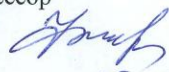


государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра факультетской педиатрии

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-методической
работе и связям с общественностью
профессор


«25» 08

Т.А. Федорина
2015

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ДЦАМБ, первый проректор
- проректор по учебно-воспитательной
и социальной работе профессор



Ю.В. Щукин
2015

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)
по специальности 31.08.13 – ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ИПО, проректор по
лечебной работе
профессор

А.Г. Сонис

«25»


06

2015

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры (протокол № 10,
23.06.2015)

Заведующая кафедрой профессор



Г.В. Санталова

«23»

06

2015

Самара
2015

Основная профессиональная программа высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.13 – ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ разработана сотрудниками кафедры факультетской педиатрии профессором д.м.н Г.В.Санталовой, доцентом д.м.н. С.Е.Шороховым, доцентом к.м.н Е.Р.Стадлер, старшим лаборантом М.Ю.Александровой

Рецензенты:

1. профессор кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней ГБОУ ВПО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации д.м.н. профессор, Л.А.Литяева
2. заведующий кафедрой инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова ГБОУ ВПО Саратовский Государственный Медицинский Университет им. В. И. Разумовского Министерства здравоохранения Российской Федерации д.м.н профессор, Е.В.Михайлова

**СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.13 – ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Объем (в академических часах)
Блок 1	Дисциплины	1620
	Базовая часть	1296
	<i>Обязательные теоретические дисциплины:</i>	144
	Модуль 1.1: Общественное здоровье и здравоохранение	36
	Модуль 1.2: Педагогика	36
	Модуль 1.3: Медицина чрезвычайных ситуаций	36
	Модуль 1.4. Патология	36
	<i>Обязательные специальные дисциплины:</i>	1152
	Модуль 1.5: Детская кардиология в амбулаторно-поликлиническом звене. Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста.	324
	Модуль 1.6: Первичные и вторичные артериальные гипотензии и гипертензии.	216
Модуль 1.7: Болезни органов кровообращения. Неотложные состояния в детской кардиологии.	288	
Модуль 1.8: Ревматические заболевания. Диффузные заболевания соединительной ткани	144	
Модуль 1.9: Интенсивная терапия и реанимация (симуляционный курс)	72	
Модуль 1.10: Патология ССС при инфекционных и других заболеваниях	108	
Вариативная часть	324	
<i>Дисциплины по выбору ординатора (3 модуля):</i>		
Модуль 1.11: Генетически обусловленная патология сердца.	108	
Модуль 1.12: Методы реабилитации детей с поражением сердечно-сосудистой системы и ревматологической патологией.	108	
Модуль 1.13: Проблемы нарушения ритма и проводимости сердца у детей.	108	
Модуль 1.14: Высокотехнологическая медицинская помощь в детской кардиологии	108	
Блок 2	Практика	2592
	Производственная (клиническая) практика	2376
	Модуль 2.1. Стационарная часть	1188
	Модуль 2.2. Выездная часть	1188
	Индивидуальная программа отработки практических навыков (стационарная, выездная): (2 модуля)	216
Модуль 2.3. Социальные аспекты в вопросах лечения детей ГИБП	108	

	Модуль 2.4. Организация детской ревматологической службы в Самарском регионе	108
	Модуль 2.7. Междисциплинарный подход к диагностике суставного синдрома у детей	108
Блок 3	Итоговая аттестация	108
	Базовая часть	108
	Выпускной экзамен по специальности	108
Общий объем программы ординаторы		4320

ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМЫ И СРОКОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.13 – ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ

Получение образования по программе ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология проводится в Самарском государственном медицинском университете (СамГМУ), как в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение в ординатуре осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология составляет 4320 академических часов вне зависимости от применяемых образовательных технологий или реализацией программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану или ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации и вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 2160 академических часов.

При обучении по индивидуальному плану срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология устанавливается СамГМУ самостоятельно, но не более 2 лет. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья СамГМУ вправе продлить срок получения образования в ординатуре не более чем на один год по сравнению с установленным для очной формы обучения сроком. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 2700 академических часов.

СамГМУ имеет право при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением государственной итоговой аттестации и практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического

образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304). При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.13 ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);
- родители (законные представители) пациентов (далее – (родители (законные представители));
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология, являются:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы.

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная помощь:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.13 ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным образовательным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (ч.13,14 ст.82 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

в профилактической деятельности:

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;

ПК-3 - готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;

в диагностической деятельности:

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

в лечебной деятельности:

ПК-6 - готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи;

ПК-7 - готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

в психолого-педагогической деятельности:

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Формирование профессиональных компетенций выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология, предполагает овладение системой следующих профессиональных знаний, умений и владений.

Ординатор должен **знать** теоретические и практические основы:

1. Законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения РФ, законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения;
2. Социальной гигиены и организации кардиоревматологической помощи детям в РФ, врачебной этики и деонтологии, а также права, обязанности, ответственность врача;
3. Планирования своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.);
4. Детской и подростковой гигиены и противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в детских лечебных и образовательных учреждениях, способствовать правильному воспитанию и развитию здорового ребёнка;
5. Физиологических и клинических понятий детской кардиоревматологии, методы профилактики, диагностики и лечения при различных

- сердечно-сосудистых заболеваниях и состояниях, методы диспансеризации и реабилитации больных детей;
6. Анализа эффективности диспансеризации детей с кардиологическими заболеваниями и проведение организационных мероприятий по оптимизации работы;
 7. Специальных методов диагностики заболеваний сердца и сосудов у детей; интенсивной терапии и реанимации в детской кардиологии.
 8. Основные физические, химические, биологические и физиологические закономерности, процессы и явления в норме и патологии, специфику формирования здоровья;
 9. Особенности развития болезней и неотложных состояний при различных патологических состояниях;
 10. Влияние состояния здоровья матери и образа жизни семьи на заболеваемость детей и исходы заболеваний;
 11. Знать первые признаки заболеваний и состояний, по которым необходимо оказание специализированной помощи;
 12. Медицинские аспекты подготовки детей к посещению детских дошкольных учреждений;
 13. Основные характеристики лекарственных препаратов и форм, их классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов;
 14. Принципы работы с лечебно-диагностической аппаратурой.

Ординатор должен *уметь*:

1. Оценить состояние здоровья ребенка;
2. Организовать современную комплексную профилактическую работу с детьми и их родителями с целью предупреждения заболеваний (по разработанным программам профилактики расстройств соматического и психического здоровья и др.), проводить профосмотры;
3. Выявлять заболевания у детей на ранней стадии;
4. Диагностировать и лечить больных при оказании плановой и неотложной медицинской помощи с основными заболеваниями и патологическими состояниями, встречающимися в педиатрической практике;
5. Организовать необходимый объем лечебной помощи при неотложных состояниях на всех этапах с учетом особенностей течения заболеваний (с привлечением необходимых специалистов для оказания специфической помощи);
6. Вести медицинскую документацию;
7. Оказывать медицинскую помощь в очагах массового поражения населения;
8. Организовать работу подчиненного ему медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и в соответствии с

- нормативными документами в сфере здравоохранения;
9. Организовать этапную реабилитацию детей;
 10. Проводить медицинскую подготовку детей к началу посещения детских коллективов;
 11. Осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику болезней, диспансеризацию здоровых и больных;
 12. Анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, и качество медицинской помощи;
 13. Эффективно вести работу по санитарному просвещению среди больных, членов их семей и медицинского персонала;
 14. Пропагандировать здоровый образ жизни, значение занятий физической культурой для здоровья.

Ординатор должен *владеть* следующими практическими навыками:

1. Собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. Выбрать факторы риска возникновения заболевания.
2. Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз.
3. Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи.
4. Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов.
5. Решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов.
6. В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов.
7. Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний.
8. Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. Установить объем помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания.
9. Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей.
10. Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами.
11. Забор крови для бактериологических исследований.
12. Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов.
13. Провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания).
14. Проводить диспансеризацию детей с кардиоревматологической патологией, факторов риска возникновения осложнений и новых

- заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации.
15. Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям.
 16. Проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
 17. Определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию.
 18. Провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка, осуществлять дальнейший контроль за его развитием.
 19. Координировать связь и преемственность с другими специалистами и персоналом лечебно-профилактических, детских дошкольных и школьных учреждений.
 20. Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.
 21. Оказать врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.13 ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология включает обязательную (базовую) часть и часть, сформированную участниками образовательного процесса в СамГМУ (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает как производственную (клиническую) практику программы, так и индивидуальную программу отработки практических навыков.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач - детский кардиолог».

В базовой части блока 1 «Дисциплины» в качестве обязательных теоретических дисциплин представлены модули по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций и патологии, что обеспечивает базу для освоения УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12. Обязательные специальные дисциплины (модули) включают все разделы детской кардиологии, результатом освоения которых являются все универсальные и профессиональные компетенции.

В вариативной части блока 1 «Дисциплины» представлены дисциплины (модули) по выбору ординатора (три модуля из четырех предлагаемых), содержание которых позволяет более глубоко освоить сложные разделы программы специальности и обеспечить более глубокое освоение профессиональных компетенций.

В базовую часть блока 2 «Практика» включена производственная (клиническая) практика. В качестве способов организации производственной практики предложена стационарная и выездная практика. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях СамГМУ и закрепленных клинических базах кафедры факультетской педиатрии – отделение детской кардиохирургии и кардиоревматологии СОККД, детское инфекционное отделение СГКБ №2 имени Н.А. Семашко, ДГП № 1, детское отделение восстановительного лечения СГП №3. Выездная практика проводится по месту будущей трудовой деятельности ординатора.

В индивидуальную программу отработки практических навыков блока 2 «Практика» включены модули по выбору ординатора (два из трех предложенных) по освоению дополнительных современных диагностических методик в детской кардиологии.

Основная цель производственной (клинической) практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора. Освоение программы практики в полном объеме позволяет обеспечить освоение всех универсальных и профессиональных компетенций и сформировать готовность ординатора выполнять все виды профессиональной деятельности врача - детского кардиолога.

Объем трудозатрат по всем разделам программы ординатуры отражен в учебном плане. Учебный план определяет перечень изучаемых дисциплин и практик с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, семинары), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку 1 «Дисциплины» составляет 92 часов из 1086 часов аудиторных занятий, что составляет 8% от общего количества часов.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности. Цель государственной итоговой аттестации – выявление степени достижения универсальных и профессиональных компетенций, готовности выпускника ординатуры к осуществлению профессиональной деятельности врача – детского кардиолога.

**ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.13 ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ**

Для реализации основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.13 Детская кардиология кафедра факультетской педиатрии: располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом.

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием;

- клинические базы в лечебно-профилактических учреждениях.

- учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины;

- учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;

- на кафедре и на клинических базах имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные выходом в сеть «Интернет» и компьютерами.

Кафедра располагает полным учебно-методическим обеспечением программы ординатуры. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru), а также электронным библиотечным системам издательств Конэк и Эльзевир. Кроме того, библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы (из расчета 1 : 1).

Каждый обучающийся (100%) имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на территории СамГМУ и вне территории образовательной организации, что позволяет обучающемуся находиться в электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронной библиотеки и другим электронным образовательным ресурсам. В электронной информационно-образовательной среде создается возможность фиксировать ход образовательного процесса и формировать электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением рецензий и оценок на выполненные работы со стороны участников учебного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и поддерживается специалистами Управления информатизации и Центра электронных образовательных технологий университета. Работа осуществляется на лицензионном программном обеспечении.

Кадровый состав кафедры факультетской педиатрии и привлекаемых к реализации программы специалистов, обеспечивающий организацию

процесса обучения по программе ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология соответствует квалификационным характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам (приказ МЗСР РФ от 07.07.2009 № 415н) и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 № 1н).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу-100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу- 92,3%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу – 15,4%.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638).