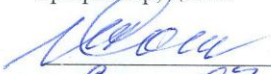


Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра педиатрии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
вариативной дисциплины
основной профессиональной программы высшего образования по подготовке
кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

модуль «Детская кардиология»

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор, д.м.н.


А.Г. Сонин
« 9 » 07 2015

Рабочая программа разработана
сотрудниками кафедры педиатрии ИПО:
профессором, д.м.н. Т.И.Кагановой,
профессором, д.м.н. В.А.Кельцевым,
доцентом, к.м.н. В.В.Бурмистровым,
доцентом, к.м.н. Н.Б.Мигачевой,
доцентом, к.м.н. А.В.Ароновой,
доцентом, к.м.н. Е.Г.Михайловой,
доцентом, к.м.н. Т.А.Романовой,
ассистентом к.м.н. А.А.Логиновой.
Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры педиатрии ИПО
(протокол № 11, «29» июня 2015 г.)
Заведующая кафедрой педиатрии ИПО,
профессор, д.м.н.


Т.И. Каганова
« 30 » июня 2015

Самара
2015

МОДУЛЬ 1. 11 «Детская кардиология»

Целью изучения модуля является приобретение врачами современных знаний по основным разделам педиатрии и детской кардиологии, а также максимальное овладение практическими навыками и умениями, необходимыми в работе врача – педиатра, и их совершенствование.

Задачами обучения является:

- изучение вопросов организации работы детской кардиологической службы;
- изучение особенностей физиологии и патологии ребенка в различные возрастные периоды;
- освоение методов обследования здорового и больного ребенка, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;
- решение ситуационных задач, знакомство с образцами современной аппаратуры и умение обращаться с ней, отработка практических навыков оказания неотложной помощи детям на догоспитальном и госпитальном этапах;
- изучение вопросов профилактики сердечно-сосудистых заболеваний у детей и диспансерного наблюдения здорового и больного ребенка.

Требования к уровню освоения содержания модуля.

Выпускник, освоивший программу модуля, должен обладать УК -1, УК -3, ПК -1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11.

Выпускник, освоивший программу модуля ординатуры, должен **знать:**

- теоретические и практические основы;
- законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения РФ, законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения;
- социальной гигиены и организации кардиоревматологической помощи детям в РФ, врачебной этики и деонтологии, а также права, обязанности, ответственность врача;
- физиологических и клинических понятий детской кардиоревматологии, методы профилактики, диагностики и лечения при различных сердечно-сосудистых заболеваниях и состояниях, методы диспансеризации и реабилитации больных детей;
- анализа эффективности диспансеризации детей с кардиологическими заболеваниями и проведение организационных мероприятий по оптимизации работы;
- специальных методов диагностики заболеваний сердца и сосудов у детей;
- интенсивной терапии и реанимации в детской кардиологии.
- основные физические, химические, биологические и физиологические закономерности, процессы и явления в норме и патологии, специфику формирования здоровья;
- особенности развития болезней и неотложных состояний при различных патологических состояниях сердечно-сосудистой системы;
- знать первые признаки заболеваний и состояний, по которым необходимо оказание специализированной помощи;
- медицинские аспекты подготовки детей с кардиологическими заболеваниями к посещению детских дошкольно - школьных учреждений;
- основные характеристики лекарственных препаратов и форм, их классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов;

- принципы работы с лечебно-диагностической аппаратурой.

Выпускник, освоивший программу модуля ординатуры, должен **уметь**:

- оценить состояние здоровья ребенка;
- выявлять кардиологические заболевания у детей на ранней стадии;
- диагностировать и лечить больных при оказании плановой и неотложной медицинской помощи с кардиологическими заболеваниями;
- организовать необходимый объем лечебной помощи при неотложных состояниях на всех этапах с учетом особенностей течения заболеваний (с привлечением необходимых специалистов для оказания специфической помощи);
- вести медицинскую документацию;
- организовать работу подчиненного ему медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и в соответствии с нормативными документами в сфере здравоохранения;
- организовать этапную реабилитацию детей с кардиологической патологией;
- проводить медицинскую подготовку детей к началу посещения детских коллективов;
- осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику болезней, диспансеризацию здоровых и больных;
- анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, и качество медицинской помощи;
- эффективно вести работу по санитарному просвещению среди больных, членов их семей и медицинского персонала;
- пропагандировать здоровый образ жизни, значение занятий физической культурой для здоровья.

Выпускник, освоивший программу модуля ординатуры, должен **навыками**:

- собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания, выбрать факторы риска возникновения заболевания;
- провести полное клиническое обследование ребенка, сформулировать предварительный диагноз;
- своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, установить объем помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
- правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей;
- временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами;
- забор крови для бактериологических исследований;
- проводить реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;
- проводить диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения

- заболевания);
- проводить диспансеризацию детей с кардиоревматологической патологией, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации;
 - определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;
 - координировать связь и преемственность с другими специалистами и персоналом лечебно-профилактических, детских дошкольных и школьных учреждений;
 - вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.

**Общий объем учебной нагрузки по вариативной дисциплине
Модуль «Детская кардиология»**

Вид учебной работы	Всего зач. единиц (часов)
Общая трудоемкость дисциплины:	3 (108 час.)
Аудиторные занятия:	2 (72 час.)
Лекции (Л)	6 час.
Практические занятия (ПЗ)	66 час.
Самостоятельная работа (СР):	1 (36 час.)
Форма контроля	Зачет по модулю

Содержание модуля:

Тема 1. Методы исследования сердечно - сосудистой системы у детей

Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей: клинические, лабораторные (гематологические, биохимические, иммунологические), функциональные пробы; ЭКГ; ЭхоКГ, рентгенологические, радиоизотопные и др.

Особенности проведения различных методов обследования; интерпретация результатов. Внедрение новых малоинвазивных технологий в обследование детей с патологией ССС.

Тема 2. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов

Пороки с дуктус-зависимым кровотоком: гипоплазия левых или правых отделов сердца, аномалия Эбштейна, коарктация аорты, стеноз аорты. Особенности диагностики, клиники и терапии пациентов с «критическими» пороками. Пороки бледного типа: дефект межжелудочковой перегородки (ДМЖП), ОАП, ДМПП, аномальный дренаж легочных вен, атриовентрикулярная коммуникация. Пороки синего типа: тетрада Фалло, легочной артерии. Клиника. Одышечно-цианотические приступы, отек легких, экстренная помощь. Дифференциальная диагностика, особенности естественного течения, принципы лечения, осложнения, прогноз.

Первичная и вторичная легочная гипертензия. Диагностика, принципы терапии.

Другие пороки развития и аномалии положения сердца и крупных сосудов. Основные критерии прогноза для жизни. Показания и сроки хирургической коррекции врожденных пороков сердца. Лечение и профилактика осложнений

Тема 3. Приобретенные пороки сердца

Приобретенные пороки сердца: митрального, аортального, трехстворчатого клапанов; порок клапана легочной артерии, сочетанные клапанные пороки. Показания к хирургической коррекции. Инфекционный эндокардит.

Тема 4. Коллагенозы

Диффузные поражения соединительной ткани. Особенности иммунологической диагностики. Системная красная волчанка. Классификация. Клинические проявления. Критерии диагностики. Лечение. Осложнения. Методы интенсивной терапии. Склеродермия. Клиника. Диагностика. Лечение. Дермато/Полимиозиты. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Системные васкулиты. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 5. Ювенильный идиопатический артрит и реактивные артриты.

Ювенильный идиопатический артрит. Номенклатура и классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Реактивные артриты. Другие воспалительные заболевания суставов и позвоночника. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Невоспалительные (дистрофические) заболевания суставов и костей, болезни околосуставных тканей. Классификация. Диагностика. Лечение.

Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей.	6 час.	-	2 час	4 час.
Тема 2. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов.	26 час.	2 час.	16 час.	8 час.
Тема 3. Приобретенные пороки сердца. Инфекционный эндокардит.	24 час.	-	16 час.	8 час.
Тема 4. Коллагенозы	26 час.	2 час.	16 час.	8 час.
Тема 5. Ювенильный идиопатический артрит и реактивные артриты.	26 час.	2 час.	16 час.	8 час.
ИТОГО:	108 час.	6 час	66 час	36 час

Тематический план лекций для ординаторов по вариативной дисциплине Модуль «Детская кардиология»

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
2	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов.	2
4	Коллагенозы	2
5	Ювенильный идиопатический артрит и реактивные артриты.	2

ИТОГО:	6 час.
---------------	---------------

**Тематический план практических занятий по вариативной дисциплине
Модуль «Детская кардиология»**

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей.	2
2	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов.	16.
3	Приобретенные пороки сердца. Инфекционный эндокардит.	16.
4	Коллагенозы	16
5	Ювенильный идиопатический артрит и реактивные артриты.	16
ИТОГО:		66 час.

Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение вариативной дисциплины.

Лекции: аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, ноутбук, комплект электронных презентаций.

Практические занятия: учебные комнаты, презентационная техника, учебные видеофильмы, комплект электронных слайдов, фотографии, наборы анализов, наборы ЭКГ, наборы ситуационных задач, электронный вариант тестов.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Белоусов Ю.Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010.- 401 с.
2. Гематология/онкология детского возраста (под ред. А.Г. Румянцева, Е.В. Самочатовой) – М., 2004, 792 с.
3. Давыдкин И.Л., Косов А.И., Лебедева Е.А. и др. «Основы трансфузиологии».- Самара, 2011,-207с.
4. Детские болезни: учебник для мед.вузов/ под ред. А.А.Баранова.- 2-е.изд., испр. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-1006с.
5. Инфекционные болезни «Национальное руководство» Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров, 2009 издательство «ГЭОТАР-Медиа».
6. Клинические рекомендации. Педиатрия. 2-е издание, перераб. И доп. Под ред. А.А. Баранова, 2009, 432 с., издательство «ГЭОТАР-Медиа».
7. Кельцев В.А. Кардиология детского возраста/ Руководство для врачей Самара, 2009, 658с.
8. Кельцев В.А. Клиническая артрология/ Руководство для врачей Самара, 2010,

- 616с.
9. Клиническая фармакология: Национальное руководство/под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепихина, В.И. Петрова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 976 с.- (Серия «Национальные руководства»)
 10. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство/ В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.:Гэотар-Медиа.-2013
 11. Неонатология: Национальное руководство/Рос.ассоц.спец.перинатальной медицины, АСМОК; гл.ред. Н.Н.Володин.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 848с.+CD-ROM. - (Приоритет. Нац.проекты «Здоровье») (Нац.руководства).
 12. Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология. Учебник – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
 13. Патифизиология /Под ред. П.Ф. Литвицкого. Изд. ГЕОТАР-Медиа, 2007, 496 с.
 14. Патология: Учебник + CD: В 2 т. / Под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — Т. 1. — 512 с.; Т. 2. — 512 с.: ил.
 15. Профилактическая педиатрия: Руководство для врачей / М-во здравоохранения и соцразвития РФ (и др.); под ред. А.А.Баранова – М.: Союз педиатров России, 2012. – 692 с.
 16. Педиатрия: Национальное руководство: в 2 томах, под редакцией А.А.Баранова, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
 17. Пропедевтика детских болезней: учебник для мед.вузов/ В.А.Кельцев.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 574с.
 18. Руководство по медицине. Диагностика и лечение. Главный редактор Марк Х. Бирс; перевод с английского под редакцией А.Г.Чучалина. 2-е издание. – М.: Литтерра, 2011. 3744 стр.
 19. Хирургические болезни у детей - 2 тома, под редакцией академика РАМН Ю.Ф.Исаков. Учебник для мед. ВУЗов, - М.: Медицина, 2004

Дополнительная литература:

1. Гематология. – СПб, 2007. Рукавицин О.А., Павлов А.Д., Моршакова Е.Ф. 912 с.
2. Гастроэнтерология. Детские болезни. Под ред. Л.Б.Лазебника. – М., Издание медицинских книг, 2011 - 357 стр.
3. Детские болезни: учебник: в 2т. Т 1/А.М.Запруднов, К.И.Григорьев, Л.А.Харитоновна.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-756с.
4. Детские болезни: учебник: в 2т. Т 2/А.М.Запруднов, К.И.Григорьев, Л.А.Харитоновна.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-750с.
5. Клинические рекомендации. Ревматология. /под ред. Е.Л. Насонова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. –288 с.
6. Клиническая фармакогенетика: Учебное пособие/ Под ред. В.Г. Кукеса, Н.П. Бочкова, Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 248с.
7. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учеб.пособие для мед.вузов/Р.Р.Кильдиярова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-159с.
8. Леонтьева И.В. Лекции по кардиологии детского возраста.//ИД Медпрактика-М, 2005.
9. Неотложная помощь детям/В.П.Молочный, М.Ф.Рзынкина, Н.Г.Жила.-Ростов н/Д, 2010.-222с.
10. Неотложные состояния у детей: под ред. А.Д.Петрушиной/ А.Д.Петрушина и др..- М.: МИА, 2010.-214с.
11. Неотложные состояния у детей (неотложная помощь на догоспитальном этапе): учебное пособие/ГБОУ ВПО «Новосиб.гос.мед. ун-т МЗ и СР»; под ред. Л.Ф.Казначеевой,2-е изд., перераб.-Новосибирск, 2012.-77с.

12. Педиатру на каждый день – справочник по диагностике и лечению. Таточенко В.К., «Контент-Пресс» М: 2009, 272 с.
13. Практическое руководство по антимикробной химиотерапии./под ред. Л.С. Страчунского, Ю.Б. Белоусова, С.Н. Козлова.- Смоленск: МАКМАХ, 2007.- 464 с.
14. Петров В.И. Прикладная фармакоэкономика. Учебное пособие- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 336 с.
15. Патологическая анатомия: Атлас: Учебное пособие / Под общ. ред. О.В. Зайратьянца. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 960 с.: ил. Гриф Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ
16. Руководство по практическим умениям педиатра: Учеб.пособие для врачей-педиатров/Л.Ю.Барычева (и др.); Под ред. В.О.Быкова.-3-е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.-574с.
17. Ультразвуковая диагностика в неотложной детской практике: Руководство для врачей/ А.Ю.Васильев, Е.Б.Ольхова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-826с.
18. Хашина О.А. Организационные основы конструктивного общения врача и социально-психологические аспекты его оптимизации. Учебно-методическое пособие.- Самара, 2009г.
19. Шарыкин А.С. Перинатальная кардиология. Руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов. — М.: Теремок, 2007; 347.

Электронные библиотеки:

<http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная Научная Медицинская Библиотека;

<http://www.medstudy.narod.ru/> Медицинская электронная библиотека;

<http://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека;

<http://www.infamed.com/katalog/> Каталог медицинских документов.

<http://www.health-ua.com/news/>;

<http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/>;

<http://www.medscape.com/px/ur/info/>;

<http://www.patolog.ru/>;

<http://novosti.online.ru/news/med/news/>;

<http://epathology.blogspot.com/>;

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).

Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.

База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru).

Электронные журналы:

<http://www.medi.ru/doc/> 35 медицинских журналов on-line. Много полнотекстовых статей;

<http://www.medlit.ru/medrus/rosped.htm> Российский педиатрический журнал;

<http://www.rmj.ru/> Русский медицинский журнал;

<http://www.t-pacient.ru/> Трудный пациент - политематический журнал для врачей различных специальностей.

Общие:

<http://www.who.int/ru/index.html> Всемирная организация здравоохранения (русский);

<http://www.mkb10.ru/> Электронная версия МКБ-10.

Видеомедицина:

<http://www.med-edu.ru/> Медицинская видео-библиотека.

Кардиология:

<http://www.rpcardio.ru/archive/> Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии. Освещение актуальных вопросов терапии сердечно-сосудистых заболеваний;

<http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard/> Доказательная кардиология.

Гематология:

<http://abvpress.ru/press/magazines/onkogematologiya/archiv/> Онкогематология;

<http://www.bloodline.net/> BloodLine (сайт гематологов-онкологов).

Сообщества:

<http://www.rusmedserv.com/> Русский Медицинский Сервер;

<http://www.russmed.ru/> Российское медицинское общество – национальная медицинская организация Российской Федерации, (WMA).