтерального питания.

### Общий объем учебной нагрузки дисциплины по выбору ординатора Модуль 1.12 «Основы диетологии»

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
<i>Общая трудоемкость дисциплины:</i>	<b>3</b> (108 час.)
<i>Аудиторные занятия:</i>	<b>2</b> (72 час.)
Лекции (Л)	6 час.
Практические занятия (ПЗ):	66 час.
Самостоятельная работа (СР):	<b>1</b> (36час.)
<i>Форма контроля</i>	Зачет по модулю

**Содержание модуля:**

**Тема 1.** Физиология и патофизиология пищеварения. Пищевые вещества и их биологическая роль. Трофологический статус здорового и больного человека. Физиология и патофизиология пищеварительного гидролиза и всасывания. Регуляция

пищеварения. Значение состояния секреторной и моторной функций органов пищеварения и нарушений процессов пищеварения при заболеваниях органов пищеварения (желудка, кишечника, желчного пузыря, печени, поджелудочной железы).

Биологическая и пищевая ценность белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ. Сбалансированность. Нормы потребления.

Понятие о трофологическом статусе (состоянии питания) здорового и больного человека. Методы и критерии оценки трофологического статуса. Соматометрические показатели (индекс массы тела, окружности плеча и мышц плеча, содержание жира в организме). Клинико-лабораторные показатели трофологического статуса (альбумин, трансферрин, преальбумин, азотистый баланс организма).

#### **Тема 2.** Лечебное питание при заболеваниях органов дыхания

Химический состав, физиологическое воздействие пищевых продуктов и принципы построения лечебных диет при заболеваниях органов дыхания (бронхитах, пневмонии, бронхиальной астме, абсцессах легкого, экссудативном плеврите, туберкулезе). Возможности разгрузочно-диетической терапии в лечении бронхиальной астмы и аллергических заболеваний. Особенности проведения нутриционной поддержки больных при дыхательной недостаточности.

**Тема 3.** Лечебное питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Химический состав, физиологическое воздействие пищевых продуктов и принципы построения лечебных диет при сердечно-сосудистой патологии (атеросклероз, гиперлипидемии, ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь, нарушения сердечного ритма и проводимости, недостаточность кровообращения).

**Тема 4.** Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения. Химический состав, физиологическое воздействие пищевых продуктов и принципы построения лечебных диет при заболеваниях тонкой и толстой кишки (лактазная недостаточность, глютеносенситивная энтеропатия, язвенный колит, болезнь Крона, хронический энтерит, хронический колит, синдром раздраженного кишечника), заболеваниях печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (жировом гепатозе, острых и хронических гепатитах, циррозах печени, билиарных дискинезиях, остром и хроническом холециститах, желчнокаменной болезни, остром и хроническом панкреатитах).

**Тема 5.** Лечебное питание при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ

Химический состав, физиологическое воздействие пищевых продуктов и принципы построения лечебных диет при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ (сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз, подагра).

**Тема 6.** Лечебное питание при заболеваниях почек. Химический состав, физиологическое воздействие пищевых продуктов и принципы построения лечебных диет при заболеваниях почек (нефритах, уратурии, оксалурии, фосфатурии, острой и хронической почечной недостаточности). Возможности парентерального и энтерального (зондового) питания при лечении острой и хронической почечной недостаточности.

### **Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий**

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Физиология и патофизиология пищеварения. Пищевые вещества и их	18 час.	1 час.	11 час.	6 час.

биологическая роль. Трофологический статус здорового и больного человека				
Тема 2. Лечебное питание при заболеваниях органов дыхания	18 час.	1 час.	11 час.	6 час.
Тема 3. Лечебное питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	18 час.	1 час.	11 час.	6 час.
Тема 4. Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения	18 час.	1 час.	11 час.	6 час.
Тема 5. Лечебное питание при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ	18 час.	1 час.	11 час.	6 час.
Тема 6. Лечебное питание при заболеваниях почек	18 час.	1 час.	11 час.	6 час.
<b>Итого по модулю:</b>	<b>3 з.е. (108часов)</b>	6 час.	66 час.	36 час.

**Тематический план лекций для ординаторов  
по дисциплине «Основы диетологии»**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование лекций</b>	<b>Количество часов</b>
1	Физиология и патофизиология пищеварения. Пищевые вещества и их биологическая роль	1
2	Лечебное питание при заболеваниях органов дыхания	1
3	Лечебное питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	1
	Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения	
4	Лечебное питание при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ	1
5	Лечебное питание при заболеваниях почек	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>6 часов</b>

**Тематический план практических занятий  
по дисциплине «Основы диетологии»**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование практических занятий</b>	<b>Количество часов</b>
1	Трофологический статус здорового и больного человека	11
	Лечебное питание при заболеваниях органов дыхания	11
2	Лечебное питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	11
	Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения	11
3	Лечебное питание при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ	11
5	Лечебное питание при заболеваниях почек	11
<b>ИТОГО:</b>		<b>66 часов</b>

## Рекомендуемая литература

### *а) Основная литература:*

1. А.Ю. Барановский, Э.А. Кондрашина, Л. И. Назаренко. «Диетология». Руководство, 3-е переработанное и дополненное. Серия «Спутник врача». - Изд-во «Питер». – 2013.
2. А.Ю. Барановский, Л. И. Назаренко « Ошибки диетологии. Решение трудных проблем в питании здорового больного человека. – Санкт – Петербург.- 2014.
3. Мухина, Ю.Г.: Гастроэнтерология и питание. – М.: Логосфера, 2014.
4. Ивашкин, В.Т.: Гастроэнтерология. Национальное руководство. Краткое издание. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
5. Циммерман, Я.С.: Гастроэнтерология. Руководство. Библиотека врача-специалиста. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. С.Ю. Калинин, Ю.А. Тишова, И. А. Тюзиков, Л.О. Ворслов. – Ожирение и метаболический синдром.- «Практическая медицина».- 2014.

### *б) Дополнительная литература:*

1. «Картотека блюд диетического (лечебного и профилактического) питания оптимизированного состава» под ред. академика РАМН, профессора В.А. Тутельяна, 2011
2. "Организация лечебного питания в учреждениях здравоохранения" под ред. М.Г.Гаппарова, 2011.
3. «Оценка эффективности применения смесей белковых композитных сухих в диетотерапии больных наиболее распространенными алиментарно-зависимыми заболеваниями», 2009.
4. А.Ю. Барановский, С. Ф. Пак. – Диетология. – Организационно-правовые основы: учебно-методическое пособие. – «Диалект». – 2006. – С. 176.

Периодика:

«Практическая диетология».

Ежеквартальный бюллетень «Диетология от «А» до «Я».