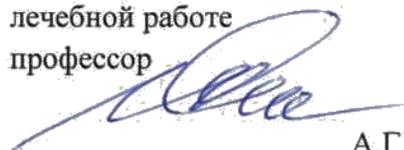


Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра детской хирургии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Вариативных дисциплин**  
основной профессиональной программы высшего образования по  
подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)  
по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Директор ИПО, проректор по  
лечебной работе  
профессор



А.Г. Сонис

«17» июня 2015

Рабочая программа разработана  
сотрудниками кафедры детская хирургия  
профессором, д.м.н. М.А. Барской,  
доцентом к.м.н. М.И. Терехиной  
Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры (протокол №16,  
05.06.2015)

Заведующая кафедрой профессор  
 М.А. Барская

«05» июня 2015

Самара  
2015

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВАРИАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 - ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

**Цель изучения вариативных дисциплин:** более глубокое овладение знаниями и умениями по вопросам клиники, диагностики, лечения и диспансеризации детей с заболеваниями опорно-двигательной системы, с онкологическими заболеваниями, лечения и диспансеризации детей в условиях поликлиники, в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии для последующей выработки профессиональных компетенций врача – детского хирурга и формирования готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

**Задачами** является изучение:

- особенностей диагностики и лечения повреждений мягких тканей, костей и суставов у детей;
- особенностей диагностики и лечения врожденных заболеваний костей и суставов у детей;
- особенностей диагностики и лечения приобретенной ортопедической патологии костей и суставов у детей;
- особенностей оказания хирургической помощи детям в поликлинике;
- принципов диспансеризации детей с хирургической патологией;
- особенностей детской онкологии.
- организации оказания помощи детям с онкологической патологией;
- особенностей диагностики и лечения онкологической патологии у детей;
- особенностей оказания реанимационных мероприятий детям в критических состояниях;
- особенностей местного и общего обезболивания у детей.

**Программа направлена на освоение следующих компетенций:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека

факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплин:**

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.16

Детская хирургия должен **знать**:

1. Термины, используемые в детской травматологии и ортопедии, амбулаторной хирургии, онкологии.
2. Особенности диагностики и лечения повреждений и заболеваний костей и суставов, онкологической патологии.
3. Основные методы обследования у детей: клинические, лабораторные, рентгенологические, УЗИ, эндоскопические.
4. Сущность и основные закономерности развития осложнений в детской травматологии и ортопедии, онкологии.
5. Принципы реабилитации в детской травматологии и ортопедии, онкологии.
6. Особенности диагностики и лечения амбулаторной хирургической патологии.

7. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с хирургической патологией.
8. Особенности оказания реанимационных мероприятий детям в критических состояниях.
9. Особенности местного и общего обезболивания у детей.

**уметь:**

1. Собирать анамнез, жалобы и проводить физикальное обследование у детей при повреждениях и заболеваниях костей и суставов.
2. Собирать анамнез, жалобы и проводить физикальное обследование у детей с онкологической патологией.
3. Определять степень выраженности патологических процессов по результатам клинико-биохимических анализов, рентгенологических, УЗИ, эндоскопических методов исследования.
4. На основании клинико-биохимических анализов и инструментально-диагностических исследований высказывать мнение о характере патологического процесса или заболевания, обосновывать направления патогенетической терапии и определить показания к операции.
5. Формулировать клинический диагноз, объяснять механизм развития осложнений и их последствия, проводить дифференциальную диагностику по основным симптомам и синдромам.
6. Применять полученные знания при проведении в последующем профилактической работы и диспансеризации.
7. Формулировать клинический диагноз, объяснять механизм развития осложнений и их последствия, проводить дифференциальную диагностику по основным симптомам и синдромам.
8. Применять полученные знания при проведении в последующем профилактической работы и диспансеризации.
9. Оказать первичную реанимацию при наличии критического состояния у ребенка.
10. Выполнить местную и регионарную анестезию.
11. Распознать осложнения анестезии.
12. Оказать неотложную помощь при осложнениях анестезии

**владеть:**

1. Технологией клинического и параклинического обследования детей с повреждениями и заболеваниями костей и суставов.
2. Терминологией в части описания и клинической диагностики патологических процессов, осложнений в детской травматологии и ортопедии.
3. Приемами клинико-функциональных сопоставлений при анализе результатов лабораторного и клинического исследования в детской хирургии.
4. Методикой предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей.
5. Приемами сердечно-легочной реанимации у детей различного возраста.

### Общий объем учебной нагрузки вариативных дисциплин

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
<b>Общая трудоемкость дисциплин по выбору:</b>	<b>9 (324 часа)</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>216 час.</b>
Лекции (Л)	18 час.
Практические занятия (ПЗ):	198 час.
Самостоятельная работа (СР):	108 час.
<b>Форма контроля</b>	Зачет по модулю

#### **Модуль 1.10: Травматология и ортопедия.**

Содержание модуля.

Тема 1. Повреждение костей и суставов плечевого пояса и верхней конечности, повреждение костей и суставов нижней конечности, переломы костей таза.

Тема 2. Переломы позвоночника.

Тема 3. Дисплазия и врожденный вывих тазобедренного сустава.

Тема 4. Нарушения осанки, сколиоз у детей.

Тема 5. Остеохондропатии у детей.

#### **Модуль 1.11: Амбулаторная хирургия детского возраста.**

Содержание модуля.

Тема 1. Организация работы хирургического кабинета детской поликлиники.

Принципы диспансеризации детей с хирургической патологией

Тема 2. Повреждение мягких тканей. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей, панариции.

#### **Модуль 1.12: Онкология.**

Содержание модуля.

Тема 1. Опухоли средостения, легких и плевры. Лимфомы. Опухоли мягких тканей. Сосудистые опухоли. Опухоли почек и надпочечников.

Тема 2. Опухоли костей.

#### **Модуль 1.13: Реанимация и анестезиология.**

Содержание модуля.

Сердечно-легочная реанимация. Отравления у детей. Экстракорпоральные методы детоксикации. Местная и регионарная анестезия. Особенности общего обезболивания у детей.

## Распределение трудозатрат модуля по видам учебных занятий

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану, час	Виды учебных занятий, час		
		Аудиторные занятия		СР
		Лекции	Практические занятия	
<b>Модуль 1.10 Травматология и ортопедия</b>				
Тема 1. Повреждение костей и суставов плечевого пояса и верхней конечности. Повреждение костей и суставов нижней конечности. Переломы костей таза.	37,5	1	24	12,5
Тема 2. Переломы позвоночника.	9	-	6	3
Тема 3. Дисплазия и врожденный вывих тазобедренного сустава.	21	2	12	7
Тема 4. Нарушения осанки, сколиоз у детей.	19,5	1	12	6,5
Тема 5. Остеохондропатии у детей.	21	2	12	7
<b>Итого по модулю:</b>	<b>108 (3 зач.ед.)</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>36</b>
<b>Модуль 1.11 Амбулаторная хирургия детского возраста</b>				
Тема 1. Организация работы хирургического кабинета детской поликлиники. Принципы диспансеризации детей с хирургической патологией	36	2	22	12
Тема 2. Повреждение мягких тканей. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей, панариции	72	4	44	24
<b>Итого по модулю:</b>	<b>108 (3 зач.ед.)</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>36</b>
<b>Модуль 1.12 Онкология</b>				
Тема 1. Опухоли средостения, легких и плевры. Лимфомы. Опухоли мягких тканей. Сосудистые опухоли. Опухоли почек и надпочечников	90	5	55	30
Тема 2. Опухоли костей.	18	1	11	6
<b>Итого по модулю:</b>	<b>108 (3 зач.ед.)</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>36</b>
<b>Модуль 1.13 Реанимация и анестезиология</b>				

Реанимация и анестезиология	108	6	66	36
<b>Итого по модулю:</b>	<b>108</b> <b>(3 зач.ед.)</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>36</b>

**Тематический план лекций для ординаторов  
по вариативным дисциплинам**

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
<b>Модуль 1.10 Травматология и ортопедия</b>		
1	Переломы костей таза у детей.	1
2	Дисплазия и врожденный вывих тазобедренного сустава, роль диспансерных осмотров в выявлении, лечебная тактика.	2
3	Нарушения осанки, сколиоз у детей	1
4	Остеохондропатии у детей.	2
<b>Модуль 1.11 Амбулаторная хирургия детского возраста</b>		
1	Хирургический кабинет поликлиники. Принципы диспансеризации детей с хирургической патологией	2
2	Повреждение мягких тканей.	2
3	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей, панариции	2
<b>Модуль 1.12 Онкология</b>		
1	Опухоли средостения, легких и плевры. Лимфомы. Опухоли мягких тканей.	2
2	Опухоли почек и надпочечников	2
3	Сосудистые опухоли.	1
4	Опухоли костей.	1
<b>Модуль 1.13 Реанимация и анестезиология</b>		
1	Сердечно-легочная реанимация. Отравления у детей.	3
2	Местная и регионарная анестезия. Особенности общего обезболивания у детей.	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b> <b>(на выбор</b> <b>3 модуля)</b>

**Тематический план практических занятий для ординаторов  
по вариативным дисциплинам**

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
<b>Модуль 1.10 Травматология и ортопедия</b>		
1.	Повреждение костей и суставов плечевого пояса и верхней конечности.	6
2.	Повреждение костей и суставов нижней конечности.	6
3.	Переломы костей таза – классификация, диагностика, особенности транспортировки.	6
4.	Переломы костей таза – тактика лечения, диспансерное наблюдение.	6
5.	Переломы позвоночника.	6
6.	Дисплазия тазобедренного сустава у детей.	6
7.	Врожденный вывих бедра у детей.	6
8.	Нарушения осанки у детей.	6
9.	Сколиоз у детей.	6
10.	Остеохондропатии у детей – классификация, наиболее распространенные формы, диагностика, лечебно-диагностическая тактика.	12
<b>Модуль 1.11 Амбулаторная хирургия детского возраста</b>		
1.	Организация работы хирургического кабинета детской поликлиники. Санитарно-эпидемиологический режим, правила работы в перевязочной, нормативная документация.	6
2.	Организация работы хирургического кабинета детской поликлиники. Организация потоков пациентов. Правила и порядок выполнения амбулаторных манипуляций и оперативных вмешательств.	6
3.	Принципы диспансеризации детей с хирургической патологией: общие принципы ведения детей с врожденными пороками развития, приобретенными заболеваниями, сроки направления на оперативное лечение.	6
4.	Принципы диспансеризации детей с хирургической патологией: организация и сроки проведения профилактических осмотров, медицинская документация.	4

5.	Повреждение мягких тканей – раны, ушибы, растяжения, лечение в условиях поликлиники.	12
6.	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей у новорожденных – мастит, омфалит, везикулопустулез, пиодермия. Клиника, диагностика, лечебные возможности амбулаторного звена.	8
7.	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей у детей: фурункулез, абсцессы, инфицированные раны, гидрадениты, лимфадениты. Клиника, диагностика, лечение в условиях поликлиники.	12
8.	Панариции у детей – классификация, клиника, диагностика, возможности амбулаторного лечения, оперативные вмешательства в поликлинике.	12
<b>Модуль 1.12 Онкология</b>		
1.	Опухоли средостения у детей. Клиника, диагностика лечение.	6
2.	Опухоли легких и плевры у детей. Клиника, диагностика лечение.	12
3.	Лимфомы у детей. Клиника, диагностика лечение.	6
4.	Опухоли мягких тканей у детей. Клиника, диагностика лечение.	12
5.	Сосудистые опухоли у детей. Клиника, диагностика лечение.	12
6.	Опухоли почек и надпочечников у детей. Клиника, диагностика лечение.	7
7.	Опухоли костей.	11
<b>Модуль 1.13 Реанимация и анестезиология</b>		
1.	Сердечно-легочная реанимация: методы, алгоритмы, оценка эффективности.	12
2.	Отравления у детей.	12
3.	Экстракорпоральные методы детоксикации. Показания, виды, принципы проведения.	12
4.	Местная и регионарная анестезия – правила и возможности применения в детском возрасте.	12
5.	Ведущие синдромы органной недостаточности, принципы коррекции. Показания к проведению	12

	респираторной поддержки, ее виды.	
6.	Особенности общего обезболивания у детей.	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>198</b> <b>(три</b> <b>модуля по</b> <b>выбору)</b>

## Список рекомендуемой литературы:

### 1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Детская хирургия: национальное руководство	ред. Ю.Ф. Исаков, А.Ф. Дронов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	5	1
2.	Руководство по неотложным состояниям у детей	В.В. Курек, А.Е. Кулагин	М.: Мед.лит., 2008	5	1
3.	Диагностика и лечение приобретенной кишечной непроходимости у детей: учебное пособие.	Барская М.А.	Самара, 2005	22	1
4.	Современные аспекты местного лечения ран и раневой инфекции у детей	А.И. Кузьмин, А.Г. Мунин	Самара, 2009	10	2
5.	Хирургические аспекты диагностики и лечения хронических запоров у детей	А.И. Кузьмин	Самара, 2006	10	2
6.	Диагностика, лечение, исходы и профилактика острой деструктивной пневмонии у детей	А.И. Кузьмин	Самара, 2006	10	2

## 2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Диагностика и лечение уроандрологической патологии у детей: учебное пособие.	М.А. Барская, З.Б. Данилова	Самара, 2011	15	10
2.	Детская хирургия. Клинические разборы: Руководство для врачей	Под ред. А.В. Гераськина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	5	1
3.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями: учеб.пособие	А.Ф. Дронов, А.И. Ленюшкин, В.В. Холостова	М.: Альянс, 2013	100	1
4.	Сепсис в педиатрии	Исаков Ю.Ф., Белобородова Н.В.	М.: Медицина, 2000	5	1