

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

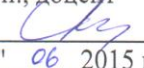
ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
основной профессиональной программы высшего образования
по подготовке кадров высшей квалификации
(ординатура)
по специальности 31.08.22 - ПСИХОТЕРАПИЯ

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор

«30» 06


А.Г. Сонис
2015

Программа рассмотрена и
утверждена на заседании кафедры
(протокол № 7, "30" 06 2015 г.)
Заведующий кафедрой,
к.м.н., доцент
 Д.В. Романов
"30" 06 2015 г.

Самара 2015 г

Программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности «Психотерапия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2014 №34492

Авторы – разработчики: программа практики по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.22 Психотерапия разработана заведующим кафедрой, доцентом, к.м.н. Д.В. Романовым, доцентом, к.м.н. С.Н.Стрельником.

Рецензенты: Юлдашев В.Л., профессор, д.м.н., заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом ИПО, Башкирский государственный медицинский университет.

Собенников В.С., профессор, д.м.н., заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии, Иркутский государственный медицинский университет.

Практика - второй раздел (блок) основной образовательной программы подготовки ординаторов по специальности «Психотерапия». К ее реализации допускаются ординаторы, изучившие предыдущие разделы. Только после освоения практики ординатор допускается к завершающему разделу – государственной итоговой аттестации.

Цель программы практики для ординатора по специальности «Психотерапия»: овладение общепрофессиональными и специальными профессиональными компетенциями на основе развитой системы теоретических знаний и сформированных практических умений и навыков для последующей самостоятельной работы в должности врача-психотерапевта, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование общепрофессиональных и специальных профессиональных компетенций врача-специалиста.

Задачи программы производственной (клинической) практики:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку ординатора по психотерапии, практическое освоение применения теоретических знаний по вопросам этиологии, патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний психотерапевтической практики, освоение использования клиничко-психопатологического, лабораторных и функциональных исследований для постановки диагноза, определения видов и этапов психотерапевтического лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специальности «психотерапия» с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в стационарных условиях специализированной психиатрической/психотерапевтической помощи.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

4. Совершенствовать знания, умения, навыки по применению основных подходов, методов и методик различных направлений психотерапии.

5. Совершенствовать знания по использованию психофармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений побочных эффектов и осложнений, их коррекция и терапия, освоение комбинированной психо- и фармакотерапии.

Задачи индивидуальной программы отработки практических

НАВЫКОВ:

1. Сформировать знания об организации психотерапевтической помощи в амбулаторной психиатрической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, принципам реабилитации больных.

2. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.

3. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

4. Сформировать умение оценивать основные показатели состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ-инфекция и др.) и их профилактики.

5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.

6. Совершенствовать знания в области смежных медицинских дисциплин, включая психиатрию, наркологию и медицинскую сексологию для практического использования полученных знаний, умений и владений по данным дисциплинам в собственной врачебной деятельности.

7. Совершенствовать знания и умения по медицинской этике и деонтологии.

Программа производственной (клинической) практики направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:**профилактическая деятельность:**

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов окружающей среды;

ПК-3 - готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи;

реабилитационная деятельность:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9 - готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-10 - готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

Индивидуальная программа отработки практических навыков направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов окружающей среды;

ПК-3 - готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи;

реабилитационная деятельность:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов,

лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9 - готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-10 - готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Требования к уровню освоения содержания программы практики:

Формирование профессиональных компетенций выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия, предполагает овладение системой следующих профессиональных знаний, умений и владений.

Ординатор, освоивший программу практики ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия должен знать:

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

2. Порядок оказания психиатрической и психотерапевтической помощи;

3. Общие вопросы организации психиатрической и психотерапевтической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической и психотерапевтической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;

4. Основные вопросы общей психопатологии;

5. Клиническую картину психических, психосоматических и основных соматических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;

6. Симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;

7. Методы исследования психически и соматически больных, прежде всего клинко-психопатологический метод, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психотерапии;

8. Основные подходы, виды, направления, методики и техники психотерапии, а также фармакотерапии психических заболеваний; принципы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;

9. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации больных;

10. Вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных;
11. Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
12. Формы и методы санитарного просвещения;
13. Основы трудового законодательства;
14. Правила внутреннего трудового распорядка;
15. Правила по охране труда и пожарной безопасности.

Ординатор, освоивший программу практики ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия должен уметь:

Диагностические умения:

1. Умение выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности;
2. Умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств;
3. Умение проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X);
4. Умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
5. Умение определять показания и противопоказания к психотерапии;
6. Умение определять мишени для психотерапии;
7. Умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольных формах помощи;
8. Умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции.

Терапевтические умения:

1. Умение проводить дифференциальную психотерапию с использованием различных подходов и техник в зависимости от клинической задачи;
2. Умение проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;
3. Умение проводить курсовую противосудорожную терапию;
4. Умение проводить дегидратационную и “рассасывающую” терапию при органических заболеваниях головного мозга;
5. Умение корректировать расстройства сна;
6. Умение проводить активную амбулаторную терапию;
7. Умение проводить алкогольно-антабусные пробы;
8. Умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая
умение купировать злокачественный нейролептический синдром и другие осложнения психофармакотерапии;
умение корректировать хронические неврологические побочные эффекты

терапии психотропными средствами;
умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
9. Умение лечить отравления психотропными средствами.

Умения по оценке результатов дополнительных методов исследования:

1. МРТ и КТ головного мозга;
2. ЭЭГ-исследования;
3. Эхо-ЭГ-исследования;
4. Ультразвуковая доплерография;
5. Рентгенография черепа;
6. Заключение по исследованию глазного дна;
7. Оценка результатов лабораторных исследований при сифилитическом поражении центральной нервной системы;
8. Оценка результатов экспериментально-психологического исследования.

Ведение медицинской документации и прочие умения:

1. Ведение медицинской документации (в стационаре, психоневрологическом диспансере, поликлинике);
2. Уметь работать с основными информационными системами по психиатрии на ПК, подключение к Медлайн и Интернет;
3. Уметь работать с различными информационными источниками по вопросам психотерапии и клинической фармакологии;
4. Организовывать научно-практические конференции, семинары, разборы по актуальным вопросам психотерапии.

Ординатор, освоивший программу практики ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия должен владеть:

Терапевтические владения:

1. Владение гуманистическими психотерапевтическими приемами;
2. Рациональной психотерапией;
3. Владение обучением аутосуггестивным методикам, включая аутогенную тренировку;
4. Владение методами психодинамической терапии;
5. Владение поведенческой психотерапией;
6. Владение коллективной и групповой психотерапией;
7. Владение основами семейной психотерапии;
8. Владение навыками социальной реабилитации.

Ведение медицинской документации и прочие навыки и владения:

1. Владеть навыками участия в диспутах, конференциях, клинических разборах.
2. Владеть навыками написания рефератов;

3. Владеть навыками проведения анализа архивного материала;
4. Владеть навыками решения ситуационных задач различной направленности;
5. Владеть навыками работы в больничных, институтских, городских библиотеках и информационных центрах.

Умения и владения по экстренной помощи при неотложных состояниях:

1. Лечение приступа фебрильной шизофрении;
2. Лечение серийных припадков;
3. Лечение эпилептического статуса;
4. Лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий;
5. Лечение тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции;
6. Лечение алкогольно-антабусной реакции;
7. Лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях;
8. Купирование различных видов психомоторного возбуждения;
9. Неотложная помощь при суицидальных тенденциях;
10. Неотложная помощь при состояниях помраченного сознания;
11. Борьба с отказом от еды;
12. Владение тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями;
13. Транспортировка больного в остром психотическом состоянии.

Практика осуществляется в форме стационарной и выездной.

Клинические базы: Самарская областная психиатрическая больница, Самарский психоневрологический диспансер, Самарский областной наркологический диспансер.

Выездная практика проводится по месту будущей трудовой деятельности ординатора.

Руководство практикой осуществляет руководитель практики

Права и обязанности руководителя, кураторов практики:

- Обеспечивать контроль своевременного начала практики.
- Ознакомить с внутренним распорядком, требованиями охраны труда и режима рабочего дня.
- Контролировать выполнения заданий по практике.
- Проводить разбор и обсуждение.
- Контролировать заполнение истории болезни.
- Контролировать оформление медицинской документации.
- Один раз в неделю проводит собеседование.

Права и обязанности ординаторов:

- Своевременно прибыть на место практики.
- Соблюдать внутренний распорядок, соответствующий нормам трудового законодательства.
- Выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, действующего в данной организации.
- Подчиняться действующим в организации, учреждении правилам.
- Нести ответственность за выполняемую работу и результаты.
- Полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями по практике.
- Курирует 5-6 больных.
- Несут 2 дежурства в месяц по 18 часов.

Отчетная документация ординатора: дневник практики, дневники наблюдения в истории болезни, оформление медицинской документации.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет по модулям производственной (клинической) практики, зачет по модулям индивидуальной программы отработки практических навыков.

Содержание программы практики

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность модулей	Формируемые профессиональные компетенции. Форма контроля*
1	2	3	4	5
ПЕРВЫЙ учебный год (13 недель)				
Производственная (клиническая) практика.				
Модуль 2.1. Стационарная практика.				
Работа в психоневрологическом диспансере.				
1.	Формирование познаний в области нормативно-правовой регламентации психотерапии, организации психотерапевтической помощи, ведении документации	Самарский психоневрологический диспансер	144 часа	ПК 10-11
2.	На основе проведения психотерапевтической диагностики определять задачи психотерапии	Самарский психоневрологический диспансер	144 часа	ПК 1,3
3.	На основе проведения психотерапевтической диагностики определять вид и метод психотерапии для конкретного больного	Самарский психоневрологический диспансер	144 часа	ПК 5,6
Модуль 2.1. Стационарная практика.				
Работа в психиатрическом стационаре				
4.	На основе проведения психотерапевтической диагностики определять вид и метод, а также план психотерапии для конкретного больного	Самарская психиатрическая больница	216 часов	ПК 5,6
5.	Освоить использование методов основных направлений психотерапии	Самарская психиатрическая больница	216 часов	ПК 5,6
ВТОРОЙ учебный год (48 недель)				

Производственная (клиническая) практика.**Модуль 2.3. Стационарная практика.****Работа в психоневрологическом диспансере**

6.	Освоить использование методов основных направлений психотерапии	Самарский психоневрологический диспансер	378 часов	ПК 5,6
7.	Для каждого соматического больного определить план и тактику психотерапевтического лечения, прогноз и профилактику. Выполнения перечня работ и услуг по оказанию медицинской помощи больным находящимся на амбулаторном лечении	Самарский психоневрологический диспансер	378 часов	ПК 1,3,5,6,8-11

Модуль 2.3. Стационарная практика.**Работа в психиатрическом стационаре**

8.	Для каждого психически больного определить план и тактику психотерапевтического лечения, прогноз и профилактику. Выполнения перечня работ и услуг по оказанию медицинской помощи больным находящимся на стационарном лечении.	Самарская психиатрическая больница	378 часов	ПК 1,3,5,6,8-11
9.	Выполнения перечня работ и услуг по оказанию медицинской помощи больным находящимся на стационарном лечении.	Самарская психиатрическая больница	378 часов	ПК 1,3,5,6,8-11

Индивидуальная программа отработки практических навыков**Модуль 2.5 Работа в психиатрическом стационаре**

10.	Для каждого психически больного определить план и тактику психотерапевтического лечения, прогноз и профилактику. Выполнения перечня работ и услуг по оказанию медицинской помощи больным находящимся на стационарном лечении.	Самарская психиатрическая больница	108	ПК 1,3,5,6,8-11
-----	--	------------------------------------	-----	-----------------

Модуль 2.6 Работа в психоневрологическом диспансере

11.	Для каждого соматического больного определить план и тактику психотерапевтического лечения, прогноз и профилактику. Выполнения перечня работ и услуг по оказанию медицинской помощи больным находящимся на амбулаторном лечении	Самарский психоневрологический диспансер	108	ПК 1,3,5,6,8-11
Модуль 2.7 Работа в психотерапевтическом отделении наркологического диспансера				
12.	Для каждого соматического больного определить план и тактику психотерапевтического лечения, прогноз и профилактику. Выполнения перечня работ и услуг по оказанию медицинской помощи больным находящимся на амбулаторном лечении	Самарский областной наркологический диспансер	108	ПК 1,3,5,6,8-11

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список основной литературы:

1. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». – М., 1993.
2. Психиатрия и наркология: учебник для студентов медицинских вузов/Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, В.В. Чирко, М.А. Кинкулькина – Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2006.
3. Приказ МЗ РФ от № 438 «О психотерапевтической помощи» №438 от 16.09.03.
4. Тиганов А.С. Руководство по психиатрии: В 2-х т. 1999.
5. Патология личности: монография/ Д.В. Романов. - Самара, 2010. - 160 с.
6. Ранняя диагностика когнитивных нарушений // методические рекомендации для врачей различных специальностей/ Романов Д.В., Романчук Н.П. - Самара: 2014.
7. Современные методы психотерапии / методические рекомендации для врачей различных специальностей / Д.В. Романов., А.Д. Романов. - Самара. 2014.
8. Психотерапия: диалог врача и пациента / рекомендации для пациентов, обращающихся за психотерапевтической помощью / Г.В. Гридаева, Д.В. Романов - Самара.: 2014.
9. Психотерапия психосоматических расстройств / методические рекомендации для врачей различных специальностей / Романчук Т.Г., Романов Д.В., - Самара: 2014

10. Семиотика психических заболеваний (общая психопатология)6 Учебное пособие.- 4-е изд./Г.Н. Носачев, В.С. Баранов, Д.В. Романов - Самара, - 2013.
11. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. - СПб., 2002.
12. Коркина М.В. и др. Психиатрия: учебник для студентов медицинских институтов/Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е. – Москва, Медицина, 2010.
13. Носачев Г.Н. Направления, виды, методики и техники психотерапии. В 2-х т. - Самара, 1998.

Список дополнительной литературы:

1. Ганнушкин П.Б. Избранные труды. - М., 1964.
2. Гурьева В.А., Гиндин В.Я. Юношеские психопатии и алкоголизм. - М., 1980.
3. Кемпинский А. Психопатология неврозов. - Варшава, 1975.
4. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. - М., 1977.
5. Мясищев В.Н. Личность и неврозы. - М., 1960.
6. Авруцкий Г.Я., Недува А.А. Лечение психических больных. - М., 1981.
7. Кондрашенко В.Т. и др. Общая психотерапия. Руководство для врачей. - Мн., 1999.
8. МакВильямс Н. Психодинамическая диагностика. – М. 2006.
9. Когнитивная психотерапия расстройств личности. Под ред. А. Бека и А. Фримена. – СПб., 2002.
10. Александер Ф. Психосоматическая медицина. – М., 2000.
11. Карвасарский Б.Д. Психотерапевтическая энциклопедия М. 2000.
12. Александров А. А. Интегративная психотерапия. - СПб.: Питер, 2009.
13. В.Д. Вид Психотерапия шизофрении. - Минск, 2001.
14. В.В. Мариллов. Общая психопатология, учебное пособие для студентов высших учебных заведений – 4-е издание. Москва: Издательский центр «Академия», 2009.
15. И.Г. Малкина-Пых. Психосоматика. Справочник практического психолога. Москва: Издательство «Эксмо», 2005.