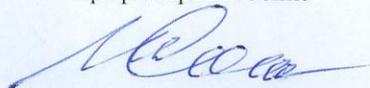


Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра терапии

ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации
по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности 31.08.49 - терапия
(квалификация врач-терапевт)

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
Профессор А.Г.Сонис



«21» 08 2015г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры
(протокол №14 от
«22» 05 2015г.)
Заведующий кафедрой
Профессор П.А.Лебедев


«22» 05 2015г.

Самара 2015

Цель государственной итоговой аттестации – выявление степени достижения универсальных и профессиональных компетенций, готовности выпускника ординатуры к осуществлению профессиональной деятельности врача-терапевта, соответствия его подготовки требованиям ФГОС "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 №1092.

К итоговым аттестационным испытаниям допускается ординатор, успешно завершивший в полном объеме освоение основной профессиональной программы по специальности 31.08.49 «Терапия», разработанной высшим учебным заведением ГБОУ ВПО СамГМУ в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает в себя три этапа:

- тестовый контроль;
- зачет по практическим навыкам;
- собеседование по основным разделам терапии (экзаменационные билеты для государственной итоговой аттестации).

В результате обучения

ординатор должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
- общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гемостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и

реанимации;

- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭ при внутренних болезнях;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации службы медицины катастроф.

Ординатор должен уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.); уметь интерпретировать их результаты;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Ординатор должен владеть:

- врачебными манипуляциями, необходимыми для оказания помощи

больным с патологией внутренних органов;

- приемами оказания неотложной помощи при urgentных состояниях с использованием наиболее эффективных и быстродействующих фармакологических препаратов;

- оформлением медицинской документации терапевтического отделения стационара, включая ее электронные варианты (электронная амбулаторная карта, история болезни).

В ходе итоговых аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, осуществляется проверка результатов освоения ординатором универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС и освоенных им за период обучения в ординатуре.

Объем и распределение учебной нагрузки

№	Наименование раздела	Трудоемкость (з.е., часы)	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
1	Тестовый контроль	0,75 (27)	0,03 (1)	0,72 (26)	Оценка
2	Зачет по практическим навыкам	1,5 (54)	0,14 (5)	1,36 (49)	Зачтено
3	Собеседование	0,75 (27)	0,03 (1)	0,72 (26)	Оценка
Всего:		3,0 (108)	0,2 (7)	2,8 (101)	

Примеры оценочных средств:

Тестовый контроль.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. При каких заболеваниях характерным признаком является постоянная дисфагия:

- А. Доброкачественные и злокачественные заболевания пищевода
- Б. ГЭРБ
- В. Диффузный эзофагоспазм
- Г. Рубцовые стриктуры пищевода
- Д. Кардиоспазм

2. С какой целью применяется суточное мониторирование внутрипищеводного pH?

- А. Для диагностики ГЭРБ
- Б. С целью дифференциальной диагностики болей в левой половине грудной клетки

- В. Для диагностики пищевода Баррета
- Г. Для оценки эффективности антисекреторных препаратов
- Д. Для оценки эффективности прокинетиков

3. Какой из предложенных критериев является важнейшим для диагностики нефротического синдрома?

- А. Отеки.
- Б. Сывороточный альбумин ниже 30 г/л
- В. Суточная протеинурия более 3,5 г
- Г. Гиперхолестеринемия
- Д. Гиперкоагуляция

4. Какие патологические процессы из названных ниже развиваются в результате гипергликемии?

- А. Осмотический диурез
- Б. Глюкозурия
- В. Потеря воды и электролитов
- Г. Снижение массы тела
- Д. Все вышеперечисленные

5. Клинические проявления метаболического синдрома включают:

- А. Артериальную гипертензию
- Б. Абдоминальное ожирение
- В. Дислипидемию
- Г. Сахарный диабет типа 2 или НТГ

6. Если у больного имеется анемия, тромбоцитопения, бластоз в периферической крови, то следует думать:

- А. об эритремии
- Б. об апластической анемии
- В. об остром лейкозе
- Г. о В12-дефицитной анемии

Экзаменационный билет (пример):

ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России

Кафедра терапии ИПО

БИЛЕТ № 1

1. Бронхиальная астма. Определение. Классификация. Принципы лечения.
2. Дифференциальная диагностика при анемическом синдроме.
3. Причины, диагностика и неотложная терапия гипогликемических

- состояний.
4. Ситуационная задача.
 5. Оценить результаты исследования мочи.

Оценка практических знаний и умений.

Осуществляется членами приемной комиссии по результатам сдачи навыков и умений, алгоритма назначения лабораторных анализов и специализированных методов диагностики, алгоритма поведения в стандартизированных клинических ситуациях.

Критерии оценки государственной итоговой аттестации ординаторов по дисциплине «Терапия» в соответствии с «Положением о проведении контроля успеваемости и аттестации обучающихся» ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России (пункт 4.3).

Собеседование:

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

отвечает на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

отвечает на 80% вопросов.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:

не ориентирован в основных вопросах специальности, не знает значительной части программного материала.

Тестовый контроль:

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

90-100 % правильных ответов

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

80-89% правильных ответов

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

70-79% правильных ответов

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:

менее 70% правильных ответов

Зачет по практическим навыкам:

Зачтено - 70% и более правильно выполненных практических манипуляций

Не зачтено – менее 70% правильно выполненных практических манипуляций.