

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вариативной дисциплины

«Наркология»

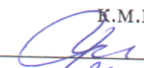
основной профессиональной программы высшего образования
по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности 31.08.22 «Психотерапия»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор


А.Г. Сонис
2015

«30» 06

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
(протокол № 7, «30» 06 2015 г.)
Заведующий кафедрой,
к.м.н., доцент

Д.В. Романов
«30» 06 2015 г.

Самара 2015

Модуль 1.13 Наркология

Целью изучения модуля является овладение методологией оценки влияния психических и соматических расстройств, связанных с употреблением ПАВ, для формирования основных компетенций врача в области наркологии.

Задачами является изучение:

- эпидемиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения наркологических заболеваний;
- токсических эффектов этанола, наркотических и токсикоманических средств;
- морфологических и функциональных изменений в организме при наркологических заболеваниях, степени тяжести этих изменений, принципы реабилитации;
- общих и функциональных методов исследования в наркологии, инструментальных и специальные методов диагностики;
- особенностей течения наркологических заболеваний в возрастном и половом аспектах (дети, подростки, пожилые, женщины), факторов риска возникновения заболеваний;
- тактики ведения больных; обоснование наиболее эффективного метода лечения, используя наравне с фармакотерапией (психофармакотерапией) режим, психотерапию, трудотерапию и другие лечебные факторы; профилактику осложнений, наступления рецидивов;
- оказания срочной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- проведения экспертизы алкогольного опьянения, симптомов воздействия наркотических и одурманивающих средств.
- оценки влияния психических расстройств, связанных с употреблением ПАВ, на поведение человека в юридически значимых ситуациях (вопросы наркологической экспертизы)

Программа модуля направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов окружающей среды;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9 - готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Ординатор должен знать:

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и наркологии;
2. порядок оказания наркологической помощи;
3. общие вопросы организации наркологической и психиатрической помощи (в т.ч. скорой наркологической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания наркологической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;
4. основные вопросы общей психопатологии в наркологии;
5. клиническую картину наркологических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;
6. симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации,

применения методов интенсивной терапии;

7. методы исследования в наркологии, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в наркологии;

8. основы фармакотерапии наркологических заболеваний, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;

9. вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации наркологических больных;

10. вопросы судебно-психиатрической, наркологической и военной экспертизы больных;

Ординатор должен уметь:

1. Умение выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности, связанных с употреблением ПАВ;

2. Умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств;

3. Умение проводить нозологическую диагностику наркологических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X);

4. Умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;

5. Умение определять показания к госпитализации в психиатрический, наркологический стационар;

6. Умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;

7. Умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции.

Терапевтические умения:

1. Умение проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;

2. Умение проводить курсовую противосудорожную терапию;

3. Умение проводить дегидратационную и “рассасывающую” терапию при органических заболеваниях головного мозга;

4. Умение корректировать расстройства сна;

5. Умение проводить активную амбулаторную терапию;

6. Умение проводить алкогольно-антабусные пробы;

7. Умение проводить активную амбулаторную терапию;

8. Умение проводить амбулаторную поддерживающую терапию;

9. Умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая:

10. Умение купировать злокачественный нейролептический синдром и другие осложнения психофармакотерапии;

11. Умение корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;
12. Умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
13. Умение лечить отравления психотропными средствами.

Ординатор должен **владеть:**

1. Навыками оформления медицинской документации при подготовке к проведению судебно-психиатрической экспертизы.
2. Навыками организации принудительного лечения в стационарных и амбулаторных условиях.
3. Навыками диагностики и психофармакотерапии различных психических расстройств в процессе проведения принудительного лечения, в том числе умения купировать неотложные состояния.
4. Владеть умением выстроить и реализовать реабилитационную программу в отношении пациента с конкретной формой психического расстройства в процессе проведения принудительного лечения в условиях психиатрического стационара.
5. Навыками ранней диагностики и профилактики общественно опасного поведения психически больных.

Общий объем учебной нагрузки дисциплины «Наркология»

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
<i>Общая трудоемкость дисциплины:</i>	3 (108 час.)
<i>Аудиторные занятия:</i>	72 час.
Лекции (Л)	6 час
Практические занятия (ПЗ):	66 час
Самостоятельная работа (СР):	36 час
<i>Форма контроля</i>	Зачет по модулю

Содержание модуля:

Тема 1. Общественное здоровье и наркология.

Эпидемиология наркологических заболеваний. Организация наркологической помощи. Организация наркологической помощи. Медицинская этика и деонтология в психиатрии-наркологии. Правовые аспекты психиатрии.

Тема 2. Общая патология и патогенез наркологических заболеваний.

Нейрохимические основы деятельности мозга. Метаболизм этанола.

Механизмы его токсического действия. Биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ. Генетика алкоголизма и наркоманий. Социально-психологические факторы патогенеза наркологических заболеваний

Тема 3. Частная наркология.

Клиника алкоголизма. Классификация и современная типология алкоголизма. Классификация и современная типология алкоголизма. Классификация и современная типология алкоголизма. Симптомы и синдромы при алкоголизме. Патологическое влечение к алкоголю. Изменение опьянения при алкоголизме. Алкогольный абстинентный синдром. Нарушения нозогнозии при алкоголизме. Изменения личности при алкоголизме. Соматоневрологические последствия хронической алкогольной интоксикации. Алкогольные (металкогольные) психозы. Алкогольный делирий. Алкогольный галлюциноз. Алкогольные бредовые психозы. Алкогольные энцефалопатии. Возрастные аспекты алкоголизма. Алкоголизм у женщин. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Алкоголизм в сочетании с другими психическими заболеваниями. Клиника наркоманий и токсикоманий. Общие клинические закономерности формирования наркоманий и токсикоманий. Опиная наркомания. Наркомания, вызванная каннабиноидами. Наркомания, вызванная приемом психостимуляторов. Кокаиновая наркомания. Наркомания, вызванная галлюциногенами. Зависимость от седативных и снотворных препаратов. Токсикомания, вызванная ингалянтами. Табакокурение. Полизависимость

Тема 4. Экспертиза в наркологии.

Экспертиза в наркологии. Медико-социальная экспертиза. Лабораторная диагностика острого и хронического употребления психоактивных веществ. Медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения.

Тема 5. Инфекционные заболевания у наркологических больных.

Инфекционные заболевания у наркологических больных: гепатиты, ВИЧ/СПИД и др. Туберкулез и алкоголизм, их взаимообусловленность.

Тема 6. Лечение и реабилитация наркологических больных.

Современная концепция терапии наркологических заболеваний. Медикаментозное лечение алкоголизма. Медикаментозное лечение наркоманий и токсикоманий. Немедикаментозные биологические методы лечения наркологических заболеваний. Психотерапия в наркологии. Реабилитация наркологических больных.

Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	

Тема 1. Вопросы общественного здоровья и здравоохранения в наркологии.	18 часов	1 час	11 часов	6 час
Тема 2. Общая патология и патогенез наркологических заболеваний.	18 часов	1 час	11 часов	6 час
Тема 3. Частная наркология	18 часов	1 час	11 часов	6 час
Тема 4. Экспертиза в наркологии.	18 часов	1 час	11 часов	6 час
Тема 5. . Инфекционные заболевания у наркологических больных.	18 часов	1 час	11 часов	6 час
Тема 6. Лечение и реабилитация наркологических больных.	18 часов	1 час	11 часов	6 час
Итого по модулю:	3 з.ед 108 часа	6 часов	66 час	36 часов

**Тематический план лекций для ординаторов по дисциплине
«Наркология»**

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
1	Вопросы общественного здоровья и здравоохранения в наркологии.	1 час
2	Общая патология и патогенез наркологических заболеваний.	1 час
3	Частная наркология	1 час
4	Экспертиза в наркологии.	1 час
5	Инфекционные заболевания у наркологических больных.	1 час
6	Лечение и реабилитация наркологических больных.	1 час
ИТОГО:		6 час

**Тематический план практических занятий для ординаторов
по дисциплине «Наркология»**

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Вопросы общественного здоровья и здравоохранения в наркологии.	6 часов
2	Общая патология и патогенез наркологических заболеваний.	6 часов
3	Частная наркология	6 часов
4	Экспертиза в наркологии.	6 часов
5	Инфекционные заболевания у наркологических больных.	6 часов
6	Лечение и реабилитация наркологических больных.	6 часов
ИТОГО:		66 час

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Альтшуллер. Алкоголизм. Гэотар, 2010.
2. Рохлина. Наркомании. Токсикомании. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Литера, 2010.
3. Корсаков С.С. Расстройство психической деятельности при алкогольном параличе. Лки, 2010.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Малин. Клиническая наркология в схемах, таблицах и рисунках. Вузовская книга, 2008.
2. Барденштейн Л.М. Алкоголизм, наркомании, токсикомании. Гэотар, 2007.
3. Даренский И.Д. Аддиктивный цикл. Логос, 2008.
4. Дейвенпорт-Хайн. В поисках забвения. Аст, 2004.
5. Елисеев. Лечение зависимостей. Полный справочник. Эксмо, 2003.
6. Иванец Н.Н. Наркология. Национальное руководство. Москва: Гэотар, 2008.
7. Москва: Медицина, 2008.
8. Пятницкая И.Н. Подростковая наркология. Руководство для врачей. Медицина, 2002.
9. Буко, Лукивская, Хоха. Метаболические последствия алкогольной интоксикации. Минск: Белорусская наука, 2005.
10. Великанова. Наркология. Учебник для ВУЗов. Феникс, 2006.
11. Гавенко В.А. Наркология. Феникс, 2003.
12. Гурьева В.А., Семке В.Я., Гиндикин В.Я. Подростковая психиатрия. – 1993. – 77 с.
13. Сиволап Ю.П. Злоупотребление опиоидами и опиоидная зависимость. Москва: Медицина, 2005.

14. Сидоров П.И. Наркологическая превентология. Медпресс, 2004.
15. Лысенко. Современная психотерапия алкоголизма. Миклош, 2009.
16. Менделевич В.Д. Наркомания и наркология в зеркале общественного мнения. Казань, 2001.