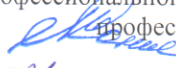
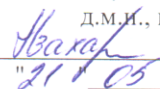


Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра гериатрии

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

основной профессиональной программы высшего образования  
по подготовке кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры 31.08.31 «ГЕРИАТРИЯ»

"СОГЛАСОВАНО"  
Директор института  
профессионального образования  
профессор  
  
А.Г. Сонин  
" 21 " 05 2015 г.

Программа рассмотрена и утверждена на  
заседании кафедры  
(протокол № 15 от 21.05.2015 г.)  
Заведующая кафедрой,  
д.м.н., профессор  
  
Н.О. Захарова  
" 21 " 05 2015 г.

Самара, 2015 г.

Программа практики разработана в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки №1085 от 25.08.14 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.0.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, разработана сотрудниками кафедры ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации профессором, д.м.н. Н.О. Захаровой, доцентом, к.м.н. А.В. Николаевой, ассистентом Е.В. Тренивой.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой факультетской терапии ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, д.м.н., доцент О.В. Фатенков

Главный врач ГБУЗ СО «Самарский Областной гериатрической Больницы», к.м.н., Г.В. Минкин

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры специальности 31.08.31 Гериатрия одобрена на заседании кафедры гериатрии ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Протокол № 15 от 21.05. 2015 г.

**Программа практики высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.31 «ГЕРИАТРИЯ»**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций гериатра (приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач).

**Задачи**

1. Изучение основных принципов организации гериатрической помощи.
2. Освоение необходимого объема современных знаний по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, клиническому течению, лабораторным критериям, морфогенезу, органопатологии, патоморфозу и осложнениям заболеваний, особенности их лечения и этапного диспансерного наблюдения.
3. Овладение методологией анализа полученных о больном сведений, постановки клинического диагноза, назначения лечения.
4. Овладение методологией клинического мышления для решения вопросов современной диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний у людей пожилого и старческого возраста.
5. Освоение новых теоретических положений в гериатрии и смежных дисциплинах, инновационных методов и технологий диагностики и лечения.
6. Применение Международной классификации болезней (МКБ-10) в формулировке клинического диагноза, освоение порядка оформления первичной медицинской документации.
7. Овладение методами специального обследования гериатрических больных.

**Задачи программы производственной (клинической) практики:**

1. Овладение методологией анализа полученных о больном сведений и методологией клинического мышления для диагностики, дифференциальной диагностики и комплексного, согласно современным стандартам, лечения гериатрических больных.
2. Овладение и совершенствование навыков применения Международной классификации болезней в формулировке клинического диагноза и навыков оформления первичной медицинской документации в гериатрической практике.
3. Овладение навыками клинической оценки результатов методов исследования в гериатрической практике.

**Задачи программы индивидуальной программы отработки практических навыков:**

1. Глубокое освоение клинического подхода к гериатрическому больному, овладение методологией анализа полученных о больном сведений, в том числе интерпретации результатов специальных и инновационных методов исследования в гериатрии.
2. Глубокое освоение методологии дифференциальной диагностики, использование алгоритма постановки клинического диагноза с учетом МКБ-10.
3. Освоение в полном объеме техники снятия ЭКГ, ЛДФ.
4. Освоение в полном объеме выполнения основных лечебных мероприятий при различных заболеваниях и их осложнениях, совершенствование оказания неотложной помощи, при угрожающих жизни состояниях, назначения гериатрическим больным

лечения согласно современным алгоритмам, возможности применения инновационных методов лечения.

5. Совершенствование навыков определения группы крови и методики гемотрансфузионной терапии компонентами крови.
6. Освоение применения различных реабилитационных мероприятий гериатрическим больным, определения показаний и противопоказаний к назначению ЛФК, фитотерапии, некоторых методов физиотерапии, санаторно-курортного лечения.
7. Освоение навыков проведения диспансерного наблюдения гериатрических больных, разработки профилактических мероприятий, по улучшению комплаентности больного к лечению, проведения санитарно-просветительной работы.
8. Овладение способностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, международные и национальные стандарты, документацию для оценки качества медицинской деятельности гериатрического отделения и кабинета амбулаторного приема больных.
9. Овладение готовностью анализировать показатели работы гериатрического отделения и кабинета амбулаторного приема, использовать знания управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи гериатрическим больным.

**Требования к результатам освоения производственной практики программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.31 «ГЕРИАТРИЯ»**

УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

ПК-1-готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов окружающей среды;

ПК-2-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-3-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

ПК-5-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6-готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста;

ПК-7-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

ПК-9-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Выпускник ординатуры по специальности Гериатрия должен обладать общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

#### **Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:**

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности в качестве врача-гериатра.
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по гериатрическому профилю;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
- Изучение основных принципов организации гериатрической помощи.
- Освоение необходимого объема современных знаний по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, клиническому течению, лабораторным критериям, морфогенезу, органопатологии, патоморфозу и осложнениям заболеваний, особенности их лечения и этапного диспансерного наблюдения.
- Овладение методологией анализа полученных о больном сведений, постановки клинического диагноза, назначения лечения.
- Овладение методологией клинического мышления для решения вопросов современной диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний у людей пожилого и старческого возраста.
- Освоение новых теоретических положений в гериатрии и смежных дисциплинах,

инновационных методов и технологий диагностики и лечения.

- Применение Международной классификации болезней (МКБ-10) в формулировке клинического диагноза, освоение порядка оформления первичной медицинской документации.
- Владение методами специального обследования гериатрических больных.

### **Перечень практических навыков выпускника ординатуры по гериатрии производственной (клинической) практики**

1. Совершенствование физикальных методов обследования больного (пальпации, перкуссии, аускультации и других общепринятых методов исследований).
2. Совершенствование пальпации лимфатических узлов, печени, селезёнки.
3. Совершенствование навыков оценки данных общепринятых (согласно современным стандартам) лабораторных исследований (общеклинических и биохимических, в том числе полученных с помощью современных гематологических и биохимических анализаторов и анализаторов экспресс - диагностики).
4. Совершенствование навыков оценки данных общепринятых (согласно современным стандартам) инструментальных исследований (рентгенологических, ультразвуковых, эндоскопических и других).
5. Умение оценить тяжесть состояния больного и оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях: провести непрямой массаж сердца; дыхание "рот в рот"; наложить кровоостанавливающий жгут; наложить транспортную шину при переломах костей; наложить фиксирующие повязки; промыть желудок; определить группу крови; провести внутривенные инфузии кровезамещающих растворов.
6. Умение определить показания к амбулаторному и стационарному лечению.
7. Умение оформить лист нетрудоспособности.
8. Умение оформить согласно современным требованиям рецепты, в том числе и льготные.
9. Умение поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику.
10. Умение составить план обследования и лечения гериатрическому больному.
11. Умение дать основные рекомендации больному по диетотерапии.
12. Умение проводить диспансерное наблюдение гериатрических больных.
13. Умение составлять отчет о проделанной работе.
14. Умение определить показания для направления больного на комиссию по рациональному назначению дорогостоящих лекарственных средств.
15. Приобрести первичные навыки научных исследований и оформления тезисов и статей.
16. Владение правилами оформления медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке) в гериатрии.
17. Умение интерпретировать данные УЗИ лимфатических узлов, печени, селезёнки, данные КТ и МРТ исследований.
18. Определение показаний к трансфузии препаратов крови.
19. Определение степени тяжести острой кровопотери, объёма кровопотери в экстренной ситуации.
20. Определение группы крови.
21. Проведение пробы на резус-совместимость и биологической пробы перед трансфузией эритроцитов.
22. Определить тип кровоточивости у больного человека.

23. Анализ изменений гемостазиограммы, коагулограммы у больных геморрагическими болезнями.

**Перечень практических навыков выпускника ординатуры  
по гериатрии индивидуальной программы отработки практических  
навыков**

1.8. Клиническая фармакология и доказательная терапия:

1. Освоить методы клинико-фармакологического консультирования амбулаторного и стационарного больного.
2. Научиться проводить экспертизу фармакотерапии и заполнять консультативно-экспертную карту врача – клинического фармаколога.
3. Освоить правила оформления медицинской документации кабинета клинического фармаколога в поликлинике и стационаре.
4. Научиться составлять формулярный список различных отделений стационара.
5. Научиться использовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований в выборе и оценке эффективности фармакотерапии.
6. Освоить заполнение карты-извещения на развитие неприятных побочных реакций на лекарства.
7. Участвовать в организации и проведении микробиологического мониторинга в стационаре.
8. Участвовать в заседаниях клинико-экспертной комиссии, врачебных патолого-анатомических конференциях, образовательных программах для врачей поликлиники и стационара.

1.9 Лабораторная диагностика:

1. Развитие выполнения основных лабораторных манипуляций, расчетов на пре- и постаналитических этапах анализа, лабораторных исследований экспресс-методами, ведения основной учетно-отчетной документации лаборатории.
2. Развитие навыков выполнения общеклинических, гематологических и паразитологических исследований и эксплуатации оборудования, используемого при выполнении этих исследований.
3. Развитие умений проведения исследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами и нормами охраны труда.
4. Развитие умений оценки клинической значимости результатов освоенных лабораторных исследований.

1.10 Клиническая психология:

1. Уметь проводить психологическое обследование с учетом нозологической и возрастной специфики
2. Создание необходимого психологического контакта и адекватный текущий контроль психологической дистанции
3. Планирование и организация исследований
4. Выбор адекватного методического аппарата
5. Умение осуществлять количественный и качественный анализ результатов исследования в связи с различными целями: дифференциальная диагностика, - анализ тяжести состояния, оценка эффективности проводимой терапии и др., -

- владение основными клинико-психологическими методами (психологическая беседа, сбор психологического анамнеза, психологический анализ биографии, естественный эксперимент);
6. Владение основными экспериментально-психологическими методиками, направленными на исследование психических функций, процессов и состояний: восприятия, внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоционально-волевой сферы, темперамента, характера, личности, мотивационных характеристик и потребностей, самосознания и межличностных отношений;
  7. Владение основами компьютерной диагностики.
  8. Владение методами индивидуального, группового и семейного консультирования здоровых с учетом возрастной специфики в связи с задачами психопрофилактики; - владение подходами организации психотерапевтической среды и психотерапевтического сообщества;
  9. Владение навыками проведения личностно- и профессионально ориентированных тренингов.
- 1.11 Основы медицинской информатики:
1. -Информационные технологии в работе ЛПУ.
  2. - Основы работы на персональном компьютере
  3. -Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях
  4. -Информационное обеспечение деятельности ЛПУ

**Вид практики:** производственная

**Форма практики:** стационарная, выездная

**Время (продолжительность) практики:** 2592 час. 72 з.е.

**Место проведения п практики (производственные базы):** Отделения терапии ГБУЗ СО «Областной Самарский госпиталь ветеранов воинов», ГБУЗ СО «Самарская клиническая гериатрическая больница», амбулаторно - поликлинические отделения городского округа Самара.

#### **Права и обязанности руководителя, кураторов практики**

##### **Руководитель практики:**

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- утверждает общий план-график проведения практики, его место в системе индивидуального планирования ординатора
- подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения производственной практики, знакомит ординатора с планом учебной работы, проводит открытые практические занятия;
- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации учебного процесса;
- контролирует работу практиканта, посещает занятия и другие виды его работы, принимает меры по устранению недостатков в организации п практики;
- участвует в анализе и оценке учебных занятий, дает заключительный отзыв об итогах прохождения производственной практики;
- обобщает учебно-методический опыт практики, вносит предложения по ее рационализации;

##### **Права и обязанности ординаторов**



Права и обязанности ординаторов определяются законодательством Российской Федерации, уставом ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, и другими локальными нормативными актами ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России. Ординаторам выдается удостоверение, подтверждающее статус ординатора.

Ординаторам, обучающимся в ординатуре за счет средств федерального бюджета, выплачивается стипендия в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.

Ординаторы имеют право на бесплатное пользование библиотекой, информационным фондом, услугами других подразделений в порядке, установленном ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.

Ординаторы имеют право принимать участие в научно-практических конференциях и семинарах, представлять к публикации в различных изданиях свои научные работы.

### Отчетная документация ординатора

Дневник ординатора, отчет по практике.

### Форма контроля

Зачет по вариативным разделам, дифференциальный зачет (с оценкой) – по базовым разделам производственной практики

**Объем практики: 2592 час**

**Базовая часть:**

Стационарная часть 648 часа 18 з.е.

Выездная часть. 216 часов, 6 з.е.

**Вариативная: 216 часов, 6 з.е.**

Наименование практики	База (отделение)	Кол-во часов	Форма контроля
Объем практики: 72 з.е. 2592 часов			
Базовая часть: 66 з.е. 2376 часов			
Стационарная	Терапевтические отделения № 1 и № 2 ГУЗ СОКГВВ, клинической гериатрической больницы	33 з.е. (1188 часа)	- Дневник практики - Разбор и обсуждение с куратором - Дневники наблюдения в истории болезни - Заполнение раздела в истории болезни - Оформление медицинской

Выездная	Поликлиники городского округа Самара и Самарской области	33 з.е. (1188 часа)	документации.  - Дневник практики - Разбор и обсуждение с куратором -Дневники наблюдения в истории болезни - Заполнение раздела в истории болезни Оформление медицинской документации.
<b>Индивидуальная программа отработки практических навыков: 216часов, 6 з.е.</b>			
Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний в гериатрии	Терапевтические отделения № 1 и № 2 ГУЗ СОКГВВ , клинической гериатрической больницы	108 час	- Дневник практики - Разбор и обсуждение с куратором -Дневники наблюдения в истории болезни - Заполнение раздела в истории болезни Оформление медицинской документации
Биологические маркеры старения. Современные инструментальные методы определения биологического возраста	Терапевтические отделения № 1 и № 2 ГУЗ СОКГВВ , клинической гериатрической больницы	108 час	- Дневник практики - Разбор и обсуждение с куратором -Дневники наблюдения в истории болезни - Заполнение раздела в истории болезни Оформление медицинской документации
Диетотерапия	Терапевтические отделения № 1 и № 2 ГУЗ СОКГВВ , клинической гериатрической	108 час	- Дневник практики - Разбор и обсуждение с куратором -Дневники наблюдения в истории болезни

	больницы		- Заполнение раздела в истории болезни Оформление медицинской документации
--	----------	--	---

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Артериальная гипертензия у людей пожилого и старческого возраста: Учебно-методическое пособие	Н.О. Захарова А.В. Николаева В.Н. Шаповалов	Самара – 2007 г.	2	30
2.	Гериатрическая клиническая кардиология и фармакотерапия	В.В. Симерзин В.П. Поляков Н.Н. Крюков В.В. Косарев Н.О. Захарова	Москва – 2002 г.	5	6
3.	Терапия неотложных состояний в практике врача-гериатра	Н. О. Захарова А.В.Николаева В.Н. Шаповалов	- Самара, 2011.	1	50
4.	Клинические и фундаментальные аспекты геронтологии	под ред. Г. П. Котельникова, Н. О. Захаровой	Самара , СамГМУ, 2011	4	6
5.	Геронтология и гериатрия. Учебник.	Котельников Г.П. Яковлев О.Г. Захарова Н.О.	Москва, Самара: Самарский Дом печати, 1997. - 800	20	5
6.	Руководство по геронтологии и гериатрии	под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева	ГЭОТАР-Медиа, 2010	5	1

7.	Приоритет отечественных ученых в геронтологии и гериатрии	Н. О. Захарова, А. В. Николаева, Е. В. Тренева	Самара: ООО "Самбр принт", 2013	1	20
8.	Руководство по геронтологии и гериатрии	под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М.	ГЭОТАР-Медиа, 2010	5	1
9.	Гериатрия. Краткое учебное пособие	Т. Е. Воробьева, А. Я. Куницына, Т. Ю. Малеева.	Феникс, 2009	10	1

### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Математическое моделирование в геронтологии и гериатрии	А. А. Девяткин, Т. А. Ларина	Москва Самара, 2006	1	2
2.	Компьютерные технологии математического анализа медико-биологических данных (научно-обоснованная гериатрическая практика)	А. А. Девяткин	М., 2005.	1	1
3.	Состояние здоровья и проблемы медицинского обеспечения пожилого населения	Т. М. Максимова, Н. П. Лушкина	Персэ, 2012	1	-
4.	Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система)	Выпуск XI- XV(ежегодно).	М.: 2010-2015. – 1000 с.	3	-