

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра эндокринологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
вариативной дисциплины
основной профессиональной программы высшего образования
по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности 31.08.53 «Эндокринология»
модуль «Нейропатическая боль»

СОГЛАСОВАНО

Директор института

профессионального образования

профессор

 А.Г. Сонин

" 30 " 06 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании
кафедры эндокринологии

протокол № 14 от 29.06.2015 г.

Зав кафедрой профессор А.Ф.Вербовой



Самара 2015

Модуль 1.14 «Нейропатическая боль»

Цели и задачи модуля:

Цель: формирование у ординаторов представления о механизмах развития диабетической нейропатии (нейропатической боли). Освоение методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации данных пациентов.

Задачи:

- получить представление о механизмах (патогенезе) развития диабетической нейропатии (нейропатической боли)
- подготовка к самостоятельной профессиональной лечебно - профилактической деятельности: уметь провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия,
- сформировать умения и навыки в оказании специализированной помощи данным пациентам.

Требования к результатам освоения модуля

В результате освоения модуля у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший модуль «Нейропатическая боль», должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший модуль «Нейропатическая боль» должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основные проявления диабетической нейропатии (нейропатической боли)
- методы диагностики данной патологии
- принципы профилактики, лечения и реабилитации больных с диабетической нейропатией (нейропатической болью)

Уметь:

- провести осмотр и оценить данные физикального обследования пациента.
- составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента,
- интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, лучевых, функциональных и эндоскопических методов обследования.
- анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов

Владеть:

- проведением функциональных проб
- методикой определения всех видов чувствительности
- методикой оценки выраженности боли

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **108 часов 3 з.е.**

Объем учебной нагрузки модуля «Нейропатическая боль»

| Вид учебной работы | Всего часов |
|---------------------------------------|-------------|
| Аудиторные занятия (всего) | 72 |
| В том числе: | |
| Лекции (Л) | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 66 |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 |
| Общая трудоемкость: часов | 108 |
| зачетных единиц | 3 |

Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины "Нейропатическая боль"

| № п/п | Наименование разделов | Содержание | Коды компетенций | Формы рубежного контроля |
|-------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Нейропатическая боль | 1. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. 2. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. 3. Лечение. Профилактика. Прогноз. | ПК 1,2 5-11 | Устный опрос, решение ситуационных задач, тесты |

Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебной работы | | | | | Всего час. |
|-------|----------------------|---------------------|--------|---------|------|----|------------|
| | | Лекц. | Практ. | Экзамен | Лаб. | СР | |

| | | | | | | | |
|---|----------------------|---|--------|---|------|----|-----|
| | дисциплины | | занят. | | зан. | | |
| 1 | Нейропатическая боль | 6 | 66 | - | - | 36 | 108 |

Лекции

| № п/п | Раздел дисциплины | Тематика лекций | Трудоемкость (час) |
|--------|----------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Нейропатическая боль | . Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. | 2 |
| | | . Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. | 2 |
| | | . Лечение. Профилактика. Прогноз. | 2 |
| Итого: | | | 6 |

Практические занятия

| № п/п | Раздел дисциплины | Тематика практических занятий | Формы текущего контроля | Трудоемкость (час) |
|--------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Нейропатическая боль | 1. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. 2. Клиника. Диагностика. Диф. диагностика. 3. Лечение. Профилактика. Прогноз. | Микрокурация больных, тесты, ситуационные задачи | 22 22 22 |
| Итого: | | | | 66 |

Лабораторный практикум: не предусмотрен

Самостоятельная работа

| № п/п | Раздел дисциплины | Наименование работ | Трудоемкость |
|--------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Нейропатическая боль | Лекции, специальная литература, тестовые вопросы, ситуационные задачи | 36 |
| Итого: | | | 36 |

Тематика курсовых проектов (работ) и / или реферативных работ: не предусмотрены

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|--------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1 | Эндокринология | Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. | Москва, 2007 | 7 | - |
| 2 | Эндокринология | Дедов И.И., Мельниченко Г.А. | Москва, 2007 | 7 | - |
| 3 | Наглядная эндокринология | Мельниченко Г.А. | Москва, 2008 | 7 | - |
| 4 | Эндокринология | Дедов И.И., Мельниченко Г.А. | Москва, 2008 | 5 | - |
| 5 | Практическая эндокринология | Мельниченко Г.А. | Москва, 2009 | 5 | - |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1 | Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом | И.И.Дедов, М.В.Шестакова | Москва 2013. ООО «Информ-полиграф». – 120с. | - | 5 |
| 2 | Сахароснижающие средства (клиническая фармакология) | А.Ф.Вербовой О.В.Косарева | Самара ООО «Офорт», 2008. – 72с. | - | 50 |
| 3. | Поздние осложнения сахарного диабета, диагностика, лечение | Вербовой А.Ф. Скудаева Е.С. Шаронова Л.А. Никитин О.Л. | Самара, ООО «Волга-Бизнес» 2012.- 56с. | - | 10 |
| 4. | Неотложная эндокринология | Мкртумян А.М. | Москва, 2008 | 5 | - |

Программное обеспечение

Электронная версия рабочей программы и учебно-методического комплекса.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Сайты: www.diaeuni.ru, www.endocrincentr.ru, www.thyronet.ru, www.rusmedserv.com

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук

Практические занятия:

- учебная аудитория

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Использование современных образовательных технологий

| № п/п | Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии) | Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий | Трудоем- кость (час) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Лечение, профилактика, прогноз нейропатической боли | Лекционная презентация | 2 |