

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Кафедра педиатрии ИПО**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**основной профессиональной программы высшего образования**  
**по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)**  
**по специальности 31.08.19 «Педиатрия»**

Рабочая программа разработана  
сотрудниками кафедры педиатрии ИПО:  
профессором, д.м.н. Т.И.Кагановой,  
профессором, д.м.н. В.А.Кельцевым,  
доцентом, к.м.н. В.В.Бурмистровым,  
доцентом, к.м.н. Н.Б.Мигачевой,  
доцентом, к.м.н. А.В.Ароновой,  
доцентом, к.м.н. Е.Г.Михайловой,  
доцентом, к.м.н. Т.А.Романовой,  
ассистентом к.м.н. А.А.Логиновой.

Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры педиатрии ИПО  
(протокол № 11, «29» июня 2015 г.)  
Заведующая кафедрой педиатрии ИПО,  
профессор, д.м.н.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Директор ИПО, проректор по  
лечебной работе  
профессор, д.м.н.

А.Г. Сонис

« 9 » 07 2015

Т.И. Каганова

« 30 » июня 2015

Самара  
2015

Программа практики является базовой частью практики. Вариативная часть практики представлена индивидуальной программой отработки практических навыков. Программа разработана, в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.19 - «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 № 1060

К ее реализации допускаются ординаторы, изучившие предыдущие разделы. Только после освоения программы производственной (клинической) практики и индивидуальной программы отработки практических навыков ординатор допускается к завершающему разделу – государственной итоговой аттестации.

**Цель практики** - овладение общепрофессиональными и специальными профессиональными компетенциями на основе развитой системы теоретических знаний и сформированных практических умений и навыков для последующей самостоятельной работы в должности врача-специалиста по **педиатрии**.

**Задачи программы практики:**

- изучение принципов организации педиатрической службы в РФ;
- приобретение ординатором начального опыта в использовании функциональных обязанностей по должностному предназначению;
  - овладение навыками оказания медицинской помощи детям разного возраста;
  - закрепление знаний и приобретение (совершенствование) ординатором практических навыков с учетом должностного предназначения;
  - совершенствование клинического мышления, формирование дифференцированного подхода к лечению больных, умения применить приобретенные знания на практике;
- укрепление потребности к самообразованию.

**Требования к результатам освоения программы практики:**

Выпускник, освоивший программу практики ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- УК – 1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- УК - 2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- УК - 3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (ч.13, 14 ст.82 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Выпускник, освоивший программу практики ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- **профилактическая деятельность:**
  - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику,

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4)

• **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

• **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

• **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

• **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

• **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста педиатра предполагает овладение ординатором системой следующих профессиональных знаний, умений и владений.

Выпускник, освоивший программу практики и индивидуальную программу отработки практических навыков ординатуры, должен **знать:**

- основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений

здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;

- учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромном и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;
- общие закономерности общепатологических процессов, основные физические, химические, биологические и физиологические закономерности, процессы и явления в норме и патологии, специфику формирования здоровья;
- особенности развития болезней и неотложных состояний при различных патологических состояниях;
- влияние состояния здоровья матери и образа жизни семьи на заболеваемость детей и исходы заболеваний;
- знать первые признаки заболеваний и состояний, по которым необходимо оказание специализированной помощи;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей;
- медицинские аспекты подготовки детей к посещению детских дошкольных учреждений;
- основные характеристики лекарственных препаратов и форм, их классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов;
- принципы работы с лечебно-диагностической аппаратурой.
- формы и методы санитарного просвещения.

Выпускник, освоивший программу производственной (клинической) практики и индивидуальную программу отработки практических навыков ординатуры, должен **уметь:**

- оценить состояние здоровья ребенка;
- организовать современную комплексную профилактическую работу с детьми и их родителями с целью предупреждения заболеваний (по разработанным программам профилактики расстройств соматического и психического здоровья и др.);
- выявлять заболевания у детей на ранней стадии;
- диагностировать и лечить больных при оказании плановой и неотложной медицинской помощи с основными заболеваниями и патологическими состояниями, встречающимися в педиатрической практике;
- организовать необходимый объем лечебной помощи при неотложных состояниях на всех этапах с учетом особенностей течения заболеваний (с привлечением необходимых специалистов для оказания специфической помощи);
- вести медицинскую документацию
- оказывать медицинскую помощь в очагах массового поражения населения;
- организовать работу подчиненного ему медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и в соответствии с нормативными документами в сфере здравоохранения;
- организовать этапную реабилитацию детей;
- проводить медицинскую подготовку детей к началу посещения детских коллективов;
- осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику болезней, диспансеризацию здоровых и больных;
- анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него

факторов окружающей и производственной среды, и качество медицинской помощи;

- эффективно вести работу по санитарному просвещению среди больных, членов их семей и медицинского персонала;
- пропагандировать здоровый образ жизни, значение занятий физической культурой для здоровья.
- взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями, планировать профессиональную деятельность;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- оказывать первую неотложную медицинскую помощь;
- руководить деятельностью медицинского персонала.

Выпускник, освоивший программу производственной (клинической) практики и индивидуальную программу отработки практических навыков ординатуры, должен **владеть:**

- педиатрической терминологией в части описания нозологических форм у детей разного возраста
- методикой вычисления и оценки статистических показателей,
- навыком самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
- навыками общеврачебных диагностических и лечебных манипуляций:
  - методы обследования больных (анамнез, осмотр, перкуссия, аускультация),
  - ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке),
  - правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей,
  - временная остановка наружных кровотечений,
  - забор биологического материала для бактериологических исследований,
  - вскармливание детей раннего возраста и расчет питания,
  - неотложная помощь при острых отравлениях пестицидами, снотворными, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода, препаратами мышьяка, солями тяжелых металлов,
  - первая врачебная помощь при неотложных состояниях:
  - внутривенных инфузий, приема родов
- навыками при заболеваниях системы кровообращения.
  - снятие и расшифровка ЭКГ.
  - трактовка эхокардиограмм.
  - трактовка данных рентгенограмм сердца.
  - оценка велоэргометрических проб на толерантность к физическим нагрузкам.
  - исследование вегетативного статуса ребенка (КИГ, КОП), лекарственные пробы.
- навыками при заболеваниях органов дыхания:
  - чтение обзорных рентгенограмм,
  - оценка пневмотахометрии,
  - оценка спирографии,
  - правила, техника, показания для пункции плевры,
  - подготовка больного, показания и противопоказания для бронхографии,
  - показания и противопоказания для бронхоскопии,
  - искусственная вентиляция легких,
  - лаваж трахеобронхиального дерева,

- трахеостомия,
- навыками при заболеваниях системы пищеварения:
  - показания и противопоказания к промыванию желудка, выполнение манипуляций,
  - подготовка больного и оценка данных рентгенологического обследования системы пищеварения, а также желчного пузыря и желчных путей,
  - оценка сканограмм печени и показателей, полученных при УЗИ печени, желчных путей и поджелудочной железы,
  - подготовка больного к эндоскопическому исследованию, эзофагостродуоденоскопия, оценка результатов,
  - оценка секреторной деятельности желудка, исследование на геликобактерную инфекцию,
  - показания для ирригоскопии и ирригографии, оценка результатов.
  - нагрузочные пробы, определяющие процесс расщепления и всасывания, диетотерапия болезней органов пищеварения,
  - показания к компьютерной томографии органов брюшной полости, оценка результатов,
- навыками при заболеваниях почек и мочевыводящих путей:
  - подготовка больного и оценка данных цистографии, цистоскопии, ретроградной урографии,
  - оценка данных радиоизотопных исследований почек, УЗИ почек,
  - интерпретация данных функционального состояния почек и мочевого пузыря,
  - показания и техника катетеризации мочевого пузыря,
  - диетотерапия при заболеваниях почек,
- навыками при заболеваниях крови:
  - оценка клинического анализа крови,
  - оценка коагулограммы,
  - показания к костномозговой пункции и трепанобиопсии,
  - оценка миелограммы,
  - определение группы крови и резус-фактора,
- навыками в неонатологических отделениях:
  - оценка функционального и неврологического статуса доношенного и недоношенного новорожденного ребенка,
  - оказание первичной реанимации новорожденному, составление программы инфузионной терапии, парентерального питания,
  - оценка параметров кислородного гомеостаза,
  - оценка параметров коагулограммы, гемограммы и миелограммы у новорожденного ребенка,
  - проведение операции заменного переливания крови,
  - оценка биохимических параметров сыворотки крови у новорожденных, в том числе недоношенных различной степени зрелости,
  - оценка рентгенограмм, нейросонограмм и данных УЗИ внутренних органов у новорожденных детей,
- навыками при инфекционных заболеваниях у детей:
  - забор материала от больного для бактериологического исследования,
  - оценка маркерограмм при вирусных гепатитах А, В, С, D и других инфекционных заболеваниях,
  - методика иммунофлюоресцентного анализа,
  - характеристика вакцин (БЦЖ, АКДС, АДС-М, коревая, паротитная, против

- гепатита В и др.) и других иммунных препаратов,
- методика вакцинации (дозы, методы введения),
- методик введения чужеродной сыворотки,
- организация прививочной работы: учёт и планирование; отбор детей на прививку; техника проведения прививок; наблюдение в поствакцинальный период,
- индивидуальный подход к календарю профилактических прививок,
- тактика ведения детей с гипертермическим синдромом (принципы назначения жаропонижающих средств),
- современные технологии и алгоритмы проведения антибактериальной терапии на различных этапах оказания медицинской помощи,
- постановка пробы Манту,
- навыками трактовки лабораторных исследований:
  - анализ мочи: общий, по Нечипоренко, по Зимницкому,
  - анализ мокроты,
  - анализ желудочного и дуоденального содержимого,
  - биохимический анализ мочи,
  - анализ крови на липидный спектр, билирубин, белковый спектр,
  - пробы на активность ревматического и воспалительного процесса (СРБ, ДФА, АСЛ-О),
  - остаточный азот, мочевины, креатинин крови,
  - оценка биохимических показателей крови, определяющих функциональное состояние печени: холестаза, воспаление,
  - электролиты крови и КОС,
  - серология СПИДа,
  - иммунологический статус.

№	Вид профессиональной деятельности	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	<b>Продолжительность циклов -2376 часов</b>			
	<p><b>Инфекционные заболевания у детей</b>  Выявление симптомов инфекционных заболеваний у детей, в том числе ранних.  Определение плана обследования больного и трактовка результатов полученных исследований: (ИФА, ПЦР при вирусных инфекциях; анализ спинномозговой жидкости при нейроинфекциях, общеклинические исследования, вирусологические и бактериологические) Инструментальные методы обследования: УЗИ, рентгенографии, КТ и МРТ).</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики, постановка предварительного диагноза.  Обоснование клинического диагноза и оформление его согласно современной классификации.  Определение тактики лечения с учётом возраста, тяжести заболевания, а так же стандартов оказания медицинской помощи;  Правильное ведение медицинской документации.  Своевременное выявления неотложных состояний и оказание соответствующей помощи, (при ИТШ, отёке ГМ при нейроинфекциях, печёночно-клеточной недостаточности при заболеваниях печени, токсикозе и эксикозе при ОКИ).  Определение объёма и проведение мероприятий в очагах инфекции.</p>	<p>СГДКБ №1 им. Н.Н.Ивановой»  детское инфекционное отделение;  ГИБ №5  отделение воздушно-капельных инфекций;  ГБ №2 им. Семашко  отделение кишечных инфекций.</p>	<p>УК 1  УК 2  УК 3  ПК 1  ПК 2  ПК 3  ПК 4  ПК 5  ПК 6  ПК 7  ПК 8  ПК 9  ПК 10  ПК 11  ПК 12</p>	<p>Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором.  Дневники наблюдения в истории болезни.  Заполнение раздела в истории болезни.  Оформление мед. документации и пр.  Зачёт.</p>
	<p><b>Неонатология и ранний возраст.</b>  Выявление ранних признаков заболеваний у новорожденного ребенка;  Назначение необходимого обследования, оценки результатов обследования при поражении центральной нервной системы, сердечно-сосудистой, органов дыхания и желудочно-кишечного тракта;  Проведение дифференциального диагноза основных заболеваний и синдромов, связанных с патологией органов дыхания (РДС, пневмония, диафрагмальная грыжа и</p>	<p>СГДКБ №1 имени Н.Н.Ивановой  отделение патологии новорождённых;  СГДКБ №1 имени Н.Н.Ивановой  отделение выхаживания недоношенных;  отделение</p>	<p>УК 1  УК 2  УК 3  ПК 1  ПК 2  ПК 3  ПК 4  ПК 5  ПК 6  ПК 7  ПК 8</p>	<p>Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором.  Дневники наблюдения в истории болезни.</p>

<p>др). Определение показания к искусственной вентиляции легких;</p> <p>Проведение основных врачебных лечебно-диагностических мероприятий, оказание первой врачебной помощи детям при заболеваниях и неотложных состояниях (апноэ, остановка дыхания, сердца, кровотечениях).</p> <p>Определение плана этапной реабилитации детей из группы риска по перинатальной патологии;</p> <p>Проведение поэтапной первичной реанимационной и неотложной помощи новорожденным детям.</p> <p>Постановка клинического диагноза, Анализ изменений основных показателей организма при неотложных состояниях, обосновывать направления патогенетической терапии;</p> <p>Оказание неотложной и экстренной помощи при критических состояниях.</p> <p><b>Пульмонология</b></p> <p>Выявление симптомов бронхолёгочных заболеваний у детей, в том числе ранних;</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики, постановки предварительного диагноза;</p> <p>Определение плана обследования больного и трактовка результатов полученных исследований;</p> <p>Постановка клинического диагноза и оформления его согласно современной классификации;</p> <p>Определение тактики лечения с учётом возраста, тяжести заболевания, а так же стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>Своевременное выявление неотложных состояний и оказание соответствующей помощи;</p> <p>Определение плана диспансеризации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>Правильное ведение медицинской документации.</p> <p><b>Гастроэнтерология</b></p> <p>Выявление симптомов нарушения в работе органов пищеварения, назначение необходимого объёма лабораторных и инструментальных исследований, проведение их оценки, постановка диагноза в соответствии с современной классификацией, проведение лечения;</p>	<p>реанимации и интенсивной терапии новорождённых; СОКБ имени В.Д.Середавина отделение реанимации и интенсивной терапии новорождённых; перинатальный центр СОКБ</p> <p>СГДКБ №1 имени Н.Н.Ивановой, пульмонологическое отделение; СОКБ имени В.Д.Середавина</p> <p>СГДКБ №1 имени Н.Н.Ивановой, гастроэнтерологическое отделение, СОКБ имени В.Д.Середавина</p>	<p>ПК 9 ПК 10 ПК 11 ПК 12</p>	<p>Заполнение раздела в истории болезни. Оформление мед. документации и пр. Зачёт.</p>
--	---	---	--

<p>Выявление и лечение осложнений  Определение плана диспансерного наблюдения.</p> <p><b>Эндокринология</b>  Выявление признаков нарушения функции эндокринных желёз у детей на ранней стадии;  Определение объёма обследования, диагностика эндокринных заболеваний;  Оказание плановой и неотложной медицинской помощи при основных эндокринных заболеваниях (патология щитовидной железы сахарный диабет и др.);  Организация необходимого объема лечебной помощи при неотложных состояниях на всех этапах;  Организация диспансерного наблюдения детей.  Оценка физического развития ребенка в разные возрастные периоды;  определение степени избытка массы тела;  оценка стадии полового развития;  оценка тиреоидного статуса ребенка;  измерение сахара крови с помощью глюкометра;  измерение кетоновых тел с помощью глюкометра;  пользование инсулиновыми шприц-ручками;  расчет инфузионной терапии при диабетическом кетоацидозе;  пальпация щитовидной железы;  пользование номограммами для определения нормативов размеров щитовидной железы, физического развития;  пользование орхидометром;  интерпретация результатов гормональных обследований;  расчет дозы гормона роста;  пользование шприц-ручками для введения гормона роста;  оценка рентгенограмм кистей рук.</p> <p><b>Гематология</b>  Выявление ранних симптомов заболеваний крови и кроветворных органов у детей.  Оценка показателей гемограммы, коагуляционного, сосудисто-тромбоцитарного гемостаза и фибринолиза, данные миелограммы. Проведение дифференциальной диагностики основных заболеваний и синдромов, связанных с</p>	<p>отделение  эндокринологии;  СГДКБ №1 имени  Н.Н.Ивановой</p>		
---	---	--	--

<p>онкопатологией и патологией системы крови у детей. Определение показаний к костно-мозговой пункции, трепанобиопсии.</p> <p>Проведение основных врачебных лечебно-диагностических мероприятий. Оказание первой врачебной помощи детям при заболеваниях и неотложных состояниях, связанных с патологией крови. Применение современных методов фармакотерапии при анемиях, геморрагических диатезах у детей.</p> <p>Организация проведения этапной реабилитации детей с заболеваниями крови и кроветворных органов.</p> <p>Ведение медицинской документации на различных этапах медицинской помощи детям с гематологическими заболеваниями.</p> <p><b>Детская хирургия</b></p> <p>Проведение обследования ребенка с подозрением на хирургическую патологию. Оценка клинико-лабораторных изменений, данных рентгенологического, ультразвукового, эндоскопического исследований у детей с хирургическими заболеваниями. Клиническое обследование и дифференциальная диагностика при хирургических заболеваниях у детей</p> <p>Определение показаний для госпитализации при хирургической патологии, требующей неотложных мероприятий.</p> <p><b>Нефрология</b></p> <p>Определение функциональных изменений патологических процессов по результатам клинико-биохимических анализов и функционально-диагностических проб;</p> <p>Выявление заболеваний ОМС у детей на ранней стадии;</p> <p>Оказание плановой и неотложной медицинской помощи детям с основными заболеваниями ОМС;</p> <p>Обоснование и проведение лечения;</p> <p>Постановка клинического диагноза согласно современной классификации;</p> <p>Оценка и интерпретация данных цистографии, цистоскопии, ретроградной урографии, радиоизотопных исследований почек, УЗИ почек;</p> <p>Определение показаний и техники катетеризации мочевого пузыря;</p> <p>Составление плана диспансеризации больных с патологией почек</p>	<p>отделения детской хирургии; СГДКБ №1 имени Н.Н.Ивановой, СОКБ имени В.Д.Середавина</p> <p>СОКБ имени В.Д.Середавина детское нефрологическое отделение.</p>		
--	---	--	--

<p><b>Кардиоревматология</b>  Определение функциональных нарушений сердечно-сосудистой системы по результатам клинико-биохимических анализов и функционально-диагностических проб (ЭКГ, ВЭМ, ЭхоКГ и др.);  Выявление заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей на ранней стадии, назначение лечения; выявления неотложных состояниях и оказание помощи при них;  Диагностика и оказание плановой и неотложной медицинской помощи при системных заболеваниях соединительной ткани  Ведение медицинской документации;  Организация этапной реабилитации детей с сердечно сосудистой патологией и системными заболеваниями соединительной ткани.</p> <p><b>Неотложные состояния.</b>  Оценки тяжести состояние ребенка;  Определение функциональных изменений жизненно важных систем по результатам клинико-anamnestических данных при неотложных состояниях.  Оказание первой врачебной помощи детям при неотложных состояниях.  Применение современных методов фармакотерапии при неотложных состояниях у детей. Организация проведения транспортировки детей с различными повреждениями позвоночника, конечностей и внутренних органов.  Проведение искусственной вентиляции «рот в рот», «рот в нос», мешком Амбу.  Проведение закрытого массажа сердца у детей различного возраста. Проведение следующих медицинских манипуляций:  - пункция периферических вен,  - проведение зонда в желудок,  - постановка мочевого катетера,  - остановка наружных кровотечений,  - коникотомия.  Оказание неотложной помощи детям с укусами змей, тепловом и солнечном ударе, при обструкции дыхательных путей, утоплении.  Временная остановка наружных кровотечений путём наложения жгута и другими способами</p>	<p>Самарский областной клинический кардиологический диспансер отделение детской кардиоревматологии и кардиохирургии.</p> <p>СГДКБ №1 имени Н.Н.Ивановой отделение реанимации, отделение реанимации и интенсивной терапии новорождённых. СОКБ имени В.Д.Середавина</p>		
---	---	--	--

	<p><b>Амбулаторно-поликлиническая педиатрия.</b>  Оценка состояния здоровья ребенка в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения для выполнения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий. Технология профилактических осмотров детского населения. Технология клинического и параклинического обследования ребенка, основываясь на знаниях развития общепатологических процессов в условиях растущего детского организма.  Оценка данных общеклинических исследований, определение дополнительных методов исследования, необходимых для диагностики патологического процесса.  Определение прогноза развития заболевания ребенка, выбор тактики лечения в зависимости от состояния (неотложная госпитализация, плановая госпитализация, амбулаторно-поликлинический режим, санаторно-курортное лечение).  Постановка клинического диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра.  Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при различных патологических состояниях.  Оформление медицинской документации.</p>	<p>Лечебно-профилактические и амбулаторно-поликлинические учреждения  г.о.Самара</p>		
--	--	--	--	--

**Индивидуальная программа отработки практических навыков:**

**«Персистирующие инфекции в педиатрии»:**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен **владеть**:

1. Методикой расшифровки, трактовки результатов лабораторных методов исследования.
2. Диагностическими приемами клинических сопоставлений при описании патологических процессов, развившихся у детей с инфекционной патологией персистирующего характера.

**Индивидуальная программа отработки практических навыков:**

**«Социальная педиатрия (ДОУ, ОУ, СРЦ)»:**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен **владеть**:

1. Методиками исследования когнитивных психических функций (гнозис, праксис, речь, память, внимание, мышление).
2. Методиками подготовки детей к образовательному процессу.
3. Навыком составления психолого – медико - педагогического заключения и ИПР.

**Индивидуальная программа отработки практических навыков:**

**«Детская онкогематология»:**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен **владеть**:

1. Методикой расшифровки и трактовки результатов УЗИ, рентгенографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии органов и систем.
2. Методикой расшифровки, трактовки результатов лабораторных методов исследования при онкогематологических заболеваниях.
3. Диагностическими приемами клинических сопоставлений при описании патологических процессов, развившихся у пациента с онкогематологических заболеваниях.

**Производственная (клиническая) практика и индивидуальная программа отработки практических навыков** осуществляется в форме стационарной и поликлинической (выездной).

**Место проведения практики (стационарной и выездной)**

- Базовая стационарная практика проводится в структурных подразделениях СамГМУ и закрепленных клинических базах кафедры педиатрии ИПО: ГБУЗ СО «Самарская городская детская клиническая больница №1 им. Н.Н.Ивановой» 443079, г. Самара, пр. Карла Маркса, 165 «а», ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника № 3», детское отделение восстановительного лечения, 443041, г. Самара, ул. Самарская, 137, ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина», 443095, г. Самара, ул. Ташкентская, 159, ГБУЗ «Самарский областной клинический кардиологический диспансер», 443070, г. Самара, ул. Аэродромная, 43, ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 2 им Н.А. Семашко», детское отделение, 443008, г. Самара, ул. Калинина, 32, ГБУЗ «Самарская городская больница №5», детское отделение, 443029, г. Самара, 6 просека.
- Базовая (выездная) поликлиническая практика может проводиться по месту будущей трудовой деятельности ординатора или на клинических поликлинических базах.
- Индивидуальная программа отработки практических навыков вариативной части проводится на базах, определяемых в зависимости от выбранного модуля.

**Срок обучения: 2592** учебных часов.

Руководство практикой осуществляет руководитель практики.

**Права и обязанности руководителя, кураторов практики:**

- Обеспечивать контроль своевременного начала практики.
- Ознакомить с внутренним распорядком, требованиями охраны труда и режима рабочего дня.
- Контролировать выполнения заданий по практике.
- Проводить разбор и обсуждение.
- Контролировать заполнение истории болезни.
- Контролировать оформление медицинской документации.
- Один раз в неделю проводит собеседование.

**Права и обязанности выпускника, освоившего программу ординатуры:**

- Своевременно прибыть на место практики.
- Соблюдать внутренний распорядок, соответствующий нормам трудового законодательства.
- Выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, действующего в данной организации.

- Подчиняться действующим в организации, учреждении правилам.
- Нести ответственность за выполняемую работу и результаты.
- Полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями по практике.
- Курирует 5-6 больных.
- Несут 2 дежурства в месяц по 18 часов.

Отчетная документация выпускника, освоившего программу ординатуры: дневник практики, дневники наблюдения в истории болезни, оформление медицинской документации.

По завершению программы производственной (клинической) практики и индивидуальной программы отработки практических навыков, выпускник, освоивший ординатуру, оформляет **отчет** и защищает его на кафедре.

**Форма промежуточной аттестации** дифференцированный зачет не менее 2 в семестр после стационарной и выездной практики.