

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
по специальности 31.08.21 – ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ**

СОГЛАСОВАНО
Директор института
профессионального
образования
профессор

А.Г. Сонин
" 30 " 06 2015 г.

Программа рассмотрена и
утверждена на заседании кафедры
(протокол № 4, " 30 " 06 2015 г.)
Заведующий кафедрой,
к.м.н., доцент

Д.В. Романов
" 30 " 06 2015 г.

Самара
2015

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
по специальности 31.08.21 – ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ**

Целью изучения дисциплин специальности является овладение знаниями, умениями и навыками в области этиопатогенеза, клиники, диагностики, терапии психических нарколологических расстройств и организации помощи больным с психической патологией для последующей выработки универсальных и профессиональных компетенций врача – психиатра-нарколога.

Задачи изучения дисциплин специальности:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста по психиатрии-наркологии, включая вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений психических заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения психических расстройств с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специальности **31.08.21** «психиатрия-наркология» с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторных (диспансерных) условиях работы, а также специализированной стационарной наркологической помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по психофармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении психотропных и иных фармакопрепаратов.
5. Сформировать знания об амбулаторной (диспансерной) наркологической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими нарколологическими заболеваниями, принципам реабилитации нарколологических больных.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.

Программа специальных дисциплин направлена на формирование следующих **универсальных и профессиональных компетенций:**

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Требования к уровню освоения содержания дисциплин:

Выпускник, освоивший программу специальных дисциплин ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология», должен **знать**:

1. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере оказания психиатрической помощи;
2. Терминологию психиатрии-наркологии;
3. Порядок оказания наркологической помощи;
4. Общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической (наркологической) помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания наркологической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;
5. Основные вопросы общей психопатологии;
6. Клиническую картину наркологических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;
7. Симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;
8. Методы исследования психических больных, прежде всего клинко-психопатологический метод, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в наркологии;
9. Основы фармакотерапии психических (наркологических) заболеваний, другие методы биологической терапии в наркологии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
10. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации наркологических больных;
11. Вопросы судебно-психиатрической наркологической и военной экспертизы психически больных;

Выпускник, освоивший программу специальных дисциплин ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология», должен **уметь и владеть:**

Диагностические умения и владения:

1. Умение выявлять в процессе клинико-психопатологического исследования симптомы расстройств психической деятельности;
2. Умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств;
3. Умение проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X);
4. Умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
5. Умение определять показания к госпитализации в психиатрический или наркологический стационар;
6. Умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;
7. Умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции.

Терапевтические умения и владения:

1. Умение проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;
2. Умение проводить курсовую противосудорожную терапию;
3. Умение проводить дегидратационную и “рассасывающую” терапию при органических заболеваниях головного мозга;
4. Умение корректировать расстройства сна;
5. Умение проводить активную амбулаторную терапию;
6. Умение проводить алкогольно-антабусные пробы;
7. Умение проводить активную амбулаторную терапию;
8. Умение проводить амбулаторную поддерживающую терапию;
9. Умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая:
10. Умение купировать злокачественный нейролептический синдром и другие осложнения психофармакотерапии;
11. Умение корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;
12. Умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
13. Умение лечить отравления психотропными средствами.

Умения и владения по оценке результатов дополнительных методов исследования:

1. ЭЭГ-исследования;
2. Эхо-ЭГ-исследования;

3. Ультразвуковая доплерография;
4. Рентгенография черепа;
5. Заключение по исследованию глазного дна;
6. Оценка результатов лабораторных исследований при сифилитическом поражении центральной нервной системы;
7. Оценка результатов экспериментально-психологического исследования.

ОБЩИЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

| Вид учебной работы | Всего зачетных единиц (часов) |
|--|----------------------------------|
| <i>Общая трудоемкость обязательных специальных дисциплин:</i> | 32 (1152 час.) |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 24 (864 час.) |
| Лекции (Л) | 2 (70 час.) |
| Практические занятия (ПЗ): | 22 (794 час.) |
| Самостоятельная работа (СР): | 8 (288 час.) |
| <i>Промежуточный контроль</i> | Диф.зачет по модулям |

Содержание программы специальных дисциплин Модуль 1.5 Организация наркологической помощи.

Программа модуля направлена на формирование следующих **универсальных и профессиональных компетенций:**

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание модуля:

Стационарные, амбулаторные, полустационарные формы оказания наркологической помощи, нормы нагрузки типовых наркологических стационаров и кабинетов.

Реализация принципов оказания наркологической помощи в различных организационных формах ее оказания; взаимодействие стационарного и амбулаторного звена оказания наркологической помощи.

Наркологический диспансер. Организационная структура, основные принципы работы.

Наркологический стационар. Организационная структура, основные принципы работы.

Медицинская этика и деонтология в психиатрии-наркологии.

Правовые аспекты психиатрии, наркологии.

Модуль 1.6. Общая и частная психопатология.

Программа модуля направлена на формирование следующих **универсальных и профессиональных компетенций:**

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Содержание модуля:

Клинико-психопатологическое исследование: расспрос больного при исследовании его психического состояния, расспрос больного при получении субъективных анамнестических данных, расспрос родственников больного и других лиц при получении объективных анамнестических данных, наблюдение за больным.

Экспериментально-психологические (психодиагностические) методики, используемые в психиатрии-наркологии. Методики оценки интеллектуально-мнестических функций психически больных. Методики оценки особенностей мышления психически больных. Методики оценки личностных особенностей больных.

Общесоматическое исследование больного.

Неврологическое исследование больного.

Клиническое исследование крови.

Клиническое исследование мочи.

Биохимическое исследование крови и мочи.

Определение содержания психотропных препаратов в крови.

Исследование ликвора; бактериологические методы, биохимические методы, коллоидные реакции (Ланге, Нонне-Аппельта, Вейтбрехта).

Рентгенологические, пневмоэнцефалографические и ангиографические методы исследования в психиатрии-наркологии.

Электроэнцефалографическое и М-эхографическое исследование.

Компьютерная томография в наркологии, психиатрии.

Ядерно-магнитный резонатор (ЯМР) в наркологии, психиатрии.

Генетические методы исследования психически больных, генеалогический метод, близнецовый метод, биохимический метод, цитогенетический метод.

Морфологические методы исследования в наркологии, психиатрии: макроскопические методы, гистологические методы.

Оформление полученных данных в клинической истории болезни: первичный и динамический психический статус, общесоматический и неврологический статус, этапный и выписной эпикризы, катамнез.

Общая и частная психопатология. Классификация психопатологических расстройств. Психопатологические синдромы пограничного уровня расстройств. Астенический синдром. Аффективные синдромы Классификация психопатологических расстройств.

Невротические и неврозоподобные синдромы.

Психопатологические синдромы психотического уровня расстройств
Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Кататонические и гебефренические синдромы.

Синдромы помрачения сознания. Судорожный синдром.

Нарушения памяти и интеллекта. Нозологические классификации психических заболеваний

Аффективные расстройства.

Шизофрения.

Эпилепсия и эпилептиформный синдром.

Психопатии и акцентуации личности. Психопатоподобные расстройства.

Пограничная психиатрия. Неврозы. Психогенные реакции и реактивные психозы. Психопатии (расстройства зрелой личности).

Модуль 1.7 Общая патология и патогенез наркологических заболеваний.

Программа модуля направлена на формирование следующих **универсальных и профессиональных компетенций:**

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Содержание модуля:

1. Общая патология и патогенез наркологических заболеваний.
2. Нейрохимические основы деятельности мозга.
3. Метаболизм этанола. Механизмы его токсического действия.
4. Биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ.
5. Генетика алкоголизма и наркоманий.
6. Социально-психологические факторы патогенеза наркологических заболеваний.

Модуль 1.8 Частная наркология.

Программа модуля направлена на формирование следующих **универсальных и профессиональных компетенций:**

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Содержание модуля:

1. Клиника алкоголизма.
2. Классификация и современная типология алкоголизма.
3. Классификация и современная типология алкоголизма.

4. Классификация и современная типология алкоголизма.
5. Симптомы и синдромы при алкоголизме.
6. Патологическое влечение к алкоголю.
7. Изменение опьянения при алкоголизме.
8. Алкогольный абстинентный синдром.
9. Нарушения нозогнозии при алкоголизме.
10. Изменения личности при алкоголизме.
11. Соматоневрологические последствия хронической алкогольной интоксикации.
12. Алкогольные (металкогольные) психозы.
13. Алкогольный делирий.
14. Алкогольный галлюциноз.
15. Алкогольные бредовые психозы.
16. Алкогольные энцефалопатии
17. Возрастные аспекты алкоголизма.
18. Алкоголизм у женщин.
19. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме.
20. Алкоголизм в сочетании с другими психическими заболеваниями.
21. Клиника наркоманий и токсикоманий.
22. Общие клинические закономерности формирования наркоманий и токсикоманий.
23. Опиоидная наркомания.
24. Наркомания, вызванная каннабиноидами.
25. Наркомания, вызванная приемом психостимуляторов.
26. Кокаиновая наркомания.
27. Наркомания, вызванная галлюциногенами.
28. Зависимость от седативных и снотворных препаратов.
29. Токсикомания, вызванная ингалянтами.
30. Табакокурение.
31. Полизависимость.

Модуль 1.9 Экспертиза в наркологии.

Программа модуля направлена на формирование следующих **универсальных и профессиональных компетенций:**

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Содержание модуля:

1. Экспертиза в наркологии.
2. Судебно-наркологическая экспертиза.
3. Медико-социальная экспертиза.
4. Лабораторная диагностика острого и хронического употребления психоактивных веществ.
5. Медицинское освидетельствование для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения.

Модуль 1.10 Лечение и реабилитация наркологических больных.

Программа модуля направлена на формирование следующих **универсальных и профессиональных компетенций:**

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Содержание модуля:

1. Современная концепция терапии наркологических заболеваний.
2. Медикаментозное лечение алкоголизма.
3. Медикаментозное лечение наркоманий и токсикоманий.
4. Немедикаментозные биологические методы лечения наркологических заболеваний. Психотерапия в наркологии.
5. Реабилитация наркологических больных

Распределение трудозатрат по модулям и видам учебных занятий

| Наименование модуля | Всего часов по учебному плану | Виды учебных занятий | | |
|---|-------------------------------|----------------------|----------------------|----|
| | | Аудиторные занятия | | СР |
| | | Лекции | Практические занятия | |
| Модуль 1.5 Организация наркологической помощи. | | | | |
| Тема 1 Общественное здоровье и здравоохранение. | 27 | 4 | 14 | 9 |
| Тема 2. Эпидемиология наркологических заболеваний | 27 | 4 | 14 | 9 |

| | | | | |
|---|----|---|----|----|
| Тема 3. Организация наркологической помощи | 31 | 6 | 15 | 10 |
| Тема 4. Медицинская этика и деонтология в психиатрии-наркологии | 28 | 4 | 14 | 10 |
| Тема 5. Правовые аспекты психиатрии-наркологии | 31 | 6 | 15 | 10 |
| Модуль 1.6 Общая и частная психопатология | | | | |
| Тема 1. Классификация психопатологических расстройств | 24 | 4 | 12 | 8 |
| Тема 2. Психопатологические синдромы пограничного уровня расстройств. Астенический синдром. Аффективные синдромы. Невротические и психопатические синдромы. | 24 | 4 | 12 | 8 |
| Тема 3. Психопатологические синдромы психотического уровня расстройств. Бредовые и галлюцинаторные синдромы. Кататонические и гебефренические синдромы. | 24 | 4 | 12 | 8 |
| Тема 4. Синдромы помрачения сознания. Судорожный синдром. | 24 | 4 | 12 | 8 |
| Тема 5. Амнестические синдромы. Синдромы слабоумия. Нозологические классификации психических заболеваний. Шизофрения. Аффективные психозы. | 24 | 4 | 12 | 8 |
| Тема 6. Пограничная психиатрия. Неврозы. | 24 | 4 | 12 | 8 |

| | | | | |
|---|----|---|----|----|
| Психогенные реакции и реактивные психозы. Психопатии (расстройства зрелой личности). | | | | |
| Модуль 1.7 Общая патология и патогенез наркологических заболеваний. | | | | |
| Тема 1. Общая патология и патогенез наркологических заболеваний. Нейрохимические основы деятельности мозга. | 48 | 8 | 24 | 16 |
| Тема 2. Метаболизм этанола. Механизмы его токсического действия. | 48 | 8 | 24 | 16 |
| Тема 3. Биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ. | 48 | 8 | 24 | 16 |
| Тема 4. Генетика алкоголизма и наркоманий. | 48 | 8 | 24 | 16 |
| Тема 5. Психотерапия. | 48 | 8 | 24 | 16 |
| Тема 6. Социально-психологические факторы патогенеза наркологических заболеваний. | 48 | 8 | 24 | 16 |
| Модуль 1.8 Частная наркология. | | | | |
| Тема 1. Клиника алкоголизма. | 27 | 6 | 14 | 7 |
| Тема 2. Классификация и современная типология алкоголизма. | 27 | 6 | 14 | 7 |
| Тема 3. Классификация и современная типология алкоголизма. | 25 | 4 | 14 | 7 |

| | | | | |
|---|----|---|----|---|
| Тема 4. Симптомы и синдромы при алкоголизме. | 27 | 4 | 14 | 9 |
| Тема 5. Патологическое влечение к алкоголю. Изменение опьянения при алкоголизме. | 25 | 4 | 14 | 7 |
| Тема 6. Алкогольный абстинентный синдром. Нарушения нозогнозии при алкоголизме. Изменения личности при алкоголизме. Соматоневрологические последствия хронической алкогольной интоксикации. | 27 | 4 | 14 | 9 |
| Тема 7. Алкогольные (металкогольные) психозы. Алкогольный делирий. Алкогольный галлюциноз. Алкогольные бредовые психозы. Алкогольные энцефалопатии | 27 | 4 | 14 | 9 |
| Тема 8. Возрастные аспекты алкоголизма. Алкоголизм у женщин. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Алкоголизм в сочетании с другими психическими заболеваниями. | 26 | 4 | 14 | 8 |
| Тема 9. Клиника наркоманий и токсикоманий. Общие клинические закономерности формирования наркоманий и токсикоманий. Опийная наркомания. | 26 | 4 | 14 | 8 |

| | | | | |
|---|-----|----|----|----|
| Тема 10. Наркомания, вызванная каннабиноидами. Наркомания, вызванная приемом психостимуляторов. Кокаиновая наркомания. Наркомания, вызванная галлюциногенами. | 26 | 4 | 16 | 6 |
| Тема 11. Зависимость от седативных и снотворных препаратов. Токсикомания, вызванная ингалянтами. Табакокурение. Полизависимость. | 25 | 4 | 14 | 7 |
| Модуль 1.9 Экспертиза в наркологии. | | | | |
| Тема 1. Экспертиза в наркологии. Судебно-наркологическая экспертиза. Медико-социальная экспертиза. Лабораторная диагностика острого и хронического употребления психоактивных веществ. | 144 | 24 | 72 | 48 |
| Модуль 1.10 Лечение и реабилитация наркологических больных. | | | | |
| Тема 1. Современная концепция терапии наркологических заболеваний. Медикаментозное лечение алкоголизма. | 72 | 12 | 36 | 24 |
| Тема 2. Медикаментозное лечение наркоманий и токсикоманий. Немедикаментозные биологические методы лечения наркологических заболеваний. Психотерапия в наркологии. | 72 | 12 | 36 | 24 |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| Реабилитация наркологических больных. | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|

**Тематический план лекций для ординаторов
по специальным дисциплинам**

| № п.п. | Наименование лекций | Количество часов |
|--|---|------------------|
| Модуль 1.5 Организация наркологической помощи. | | |
| 1 | Общественное здоровье и здравоохранение. | 2 |
| 2 | Эпидемиология наркологических заболеваний | 2 |
| 3 | Организация наркологической помощи | 1 |
| 4 | Медицинская этика и деонтология в психиатрии-наркологии | 1 |
| 5 | Правовые аспекты психиатрии-наркологии | 2 |
| Модуль 1.6 Общая и частная психопатология | | |
| 1 | Классификация психопатологических расстройств | 1 |
| 2 | Психопатологические синдромы пограничного уровня расстройств. Астенический синдром. Аффективные синдромы. Невротические и психопатические синдромы. | 2 |
| 3 | Психопатологические синдромы психотического уровня расстройств. Бредовые и галлюцинаторные синдромы. Кататонические и гебефренические синдромы. | 2 |
| 4 | Синдромы помрачения сознания. Судорожный синдром. | 1 |
| 5 | Амнестические синдромы. Синдромы слабоумия. Нозологические классификации психических заболеваний. Шизофрения. Аффективные психозы. | 1 |
| 6 | Пограничная психиатрия. Неврозы. Психогенные реакции и реактивные психозы. Психопатии (расстройства зрелой личности). | 1 |
| Модуль 1.7 Общая патология и патогенез наркологических заболеваний. | | |
| 1 | Общая патология и патогенез наркологических заболеваний. Нейрохимические основы деятельности мозга. | 3 |
| 2 | Метаболизм этанола. Механизмы его токсического действия. | 3 |
| 3 | Биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ. | 3 |
| 4 | Генетика алкоголизма и наркоманий. | 3 |

| | | |
|--|---|---|
| 5 | Психотерапия. | 3 |
| 6 | Социально-психологические факторы патогенеза наркологических заболеваний. | 3 |
| Модуль 1.8 Частная наркология. | | |
| 1 | Клиника алкоголизма. | 2 |
| 2 | Классификация и современная типология алкоголизма. | 2 |
| 3 | Классификация и современная типология алкоголизма. | 2 |
| 4 | Симптомы и синдромы при алкоголизме. Патологическое влечение к алкоголю. Изменение опьянения при алкоголизме. | 2 |
| 5 | Алкогольный абстинентный синдром. Нарушения нозогнозии при алкоголизме. Изменения личности при алкоголизме. Соматоневрологические последствия хронической алкогольной интоксикации. | 2 |
| 6 | Алкогольные (металкогольные) психозы. Алкогольный делирий. Алкогольный галлюциноз. Алкогольные бредовые психозы. Алкогольные энцефалопатии | 2 |
| 7 | Возрастные аспекты алкоголизма. Алкоголизм у женщин. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Алкоголизм в сочетании с другими психическими заболеваниями. | 1 |
| 8 | Клиника наркоманий и токсикоманий. Общие клинические закономерности формирования наркоманий и токсикоманий. Опиная наркомания. | 2 |
| 9 | Наркомания, вызванная каннабиноидами. Наркомания, вызванная приемом психостимуляторов. Кокаиновая наркомания. Наркомания, вызванная галлюциногенами. | 2 |
| 10 | Зависимость от седативных и снотворных препаратов. Токсикомания, вызванная ингалянтами. Табакокурение. Полизависимость. | 1 |
| Модуль 1.9 Экспертиза в наркологии. | | |
| 1 | Экспертиза в наркологии. Судебно-наркологическая экспертиза. Медико-социальная экспертиза. Лабораторная диагностика острого и хронического употребления психоактивных веществ. | 8 |

| Модуль 1.10 Лечение и реабилитация наркологических больных. | | |
|--|--|-----------------|
| 1 | Современная концепция терапии наркологических заболеваний. Медикаментозное лечение алкоголизма. | 4 |
| 2 | Медикаментозное лечение наркоманий и токсикоманий. Немедикаментозные биологические методы лечения наркологических заболеваний. Психотерапия в наркологии. Реабилитация наркологических больных | 4 |
| | ИТОГО: | 70 часов |

**Тематический план практических занятий для ординаторов
по специальным дисциплинам**

| № п.п. | Наименование практических занятий | Количество часов |
|--|---|------------------|
| Модуль 1.5 Организация наркологической помощи. | | |
| 1 | Общественное здоровье и здравоохранение. | 20 |
| 2 | Эпидемиология наркологических заболеваний | 20 |
| 3 | Организация наркологической помощи | 20 |
| 4 | Медицинская этика и деонтология в психиатрии-наркологии | 20 |
| 5 | Правовые аспекты психиатрии-наркологии | 20 |
| Модуль 1.6 Общая и частная психопатология | | |
| 1 | Классификация психопатологических расстройств | 18 |
| 2 | Психопатологические синдромы пограничного уровня расстройств. Астенический синдром. Аффективные синдромы. Невротические и психопатические синдромы. | 18 |
| 3 | Психопатологические синдромы психотического уровня расстройств. Бредовые и галлюцинаторные синдромы. Кататонические и гебефренные синдромы. | 16 |
| 4 | Синдромы помрачения сознания. Судорожный синдром. | 16 |
| 5 | Амнестические синдромы. Синдромы слабоумия. Нозологические классификации психических заболеваний. Шизофрения. Аффективные психозы. | 16 |
| 6 | Пограничная психиатрия. Неврозы. Психогенные реакции и реактивные психозы. Психопатии (расстройства зрелой личности). | 16 |
| Модуль 1.7 Общая патология и патогенез наркологических заболеваний. | | |
| 1 | Общая патология и патогенез наркологических | 33 |

| | | |
|---------------------------------------|--|----|
| | заболеваний. Нейрохимические основы деятельности мозга. | |
| 2 | Метаболизм этанола. Механизмы его токсического действия. | 33 |
| 3 | Биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ. | 33 |
| 4 | Генетика алкоголизма и наркоманий. | 33 |
| 5 | Психотерапия. Поведенческая терапия: объект воздействия, задачи, технические приемы, возможные результаты. Групповая психотерапия: теоретические основы (поле группового взаимодействия, групповая динамика, другие концепции). Метод направленной дискуссии: объект воздействия, задачи, технические приемы, возможные результаты. Игровая психотерапия: объект воздействия, задачи, технические приемы, возможные результаты. Экзистенциальная психотерапия: объект воздействия, задачи, технические приемы, возможные результаты. Семейная психокоррекция: теоретические основы, дифференцированный подход при различных объектах воздействия (невротизированные или созависимые супружеские пары, микрогруппа “родители – ребенок”, прочие), задачи, технические приемы, возможные результаты. | 33 |
| 6 | Социально-психологические факторы патогенеза наркологических заболеваний. | 33 |
| Модуль 1.8 Частная наркология. | | |
| 1 | Клиника алкоголизма. | 18 |
| 2 | Классификация и современная типология алкоголизма. | 18 |
| 3 | Классификация и современная типология алкоголизма. | 18 |
| 4 | Симптомы и синдромы при алкоголизме. Патологическое влечение к алкоголю. Изменение опьянения при алкоголизме. | 18 |
| 5 | Патологическое влечение к алкоголю. Изменение опьянения при алкоголизме. | 18 |
| 6 | Алкогольный абстинентный синдром. Нарушения нозогнозии при алкоголизме. Изменения личности при алкоголизме. Соматоневрологические последствия хронической алкогольной интоксикации. | 18 |
| 7 | Алкогольные (металкогольные) психозы. | 18 |

| | | |
|--|--|-----|
| | Алкогольный делирий. Алкогольный галлюциноз. Алкогольные бредовые психозы. Алкогольные энцефалопатии | |
| 8 | Возрастные аспекты алкоголизма. Алкоголизм у женщин. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Алкоголизм в сочетании с другими психическими заболеваниями. | 18 |
| 9 | Клиника наркоманий и токсикоманий. Общие клинические закономерности формирования наркоманий и токсикоманий. Опийная наркомания. | 18 |
| 10 | Наркомания, вызванная каннабиноидами. Наркомания, вызванная приемом психостимуляторов. Кокаиновая наркомания. Наркомания, вызванная галлюциногенами. | 18 |
| 11 | Зависимость от седативных и снотворных препаратов. Токсикомания, вызванная ингалянтами. Табакокурение. Полизависимость. | 18 |
| Модуль 1.9 Экспертиза в наркологии. | | |
| 1 | Экспертиза в наркологии. Судебно-наркологическая экспертиза. Медико-социальная экспертиза. Лабораторная диагностика острого и хронического употребления психоактивных веществ. Медико-социальная, военная и судебная экспертиза наркологических больных. Основные принципы ВТЭ. Врачебная экспертиза при наркологических заболеваниях. Значение медицинских и социальных факторов при определении трудоспособности. Определение временной нетрудоспособности. Порядок выдачи и оформления документации при временной нетрудоспособности. Сроки временной нетрудоспособности. Показания к направлению на ВТЭК. Группы инвалидности при наркологических заболеваниях. Военная экспертиза при наркологических заболеваниях. | 100 |
| Модуль 1.10 Лечение и реабилитация наркологических больных. | | |
| 1 | Современная концепция терапии наркологических заболеваний. Медикаментозное лечение алкоголизма. | 50 |
| 2 | (продолжение) Медикаментозное лечение наркоманий и токсикоманий. Классификация | 50 |

| | | |
|--|--|------------------|
| | <p>психофармакологических средств. Унифицированная оценка эффективности психофармакологических средств. Понятие о спектре психотропной активности лекарственных препаратов. Понятие об общем и избирательном действии психофармакологических средств. Немедикаментозные биологические методы лечения наркологических заболеваний. Психотерапия в наркологии. Реабилитация наркологических больных. Теоретические основы реабилитации. Понятие реабилитации, принятое Всемирной Организацией Здравоохранения. Медицинская, профессиональная, социальная реабилитация. Принципы и этапы реабилитации. Реабилитационные мероприятия в психиатрическом стационаре: режим открытых дверей, обучение персонала реабилитационному подходу к больным, внедрение самоуправления больных, терапия занятостью, оформление интерьера помещений, использование специальных архитектурных проектов.</p> | |
| | ИТОГО: | 794 часов |

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Альтшуллер. Алкоголизм. Гэотар, 2010.
2. Барденштейн Л.М. Алкоголизм, наркомании, токсикомании. Гэотар, 2007.
3. Гофман А.Г. Клиническая наркология. Миклош, 2003.
4. Иванец Н.Н. Наркология. Национальное руководство. Москва: Гэотар, 2008.
5. Пятницкая И.Н. Подростковая наркология. Руководство для врачей. Медицина, 2002.
6. Рохлина. Наркомании. Токсикомании. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Литера, 2010.
7. Сиволап Ю.П. Злоупотребление опиоидами и опиоидная зависимость. Москва: Медицина, 2005.
8. Фридман. Наркология. Бином, 2000.
9. Шабанов П.Д. Основы наркологии. Лань, 2002.
10. Яловега Е.М. Алкогольный психоз, сексуальная фрустрация. Томск, 2000.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Буко, Лукивская, Хоха. Метаболические последствия алкогольной интоксикации. Минск: Белорусская наука, 2005.
2. Великанова. Наркология. Учебник для ВУЗов. Феникс, 2006.
3. Егоров А.Ю. Возрастная наркология. Институт общегуманитарных исследований, 2002.
4. Корсаков С.С. Расстройство психической деятельности при алкогольном параличе. Лки, 2010.
5. Лысенко. Современная психотерапия алкоголизма. Миклош, 2009.
6. Малин. Клиническая наркология в схемах, таблицах и рисунках. Вузовская книга, 2008.
7. Моисеев. Алкоголь и болезни сердца. Москва: Гэотар, 2009.
8. Огурцов. Неотложная алкогольная патология. Невский диалект, 2003.
9. Поттер-Эфро. Стыд, вина, алкоголизм. Клиническая практика. Институт общегуманитарных исследований, 2002.
10. Сидоров П.И. Соматогенез алкоголизма. Медпресс, 2000.
11. Тарасова. Наркомания. Опыт борьбы в США. Юридическая книга, 2004.

РЕКОМЕНДУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

[http://www.health-ua.com/news/;](http://www.health-ua.com/news/)

[http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/;](http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/)

[http://www.medscape.com/px/ur/info/;](http://www.medscape.com/px/ur/info/)

[http://www.athero.ru/;](http://www.athero.ru/)

[http://www.patolog.ru/;](http://www.patolog.ru/)

[http://novosti.online.ru/news/med/news/;](http://novosti.online.ru/news/med/news/)

[http://epathology.blogspot.com/;](http://epathology.blogspot.com/)

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ.

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).

2. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.

3. База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru).

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 24.07.2008 №161-ФЗ с дополнениями и изменениями).
3. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.
4. Федеральный Закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07.1992 №3185-1.
5. Федеральный Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в редакции Федерального закона от 27.07.2010 №227ФЗ).
6. Федеральный Закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002, с изменениями от 09.05.2005.
7. Постановление Правительства Российской Федерации «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» (в редакции Постановления Правительства РФ от 02.09.2010 г. № 659).
8. Санитарные нормы и правила СНиП 2.08.02-89 «Общественные здания и сооружения. Пособие по проектированию учреждений здравоохранения».
9. Санитарные правила и нормы 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
10. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.07.2010 №514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
11. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 07.07.2009 №415 «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
12. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.04.2009 №210 «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
13. Приказ Минздрава Российской Федерации от 04.09.1997 №1002 «О мерах профилактики заражения вирусом СПИД».
14. Приказ Минздрава СССР от 30.08.1991 №245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социальной защиты».