

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра общей и клинической микробиологии, иммунологии и  
аллергологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Вариативная часть**

**дисциплины по выбору**

**основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров  
высшей квалификации (ординатура)**

**по специальности 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ**

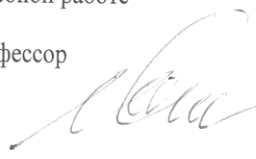
Рабочая программа разработана  
сотрудниками кафедры общей и  
клинической микробиологии, иммунологии  
и аллергологии д.м.н., профессором А.В.  
Жестковым, доцентом, к.м.н. Г.Н. Светловой


**«СОГЛАСОВАНО»**

Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры (протокол №6 от

Директор ИПО, проректор по  
лечебной работе  
профессор

26.08.15

  
А.Г. Сонин

Заведующий кафедрой профессор  
 А.В. Жестков

«26» 08

2015

«26» 08

2015

Самара 2015

## **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ.**

**Цель:-** углубление и приобретение ординаторами новых знаний и практических навыков по вопросам этиологии, патогенеза, особенностей клинического течения, современных принципов лечения, прогноза и профилактики заболеваний аллергической и иммунологической природы.

### **Задачи:**

1. Формирование знаний, умений и навыков, основанных на новейших научных достижениях современной аллергологии и иммунологии, фундаментальной медицины и смежных дисциплин;
2. Систематизация и переоценка ранее приобретенных знаний и умений;
3. Совершенствование имеющихся и приобретение новых практических навыков по лечению больных;
4. Укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета;
5. Приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.

### **Программа направлена на освоение следующих компетенций:**

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и

проблем, связанных со здоровьем;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплин:**

#### **Знать:**

- современные методы ранней диагностики иммунологических и аллергических заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза
- основные синдромы и симптомы, патогномоничные для иммунологических и аллергических заболеваний
- методы специфической и неспецифической профилактики иммунологических и аллергических заболеваний
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
- уровни и методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
- обоснование выбора методов профилактики у детей различных возрастных групп с учетом их состояния здоровья;
- обоснование выбора методов профилактики у взрослых различных профессиональных групп с учетом их состояния здоровья;

#### **Уметь:**

- предпринимать меры профилактики, направленные предупреждения возникновения распространения иммунологических аллергических заболеваний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у пациентов с иммунологическими и аллергическими заболеваниями
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности -

использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие иммунологических и аллергических заболеваний

- проводить основные и дополнительные методы исследования при иммунологических и аллергических патологиях для уточнения диагноза
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику поствакцинальных реакций и осложнениях

#### Владеть:

- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения иммунологических и аллергических заболеваний
- методами специфической и неспецифической профилактики иммунологических и аллергических заболеваний
- алгоритмом выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования (иммуноферментный анализ, ПЦР-исследование, определение субпопуляций лимфоцитов, иммуноглобулинов)
- клиническим интегрированным мышлением

#### Общий объем учебной нагрузки

Виды учебной работы	Всего з.е. (часов)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>9(324 часа)</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	72 часа
Лекции (Л)	- (6 часов)
Практические занятия (ПЗ)	- (66 часов)
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (СР)</b>	<b>108 часов</b>
<b>Форма контроля</b>	Зачет по модулю

#### Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторная учебная работа		СР
		Лекции	Практические занятия	

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторная учебная работа		СР
		Лекции	Практические занятия	
Модуль 1.8 Инфекционные болезни	3 з.е. (108 часов)	6	66	36
Модуль 1.9. Дерматология	3 з.е. (108 часов)	6	66	36
Модуль 1.10 Пульмонология	3 з.е. (108 часов)	6	66	36
Модуль 1.11. Наследственные заболевания	3 з.е. (108 часов)	6	66	36
<b>Итого по модулю:</b>	<b>9 з.е. (324 часов)</b>	18	198	108

### **Модуль 1.8. Инфекционные болезни. Вне- и внутрибольничная пневмония.**

**Целью изучения** является овладение теоретическими и практическими навыками оказания специализированной пульмонологической помощи при вне- и внутрибольничной пневмонии.

**Задачами** является изучение:

- клиники, диагностики, проявлений пневмонии;
- методов лечения пневмонии.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплин:**

Ординатор должен **знать:**

- терминологию;
- факторы риска неэффективности антибактериальной терапии внебольничной пневмонии;
- эпидемиология и факторы риска развития внебольничной пневмонии известной этиологии;
- тактику ведения пневмонии, не отвечающей на лечение;
- синдромосходные (с пневмонией) заболевания;
- инструментальные методы обследования;
- причины неэффективности антибактериальной терапии внебольничной пневмонии и способы их коррекции;
- антибактериальная терапия и дополнительные методы лечения;
- причины медленно разрешающейся/неразрешающейся ВП, связанные с пациентом;
- сроки рентгенологического разрешения внебольничной пневмонии в

зависимости от вида возбудителя;

- дифференциальная диагностика при синдроме «затяжной пневмонии»:
- инфильтративный туберкулез легких, новообразования, тромбоэмболия легочной артерии и инфаркт легкого, иммунопатологические заболевания, клинические проявления и их выраженность системных васкулитов, идиопатическая организуемая пневмония, идиопатический легочной фиброз, хроническая эозинофильная пневмония (синдром Carrington), саркоидоз, легочный альвеолярный протеиноз.
- тактика ведения пациентов с синдромом «затяжной» пневмонии

Ординатор должен **уметь**:

- проводить дифференциальную диагностику
- определять причины неэффективности антибактериальной терапии внебольничной пневмонии и способы их коррекции;
- проводить антибактериальную терапию.

Ординатор должен **владеть**:

- дифференциальной диагностикой при синдроме «затяжной пневмонии».
- проводить антибактериальную терапию.

**Общий объем учебной нагрузки дисциплины по выбору**  
**Модуль Инфекционные болезни. Вне- и внутрибольничная пневмония.**

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>3(108час.)</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>2 (72 час.)</b>
Лекции (Л)	(6 час.)
Практические занятия (ПЗ):	(66 час.)
Самостоятельная работа (СР):	<b>1 (36 час.)</b>
<b>Форма контроля</b>	Зачет по модулю

**Содержание модуля.**

**Тема 1.** Пневмония. Терминология. Факторы риска неэффективности антибактериальной терапии внебольничной пневмонии. Эпидемиология и факторы риска развития внебольничной пневмонии не известной этиологии. Тактика ведения пневмонии, не отвечающей на лечение. Синдромосходные (с пневмонией) заболевания. Инструментальные методы обследования. Причины неэффективности антибактериальной терапии внебольничной пневмонии и способы их коррекции. Антибактериальная терапия и дополнительные методы лечения.

**Тема 2.** Медленно разрешающаяся, не разрешающаяся пневмония. Причины медленно разрешающейся/неразрешающейся ВП, связанные с пациентом. Сроки рентгенологического разрешения внебольничной пневмонии в

зависимости от вида возбудителя. Дифференциальная диагностика при синдроме «затяжной пневмонии»: инфильтративный туберкулёз легких, новообразования, тромбоэмболия легочной артерии и инфаркт легкого, иммунопатологические заболевания, клинические проявления и их выраженность системных васкулитов, идиопатическая организуемая пневмония, идиопатический легочный фиброз, хроническая эозинофильная пневмония (синдром Carrington), саркоидоз, легочный альвеолярный протеиноз. Тактика ведения пациентов с синдромом «затяжной» пневмонии.

### Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Пневмония.	70 час.	4 час.	48 час.	18 час.
Тема 2. Медленно разрешающаяся, не разрешающаяся пневмония.	38 час.	2 час.	18 час.	18 час.
<b>Итого по модулю:</b>	<b>108 час.</b>	<b>6 час.</b>	<b>66 час.</b>	<b>36 час.</b>

### Тематический план лекций для ординаторов по элективной дисциплине «Инфекционные болезни. Вне- и внутрибольничная пневмония»

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
1	Пневмония. Терминология	1
2	Факторы риска неэффективности антибактериальной терапии внебольничной пневмонии	1
3	Тактика ведения пневмонии	1
4	Причины неэффективности антибактериальной терапии	1
5	Причины медленно разрешающейся/неразрешающейся ВП, связанные с пациентом. Дифференциальная диагностика при синдроме «затяжной пневмонии»	1
6	Сроки рентгенологического разрешения внебольничной пневмонии в зависимости от вида возбудителя	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6 часов</b>

### Тематический план практических занятий для ординаторов по элективной дисциплине «Инфекционные болезни. Вне- и внутрибольничная пневмония»

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Эпидемиология и факторы риска развития внебольничной	10

	пневмонии не известной этиологии	
2	Трудная пневмония.	10
3	Синдромосходные (с пневмонией) заболевания	10
4	Причины неэффективности антибактериальной терапии внебольничной пневмонии и способы их коррекции	12
5	Антибактериальная терапия и дополнительные методы лечения.	12
6	Дифференциальная диагностика при синдроме «затяжной пневмонии». Тактика ведения пациентов с синдромом «затяжной» пневмонии	12
<b>ИТОГО:</b>		<b>66 часа</b>

## Модуль 1.9. Наследственные заболевания. Муковисцидоз.

**Целью изучения дисциплины** является получить представление о наследственной патологии лёгких и овладение диагностическими и практическими навыками для оказания помощи.

**Задачами** является изучение:

- диагностики детерминированные заболевания лёгких;
- клиники и дифференциальной диагностики детерминированные заболевания лёгких;

### Требования к уровню освоения содержания дисциплин:

ординатор должен **знать:**

1. распространённость наследственно детерминированных заболеваний легких и их клинику.
2. поражения легких при дефиците альфа-ингибитора протеаз.

ординатор должен **уметь:**

3. диагностировать муковисцидоз.
4. лечить муковисцидоз.
5. применять новые методы лечения.
6. определять прогноз.
7. диагностировать поражения легких при дефиците альфа-ингибитора протеаз.

ординатор должен **владеть:**

- методами диагностики и лечения муковисцидоза.
- владеть методами диагностики и лечения поражения легких при дефиците альфа-ингибитора протеаз.

### Общий объем учебной нагрузки дисциплины по выбору Модуль «Наследственные заболевания. Муковисцидоз.»

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
<i>Общая трудоемкость дисциплины:</i>	3(108час.)



<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>2 (72 час.)</b>
Лекции (Л)	(6 час.)
Практические занятия (ПЗ):	(66 час.)
Самостоятельная работа (СР):	<b>1 (36 час.)</b>
<b>Форма контроля</b>	Зачет по модулю

### Содержание модуля

**Тема 1.** Муковисцидоз. Распространённость наследственно детерминированных заболеваний легких и их клиника. Диагностика, клиника муковисцидоза. Лечение. Новые методы лечения. Прогноз.

**Тема 2.** Поражения легких при дефиците альфа-ингибитора протеаз. Диагностика, клиника муковисцидоза. Лечение. Новые методы лечения. Прогноз.

### Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Муковисцидоз	70 час.	4 час.	48 час.	18 час.
Тема 2. Поражения легких при дефиците альфа-ингибитора протеаз	38 час.	2 час.	18 час.	18 час.
<b>Итого по модулю:</b>	<b>108 час.</b>	<b>6 час.</b>	<b>66 час.</b>	<b>36 час.</b>

### Тематический план лекций для ординаторов по элективной дисциплине «Наследственные заболевания. Муковисцидоз»

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
1	Муковисцидоз	1
2	Распространённость наследственно детерминированные заболевания легких и их клиника	1
3	Диагностика, клиника муковисцидоза	1
4	Лечение муковисцидоза. Новые методы лечения	1
5	Поражения легких при дефиците альфа-ингибитора протеаз.	1
6	Новые методы лечения	0,5
7	Течение и прогноз	0,5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6 часов</b>

### Тематический план практических занятий для ординаторов

**по элективной дисциплине «Наследственные заболевания.  
Муковисцидоз»**

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Муковисцидоз	8
2	Диагностика детерминированных заболеваний лёгких	8
3	Распространённость муковисцидоза	8
4	Диф. диагностика детерминированных заболеваний лёгких	8
5	Лечение муковисцидоза	8
6	Прогноз при муковисцидозе	8
7	Поражения легких при дефиците альфа-ингибитора протеаз	9
8	Лечение. Новые методы лечения	9
<b>ИТОГО:</b>		<b>66 часов</b>

**Модуль 1.10. Дерматология. Псориаз.**

**Целью изучения дисциплины** является получить представление об этиологии заболевания и овладение диагностическими и практическими навыками для оказания помощи.

**Задачами** является изучение:

- диагностики псориаза;
- клиники и дифференциальной диагностики;

**Требования к уровню освоения содержания дисциплин:**

Ординатор должен **знать:**

8. распространённость псориаза и его клинику.
9. поражение кожи при псориазе.

ординатор должен **уметь:**

10. диагностировать псориаз.
11. лечить псориаз.
12. применять новые методы лечения.
13. определять прогноз.
14. диагностировать поражения кожи при псориазе

Ординатор должен **владеть:**

- методами диагностики и лечения псориаза.
- владеть методами диагностики и лечения поражений кожи при псориазе

**Общий объем учебной нагрузки дисциплины по выбору  
Модуль «Дерматология. Псориаз.»**

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>3(108час.)</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>2 (72 час.)</b>

Лекции (Л)	(6 час.)
Практические занятия (ПЗ):	(66 час.)
Самостоятельная работа (СР):	<b>1</b> (36 час.)
<b>Форма контроля</b>	Зачет по модулю

### Содержание модуля

**Тема 1.** Псориаз. Распространённость и этиопатогенез. Диагностика, клиника псориаза. Лечение. Новые методы лечения. Прогноз.

**Тема 2.** Поражения кожи при псориазе. Диагностика, клиника поражений органов и систем при псориазе. Лечение. Новые методы лечения. Прогноз.

### Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
<b>Тема 1.</b> Псориаз. Распространённость и этиопатогенез. Диагностика, клиника псориаза. Лечение. Новые методы лечения. Прогноз.	70 час.	4 час.	48 час.	18 час.
<b>Тема 2.</b> Поражения кожи при псориазе. Диагностика, клиника поражений органов и систем при псориазе. Лечение. Новые методы лечения. Прогноз.	38 час.	2 час.	18 час.	18 час.
<b>Итого по модулю:</b>	<b>108 час.</b>	6 час.	66 час.	36 час.

### Тематический план лекций для ординаторов по элективной дисциплине «Дерматология. Псориаз»

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
1	Псориаз. Распространённость и этиопатогенез	1
2	Диагностика, клиника псориаза.	1
3	Лечение. Новые методы лечения. Прогноз.	2
4	Поражения кожи при псориазе. Диагностика, клиника поражений органов и систем при псориазе.	1
5	Лечение. Новые методы лечения. Прогноз.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6 часов</b>

### Тематический план практических занятий для ординаторов по элективной дисциплине «Дерматология. Псориаз»

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Псориаз. Распространённость и этиопатогенез	14

2	Диагностика, клиника псориаза.	14
3	Лечение. Новые методы лечения. Прогноз.	14
4	Поражения кожи при псориазе. Диагностика, клиника поражений органов и систем при псориазе.	12
5	Лечение. Новые методы лечения. Прогноз.	12
<b>ИТОГО:</b>		<b>66 часов</b>

## **Модуль 1.11. Пульмонология. ХОБЛ.**

**Целью изучения дисциплины** является получение представления о ХОБЛ и овладение диагностическими и практическими навыками для оказания пульмонологической помощи.

**Задачами** является изучение:

- диагностики ХОБЛ;
- клиники и лечения ХОБЛ.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплин:**

**Ординатор должен знать:**

- Определение
- Степень тяжести.
- Этиология обострений ХОБЛ
- Структура возбудителей от степени тяжести ХОБЛ.
- Показаниями для назначения антибактериальной терапии.
- Предикторы частых (> 4 в течение года) обострений.
- Факторы риска неэффективности терапии.
- Большие критерии.
- Малые критерии.
- Эмпирическая антибактериальная терапия инфекционных обострений.
- Патогенез обострений ХОБЛ
- Диагностика обострений ХОБЛ
- Показания для госпитализации в отделение интенсивной терапии
- Критерии возможной выписки из стационара при обострении ХОБЛ.

**Ординатор должен уметь:**

- диагностировать обострения ХОБЛ.
- применять методы лечения обострения ХОБЛ.
- определять прогноз.

**Ординатор должен владеть:**

- Правила получения мокроты.
- Антибактериальной терапией.
- Назначением бронходилататоров.
- Глюкокортикостероидов.
- Контролируемой кислородотерапией.

- Неинвазивной вентиляцией – респираторная поддержка.
- Протокол ведения больных с обострением ХОБЛ в отделении интенсивной терапии.

**Общий объем учебной нагрузки дисциплины по выбору  
Модуль «Пульмонология. ХОБЛ»**

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>3(108час.)</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>2 (72 час.)</b>
Лекции (Л)	(6 час.)
Практические занятия (ПЗ):	(66 час.)
Самостоятельная работа (СР):	<b>1 (36 час.)</b>
<b>Форма контроля</b>	Зачет по модулю

**Содержание модуля.**

**Тема 1.** Клиника, диагностика обострений ХОБЛ. Определение. Степень тяжести. Этиология обострений ХОБЛ. Структура возбудителей от степени тяжести ХОБЛ. Показаниями для назначения антибактериальной терапии. Предикторы частых (>4 в течение года) обострений. Факторы риска неэффективности терапии. Большие критерии. Малые критерии. Патогенез обострений ХОБЛ. Диагностика обострений ХОБЛ. Показания для госпитализации в отделение интенсивной терапии. Критерии возможной выписки из стационара при обострении ХОБЛ. Определять прогноз.

**Тема 2.** Лечение обострений ХОБЛ. Эмпирическая антибактериальная терапия инфекционных обострений. Правила получения мокроты. Антибактериальная терапия. Назначением бронходилататоров. Глюкокортикостероидов. Контролируемая кислородотерапия. Неинвазивной вентиляцией – респираторная поддержка. Протокол ведения больных с обострением ХОБЛ в отделении интенсивной терапии.

**Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий**

Наименование модуля	Всего часов по	Виды учебных занятий	
		Аудиторные занятия	Самостоя-

	учебному плану	Лекции	Практические занятия	тельная работа
Тема 1 Клиника, диагностика обострений ХОБЛ.	70 час.	4 час.	48 час.	18 час.
Тема 2. Лечение обострений ХОБЛ.	38 час.	2 час.	18 час.	18 час.
<b>Итого по модулю:</b>	<b>108 час.</b>	<b>6 час.</b>	<b>66 час.</b>	<b>36 час.</b>

**Тематический план лекций для ординаторов  
по элективной дисциплине «Пульмонология. ХОБЛ»**

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
1	Клиника, диагностика обострений ХОБЛ	1
2	Этиология обострений ХОБЛ	1
3	Структура возбудителей от степени тяжести ХОБЛ	1
4	Показаниями для назначения антибактериальной терапии	0,5
5	Показания для госпитализации в отделение интенсивной терапии	0,5
6	Лечение обострений ХОБЛ	1
7	Назначение глюкокортикостероидов, контролируемая кислородотерапия в лечении обострений.	0,5
8	Правила получение мокроты	0,5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6 часов</b>

**Тематический план практических занятий для ординаторов  
по элективной дисциплине «Пульмонология. ХОБЛ»**

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Этиология обострений ХОБЛ	8
2	Структура возбудителей от степени тяжести ХОБЛ	8
3	Предикторы частых (> 4 в течение года) обострений	8
4	Клиника, диагностика обострений ХОБЛ	8
5	Диагностика обострений ХОБЛ	8
6	Показания для госпитализации в отделение интенсивной терапии	8
7	Лечение обострений ХОБЛ	9
8	Неинвазивная вентиляция – респираторная поддержка	9
	<b>ИТОГО:</b>	<b>66 часов</b>

**Список рекомендуемой литературы:**

**Основной:**

- 1) Земсков А.М., Караулов А.В., Земсков В.М., Новикова Л.А. Клиническая иммунология и аллергология. Учебное пособие. – Воронеж: ВГУ, 1997.
- 2) Аллергические болезни. Диагностика и лечение. Под ред. А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР медицина, 2000.

- 3) Клиническая иммунология и аллергология / Руководство под ред. Л.Йегера в 3 томах. - М.: Медицина. 2009.
- 4) Клиническая иммунология и аллергология / Руководство для врачей под ред. А.В. Караулова. – М.: Медицинское информационное агентство. 2009. – 651 с.
- 5) Аллергология. Фармакотерапия без ошибок. Под ред. Акад. РАН Р.М.Хайтова. – Москва: Е-ното, 2013. – 496 с.
- 6) Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Р.М.Хайтова, Н.И.Ильиной. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с.
- 7) Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Выпуск 15. – Москва: Эхо, 2014. - 1020 с.

#### **Дополнительная литература:**

- 1) Оппортунистические инфекции: возбудители и этиологическая диагностика / Под редакцией А.С. Лабинской, Е.Г. Волиной. – М.: БИНОМ, 2013. – 752 с.
- 2) Руководство по медицинской микробиологии. Частная медицинская и этиологическая диагностика инфекций / Под редакцией А.С. Лабинской, Е.Г. Волиной. – М.: БИНОМ, 2010.- 1152 с.
- 3) Жестков А.В., Акимова Н.Л., Колпакова С.Д., Никитина Т.Р., Решетникова В.П., Иванов Ф.М. Микробиологические аспекты лабораторной диагностики микозов. – Учебное пособие. – Самара, 2011. – 16 с.
- 4) Жестков А.В., Акимова Н.Л., Колпакова С.Д., Никитина Т.Р., Решетникова В.П., Иванов Ф.М. Микробиологические аспекты лабораторной диагностики вирусных инфекций. - Учебное пособие. – Самара, 2011. – 36 с.
- 5) Жестков А.В., Лямин А.В., Никитина Т.Р., Кондратенко О.В., Иванов М.Ф. Вакцины и вакцинопрофилактика. Учебное пособие. – Самара, 2009. – 100 с.
- 6) Усик С.Ф., Билев А.Е., Жестков А.В., Осипов Ю.А. Дисбактериоз кишечника (диагностика, лечение, эпидемиология, профилактика). Монография. – Самара: Офорт, 2005. – 160 с.
- 7) Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии / Под ред. Л.С.Страчунского, Ю.Б.Белоусова, С.Н.Козлова. – Москва, 2012. – 464 с.

- 8) Руководство по медицинской микробиологии. Общая и санитарная микробиология / Под редакцией А.С. Лабинской, Е.Г. Волиной. – М.: БИНОМ, 2008.- 1080 с.