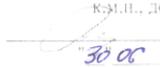


Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения России
Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

основной профессиональной программы высшего образования
по подготовке кадров высшей квалификации
(ординатура) по специальности 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»

СОГЛАСОВАНО
Директор института
профессионального образования
профессор
 А.И. Сошне
" 30 " 06 2015 г.

Программа рассмотрена и
утверждена на заседании кафедры
(протокол № 7, " 2 " 06 2015 г.)
Заведующий кафедрой,
к.м.н., доцент
 Д.В. Романов
" 30 " 06 2015 г.

Самара 2015 г.

ПРАКТИКА - второй блок основной образовательной программы подготовки ординаторов по специальности «Психиатрия». К ее реализации допускаются ординаторы, изучившие дисциплины блока 1. Только после освоения практики ординатор допускается к завершающему разделу обучения – государственной итоговой аттестации.

Цель программы практики для ординатора по специальности 31.08.20 «Психиатрия»: овладение профессиональными компетенциями на основе развитой системы теоретических знаний и сформированных практических умений и навыков для последующей самостоятельной работы в должности врача-психиатра.

Программа производственной (клинической) практики направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи

с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Задачи программы производственной (клинической) практики (базовой части практики):

1. Обеспечить профессиональную подготовку ординатора, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения ординатора по специальности 31.08.20 «Психиатрия» с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторных (диспансерных) условиях работы, а также специализированной стационарной психиатрической помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии (психофармакотерапии), включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

Индивидуальная программа отработки практических навыков направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи (МК-6);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (МК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (МК-11).

Задачи индивидуальной программы отработки практических навыков (вариативной части практики):

1. Сформировать знания об амбулаторной (диспансерной) психиатрической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими психическими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

2. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.

3. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

4. Сформировать умение оценивать основные показатели состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.

5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.

6. Совершенствовать знания в области смежных медицинских дисциплин, включая наркологию, психотерапию и медицинскую сексологию для практического использования полученных знаний, умений и владений по данным дисциплинам в собственной врачебной деятельности.

7. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии.

Требования к уровню освоения содержания программы практики:

Ординатор, освоивший программу практики по специальности 31.08.20 «Психиатрия» должен **знать**:

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
2. Порядок оказания наркологической помощи;
3. Общие вопросы организации психиатрической и наркологической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;
4. Основные вопросы общей психопатологии;
5. Клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;
6. Симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;
7. Методы исследования психических больных, прежде всего клинко-психопатологический метод, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;
8. Основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
9. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных;
10. Вопросы судебно-психиатрической, наркологической и военной экспертизы больных;
11. Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
12. Формы и методы санитарного просвещения;
13. Основы трудового законодательства;
14. Правила внутреннего трудового распорядка;
15. Правила по охране труда и пожарной безопасности.

Ординатор, освоивший программу по специальности 31.08.20 «Психиатрия» должен **уметь**:

Диагностические умения:

1. Умение выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности;
2. Умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств;
3. Умение проводить нозологическую диагностику психических и наркологических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X);

4. Умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
5. Умение определять показания к госпитализации в психиатрический, наркологический стационар;
6. Умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;
7. Умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции.

Терапевтические умения:

1. Умение проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;
2. Умение проводить курсовую противосудорожную терапию;
3. Умение проводить дегидратационную и “рассасывающую” терапию при органических заболеваниях головного мозга;
4. Умение корректировать расстройства сна;
5. Умение проводить активную амбулаторную терапию;
6. Умение проводить алкогольно-антабусные пробы;
7. Умение проводить активную амбулаторную терапию;
8. Умение проводить амбулаторную поддерживающую терапию;
9. Умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая:
10. Умение купировать злокачественный нейролептический синдром и другие осложнения психофармакотерапии;
11. Умение корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;
12. Умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
13. Умение лечить отравления психотропными средствами.

Умения по оценке результатов дополнительных методов исследования:

1. ЭЭГ-исследования;
2. Эхо-ЭГ-исследования;
3. Ультразвуковая доплерография;
4. Рентгенография черепа;
5. Заключение по исследованию глазного дна;
6. Оценка результатов лабораторных исследований при сифилитическом поражении центральной нервной системы;
7. Оценка результатов экспериментально-психологического исследования.

Ведение медицинской документации и прочие умения:

1. Ведение медицинской документации (в стационаре, психоневрологическом диспансере, поликлинике);

2. Уметь работать с основными информационными системами по психиатрии на ПК, подключение к Медлайн и Интернет;
3. Уметь работать с различными информационными источниками по вопросам клинической фармакологии;
4. Организовывать научно-практические конференции, семинары, разборы по актуальным вопросам психиатрии.

Умения и владения по экстренной помощи при неотложных состояниях:

1. Лечение серийных припадков;
2. Лечение эпилептического статуса;
3. Лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий;
4. Лечение тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции;
5. Лечение алкогольно-антабусной реакции;
6. Лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях;
7. Купирование различных видов психомоторного возбуждения;
8. Неотложная помощь при суицидальных тенденциях;
9. Неотложная помощь при состояниях помраченного сознания;
10. Борьба с отказом от еды;
11. Владение тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями;
12. Транспортировка больного в остром психотическом состоянии.

Практика осуществляется в форме стационарной и выездной. Руководство практикой осуществляет руководитель практики.

Права и обязанности руководителя, кураторов практики:

- Обеспечивать контроль своевременного начала практики.
- Ознакомить с внутренним распорядком, требованиями охраны труда и режима рабочего дня.
- Контролировать выполнения заданий по практике.
- Проводить разбор и обсуждение.
- Контролировать заполнение истории болезни.
- Контролировать оформление медицинской документации.
- Один раз в неделю проводит собеседование.

Права и обязанности ординаторов:

- Своевременно прибыть на место практики.
- Соблюдать внутренний распорядок, соответствующий нормам трудового законодательства.
- Выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, действующего в данной организации.
- Подчиняться действующим в организации, учреждении правилам.
- Нести ответственность за выполняемую работу и результаты.

- Полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями по практике.
- Курирует 5-6 больных.
- Несут 2 дежурства в месяц по 18 часов.

Отчетная документация ординатора: дневник практики, дневники наблюдения в истории болезни, оформление медицинской документации.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет по модулям производственной (клинической) практики, зачет по модулям индивидуальной программы отработки практических навыков.

Содержание ПРАКТИКИ:

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность модулей	Формируемые профессиональные компетенции.
1	2	3	4	5
ПЕРВЫЙ учебный год				
Производственная (клиническая) практика.				
Модуль 2.1 Стационарная практика				
Работа в психиатрическом стационаре				

1.	<p>Диагностические умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности; 2. Умение квалифицировать синдромы выявленных расстройств; 3. Умение проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ-10); 4. Умение проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях; 5. Умение определять показания к госпитализации в наркологический стационар; 6. Умение выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации; 7. Умение выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции. 	Самарская психиатрическая больница	540 часов	<p>ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>
----	---	------------------------------------	-----------	---

	<p>Ведение медицинской документации и прочие умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение медицинской документации; 2. Уметь работать с основными информационными системами по психиатрии на ПК; 3. Уметь работать с различными информационными источниками по вопросам клинической фармакологии; 4. Организовывать научно-практические конференции, семинары, разборы по актуальным вопросам психиатрии. <p>2. Умения по оценке результатов дополнительных методов исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЭЭГ-исследования; 2. Эхо-ЭГ-исследования; 3. Ультразвуковая доплерография; 4. Рентгенография черепа; 5. Заключение по исследованию глазного дна; 6. Оценка результатов лабораторных исследований при сифилитическом поражении центральной нервной системы; <p>Оценка результатов экспериментально-психологического исследования.</p>	<p>Самарская психиатрическая больница</p>		<p>ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>
<p>Производственная (клиническая) практика. Модуль 2.2. Выездная практика Работа в психоневрологическом диспансере</p>				

3.	<p>Терапевтические умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный; 2. Умение проводить курсовую противосудорожную терапию; 3. Умение проводить дегидратационную и “рассасывающую” терапию при органических заболеваниях головного мозга; 4. Умение корректировать расстройства сна; 5. Умение проводить активную терапию; 6. Умение проводить алкогольно-антабусные пробы; 7. Умение предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая умение купировать злокачественный нейрорептический синдром и другие осложнения психофармакотерапии; 8. Умение корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами; 9. Умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами; 10. Умение лечить отравления психотропными средствами. 	Самарский психоневрологический диспансер	216 часов	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>
----	---	--	-----------	---

ВТОРОЙ учебный год**Производственная (клиническая) практика.****Модуль 2.1 Стационарная практика.****Работа в психиатрическом стационаре**

4.	Продолжение овладения умениями и навыками, полученными на первом году обучения (диагностическими, терапевтическими, умениями по оценке результатов дополнительных методов исследования и ведению медицинской документации).	Самарская психиатрическая больница	540 часов	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11
----	---	------------------------------------	-----------	--

5.	<p>Дополнительное овладение: Терапевтические владения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение гуманистическими психотерапевтическими приемами; 2. Рациональной психотерапией; 3. Владение обучением аутоусуггестивным методикам, включая аутогенную тренировку; 4. Владение поведенческой психотерапией; 5. Владение коллективной и групповой психотерапией; 6. Владение основами семейной психотерапии; 7. Владение навыками социальной реабилитации. <p>Ведение медицинской документации и прочие навыки и владения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владеть навыками участия в диспутах, конференциях, клинических разборах. 2. Написании рефератов, 3. Проведении анализа архивного материала, 4. Решения ситуационных задач различной направленности, 5. Работы в больничных, институтских, городских библиотеках и информационных центрах. <p>Владения по экстренной помощи при неотложных состояниях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение приступа фебрильной шизофрении; 2. Лечение серийных припадков; 3. Лечение эпилептического статуса; 4. Лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий; 5. Лечение тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции; 	Самарская психиатрическая больница, СОНД	972 часа	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>
----	---	--	----------	---

Индивидуальная программа отработки практических навыков**Модуль 2.3. Работа в психиатрическом стационаре.**

6.	Овладения умениями и владениями, полученными в предшествующем курсе практики применительно к условиям амбулаторной психиатрической помощи (диагностическими, терапевтическими умениями и владениями, умениями по оценке результатов дополнительных методов исследования и ведению медицинской документации в психоневрологическом диспансере	Самарская психиатрическая больница	108 часов	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11
----	--	------------------------------------	-----------	--

Модуль 2.4. Работа в амбулаторном отделении психоневрологического диспансера

7.	Продолжение овладения и закрепление умений и владений, полученных в предшествующей практической работе в полном объеме, включая дополнительные владения (см. перечень требований к уровню освоения содержания программы практики)	Самарский психоневрологический диспансер	108 часов	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11
----	---	--	-----------	--

Модуль 2.5. Работа в дневном стационаре психоневрологического диспансера

8.	Продолжение овладения и закрепление умений и владений, полученных в предшествующей практической работе в полном объеме, включая дополнительные владения (см. перечень требований к уровню освоения содержания программы практики)	Самарский психоневрологический диспансер	108 часов	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11
----	---	--	-----------	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список основной литературы

1. Авруцкий Г.Я., Гурович И.Я., Громова В.В. Фармакотерапия психических заболеваний. М., 1999.
2. Авруцкий Г.Я., Недува А.А. Лечение психически больных. 2-е изд. – М.: Медицина, 1986. – 258 с.
3. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства.- М., 2000.
4. Блейхер В.М., Крук И.В. Толковый словарь психиатрических терминов / Под ред. С.Н.Бокова. – Воронеж: изд. НПО “МО ДЭК”, 1995. – 640 с.
5. Глоссарий психопатологических синдромов и состояний. – М.: ВНИЦПЗ АМН СССР, 1990.
6. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия.- М., 2005.
7. Жислин С.Г. Очерки клинической психиатрии. – М.: Медицина, 1965. – 320 с.
8. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология.- М., 2007.
9. Кандинский В.Х. О псевдогаллюцинациях (1880). – М.: Медицина, 1952. – 152 с.
10. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. – М.: Медицина, 2002. – 304 с.
11. Карвасарский Б.Д. Неврозы. 2-е изд., перераб и доп. – М.: Медицина, 1990. – 576 с.
12. Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е. Психиатрия. – М.: Медицина, 2007. – 608 с.
13. Лакосина Н.Д., Трунова М.М. Неврозы, невротические развития личности и психопатии. – М.: Медицина, 1994. – 192 с.
14. Лакосина Н.Д., Ушаков Г.К. Медицинская психология. – М.: Медицина, 1984.
15. Международная классификация болезней (10-й пересмотр. Классификация психических и поведенческих расстройств. Клинические описания и указания по диагностике.- СПб, 1994.

Список дополнительной литературы

1. Носачев Г.Н., Баранов В.С. Написание студенческой истории болезни по курсу «Психиатрия, наркология», Изд. 3-е, доп. и исправл.- Самара, 2006.
2. Носачев Г.Н., Баранов В.С., Романов Д.В. Семиотика психических заболеваний (общая психопатология). Учебное пособие. – 5-е изд. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию ВУЗов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских ВУЗов. – Самара, 2010.
3. Носачев Г.Н., Романов Д.В. Основы патопсихологии. Учебное пособие для студентов психологических факультетов. Изд-е 3-е, исправл. и

дополн. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию ВУЗов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских ВУЗов. – Самара, 2010. – 329 с.

4. Носачев Г.Н. Органические психические расстройства (психоорганический синдром): Учебное пособие для врачей догоспитального этапа и студентов старших курсов. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию ВУЗов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских ВУЗов. – Москва, Самара, 2007.
5. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Закон РФ. – М.: Издательство Независимой Психиатрической Ассоциации, 1993. Постатейный комментарий к закону России / Под ред. С.В.Бородина, В.П.Котова. – М.: Республика, 1994. – 242 с.
6. Руководство по психиатрии. В 2 томах / Под ред. А.С. Тиганова.- М., 2000.

РЕКОМЕНДУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

[http://www.health-ua.com/news/;](http://www.health-ua.com/news/)

[http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/;](http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/)

[http://www.medscape.com/px/ur/info/;](http://www.medscape.com/px/ur/info/)

[http://www.athero.ru/;](http://www.athero.ru/)

[http://www.patolog.ru/;](http://www.patolog.ru/)

[http://novosti.online.ru/news/med/news/;](http://novosti.online.ru/news/med/news/)

[http://epathology.blogspot.com/;](http://epathology.blogspot.com/)

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ.

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).

2. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.

3. База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru).

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 24.07.2008 №161-ФЗ с дополнениями и изменениями).
3. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.

4. Федеральный Закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07.1992 №3185-1.
5. Федеральный Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в редакции Федерального закона от 27.07.2010 №227ФЗ).
6. Федеральный Закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002, с изменениями от 09.05.2005.
7. Постановление Правительства Российской Федерации «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» (в редакции Постановления Правительства РФ от 02.09.2010 г. № 659).
8. Санитарные нормы и правила СНИП 2.08.02-89 «Общественные здания и сооружения. Пособие по проектированию учреждений здравоохранения».
9. Санитарные правила и нормы 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
10. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.07.2010 №514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
11. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 07.07.2009 №415 «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
12. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.04.2009 №210 «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
13. Приказ Минздрава Российской Федерации от 04.09.1997 №1002 «О мерах профилактики заражения вирусом СПИД».
14. Приказ Минздрава СССР от 30.08.1991 №245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социальной защиты».