

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра педиатрии ИПО

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
основной профессиональной программы высшего образования  
по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)  
по специальности 31.08.18 «Неонатология»**

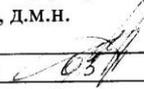
**«СОГЛАСОВАНО»**

Директор ИПО, проректор по  
лечебной работе  
профессор, д.м.н.

  
\_\_\_\_\_ Е.А.Корымасов  
« 22 » \_\_\_\_\_ 2017

Рабочая программа разработана  
сотрудниками кафедры педиатрии ИПО:  
профессором, д.м.н. Т.И.Кагановой,  
доцентом, к.м.н. В.В.Бурмистровым,  
доцентом к.м.н. А.А. Логиновой.

Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры педиатрии ИПО  
(протокол № 11, «22» мая 2017 г.)  
Заведующая кафедрой педиатрии ИПО,  
профессор, д.м.н.

  
\_\_\_\_\_ Т.И. Каганова  
« 22 » \_\_\_\_\_ 2017

Самара  
2017

Программа производственной (клинической) практики является базовой частью практики. Вариативная часть практики представлена индивидуальной программой отработки практических навыков. Программа разработана, в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.18 - «Неонатология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 №1061

К ее реализации допускаются ординаторы, изучившие предыдущие разделы. Только после освоения программы производственной (клинической) практики и индивидуальной программы отработки практических навыков ординатор допускается к завершающему разделу – государственной итоговой аттестации.

**Цель производственной (клинической) практики** - овладение общепрофессиональными и специальными профессиональными компетенциями на основе развитой системы теоретических знаний и сформированных практических умений и навыков для последующей самостоятельной работы в должности врача-специалиста по **неонатологии**.

**Задачи программы производственной (клинической) практики:**

- изучение принципов организации неонатологической службы в РФ;
- приобретение ординатором начального опыта в использовании функциональных обязанностей по должностному предназначению;
- овладение навыками оказания медицинской помощи детям неонатального возраста;
- закрепление знаний и приобретение (совершенствование) ординатором практических навыков с учетом должностного предназначения;
- совершенствование клинического мышления, формирование дифференцированного подхода к лечению больных недоношенных и новорожденных детей, умения применить приобретенные знания на практике;
- укрепление потребности к самообразованию.

**Требования к результатам освоения производственной (клинической) практики:**

Выпускник, освоивший программу производственной (клинической) практики ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- УК – 1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (ч.13,14 ст.82 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Выпускник, освоивший программу производственной (клинической) практики ординатуры по специальности 31.08.18 - «Неонатология», должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);
- **диагностическая деятельность:**
  - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- **лечебная деятельность:**
  - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неонатологической и педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
  - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- **реабилитационная деятельность:**
  - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- **психолого-педагогическая деятельность:**
  - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- **организационно-управленческая деятельность:**
  - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
  - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
  - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста неонатолога предполагает овладение ординатором системой следующих профессиональных знаний, умений и владений.

Выпускник, освоивший программу производственной (клинической) практики и индивидуальную программу отработки практических навыков ординатуры, должен **знать:**

- основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;
- учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромном и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;
- общие закономерности общепатологических процессов, основные физические, химические, биологические и физиологические закономерности, процессы и явления в норме и патологии, специфику формирования здоровья;
- физиологию и патологию плода в интранатальном периоде;
- влияние патологии родового акта на плод и новорождённого;
- профилактику гипоксии плода в перинатальном периоде;
- анатомо-физиологические особенности новорождённого доношенного ребёнка;
- анатомо-физиологические особенности недоношенного ребёнка в зависимости от срока гестации;
- порядок проведения мероприятий при рождении здорового доношенного новорождённого;
- порядок проведения мероприятий при рождении детей с очень и экстремально низкой массой тела;
- особенности адаптации и ведения детей с задержкой внутриутробного развития
- особенности адаптации и ведения детей, крупных для срока гестации
- особенности адаптации и ведения детей от многоплодной беременности
- особенности адаптации и ведения детей рожденных от ВРТ
- патогенетические звенья обмена билирубина
- классификация желтух периода новорожденности: доброкачественная гипербилирубинемия и желтуха патологических состояний
- особенности развития болезней и неотложных состояний при различных патологических состояниях у новорожденных детей;
- влияние состояния здоровья матери и образа жизни семьи на заболеваемость новорожденных детей и исходы заболеваний;
- знать первые признаки заболеваний и состояний, по которым необходимо оказание специализированной помощи;
- мероприятия по профилактике заболеваний у новорожденных детей;
- основные характеристики лекарственных препаратов и форм, их классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов;
- принципы работы с лечебно-диагностической аппаратурой.
- формы и методы санитарного просвещения.

Выпускник, освоивший программу производственной (клинической) практики и индивидуальную программу отработки практических навыков ординатуры, должен **уметь:**

- оценить состояние здоровья новорожденного ребенка;
- организовать современную комплексную профилактическую работу с новорожденными детьми и их родителями с целью предупреждения заболеваний

(по разработанным программам профилактики расстройств соматического и психического здоровья и др.);

- выявлять заболевания у новорожденных детей на ранней стадии;
- диагностировать и лечить больных при оказании плановой и неотложной медицинской помощи с основными заболеваниями и патологическими состояниями, встречающимися в неонатологической и педиатрической практике;
- организовать необходимый объем лечебной помощи при неотложных состояниях на всех этапах с учетом особенностей течения заболеваний (с привлечением необходимых специалистов для оказания специфической помощи);
- вести медицинскую документацию
- оказывать медицинскую помощь в очагах массового поражения населения;
- организовать работу подчиненного ему медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и в соответствии с нормативными документами в сфере здравоохранения;
- организовать этапную реабилитацию детей неонатального и грудного возраста;
- проводить медицинскую подготовку детей к началу посещения детских коллективов;
- осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику болезней, диспансеризацию здоровых и больных новорожденных детей;
- анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, и качество медицинской помощи;
- эффективно вести работу по санитарному просвещению среди больных, членов их семей и медицинского персонала;
- пропагандировать здоровый образ жизни, значение занятий физической культурой для здоровья.
- взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями, планировать профессиональную деятельность;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- оказывать первую неотложную медицинскую помощь новорожденным детям;
- руководить деятельностью медицинского персонала.

Выпускник, освоивший программу производственной (клинической) практики и индивидуальную программу отработки практических навыков ординатуры, должен **владеть:**

- неонатологической и педиатрической терминологией в части описания нозологических форм у новорожденных детей;
- методикой вычисления и оценки статистических показателей;
- навыком самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
- навыками общеврачебных диагностических и лечебных манипуляций:
  - методы обследования больных (анамнез, осмотр, перкуссия, аускультация),
  - ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке),
  - правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей,
  - временная остановка наружных кровотечений,
  - вскармливание недоношенных и новорожденных детей и расчет питания,

- неотложная помощь при острых отравлениях пестицидами, снотворными, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода, препаратами мышьяка, солями тяжелых металлов,
  - первая врачебная помощь при неотложных состояниях в неонатологии,
  - внутривенных инфузий, приема родов,
  - методы поддержания оптимального температурного режима и микроклимата.
  - особенности вскармливания новорождённых,
  - первичная помощь в реанимационном зале,
  - современные подходы к лечению гипербилирубинемии в неонатальном периоде в зависимости от этиологии (протокол диагностики и лечения гипербилирубинемии у новорожденных детей от 2006 года),
  - протокол ведения новорожденных с РДС,
  - принципы оказания неотложной помощи в родильном зале, первичная и реанимационная помощь новорождённым детям (методическое письмо от 24.01. 2010 г),
  - основные принципы питания новорождённых, находящихся в критических состояниях,
  - парентеральное питание новорождённых и детей с очень и экстремально низкой массой тела,
  - инфузионной и трансфузионной терапии у новорождённых,
  - искусственная вентиляция лёгких у новорождённых, осложнения ИВЛ, современные методы.
  - особенности нарушений функции ЦНС у новорождённых различного гестационного возраста,
  - дифференциальную диагностику и лечение неонатальных судорог,
  - клинико-лабораторные и инструментальные методы обследования новорождённых,
  - ВИЧ-инфекция плода и новорожденного, профилактику, раннюю диагностику, тактику ведения ребенка на первом месяце жизни,
  - особенности течения и лечения других специфических инфекций периода новорожденности: краснуха, хламидийная, микоплазменная, пневмоцистная инфекции,
  - современные подходы к постановке диагноза – «сепсис»,
  - особенности назначения патогенетической и симптоматической терапии сепсиса с позиции доказательной медицины,
  - диагностические критерии постановки диагноза НЭЖ и тактику ведения детей,
  - протокол диагностики и современной антибактериальной терапии ранней и поздней неонатальной инфекции – «объем исследования и принципы назначения антибактериальной терапии новорожденным с подозрением на инфекционную патологию в отделении реанимации и интенсивной терапии»,
- навыками при инфекционных заболеваниях у детей:
    - забор материала от больного для бактериологического исследования,
    - оценка маркерограммы при вирусных гепатитах А, В, С, D и других инфекционных заболеваниях,
    - методика иммунофлюоресцентного анализа,

- характеристика вакцин (БЦЖ, АКДС, АДС-М, коревая, паротитная, против гепатита В и др.) и других иммунных препаратов,
  - методика вакцинации (дозы, методы введения),
  - методик введения чужеродной сыворотки,
  - организация прививочной работы: учёт и планирование; отбор детей на прививку; техника проведения прививок; наблюдение в поствакцинальный период,
  - индивидуальный подход к календарю профилактических прививок,
  - тактика ведения детей с гипертермическим синдромом (принципы назначения жаропонижающих средств),
  - современные технология и алгоритмы проведения антибактериальной терапии на различных этапах оказания медицинской помощи,
- навыками трактовки лабораторных исследований:
    - анализ мочи: общий, по Нечипоренко, по Зимницкому,
    - анализ мокроты,
    - анализ желудочного и дуоденального содержимого,
    - биохимический анализ мочи,
    - анализ крови на липидных спектр, билирубин, белковый спектр,
    - пробы на активность ревматического и воспалительного процесса (СРБ, ДФА, АСЛ-О),
    - остаточный азот, мочевины, креатинин крови,
    - оценка биохимических показателей крови, определяющих функциональное состояние печени: холестаза, воспаление,
    - электролиты крови и КОС,
    - серология ВИЧ-инфекции
    - иммунологический статус.

№	Вид профессиональной деятельности	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	Продолжительность циклов-2376 часов			

<p><b>Стационарная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Педиатрическое отделение для недоношенных детей»</li> <li>2. Педиатрическое отделение для новорожденных детей»</li> </ol> <p><b>Выездная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Реанимационное отделение для новорожденных детей»</li> <li>2. «Родильный дом»</li> </ol> <p>Выявление ранних признаков заболеваний у новорожденного ребенка;  Назначение необходимого обследования, оценки результатов обследования при поражении центральной нервной системы, сердечно-сосудистой, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной и эндокринной системы;  Проведение дифференциального диагноза основных заболеваний и синдромов, связанных с патологией органов дыхания (РДС, пневмония, диафрагмальная грыжа и др). Определение показания к искусственной вентиляции легких;  Проведение основных врачебных лечебно-диагностических мероприятий, оказание первой врачебной помощи детям при заболеваниях и неотложных состояниях (апноэ ,остановка дыхания, сердца, кровотечениях).  Определение плана этапной реабилитации детей из группы риска по перинатальной патологии;  Проведение поэтапной первичной реанимационной и неотложной помощи новорожденным детям.  Постановка клинического диагноза, Анализ изменений основных показателей организма при неотложных состояниях, обосновывать направления патогенетической терапии;  Оказание неотложной и экстренной помощи при критических состояниях.  Выявление симптомов инфекционных заболеваний у новорожденных детей  Определение плана обследования больного и трактовка результатов полученных исследований: (ИФА, ПЦР при вирусных инфекциях; анализ спинномозговой жидкости при нейроинфекциях, общеклинические исследования, вирусологических и</p>	<p>ГБУЗ СО «СГДКБ № 1 им. Н. Н. Ивановой»</p> <p>ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина»,</p> <p>ГБУЗ «Самарский областной клинический кардиологический диспансер»,</p> <p>ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 2 им Н.А. Семашко», родильное отделение,</p> <p>ГБУЗ СО «СГКБ №1 им. Пирогова», родильные отделения</p>	<p>УК 1  УК 2  УК 3  ПК 1  ПК 2  ПК 3  ПК 4  ПК 5  ПК 6  ПК 7  ПК 8  ПК 9  ПК10  ПК-11  ПК-12</p>	<p>Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором. Дневники наблюдения в истории болезни. Заполнение раздела в истории болезни. Оформление мед.документации и пр. Зачёт.</p> <p>Дневник практики, разбор и обсуждение с куратором. Дневники наблюдения в истории</p>
--	--	---	---

<p>бактериологических); инструментальных методов обследования:(УЗИ, рентгенографии, КТ и МРТ).</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики, постановка предварительного диагноза.</p> <p>Обоснование клинического диагноза и оформление его согласно современной классификации.</p> <p>Определение тактики лечения с учётом возраста, тяжести заболевания, а так же стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>Правильное ведение медицинской документации.</p> <p>Своевременное выявления неотложных состояний и оказание соответствующей помощи, (при ИТШ, отёке ГМ при нейроинфекциях, печёночно-клеточной недостаточности при заболеваниях печени, токсикозе и эксикозе).</p> <p>Определение объёма и проведение мероприятий в очагах инфекции.</p>			<p>болезни.</p> <p>Заполнение раздела в истории болезни.</p> <p>Оформление мед. документации и пр.</p> <p>Зачет.</p>
--	--	--	--

**Индивидуальная программа отработки практических навыков вариативной части «Поликлиническая неонатологии»:**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен **владеть**:

1. Оценка состояния здоровья новорожденного ребенка в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения для выполнения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.
2. Технологиями клинического и параклинического обследования новорожденного ребенка, основываясь на знаниях развития общепатологических процессов в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения.
3. Определение прогноза развития заболевания ребенка, выбор тактики лечения в зависимости от состояния (неотложная госпитализация, плановая госпитализация, амбулаторно-поликлинический режим),
4. Постановка клинического диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра и оформление медицинской документации.
5. Методикой расшифровки, трактовки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях нервной системы у новорожденных детей.
6. Диагностическими приемами клинических сопоставлений при описании патологических процессов, развившихся у новорожденных детей с неврологическими нарушениями функционального и органического генеза.
7. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при различных патологических состояниях.

**Индивидуальная программа отработки практических навыков вариативной части «Заболевания крови у новорожденного ребенка»:**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен **владеть**:

1. Методиками выявлением ранних симптомов заболеваний крови и кроветворных органов у новорожденных детей.

2. Методиками оценки показателей гемограммы, коагуляционного, сосудисто-тромбоцитарного гемостаза и фибринолиза, данные миелограммы.
3. Проведением дифференциальной диагностики основных заболеваний и синдромов, связанных с онкопатологией и патологией системы крови у детей.
4. Определением показаний к костно-мозговой пункции, трепанобиопсии.
5. Методиками оказания первой врачебной помощи при заболеваниях и неотложных состояниях, связанных с патологией крови.
6. Принципами организации проведения этапной реабилитации детей с заболеваниями крови и кроветворных органов.
7. Ведение медицинской документации на различных этапах медицинской помощи детям с гематологическими заболеваниями.

### **Индивидуальная программа отработки практических навыков вариативной части «Реаниматология в неонатологии»:**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен **владеть**:

1. Оценки тяжести состояние новорожденного ребенка.
2. Определение функциональных изменений жизненно важных систем по результатам клиничко-anamnestических данных при неотложных состояниях.
3. Оказание первой врачебной помощи новорожденным детям при неотложных состояниях.
4. Применение современных методов фармакотерапии при неотложных состояниях у детей.
5. Организация проведения транспортировки новорожденных детей с различными повреждениями позвоночника, конечностей и внутренних органов.
6. Проведение искусственной вентиляции «рот в рот», «рот в нос», мешком Амбу.
7. Проведение закрытого массажа сердца у детей различного возраста.
8. Проведение следующих базовых медицинских манипуляций:
  - пункция периферических вен,
  - проведение зонда в желудок,
  - постановка мочевого катетера,
  - остановка наружных кровотечений,
  - коникотомия.
9. Оказание неотложной помощи детям с укусами змей, тепловом и солнечном ударе, при обструкции дыхательных путей, утоплении.
10. Временная остановка наружных кровотечений.
11. Методикой расшифровки и трактовки результатов УЗИ, рентгенографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии органов и систем.
12. Методикой расшифровки, трактовки результатов лабораторных методов исследования при онкогематологических заболеваниях.
13. Диагностическими приемами клинических сопоставлений при описании патологических процессов, развившихся у пациента с онкогематологических заболеваниях.

**Производственная (клиническая) практика и индивидуальная программа отработки практических навыков** осуществляется в форме стационарной и поликлинической (выездной).

**Место проведения производственной (клинической) практики (стационарной и выездной)**

- Базовая стационарная практика проводится в структурных подразделениях СамГМУ и закрепленных клинических базах кафедры педиатрии ИПО:ГБУЗ СО

«Детская городская клиническая больница № 1 им. Н. Н. Ивановой» 443079, г. Самара, пр. Карла Маркса, 165 «а», ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина», 443095, г. Самара, ул. Ташкентская, 159, ГБУЗ «Самарский областной клинический кардиологический диспансер», 443070, г. Самара, ул. Аэродромная, 43, ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 2 им Н.А. Семашко», родильное отделение, 443008, г. Самара, ул. Калинина, 32, (ул. Дыбенко, 156), ГБУЗ СО «СГКБ №1 им. Пирогова», родильные отделения

- Базовая (выездная) практика может проводиться по месту будущей трудовой деятельности ординатора или на клинических базах ГБУЗ СО «Самарская городская детская клиническая больница №1 им. Н.Н.Ивановой»443079, г. Самара, пр. Карла Маркса, 165 «а», ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина», 443095, г. Самара, ул. Ташкентская, 159, ГБУЗ «Самарский областной клинический кардиологический диспансер», 443070, г. Самара, ул. Аэродромная, 43, ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 2 им Н.А. Семашко», родильное отделение, 443008, г. Самара, ул. Калинина, 32, (ул. Дыбенко, 156), ГБУЗ СО «СГКБ №1 им. Пирогова», родильные отделения, г. Самара, ул. Полевая 80.
- Вариативная практика проводится на базах, определяемых в зависимости от выбранного модуля, возможно в условиях детской поликлиники.

**Срок обучения: 2592** учебных часов.

Руководство производственной (клинической) практикой осуществляет руководитель практики.

**Права и обязанности руководителя, кураторов производственной (клинической) практики:**

- Обеспечивать контроль своевременного начала практики.
- Ознакомить с внутренним распорядком, требованиями охраны труда и режима рабочего дня.
- Контролировать выполнения заданий по практике.
- Проводить разбор и обсуждение.
- Контролировать заполнение истории болезни.
- Контролировать оформление медицинской документации.
- Один раз в неделю проводит собеседование.

**Права и обязанности выпускника, освоившего программу ординатуры:**

- Своевременно прибыть на место практики.
- Соблюдать внутренний распорядок, соответствующий нормам трудового законодательства.
- Выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, действующего в данной организации.
- Подчиняться действующим в организации, учреждении правилам.
- Нести ответственность за выполняемую работу и результаты.
- Полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданиями по практике.
- Курирует 5-6 больных.
- Несут 2 дежурства в месяц по 18 часов.

Отчетная документация выпускника, освоившего программу ординатуры: дневник производственной (клинической) практики, дневники наблюдения в истории болезни,

оформление медицинской документации. По завершению программы производственной (клинической) практики и индивидуальной программы отработки практических навыков, выпускник, освоивший ординатуру, оформляет **отчет** и защищает его на кафедре.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет не менее 2 в семестр после стационарной и выездной практики.

