

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вариативной дисциплины

«Нейропсихология»

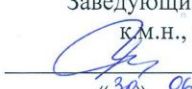
основной профессиональной программы высшего образования  
по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)  
по специальности 31.08.22 «Психотерапия»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор по  
лечебной работе  
профессор

« »

  
А.Г. Сонин  
2015

Программа рассмотрена и утверждена  
на заседании кафедры  
(протокол № 7, «30» 06 2015 г.)  
Заведующий кафедрой,  
к.м.н., доцент  
  
Д.В. Романов  
«30» 06 2015 г.

Самара 2015

## **Модуль 1.11 Нейропсихология**

**Целью изучения модуля:** освоение теоретических положений, принципов и методов выявления нарушений высших психических функций с использованием нейропсихологического обследования, получить представление об использовании нейропсихологических методик в неврологической практике, что является необходимым аспектом выработки профессиональных компетенций врача-невролога.

**Задачами изучения модуля** является:

- Изучение теоретических основ нейропсихологии, метода синдромного анализа.
- Изучение основных нейропсихологических синдромов нарушений высших психических функций при локальных и диффузных поражениях мозга.
- Умение на основе нейропсихологического исследования ставить топический диагноз, определять структуру и степень выраженности расстройств психических функций.
- Развитие клинического мышления, формирование дифференцированного подхода к лечению больным, умения применить приобретенные знания на практике;
- Укрепление потребности обращения к литературе и самостоятельному изучению предмета.

**Программа модуля направлена на формирование следующих компетенций:**

**универсальные компетенции:**

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов окружающей среды;

**лечебная деятельность:**

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи;

**реабилитационная деятельность:**

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

**психолого-педагогическая деятельность:**

ПК-9 - готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

Ординатор должен **знать:**

1. Методику нейропсихологического исследования по А.Р. Лурия.
2. Методику факторного (синдромального) анализа высших психических функций.
3. Влияние социальных условий жизни больного на состояние высших психически функций (в.п.ф.)

**уметь:**

1. Провести методику нейропсихологического исследования
2. При помощи факторного анализа оценить состояние высших психических функций.
3. Сформировать заключение о дисфункции высших психических функций и их зависимости от анатомических структур мозга, их соответствии (несоответствии) возрастным параметрам и обучению.

**владеть:**

1. Методиками исследования высших психических функций (гнозис, праксис, речь, память, внимание, мышление).
2. Методом факторного синдромального анализа.
3. Навыком составления нейропсихологического заключения.

**Общий объем учебной нагрузки дисциплины  
«Нейропсихология»**

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>3 (108 час.)</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	72 час.
Лекции (Л)	6 час.
Практические занятия, семинары	66 час.
Самостоятельная работа (СР):	36 час.
<b>Форма контроля</b>	Зачет по модулю

**Содержание модуля:**

**Тема 1. Нейропсихология в системе наук. Теоретические основы нейропсихологии.** Предмет, цели и задачи нейропсихологии. Перспективы развития нейропсихологии. Понятие о первичных, вторичных и третичных корковых полях и законах их развития. Межполушарное взаимодействие. Блоки мозга. Теория системной динамической локализации высших психических функции (ВПФ) Характеристика ВПФ.

**Тема 2. Принципы организации и варианты нарушений высших психических функций.** Гнозис и праксис. Определение, принципы организации. Виды агнозий в зависимости от модальности. Апраксии. Виды апраксий. Методы исследования. Классификация речевых нарушений. Афазии. Виды афазий. Мышление, память, внимание: формы, категории, виды нарушений. Методы исследования.

**Тема 3. Произвольная регуляция ВПФ в норме и патологии.** Мозговая организация произвольной регуляции ВПФ. Клиническая классификация нарушений поведения. Нарушение поведения при патологических процессах в лобных отделах мозга. «Полевое» поведение. Апатико-абулический синдром.

**Тема 4. Факторный анализ нарушений ВПФ, топическая диагностика.** Понятия фактор, симптом, синдром. Факторный анализ. Нейропсихологический синдром, его особенности. Топическая диагностика нарушений ВПФ при локальных и диффузных поражениях головного мозга. Нейропсихологические синдромы при поражении долей больших полушарий, подкорковых областей и ствола. Нейропсихологическая составляющая общемозгового синдрома.

**Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий**

№	Наименование раздела	Трудоёмкость часы	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Нейропсихология в системе наук. Теоретические основы нейропсихологии.	27	2	16	9	Опрос
2	Тема 2. Принципы организации и варианты нарушений	27	2	16	9	Опрос

	высших психических функций.					
3	Тема 3. Произвольная регуляция ВПФ в норме и патологии	27	1	16	9	Опрос
4	Тема 4. Факторный анализ нарушений ВПФ, топическая диагностика	27	1	18	9	Опрос
Итого по модулю		108	6	66	36	Зачет

### Тематический план лекций для ординаторов по дисциплине «Нейропсихология»

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
1	Нейропсихология в системе наук. Теоретические основы нейропсихологии.	2 часа
2	Принципы организации и варианты нарушений высших психических функций.	2 часа
3	Произвольная регуляция ВПФ в норме и патологии.	1 часа
4	Факторный анализ нарушений ВПФ, топическая диагностика	1 часа
<b>ИТОГО:</b>		6 час

### Тематический план практических занятий для ординаторов по дисциплине «Нейропсихология»

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Нейропсихология в системе наук. Теоретические основы нейропсихологии.	16 часов
2	Принципы организации и варианты нарушений высших психических функций.	16 часов
3	Произвольная регуляция ВПФ в норме и патологии.	16 часов
4	Факторный анализ нарушений ВПФ, топическая диагностика	18 часов
<b>ИТОГО:</b>		66 часов

### Рекомендуемая литература

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Семенович А. В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте: Учеб. пособие для вузов.-М.:Академия,2002. - 232с.
2. Хомская Е.Д. Нейропсихология; Учебник для вузов, 3-е изд./ Е.Д. Хомская.- СПб.; Питер, 2003.-496 с.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Бехтерева Н.П. Здоровый и больной мозг человека.-Л.:Наука,1980.-208с.
- 2.Сиротюк А.Л. Нейропсихологическое и психофизиологическое сопровождение обучения- М.. ТЦ Сфера, 2003.—288с
3. Хомская Е.Д. Нейропсихология индивидуальных различий/Е.Д. Хомская. – М.: Российское педагогическое агентство, 1997. – 282 с.