

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра общей и клинической микробиологии, иммунологии и
аллергологии**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
по специальности 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

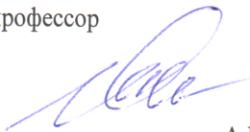
Рабочая программа разработана
сотрудниками кафедры общей и
клинической микробиологии, иммунологии
и аллергологии д.м.н., профессором А.В.
Жестковым, доцентом, к.м.н. Г.Н. Светловой

«СОГЛАСОВАНО»

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры (протокол №6 от

Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор

26.08.15



А.Г. Сонин

«15» 08

2015

Заведующий кафедрой профессор

 А.В. Жестков

«16» 08

2015

Самара 2015

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) – установление уровня подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня его подготовки требованиям ФГОС высшего образования по специальности по специальности 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ(уровень подготовки кадров высшей квалификации), введенным в действие Приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г., № 1109.

К ГИА допускается ординатор, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП по специальности по специальности 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ, разработанной высшим учебным заведением ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

ГИА – государственный экзамен, включает в себя три этапа:

- тестовый контроль
- зачет по практическим навыкам
- собеседование по основным разделам травматологии и ортопедии (экзаменационные билеты для итоговой государственной аттестации)

В ходе итоговых аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, осуществляется проверка результатов освоения ординатором универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС и освоенных им за период обучения в ординатуре.

Объем и распределение учебной нагрузки

№	Наименование раздела	Трудоемкость (з.е., часы)	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
1	Тестовый контроль	1	1	1	Оценка
2	Зачет по практическим	1	1	1	Зачтено
3	Собеседование	1	1	1	Оценка
Всего		3	3	3	

Примеры оценочных средств

Тестовый контроль (выберите один или несколько правильных ответов).

1. Специфическую иммунологическую функцию выполняет:

- весь организм
- лимфоциты крови и костного мозга
- лимфатическая система
- лимфоидные органы

2. Тканевыми и органами структурами, составляющими иммунную систему, являются

- селезенка
- лимфатические узлы
- тимус
- печень
- пейеровы бляшки кишечника
- миндалины
- костный мозг

3. Главнейшими (специфическими) типами иммунологического реагирования являются

- выработка специфических антител
- накопление сенсibilизированных лимфоцитов
- фагоцитоз

4. Вилочковая железа поставляет в периферическую кровь

- Т-лимфоциты-помощники
- Т-лимфоциты-эффекторы
- моноциты
- тимические гуморальные факторы
- Т-лимфоциты-супрессоры

5. Органом иммунной системы, в котором происходит созревание и дифференцировка Т-лимфоцитов, является

- костный мозг
- вилочковая железа
- селезенка
- лимфатические узлы
- пейеровы бляшки кишечника

ЗАДАНИЕ 1. Больной 20 лет обратился с жалобами на эпизоды чихания (от 10 до 30 раз подряд), на обильные выделения водянистого секрета, приводящим к гиперемии - раздражению кожи крыльев носа и верхней губы, нарушение носового дыхания, зуд носа, нёба, глаз, слезотечение. Данные симптомы проявляются в летнее время и наиболее выражены с утра. Также больной отмечает легкую утомляемость, отсутствие аппетита, раздражительность.

Вопросы: 1. Ваш предположительный диагноз? 2. Какой объём аллергологического обследования Вы назначите пациенту? 3. Какие группы препаратов показаны в данном клиническом случае? 4. В каком случае Вы бы назначили местную гормональную терапию в виде спрея? 5. Возможно ли проведение специфической иммунотерапии у данного больного?

ЗАДАНИЕ 2. Больной М, 53 лет, перенёс операцию по поводу гангренозно-перфоративного аппендицита, диффузного перитонита. Течение послеоперационного периода осложнилось нижнедолевой левосторонней пневмонией. В иммунограмме отмечается лейкоцитоз, лимфопения, снижение показателей CD3+клеток, CD4+клеток, CD8+клеток, снижение ИРИ.

Вопросы: 1. Каково иммунологическое заключение? 2. Какая иммунокоррекция в сочетании с терапией антибиотиками показана в данном случае? 3. По какой схеме введения назначается «Имунофан» в данном клиническом случае? 4. Как быстро нужно проводить повторное иммунологическое обследование после окончания терапии? 5. Какие противопоказания Вы знаете при назначении Т-иммуностимуляторов?

Экзаменационный билет (пример):

ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России

Кафедра общей и клинической микробиологии, иммунологии и аллергологии

Билет №1

1. Возрастные изменения иммунной системы.
2. Пищевая аллергия. Природа аллергенов. Пищевая аллергия и энзимопатии. Лечение.
3. Болезни желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Роль секреторного IgA в ЖКТ.

Билет №2

1. Принципы постановки иммунологического диагноза. Особенности обследования больных с иммунопатологией.
2. Лекарственная аллергия. Виды побочного действия лекарств. Клинические проявления, диагностика, лечение.
3. Болезни почек. Повреждение почек иммунными факторами, участие иммунных комплексов. Экскреция иммуноглобулинов. Трансплантация почки.

Заведующий кафедрой проф., д.м.н. А.В. Жестков

**Критерии оценки ГИА ординаторов по специальности по специальности 31.08.26
АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ(в соответствии с «Положением о
проведении контроля успеваемости и аттестации обучающихся» ГБОУ
ВПО СамГМУ Минздрава России (пункт 4.3))**

Собеседование:

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

отвечает на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

отвечает на 80% вопросов.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:

Не ориентирован в основных вопросах специальности, не знает значительной части программного материала

Тестовый контроль:

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

90-100 % правильных ответов

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

80-89% правильных ответов

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

70-79% правильных ответов

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:

менее 70% правильных ответов

Зачет по практическим навыкам:

Зачтено - 70% и более правильно выполненных практических манипуляций

Не зачтено – менее 70% правильно выполненных практических манипуляций