

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фтизиатрии и пульмонологии

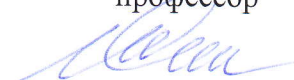
ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**основной профессиональной программы высшего образования
по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности 31.08.51. ФТИЗИАТРИЯ
(квалификация врач – фтизиатр)**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор по
лечебной работе


профессор

 А.Г. Сонис

«18» 05 2015

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры (протокол
№ 62 от 21.05.2015)

Заведующий кафедрой, профессор

 Е.А. Бородулина

«21» 05 2015

Самара 2015

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.51. «Фтизиатрия» разработана сотрудниками кафедры фтизиатрии и пульмонологии ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации: профессором д.м.н. Б.Е. Бородулиным, профессором д.м.н. Е.А. Бородулиной, доцентом, к.м.н. Л.В. Поваляевой, доцентом, к.м.н. Е.А. Амосовой

Рецензенты:

Заведующий кафедрой фтизиатрии ФПК И ППС ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России профессор, д.м.н. Т.И. Морозова

Заведующий кафедрой фтизиатрии и пульмонологии ГБОУ ВПО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России В.Р. Межебовский

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.51. «Фтизиатрия» одобрена на заседании кафедры фтизиатрии и пульмонологии ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Протокол № 9 от «21 » __05_ 2015 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор _____ Е.А. Бородулина

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ОРДИНАТУРА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.51-ФТИЗИАТРИЯ**

Целью практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора. Освоение программы практики в полном объеме позволяет обеспечить освоение всех универсальных и профессиональных компетенций и сформировать готовность ординатора выполнять все виды профессиональной деятельности врача-фтизиатра.

Задачами является изучение:

- закрепление практических навыков работы в диспансере по диагностики лёгочного и внелёгочного туберкулёза;
- закрепление практических навыков методик лечения и реабилитации больных туберкулёзом в стационаре;
- закрепление практических навыков методов профилактики и выявления туберкулёза.

Требования к уровню освоения раздела дисциплины «практика»:

Программа направлена на освоение следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

ОК1 - способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача фтизиатра;

ОК2 - способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального клинко-морфологического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и решению конфликтов, к толерантности;

ОК3 - способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача фтизиатра;

ОК4 - способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

ПК1 - способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области фтизиатрии;

ПК2 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинικο-морфологического обследования и оценки функционального состояния пациентов для диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК3 - способностью и готовностью выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки патологоанатомического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

ПК4 - способностью и готовностью применять своевременные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях смертности, летальности разных возрастных категорий населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

ПК5 - способностью и готовностью осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

ПК6 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы учреждений фтизиатрической службы;

ПК7 - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры фтизиатрической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структур фтизиатрической службы, проводить оценку современных медико-организационных и социально-экономических технологий при выполнении работ и оказании услуг по специальности фтизиатрия.

Перечень практических навыков базовой части практики:

Ординатор должен владеть следующими практическими навыками:

- Исследование системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- Проведение плевральной пункции;
- Сбор мокроты и ее клинический анализ для бактериологического и цитологического исследований;
- Постановка туберкулиновых проб и их оценка;

- Проведение искусственного лечебного пневмоторакса и пневмоперитонеума;
- Интерпретация данных иммунологического статуса;
- Интерпретация рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки, флюорограмм при различных формах туберкулеза;
- Применять различные режимы химиотерапии во фтизиатрии;
- Распознавание и лечение неотложных состояний при: легочных кровотечениях, спонтанном пневмотораксе.Техникой постановки пробы Манту, Диаскинтест

Перечень практических навыков вариативной части практики:

- Базовыми методами лучевого обследования пациента с различными заболеваниями.
- Клинической терминологией в части описания и диагностики патологических процессов с помощью методов лучевого обследования человека.
- Диагностическими приемами клинико-анатомических сопоставлений при описании клинической картины заболеваний человека и оценке результатов лучевых методов исследования.
- Клинико-диагностической терминологией в части описания и установления патологических процессов при развитии заболеваний внутренних органов.
- Диагностическими приемами клинико-анатомических сопоставлений при описании патологических процессов, развившихся у пациента с терапевтической патологией.
- Клинической терминологией в части описания и диагностики патологических процессов, развивающихся при онкологических заболеваниях человека.
- Диагностическими приемами клинико-анатомических сопоставлений при описании клинической картины онкологических заболеваний человека, оценки результатов лабораторных, лучевых и функциональных методов исследования.

Вид практики - производственная (клиническая)

Форма - стационарная, выездная

Трудоемкость: 72 з.е.(2592 часов), из них базовая часть 66 з.е. и 6 з.е. вариативная часть.

9 академических часов в день (из них 6 часов – аудиторной работы: 1 академический час практических занятий, 5 часов самостоятельной аудиторной работы; 3 академических часа – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Клинические базы: СОКПТД №1, Кафедра фтизиатрии и пульмонологии, Клиники СамГМУ, ММБУ ГБ №4 кафедра фтизиатрии, ГБУЗ СОКПТД.

Общее руководство практикой осуществляется заведующим кафедрой фтизиатрии и пульмонологии, д.м.н., профессором Е.А. Бородулиной.

Обязанности по руководству производственной практикой непосредственно на рабочих местах возлагаются приказом ректора ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава РФ по производственной практике на доцента кафедры фтизиатрии и пульмонологии к.м.н., Е.А. Амосову.

Организационно-методическое руководство практикой осуществляется доцентом кафедры фтизиатрии и пульмонологии к.м.н., Е.А. Амосовой.

Права и обязанности ординатора, проходящего практику, руководителя, куратора:

Ординатор обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в учреждениях здравоохранения правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты;
- ежедневно заполнять дневник по практическим навыкам с подписью руководителя/куратора практики в ЛПУ;

Руководитель практики:

- организует и проводит практику ординаторов в соответствии с её программой;
- предоставляет ординаторам места практики, обеспечивающие наибольшую эффективность её прохождения;
- создаёт необходимые условия для получения ординаторами знаний по специальности;
- организует проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, обеспечивает и контролирует выполнение правил внутреннего трудового распорядка данного учреждения;
- подбирает опытных врачей подразделения для обучения ординаторов практическим навыкам, контролирует их работу;

Куратор практики:

- контролирует соблюдение практикантами производственной дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка;
- осуществляет учёт работы практикантов;
- проводит обучающие и контролирующие занятия;
- ведёт учёт заполнения дневников по практике и выполнения самостоятельных индивидуальных заданий.

Отчетная документация ординатора: дневник производственной практики

Объем практики

Наименование практики (должно соответствовать учебному плану, например, «Модуль»)	База (отделение)	Кол-во часов	Форма контроля
Базовая часть			
Модуль 2.1. Стационарная часть практики по фтизиатрии в условиях стационарного отделения	Клиническая база кафедры фтизиатрии и пульмонологии	540 час.	- Дневник практики - Разбор и обсуждение с куратором -Дневники наблюдения в истории болезни - Заполнение раздела в истории болезни Оформление мед.документации и пр.
Модуль 2.2 Стационарная часть практики по фтизиатрии в условиях поликлиники (диспансер)	Клиническая база кафедры фтизиатрии и пульмонологии	648 час.	- Дневник практики - Разбор и обсуждение с куратором -Дневники наблюдения в истории болезни - Заполнение раздела в истории болезни Оформление мед.документации и пр.
Модуль 2.3. Выездная часть практики по фтизиатрии в условиях стационарного отделения	Клиническая база кафедры фтизиатрии и пульмонологии	540 час.	- Дневник практики - Разбор и обсуждение с куратором -Дневники наблюдения в истории болезни - Заполнение раздела в истории болезни Оформление мед.документации и пр
Модуль 2.4. Выездная часть практики по фтизиатрии в условиях поликлиники, диспансера	Клиническая база кафедры фтизиатрии и пульмонологии	648час.	- Дневник практики - Разбор и обсуждение с куратором -Дневники наблюдения в истории болезни - Заполнение раздела в истории болезни Оформление мед.документации и пр
Вариативная часть			

Модуль 1 Лучевая диагностика	Клиническая база кафедры лучевой диагностики	108 час.	зачет
Модуль 2 Внутренние болезни	Клиническая база кафедры внутренних болезней	108час.	зачет
Модуль 3 Онкология	Клиническая база кафедры онкологии	108час.	зачет

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
 2. Текстовый редактор Word.
 3. Редактор подготовки презентаций Power Point.
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
Интернет – ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:
4. Браузер «Internet Explorer»
 5. Поисковая система «Yandex»
 6. INTERNATIONAL UNION AGAINST TUBERCULOSIS AND LUNG DISEASE.
 7. Stop TB Partnership.
 8. TB Alliance.
 9. World Health Organization - Tuberculosis (TB).
 10. World Health Organization - Stop TB.
 11. <http://www.who.int/tb/ru>.
 12. <http://www.euro.who.int/tuberculosis?language=Russian>.
 13. <http://www.unitaid.eu/>
 14. <http://tb.org.ua/>.
 15. <http://www.mosmed.ru/pulmo/>.
 16. <http://www.antibiotic.ru/>.
 17. <http://www.pulmonology.ru/public>.
 18. <http://www.tuberculosis.ru/>
 19. <http://www.thoracic.org/>. American Thoracic Society.
 20. <http://www.aarc.org/>. American Association of Respiratory Care.
 21. <http://www.csrt.com/>. Canadian Society of Respiratory Therapists.
 22. www.tubunet.ru
 23. www.risnet.ru
 24. www.medicalj.ru
- 2) *Электронные библиотечные системы:*

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача», «Консультант студента» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru), ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (www.scsml.rssi.ru), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, Российская национальная библиотека (www.nlr.ru), ФГБУ «РГБ», «Consilium Medicum.com», электронно-поисковая система PubMed (www.pubmed.gov), Медицинский видеопортал (www.med-edu.ru), локальная библиотечная сеть СамГМУ, Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины – клиническая лабораторная диагностика, Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier, База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru).

3) Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 24.07.2008 №161-ФЗ с дополнениями и изменениями).
3. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.
4. Федеральный Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в редакции Федерального закона от 27.07.2010 №227ФЗ).
5. Федеральный Закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002, с изменениями от 09.05.2005.
6. Постановление Правительства Российской Федерации «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» (в редакции Постановления Правительства РФ от 02.09.2010 г. № 659).
7. Санитарные нормы и правила СНиП 2.08.02-89 «Общественные здания и сооружения. Пособие по проектированию учреждений здравоохранения».
8. Санитарные правила и нормы 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
9. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.07.2010 №514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
10. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 07.07.2009 №415 «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам

с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

11. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.04.2009 №210 «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
12. Министерство здравоохранения и социального развития российской федерации приказ 20 августа 2007 г. п 553 о внесении изменений в приказ министерства здравоохранения российской федерации от 27 августа 1999 г. п 337 "о номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения российской федерации"
13. Приказ Минздрава РФ от 25.12.97 п 380 "о состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения российской федерации
14. Министерство Здравоохранения Российской Федерации приказ 27 августа 1999 г. п 337 «о номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения российской федерации(в ред. приказов минздрава рф от 06.02.2001 п 31,от 02.04.2001 п 98, от 21.06.2002 п 201,от 25.06.2002 п 209, от 14.08.2002 п 261,от 16.08.2002 п 267, от 21.03.2003 п 115,от 26.05.2003 п 219, от 09.06.2003 п 241,от 20.08.2003 п 416, от 05.02.2004 п 36,от 16.02.2004 п 63,Приказов Минздравсоцразвития РФ от 31.01.2006 п 52,от 20.08.2007 п 553)»
15. Министерство Здравоохранения Российской Федерации приказ от 24 апреля 2003 г. п 160 о внесении изменений и дополнений в приказ министерства здравоохранения российской федерации от 15 октября 1999 г. п 377
16. Приказ Минздрава Российской Федерации от 04.09.1997 №1002 «О мерах профилактики заражения вирусом СПИД».
17. ПРИКАЗ Минздрава РФ от 21.03.2003 N 109 (ред. от 29.10.2009) "О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ".

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература

- 1.Фтизиатрия: национальное руководство/ под ред. М.И.Перельмана. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007. (Серия «Национальные руководства»).
- 2.Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу/под ред. Ю.Н. Левашева, Ю.М. Репина, СПб.:ЭЛБИ-СПб.-2006-.

3. Линдендратен Л.Д., Королюк И.П. Медицинская радиология и рентгенология (Основы лучевой диагностики и лучевой терапии). М.: Медицина. - 2007 г.
4. Королюк И.П. Рентгеноанатомический атлас скелета (Норма, варианты, ошибки интерпретации). М.: ВИДАР. - 2004 г.
5. Клиническое руководство по ультразвуковой диагностике. Под ред. Пыхова Н.И., Ватолина К.В. М.: ВИДАР - 2003 г.
6. Бронхиальная астма. / Под ред. А.Г. Чучалина. – М. - 1997.
7. Внутренние болезни взрослых. Учебник. / Под ред. Б.Л. Мовшовича. - Самара. -1996.
8. Диагностика и лечение внутренних болезней: Руководство для врачей. / Под ред. Ф.И. Комарова. - В трех томах. - М.: Медицина. - 1999.
9. Козловская Л.В., Николаев А.Ю. Учебное пособие по клиническим лабораторным методам исследования. - М.: Медицина. - 1994.
10. Курортология и физиотерапия. / Под ред. В.М. Боголюбова, в 2-х т. - М.: Медицина. - 1987.
11. Симерзин В.В., Осипов Ю.А., Жестков В.А., Ларина Т.А. Классификации и примерная формулировка клинического диагноза основных внутренних болезней: Учебно-методическое пособие. - Самара. - СамГМУ. -2005.
12. Андреева Г.М. Социальная психология. – М., Аспект пресс, 2005..
13. Григорьева Т.Г. Основы конструктивного общения. – М., 2003..
14. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. - СПб, 1992.
15. Введение в практическую социальную психологию /Под ред. Ю.М. Жунова, А.А. Петровского, О.В. Соловьевой. - М, 2001.
16. Емельянов Ю.Н. Активные методы социального обучения. - Л., 1985.
17. Ландерман Х. Аутогенная тренировка. - М., 1980.
18. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев - М.: Академкнига, 2008. - 223 с. Лисицин Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение. 2-е изд., перераб. и доп. Учебник - М.: «ГЭОТАР-Мед», 2007
19. Петровская Л.А. Теоретические и методические проблемы социально-психологического тренинга, М., 2006.
20. Хашина О.А. Организационные основы конструктивного общения врача и социально-психологические аспекты его оптимизации. учебно-методическое пособие. - Самара, 2009г.
21. Чертухина О.Б., Хашина О.А., Гридасов Г.Н., Калицкий Р.С.. Организационно-правовые и социально-психологические аспекты работы руководителей по оптимизации коллективных трудовых отношений в лечебно-профилактических учреждениях. Учебно-методическое пособие. - Самара, 2009.

б) Дополнительная литература.

1. Бородулин Б.Е., Бородулина Е.А. Диагностика и профилактика туберкулеза врачом общей (семейной) практики: - Учебное пособие (рек. УМО по

- медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России) – Самара; СамГМУ, 2009, - 98 с.
- 2.Бородулин Б.Е., Бородулина Е.А. Профилактика, диагностика, лечение лёгких врачом общей практики - Учебное пособие (рек. УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России) – Самара; СамГМУ, 2006, - 228 с.
 - 3.Внелегочный туберкулез/ под ред. А.В. Васильева- СПб.:ИКФ «Фолиант», 2000-556с.
 - 4.Джон Дж. Бартлетт. Инфекции дыхательных путей. Практическое руководство по диагностике и лечению инфекций респираторного тракта. Невский Диалект, 2001 - 192 с.
 - 5.Лучевая терапия злокачественных опухолей. Руководство для врачей. Под ред. Киселевой Е.С. М.: Медицина. 2005.
 - 6.Кишковский А.Н., Тютин Л.А. Неотложная рентгенодиагностика. М.: Медицина, 2008 г.
 7. Никитин Ю.М., Труханов А.И. Ультразвуковая доплеровская диагностика заболеваний. М.: ВИДАР, 2002 г.
 8. Colour Atlas of Anatomical Pathology / Cooke R.A., Steward B. - Edinburgh: Churchill Livingstone, 2001 (3nd Ed.).
 - 9.Внутренние болезни: Учебник. / Под ред. А.В. Сумарокова. - М.: Медицина. -1993.
 - 10.Внутренние болезни: Учебник. / Под ред. Ф.И. Комарова, В.Г. Кукеса, Ф.С. Сметнева. - М.: Медицина. – 1991.
 - 11.Кузнецов Г.П. Гипертонические кризы. – Самара, СамГМУ. - 2003.
 - 12.Кузнецов Г.П., Мокеев А.Г. Сердечная недостаточность. – Самара. - 2002.
 - Кузнецов Г.П., Мокеев А.Г., Симерзин В.В., Павлов В.В. Кардиомиопатии. – Самара, СамГМУ. - 2005.
 - 13.Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиография. - М.: Медицина. - 1991.
 - 14.Пыцкий В.И., Андрианов Н.В., Артомасова Н.В. Аллергические заболевания. - М.: Медицина. - 1991.
 - 15.Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие: социально-психологические проблемы. М.,1990.
 - 16.Асмолов А.Г. Психология личности. М.,1990.
 - 17.Битянова М.Р. Социальная психология. М.,1994.
 - 18.Бобнева М.И. Социальные нормы и регуляция поведения. М.,1978.
 - 19.Бородкин Ф.М., Коряк Н.М. Внимание: конфликт! Новосибирск, 1989. Воспитание детей в неполной семье. М.,1980.
 - 20.Горьковая И.А. Влияние семьи на формирование делинквентности у подростков //Психол. журнал. 1994. Т. 15. № 2.
 - 21.Гурко Т.А. Родительство в изменяющихся социокультурных условиях //Социол. исслед. 1997. N10.
 - 22.Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология. М.,1994.
 - 23.Емельянов Ю.Н. Активное социально-психологическое обучение. Л., 1985.

24. Ковалев С.В. Психология современной семьи. М., 1988.
25. Крижанская Ю.С., Третьяков В.П. Грамматика общения. Л., 1990.
26. Крический Р.Л., Дубовская Е.М. Психология малой группы. М., 1991.
27. Митина Л.М. Учитель как личность и профессионал. М., 1994.
28. Петровская Л. А. Теоретические и методические проблемы социально-психологического тренинга. М., 1982.
29. Петровская Л. А. Компетентность в общении. М., 1990.
30. Руденский Е.В. Социальная психология. Курс лекций. М., 1997.
31. Рыбакова М.И. Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе. М., 1991.
32. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология человека. М., 1995.
33. Смолкин А.М. Методы активного обучения. М., 1991.
34. Современная зарубежная социальная психология. Тексты. М., 1984.
35. Хрестоматия по социальной психологии. М., 1995.
36. Цукерман Г.А. Виды общения в обучении. Томск, 1993.
37. Шепель В.М. Имиджелогия: секреты личного обаяния. М., 1994.