

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения России

Кафедра медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации ординаторов по подготовке кадров высшей квалификации по специальности 31.08.39

«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор института  
профессионального образования

профессор

 А.Г. Сонин

" 15 " 07 2015 г.

Программа рассмотрена и утверждена на  
заседании кафедры

протокол № 10 от 29 июня 2015 г.

Заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор

 А.В. Яшков

29 июня 2015 г.

Самара 2015 г

**Цель государственной итоговой аттестации** – установление уровня подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1086, зарегистрирован в Минюсте России 27.10.2014 N 34465).

К государственным итоговым аттестационным испытаниям допускается ординатор, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», разработанной высшим учебным заведением ГБОУ ВПО СамГМУ в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация – включает в себя три этапа:

- тестовый контроль
- зачет по практическим навыкам
- собеседование по основным разделам профессиональных болезней (экзаменационные билеты для Государственной итоговой аттестации).

В результате обучения ординатор должен:

**Знать:**

1. Основы действующего законодательства Российской Федерации о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности.

2. Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромном и нозологическом принципах в изучении болезней, современную классификацию заболеваний;

3. Клиническую картину и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.

4. Особенности организма лиц, занимающихся физкультурой и спортом.

5. Современные теории развития патологических состояний при нерациональной спортивной деятельности; клинику, диагностику патологических состояний у спортсменов.

6.Сроки допуска к занятиям физвоспитанием после перенесенных заболеваний, травм, операций.

7.Правила заполнения медицинского свидетельства о спортивном травматизме и смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

8.Определение признаков использования запрещенных лекарственных средств спортсменами; правила забора материала и оформления документации для проведения допинг-контроля.

9.Формы и методы санитарного просвещения. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к различным спортивным сооружениям и меры профилактики травм и патологических состояний у физкультурников и спортсменов.

10.Иметь представление о принципах организации учебно-тренировочного процесса.

11.Методы обследования здоровых и больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)- определение показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, к назначению ЛФК.

12. Правила и методику антропометрических измерений (соматоскопия и соматометрия).

13. Требования к антропометрическому инструментарию.

14. Оценку физического развития методами индексов, стандартов, сигмальных и центильных отклонений.

15. Определение соматотипа и темпа биологического созревания.

16.Правила и методика функциональных исследований в спорте.

(пульсометрия, АД, ЭКГ, ФКГ, реография, УЗИ, спирометрия, спирография, пневмотахометрия, ЭЭГ, методы исследования опорно-двигательного аппарата и др.)

17. Методы оперативного и интегрального контроля при проведении занятий ЛФК и спортивных тренировок.

18. Правила проведение врачебно-педагогических наблюдений в процессе занятий ЛФК и физической культурой и спортом;

19. Методы фармакологической поддержки спортсменов.

#### **Уметь:**

1.Правильно оценить предварительную информацию об исследуемых больных и лицах, занимающихся физкультурой и спортом.

2.Провести осмотр больных и определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры.

3.Написать назначения на лечебную гимнастику в виде методических указаний, составить комплекса упражнений в соответствии с целью и задачами лечебного процесса на данном этапе; дать рекомендации больному при выписке из стационара.

4.Проводить врачебно-педагогические наблюдения во время занятий, правильно оценивать реакцию занимающихся, вовремя вносить коррективы в методику проведения занятий ЛФК или спортивной тренировки.

5.Провести комплексную унифицированную методику обследования спортсменов и лиц, занимающихся физкультурой и спортом.

6.Проводить функциональные исследования с использованием физических и другого вида нагрузок.

7.Проанализировать результаты исследования, поставить диагноз, дать заключение о состоянии здоровья спортсмена, дать рекомендации по изменению технологии тренировочного процесса, о мерах по повышению уровня физического здоровья и работоспособности.

8. Вести организационно-методическую работу среди врачей общей практики и врачей специалистов соответственно организационной структуры и профилю учреждения.

9. Вести перспективное и оперативное планирование работы по ЛФК и ВК (составление программ физической реабилитации).
10. Проводить санитарно-просветительную работу.
11. Оказывать первую неотложную медицинскую помощь;
12. Руководить деятельностью медицинского персонала.

**Владеть:** 1. Терминологией в части описания клинико-функциональной диагностики патологических процессов, процессов приспособления и компенсации, развивающихся в организме больного или спортсмена.

2. Методикой проведения комплексного унифицированного обследования спортсменов с использованием функциональных проб с дозированными физическими и другого вида нагрузками.

3. Технологией соматоскопии и соматометрии, статистической обработки полученных данных.

4. Методами исследования функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, нервно-мышечной систем и оценкой полученных результатов.

5. Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

6. Методиками написания назначений и проведения занятий лечебной гимнастикой с больными разного профиля.

7. Приемами оказания первой неотложной медицинской помощи, внутривенных инфузий, приема родов.

**Перечень практических навыков выпускника по лечебной физкультуре и спортивной медицине:**

1. Проведение осмотра и исследования по органам и системам больных и спортсменов.

2. Проведение нагрузочных тестов для оценки функционального состояния отдельных систем и органов больных и спортсменов, определения аэробной физической работоспособности.

3. Методиками записи и анализа электрокардиограммы, реограммы, спирограммы.

4. Анализ данных рентгенографии, ультразвукового исследования, компьютерной томографии.

5. Проведения непрямого массажа сердца; дыхания "рот в рот"; наложения кровоостанавливающего жгута; наложения транспортной шины при переломах костей; наложения фиксирующей повязки; промывания желудка; определения групп крови; внутривенных инфузий кровезамещающих растворов; приема родов.

Объем и распределение учебной нагрузки

№	Наименование раздела	Трудоемкость (з.е., часы)	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
1	Тестовый контроль	0,05 (2)	0,05 (2)	1,2 (43)	Оценка
2	Зачет по практическим навыкам	0,05 (2)	0,17 (6)	1,4 (50)	Зачтено
3	Собеседование	0,03 (1,0)	0,05 (2)		Оценка
	Всего	0,14 (5,0)	0,27 (10)	2,6 (93)	3,0 (108)

### **Примеры оценочных средств:**

#### **Тестовый контроль:**

1. К рациональному типу реакции на физическую нагрузку относятся:

- 1) гипотонический
- 2) гипертонический
- 3) ступенчатый
- 4) нормотонический
- 5) дистонический

2. К специальным упражнениям для больных гипертонической болезнью относятся:

- 1) упражнения в релаксации
- 2) упражнения на координацию
- 3) дыхательные упражнения
- 4) упражнения в равновесии

#### **Зачет по практическим навыкам (примеры):**

Проведение процедуры ЛФК. Проведение процедуры массажа.

Проведение функциональных проб. Определение аэробной физической работоспособности методом велоэргометрии.

#### **Экзаменационный билет (пример):**

ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России

Кафедра медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии

Билет № 10

1. Виды работ скелетных мышц.
2. Стрессорная кардиомиопатия у спортсменов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика и лечение.
3. Физиологические принципы построения процедуры лечебной гимнастики.
4. Методика лечебной физкультуры у больных инфарктом миокарда на стационарном этапе реабилитации.

Зав.кафедрой д.м.н. профессор

А.В. Яшков

Критерии оценки Государственной итоговой итоговой аттестации ординаторов по дисциплине «Лечебная физкультура и спортивная медицина» в соответствии с «Положением о проведении контроля успеваемости и аттестации обучающихся» ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России (пункт 4.3)

**Собеседование:**

**Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:**

отвечает на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.

**Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:**

отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.

**Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:**

отвечает на 80% вопросов.

**Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:**

не ориентирован в основных вопросах специальности, не знает значительной части программного материала

**Тестовый контроль:**

**Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:**

90-100 % правильных ответов

**Ответ оценивается на «хорошо», если у ординатора:**

80-89% правильных ответов

**Ответ оценивается на «удовлетворительно», если у ординатора:**

70-79% правильных ответов

**Ответ оценивается «неудовлетворительно», если у ординатора:**

менее 70% правильных ответов

**Зачет по практическим навыкам:**

**Зачтено - 70%** и более правильно выполненных практических манипуляций

**Не зачтено – менее 70%** правильно выполненных практических манипуляций