

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины вариативной части
основной профессиональной программы высшего образования по подготовке
кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»
модуль 1.11. «Детские инфекции»

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор

«10» июля

[Подпись]
А.Г. Сонис
2015

Рабочая программа разработана сотрудниками
кафедры инфекционных болезней с курсом
эпидемиологии: профессором, д.м.н. А.А.
Суздальцевым, ассистентом, к.м.н. О.О.Голик,
ассистентом, к.м.н. Е.А. Константиновой

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры (протокол № 11,
30.06. 2015)

Заведующий кафедрой профессор

«30» июня

[Подпись]
А.А. Суздальцев
2015

Самара
2015

Модуль 1.11. «Детские инфекции»

Целью изучения дисциплины является получение навыков самостоятельной работы с детьми, болеющими инфекционными заболеваниями, в лечебно-диагностических учреждениях педиатрического профиля.

Задачи:

- углубить и расширить знания по диагностике инфекционных заболеваний у детей и по проведению дифференциального диагноза;
- научиться самостоятельно грамотно определять тактику ведения детей с инфекционной патологией и осуществлять ее;

Ординатор должен знать:

- эпидемическую ситуацию в стране и регионе по управляемым инфекциям;
- особенности стремительного течения инфекционных заболеваний у детей в зависимости от возраста;
- ранние симптомы инфекционных заболеваний у детей;
- возможности использования современных лабораторных и инструментальных методов диагностики (бактериологических, вирусологических, иммуноферментных, УЗИ, КТ, МРТ и др);
- современную классификацию инфекционных заболеваний согласно МКБ 10 пересмотра;
- стандарты оказания медицинской помощи детям.
- современные возможности вакцинопрофилактики, прививочный календарь, поствакцинальные осложнения, противопоказания к вакцинации;

Ординатор должен уметь:

- выявлять симптомы инфекционных заболеваний у детей, в том числе ранние;
- проводить дифференциальную диагностику, ставить предварительный диагноз;
- грамотно назначать план обследования больного и трактовать результаты полученных исследований;
- обосновывать клинический диагноз;
- грамотно назначить план обследования больного и трактовать результаты полученных исследований;
- грамотно определять тактику лечения на основе знаний современных препаратов, методов ведения, а так же стандартов оказания медицинской помощи;
- правильно вести медицинскую документацию;
- своевременно выявлять неотложные состояния и оказывать соответствующую помощь;

- определять дальнейший график вакцинопрофилактики у детей с измененной реактивностью.

Ординатор должен **владеть:**

- технологией обследования больного и постановки диагноза;
- технологией назначения и проведения обоснованной терапии;
- технологией оказания неотложной помощи

В процессе изучения модуля вариативной теоретической дисциплины «Детские инфекции» формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции: УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8.

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-8 - готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

Общий объем учебной нагрузки по вариативной теоретической дисциплине

Модуль «Детские инфекции»

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
Общая трудоемкость дисциплины:	3 (108 час.)
Аудиторные занятия:	2 (72 час.)
Лекции (Л)	6 час.
Практические занятия (ПЗ)	66 час.
Самостоятельная работа (СР):	1 (36 час.)
Форма контроля	Зачет по модулю

Содержание модуля:

Тема 1. Острые кишечные инфекции.

Распространенность ОКИ у детей в мире, в стране, эпидемическая ситуация в регионе. Роль перенесенной в детстве ОКИ в формировании хронической патологии ЖКТ, снижение иммунологической резистентности.

Этиологическая структура ОКИ, классификация, практическая значимость, понятия об инвазивных и секреторных диареях. Клинические проявления бактериальных и вирусных диарей. Необходимые лабораторные исследования (биохимические, серологические, бактериологические), их интерпретация. Дифференциальный диагноз ОКИ с диареей неинфекционного характера. Этиотропная и патогенетическая терапия. Рациональное использование антибиотиков, показания к назначению. Возможности противовирусной терапии. Профилактика и коррекция дисбиоза кишечника. Коррекция постинфекционных дисфункций кишечника.

Тема 2. Заболевания, протекающие с синдромом экзантемы.

Актуальность проблемы инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы (корь, краснуха, скарлатина, псевдотуберкулез, иерсинеоз) для данного региона. Клиническая картина перечисленных заболеваний, дифференциально-диагностические признаки, ранние признаки особенности течения в зависимости от возраста. Современные методы лабораторной диагностики для подтверждения этиологии. Особенности течения заболеваний у привитых. Возможности лечения в зависимости от тяжести, наличия осложнений. Необходимые мероприятия в очаге инфекции (сроки изоляции больного и разобщения контактных).

Тема 3. ОРВИ у детей. Эпидемический паротит. Инфекционный мононуклеоз.

Распространенность ОРВИ. Этиология заболеваний группы ОРВИ (более 200 возбудителей). Наиболее частые этиологические факторы (грипп, парагрипп, аденовирусная, RS-вирус). Роль вирусно-бактериальных ассоциаций. Клиническая картина ОРВИ. Лабораторная диагностика. Грипп в современных условиях. Осложнения. Лечение ОРВИ. Возможности этиотропной терапии. Интенсивная терапия осложнений гриппа. Профилактика ОРВИ. Инфекционный мононуклеоз: распространенность, клиническая картина, современные методы диагностики, дифференциальный диагноз, этиотропная терапия. Эпидемический паротит: распространенность, клиническая картина, лабораторная диагностика, осложнения, лечение.

Тема 4. Инфекционные заболевания ЦНС у детей.

Основные синдромы при инфекционных заболеваниях ЦНС у детей (общемозговой, менингеальный, энцефалитический, синдром воспалительных изменений ЦСЖ, синдром отека головного мозга). Бактериальные менингиты и менингоэнцефалиты (менингококковый, пневмококковый, НВ-менингит, стрепто- и стафилококковый). Клиника заболеваний, ранние проявления, течение, исходы. Лабораторная диагностика. Осложнения (отек мозга, ИТШ и др.) Этиотропная и патогенетическая терапия. Интенсивная терапия неотложных состояний. Вирусные менингиты и менингоэнцефалиты (энтеровирусный, паротитный, ЦМВ, герпетический). Клинические особенности. Лабораторная диагностика:

ИФА, ПЦР, характер изменений в ликворе. Дифференциальный диагноз. Лечение: этиотропное. Патогенетическое. Исходы, реабилитация.

Тема 5. Вирусные гепатиты.

Заболеваемость ВГ в стране и в Самарской области в частности.

Этиологическая структура ВГ. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом заражения (ВГА, ВГЕ). Клинико-лабораторная характеристика ВГА и ВГЕ в зависимости от тяжести. Парентеральные вирусные гепатиты: ВГВ, ВГС. Характеристика наиболее распространенных путей передачи в современных условиях. Клинико-лабораторная характеристика.

Лабораторная диагностика. Исходы ВГ. Осложнения. Лечение: современные подходы к противовирусной терапии. Интенсивная терапия ОПН.

Распределение трудозатрат по модулям и видам учебных занятий

Наименование тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Острые кишечные инфекции.	6 час.	-	2 час	4 час.
Тема 2. Заболевания, протекающие с синдромом экзантемы.	26 час.	2 час.	16 час.	8 час.
Тема 3. ОРВИ у детей. Эпидемический паротит. Инфекционный мононуклеоз.	24 час.	-	16 час.	8 час.
Тема 4. Инфекционные заболевания ЦНС у детей.	26 час.	2 час.	16 час.	8 час.
Тема 5. Вирусные гепатиты.	26 час.	2 час.	16 час.	8 час.
ИТОГО :	108 часа	6 часов	66 часов	36 часов

Тематический план лекций для ординаторов по вариативной теоретической дисциплине «Детские» инфекции

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
1	Заболевания, протекающие с синдромом экзантемы.	2
2	. Инфекционные заболевания ЦНС у детей.	2
3	Вирусные гепатиты.	2
	ИТОГО:	6 часов

Тематический план практических занятий по вариативной теоретической дисциплине «Детские инфекции»

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Острые кишечные инфекции.	2
2	Заболевания, протекающие с синдромом экзантемы.	16
3	ОРВИ у детей. Эпидемический паротит. Инфекционный мононуклеоз.	16
4	Инфекционные заболевания ЦНС у детей.	16
5	Вирусные гепатиты.	16
ИТОГО:		66 часов

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Педиатрия: Национальное руководство: в 2 томах, под редакцией А.А.Баранова, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009..
2. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство/ В.Ф. Учайкин, В.П.Молочный. - М.:Гэотар-Медиа.-2008
3. Инфекционные болезни «Национальное руководство» Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров, 2009 издательство «ГЭОТАР-Медиа».
4. Инфекционные болезни у детей Тимченко В.Н., 2-е издание . – СПб.: Спецлит, 2006
5. Клиническая фармакология: Национальное руководство/под ред. Ю.Б. Белоусова.

Дополнительная литература:

1. Педиатрия по Нельсону: в 5 т. /Р.Э. Берман, Р.М. Клигман, Х.Б. Дженсон/ под ред. А.А. Баранова/пер. с англ. – 17-е изд. – М.: Рид Элсивер: Мед. информ. Агентство. -Т.1,2,3.- 2009.
2. Острые кишечные инфекции у детей (диагностика, классификация, лечение) Пособие для врачей, Учайкин, В.Ф., Новокшенов А.А., Мазанкова М.Н. и др; Москва, 2003.
3. Клинические рекомендации. Гастроэнтерология./под ред. В.Т. Ивашкина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. –208 с.
4. Гастроэнтерология. Детские болезни. Под ред. Л.Б.Лазебника. – М., Издание медицинских книг, 2011 - 357 стр.

5. Практическое руководство по антимикробной химиотерапии./под ред. Л.С. Страчунского, Ю.Б. Белоусова, С.Н. Козлова.- Смоленск: МАКМАХ, 2007.- 464 с.
6. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия: Учебник. — 5-е изд., стереотип. — М.: Литтерра, 2012. — 848 с.