

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра факультетской педиатрии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
вариативной
основной профессиональной программы дисциплины высшего
образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности 31.08.13– ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ

Модуль 1.11 Генетически обусловленная патология сердца.

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ИПО, проректор по
лечебной работе

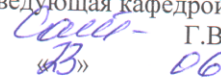
А.Г. Сонис
«23» 06

2015



Рабочая программа разработана
сотрудниками кафедры факультетской
педиатрии
Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры (протокол №10,
23.06.2015)

Заведующая кафедрой профессор
Г.В. Санталова
«23» 06 2015



Самара
2015

Программа разработана сотрудниками кафедры факультетской педиатрии профессором д.м.н Г.В.Санталовой, доцентом к.м.н Е.Р.Стадлер, старшим лаборантом М.Ю.Александровой.

Модуль 1.11 Генетически обусловленная патология сердца.

Целью изучения модуля является овладение методологией диагностики и ведения детей с генетически обусловленной патологией сердца

Задачами является изучение:

- организации работы медико-генетической службы детского кардиолога на основании показателей, характеризующих объемы амбулаторно-поликлинической, стационарной и реабилитационной помощи, в том числе, детскому населению с кардиологической патологией;

- организации деятельности детского кардиолога в условиях выполнения Программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи;

- показателей, характеризующих здоровье прикрепленного детского населения;

Программа направлена на усвоение следующих универсальных компетенций:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;

в диагностической деятельности:

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

в лечебной деятельности:

ПК-6 - готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи;

в реабилитационной деятельности:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

в психолого-педагогической деятельности:

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплин:

Ординатор должен знать:

1. Принципы организации работы медико-генетической службы.
2. Массовые, скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Неонатальный скрининг на наследственные заболевания
3. Принципы сотрудничества с медико-генетической службой.
4. Основы анализа эффективности диспансеризации детей с кардиологическими заболеваниями и проведение организационных мероприятий по оптимизации работы;
5. Теоретические и практические основы влияния состояния здоровья матери и образа жизни семьи на заболеваемость детей и исходы заболеваний;
6. Принципы работы с лечебно-диагностической аппаратурой.

Ординатор должен **уметь**:

1. Собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. Выбрать факторы риска возникновения заболевания сердечно-сосудистой системы.
2. Оценить состояние здоровья ребенка для выполнения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.
3. Оценить данные общеклинических исследований, определить дополнительные методы исследования, необходимые для диагностики патологического процесса в области детской кардиологии.
4. Определить прогноз развития заболевания ребенка, выбрать тактику лечения в зависимости от состояния (неотложная госпитализация, плановая госпитализация, амбулаторно-поликлинический режим, санаторно-курортное лечение).
5. Формулировать клинический диагноз в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра.
6. Оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при кардиологической патологии
7. Оформить медицинскую документацию.
8. Применять полученные знания при изучении других дисциплин для повышения качества лечебно-профилактической работы.

Ординатор должен **владеть**:

1. Технологией профилактических осмотров детского населения с целью выявления кардиологической патологии.
2. Технологией клинического и параклинического обследования ребенка, основываясь на знаниях развития общепатологических процессов в условиях растущего детского организма.
3. Приемами оказания неотложной помощи детям с кардиологической патологией в критических состояниях.

Общий объем учебной нагрузки специальной дисциплины

Модуль «Генетически обусловленная патология сердца».

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
Общая трудоемкость фундаментальной дисциплины:	3 (108 часа)
Аудиторные занятия:	72 час.
Лекции (Л)	6 час.
Практические занятия (ПЗ):	66 час.
Самостоятельная работа (СР):	36 час.
Форма контроля	Зачет по модулю

Содержание модуля:

Тема 1. Организация медико-генетической службы. Показания для направления к врачу-генетику. Генетические факторы риска сердечно-сосудистой патологии.

Тема 2. Сердечно-сосудистая патология при хромосомных болезнях. Врожденные пороки сердца.

Тема 3. Сердечно-сосудистая патология при семейных заболеваниях. Наследственные кардиомиопатии.

Тема 4. Патология сердца при синдромах, наследуемых полигенно.

Тема 5. Скринирующие программы как профилактика врожденной и наследственной патологии. Биохимический скрининг маркерных белков при беременности. Неонатальный биохимический скрининг. Пренатальная диагностика наследственных заболеваний, хромосомных болезней, моногенных болезней

Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Организация медико-генетической службы. Генетические факторы риска сердечно-сосудистой патологии.	21 час.	1 час.	13 час.	7 час.
Тема 2. Сердечно-сосудистая патология при хромосомных болезнях. Врожденные пороки сердца.	22 час.	1 час.	14 час.	7 час.
Тема 3. Сердечно-сосудистая патология при семейных заболеваниях. Наследственные кардиомиопатии.	22 час.	1 час.	13 час.	8 час.
Тема 4. Патология сердца при синдромах, наследуемых полигенно.	21 час.	1 час	13 час.	7 час.
Тема 5. Скринирующие	22 часов	2 часа	13 час.	7 час.

программы как профилактика врожденной и наследственной патологии. Биохимический скрининг маркерных белков при беременности. Неонатальный биохимический скрининг. Пренатальная диагностика наследственных заболеваний, хромосомных болезней, моногенных болезней				
Итого по модулю:	3 з.е. (108часа)	6 час.	66час.	36 час.

Тематический план лекций для ординаторов по специальной дисциплине

«Генетически обусловленная патология сердца».

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
1	Организация медико-генетической службы. Генетические факторы риска сердечно-сосудистой патологии	1
2	Сердечно-сосудистая патология при хромосомных болезнях. Врожденные пороки сердца.	1
3	Сердечно-сосудистая патология при семейных заболеваниях. Наследственные кардиомиопатии.	1
4	Патология сердца при синдромах, наследуемых полигенно.	1
5	Скринирующие программы как профилактика	2

	врожденной и наследственной патологии.	
	ИТОГО:	6

Тематический план практических занятий для ординаторов по специальной дисциплине «Генетически обусловленная патология сердца».

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Организация медико-генетической службы. Генетические факторы риска сердечно-сосудистой патологии.	13
2	Сердечно-сосудистая патология при хромосомных болезнях. Врожденные пороки сердца.	14
3	Сердечно-сосудистая патология при семейных заболеваниях. Наследственные кардиомиопатии.	13
4	Патология сердца при синдромах, наследуемых полигенно.	13
5	Скрининговые программы как профилактика врожденной и наследственной патологии.	13
	ИТОГО:	66

Основная литература:

1. Педиатрия: Национальное руководство: в 2 томах, под редакцией А.А.Баранова, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1024 с.

5. Кельцев В.А. Кардиология детского возраста/ Руководство для врачей. - Самара, 2009, 658 с.
6. Руководство по кардиологии : учеб.пособие для вузов. В 3 т. / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. 3. - 512 с.
9. Белозеров Ю. М. Детская кардиология. М.: Медпресс-информ, 2004. – 400 с.
10. Мутафьян О. А. Пороки сердца у детей и подростков: руководство - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с.
11. Мутафьян О. А. Детская кардиология: руководство - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 504 с.
12. Детская кардиология / под ред. Дж. Хоффмана; пер. с англ. под ред. В. А. Ананича. - М.: Практика, 2006. - 544 с.

Дополнительная литература:

1. Шарыкин А.С. Перинатальная кардиология. Руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов. — М.: Теремок, 2007; 347.
2. Шипова Л.Г., Бабаш Г.В. Нарушения ритма сердца у детей // Учебно-методическое пособие.- 2002. – 130 с.
3. Бокерия Л.А., Гудкова Р.Г. Болезни и врожденные аномалии системы кровообращения. - 2009. – 162 с.
4. Соединительнотканые дисплазии сердца и сосудов (биология развития, клиничко-визуальная диагностика) : Монография / В. М. Яковлев, А. И. Мартынов, А. В. Ягода. - Ставрополь, 2010. - 319с.