

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии

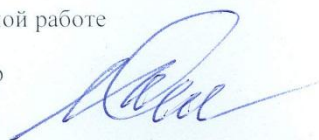
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ (ПО ВЫБОРУ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.39 – ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

МОДУЛЬ 1.15 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА В СТОМАТОЛОГИИ

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор
по лечебной работе
профессор



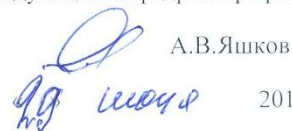
А.Г. Сонин

«15» 07 2015

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры (протокол № 10)
«29» июня 2015 г.



Заведующий кафедрой профессор



А.В. Яшков

2015

Самара -2015

Модуль 1.15. «Лечебная физкультура в стоматологии»

Целью изучения модуля является овладение методологией понимания значения лечебной физкультуры и технологией использования средств ЛФК в стоматологии.

Задачами является:

- изучение влияний физических упражнений и других средств ЛФК на организм стоматологического больного;
- изучение методик лечебной гимнастики различных стоматологических заболеваниях;
- подготовка к самостоятельной деятельности врача ЛФК в отделении хирургической стоматологии.

Выпускник, освоивший модуль 1.15. «Лечебная физкультура в стоматологии» должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

в диагностической деятельности:

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

в лечебной деятельности:

ПК-6 - готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи.

реабилитационной деятельности:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

в психолого-педагогической деятельности:

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-11 - готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

Требования к уровню освоения содержания дисциплин.

Ординатор должен **знать**:

1. Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры у стоматологических больных.
2. Средства и формы ЛФК, используемые в стоматологии.
3. Механизмы лечебного действия физических упражнений при различных заболеваниях стоматологического профиля.
4. Методы контроля за эффективностью проводимых занятий.

Ординатор должен **уметь**:

1. Оценить клинико-лабораторно-функциональные изменения со стороны организма стоматологического больного, выявить показания и противопоказания к назначению ЛФК.
2. Обосновать необходимость назначения средств ЛФК стоматологическому больному, основываясь на результатах клинического, лабораторного и других методов исследования.
3. Составить методические указания, схему занятий и комплекс упражнений ЛФК.
4. Проводить врачебно-педагогические наблюдения во время занятий и вносить необходимые коррективы.
5. Проводить оценку эффективности занятий ЛФК с использованием клинических и функциональных методов исследования.
6. Уметь давать рекомендации стоматологическому больному по использованию средств ЛФК для повышения уровня физического здоровья.

Ординатор должен **владеть**:

- диагностическими приемами, позволяющими оценить уровень функционального состояния отдельных органов и систем стоматологического больного;
- методиками текущего контроля за реакциями организма больного в ответ на физические нагрузки;
- приемами оказания экстренной медицинской помощи в случае возникновения неотложных состояний

Содержание модуля.

Тема 1. Клинико-физиологическое обоснование применения средств ЛФК в стоматологии. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Показания к назначению лечебной гимнастики при заболеваниях лицевой области. Особенности методики и специальные упражнения. Сочетание физических упражнений с ортопедическими мероприятиями и массажем. Функциональные методы исследований.

Тема 2. Лечебная физкультура при травмах челюстно-лицевой области (переломы верхней и нижней челюсти, контрактуры височно-челюстной области).

Тема 3. ЛФК при врожденных аномалиях развития (незаращения губы и неба). Методы функциональных исследований и оценка эффективности.

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
Общая трудоемкость специальной дисциплины	3,0 (108)
Аудиторные занятия	72
Лекции	6
Практические занятия (семинары)	66
Самостоятельная работа)	36
Форма контроля	Дифф.зачет по модулю

Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование модуля	Всего ед. часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная Работа
		Лекции	Практич. Занятия	
Тема 1. Клинико-физиологическое обоснование применения средств ЛФК в стоматологии. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	36	2	22	12
Тема 2. Лечебная физкультура при травмах челюстно-лицевой области (переломы верхней и нижней челюсти, контрактуры височно-челюстной области).	36	2	22	12
Тема 3. ЛФК при врожденных аномалиях развития (незаращения губы и неба. ЛФК при восстановительных операциях на лице, челюстях и полости рта. ЛФК при восстановительных операциях на лице, челюстях и полости рта.	36	2	22	12
Итого	3,0(108)	6	66	36

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ:
«Лечебная физкультура в стоматологии»**

№№	Наименование тем лекций	Кол-во часов
1	Клинико-физиологическое обоснование применения средств ЛФК в стоматологии. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	2
2	Лечебная физкультура при травмах челюстно-лицевой области (переломы верхней и нижней челюсти, контрактуры височно-челюстной области).	2
3	ЛФК при врожденных аномалиях развития (незаращения губы и неба). ЛФК при восстановительных операциях на лице, челюстях и полости рта. Методы функциональных исследований и оценка эффективности.	2
	Итого:	6

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ: «Лечебная физкультура в стоматологии»

№№	Наименование тем практических занятий	Кол-во часов
1	Клинико-физиологическое обоснование применения средств ЛФК в стоматологии. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Показания к назначению лечебной гимнастики при заболеваниях лицевой области. Особенности методики и специальные упражнения. Сочетание физических упражнений с ортопедическими мероприятиями и массажем. Функциональные методы исследований.	22
2	Лечебная физкультура при травмах челюстно-лицевой области (переломы верхней и нижней челюсти, контрактуры височно-челюстной области).	22
3	ЛФК при врожденных аномалиях развития (незаращения губы и неба). ЛФК при восстановительных операциях на лице, челюстях и полости рта.	22
	Итого:	66

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

А. Основная.

1. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: Учебник для студентов мед.вузов / В.А.Епифанов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 565 с
2. «Лечебная физическая культура и врачебный контроль : Учебник для студентов мед вузов» В.И.Дубровский. М.: МИА, 2006.- 597 с.
3. Медицинская реабилитация: руководство для врачей/ Под ред. В.А. Епифанова.- Москва. : МЕД пресс-информ, 2008.- 351 с.

Б. Дополнительная.

1. Лечебная физкультура / И.А.Колюжная, О.В. Перепелова.- 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2010.-349 с.
- 2.Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж: Учеб. пособие/ Т.Ю Быковская и др. под общ. Ред. Б.В.Кабарухина.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 557 с.
3. Основы реабилитологии : Учебн.пособие для студентов мед.вузов / А.Д.Ибатов, С.В.Пушкина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 153 с.