

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра факультетской педиатрии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
вариативной дисциплины
основной профессиональной программы высшего образования по
подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)
по специальности 31.08.13– ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ

Модуль 1.14 Высокотехнологичная медицинская помощь в детской кардиоревматологии.

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ИПО, проректор по
лечебной работе

А.Г. Сонис
«23» 06

2015

Рабочая программа разработана
сотрудниками кафедры факультетской
педиатрии
Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры (протокол №10,
23.06.2015)

Заведующая кафедрой профессор
Г.В.Санталова
«23» 06 2015

Самара
2015

Программа разработана сотрудниками кафедры факультетской педиатрии профессором д.м.н. Г. В. Санталовой, доцентом к.м.н. Е.Р. Стадлер, старшим лаборантом М.Ю. Александровой.

Модуль 1.14 Высокотехнологичная медицинская помощь в детской кардиоревматологии.

Целью изучения модуля является приобретение врачами современных знаний по основным видам высокотехнологичной медицинской помощи в детской кардиоревматологии, необходимыми в работе детского кардиолога, их совершенствование.

Задачами обучения является:

- изучение вопросов организации работы детской кардиологической службы;
- изучение современной поликомпонентной терапии ревматологических заболеваний, сердечно—сосудистых заболеваний в детском возрасте.
- изучение современных принципов хирургического и эндоваскулярного лечения сердечно-сосудистых заболеваний у детей.
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;

в диагностической деятельности:

ПК-5 - готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

в лечебной деятельности:

ПК-6 - готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи;

в реабилитационной деятельности:

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

в психолого-педагогической деятельности:

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплин:

Ординатор должен **знать:**

1. физиологических и клинических понятий детской кардиоревматологии, методы профилактики, диагностики и лечения при различных сердечно-сосудистых заболеваниях и состояниях, методы диспансеризации и реабилитации больных детей;
2. специальных методов диагностики заболеваний сердца и сосудов у детей;
3. основные физические, химические, биологические и физиологические закономерности, процессы и явления в норме и патологии, специфику формирования здоровья;
4. особенности развития болезней и неотложных состояний при различных патологических состояниях;
5. знать первые признаки заболеваний и состояний, по которым необходимо оказание специализированной помощи;
6. основные характеристики лекарственных препаратов и форм, их классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов;
7. принципы работы с лечебно-диагностической аппаратурой.
8. Основные принципы хирургического лечения сердечно-сосудистых заболеваний у детей.

Ординатор должен **уметь:**

1. оценить состояние здоровья ребенка;
2. диагностировать и лечить больных при оказании плановой и неотложной медицинской помощи с кардиологическими заболеваниями;
3. организовать необходимый объем лечебной помощи при неотложных состояниях на всех этапах с учетом особенностей течения заболеваний (с

привлечением необходимых специалистов для оказания специфической помощи);

4. вести медицинскую документацию;
5. организовать работу подчиненного ему медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и в соответствии с нормативными документами в сфере здравоохранения;
6. организовать этапную реабилитацию детей с кардиологической патологией;
7. анализировать и оценивать состояние сердечно-сосудистой системы, влияние на нее факторов окружающей и производственной среды, и качество медицинской помощи;
8. эффективно вести работу по санитарному просвещению среди больных, членов их семей и медицинского персонала;
9. пропагандировать здоровый образ жизни, значение занятий физической культурой для здоровья.

Ординатор должен **владеть следующими практическими навыками:**

1. Собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. Выбрать факторы риска возникновения заболевания сердечно-сосудистой системы.
2. Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз.
3. Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи.
4. Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов.
5. Решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов.
6. В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов.
7. Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний.
8. Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. Установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания.
9. Координировать связь и преемственность с другими специалистами и персоналом лечебно-профилактических, детских дошкольных и школьных учреждений.
10. Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.

**Общий объем учебной нагрузки специальной дисциплины
«Проблемы нарушения ритма и проводимости сердца у детей.».**

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
Общая трудоемкость фундаментальной дисциплины:	3 (108 часа)
Аудиторные занятия:	72 час.
Лекции (Л)	6 час.
Практические занятия (ПЗ):	66 час.
Самостоятельная работа (СР):	36 час.
Форма контроля	Зачет по модулю

Содержание модуля:

1. Поликомпонентная терапия ювенильного ревматоидного артрита, юношеского анкилозирующего спондилита, системной красной волчанки, юношеского дерматополимиозита, системного склероза, ювенильного узелкового полиартрита с применением химиотерапевтических, генно-инженерных лекарственных препаратов, протезно-ортопедической коррекции и экстракорпоральных методов очищения крови.
2. Поликомпонентная терапия кардиомиопатий, миокардитов, перикардитов, эндокардитов с недостаточностью кровообращения II-IV функционального класса (New York Heart Association <xviii>), резистентных нарушений сердечного ритма и проводимости сердца с аритмогенной дисфункцией миокарда с применением кардиотропных, генно-инженерных биологических лекарственных препаратов.
3. Хирургическое и эндоваскулярное лечение врожденных, ревматических и неревматических пороков клапанов сердца. Радикальная и гемодинамическая коррекция врожденных пороков перегородок, камер сердца и соединения магистральных сосудов.

Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	

<p>Тема 1. Поликомпонентная терапия ювенильного ревматоидного артрита, юношеского анкилозирующего спондилита, системной красной волчанки, юношеского дерматополимиозита, системного склероза, ювенильного узелкового полиартрита применением химиотерапевтических, генно-инженерных лекарственных препаратов, протезно-ортопедической коррекции и экстракорпоральных методов очищения крови.</p>	<p>36 час.</p>	<p>2 час.</p>	<p>22 час.</p>	<p>12 час.</p>
<p>Тема 2. Поликомпонентная терапия кардиомиопатий, миокардитов, перикардитов, эндокардитов с недостаточностью кровообращения II-IV функционального класса (New York Heart Association <xviii>), резистентных нарушений сердечного ритма и проводимости сердца с аритмогенной дисфункцией миокарда с применением кардиотропных, генно-инженерных биологических лекарственных препаратов.</p>	<p>36 час.</p>	<p>2 час.</p>	<p>22 час.</p>	<p>12 час.</p>
<p>Тема 3. Хирургическое и эндоваскулярное лечение врожденных, ревматических и неревматических пороков клапанов сердца. Радикальная и гемодинамическая врожденных пороков перегородок, камер сердца и соединения магистральных</p>	<p>36 час.</p>	<p>2 час</p>	<p>22 час.</p>	<p>12 час.</p>

сосудов.				
Итого по модулю:	3 кредита (108 час.)	6 час.	66 час.	36 час.

Тематический план лекций.

«Проблемы нарушения ритма и проводимости сердца у детей».

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
1	Поликомпонентная терапия ювенильного ревматоидного артрита, юношеского анкилозирующего спондилита, системной красной волчанки, юношеского дерматополимиозита, системного склероза, ювенильного узелкового полиартрита применением химиотерапевтических, генно-инженерных лекарственных препаратов, протезно- ортопедической коррекции и экстракорпоральных методов очищения крови.	2 час.
2	Поликомпонентная терапия кардиомиопатий, миокардитов, перикардитов, эндокардитов с недостаточностью кровообращения II-IV функционального класса (New York Heart Association <xviii>), резистентных нарушений сердечного ритма и проводимости сердца с аритмогенной дисфункцией миокарда с применением кардиотропных, генно-инженерных биологических лекарственных препаратов	2 час.
3	Хирургическое и эндоваскулярное лечение врожденных, ревматических и неревматических пороков клапанов сердца. Радикальная и гемодинамическая врожденных пороков перегородок, камер сердца и соединения магистральных сосудов.	2 час.
ИТОГО:	6 часа	

Тематический план практических занятий.

«Проблемы нарушения ритма и проводимости сердца у детей».

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Поликомпонентная терапия ювенильного ревматоидного артрита, юношеского анкилозирующего спондилита, системной красной волчанки, юношеского дерматополимиозита, системного склероза,	22 час.

	ювенильного узелкового полиартрита применением химиотерапевтических, генно-инженерных лекарственных препаратов, протезно-ортопедической коррекции и экстракорпоральных методов очищения крови.	
2	Поликомпонентная терапия кардиомиопатий, миокардитов, перикардитов, эндокардитов с недостаточностью кровообращения II-IV функционального класса (New York Heart Association <xviii>), резистентных нарушений сердечного ритма и проводимости сердца с аритмогенной дисфункцией миокарда с применением кардиотропных, генно-инженерных биологических лекарственных препаратов	22 час.
3	Хирургическое и эндоваскулярное лечение врожденных, ревматических и неревматических пороков клапанов сердца. Радикальная и гемодинамическая врожденных пороков перегородок, камер сердца и соединения магистральных сосудов.	22 час.
ИТОГО:	66 часа	

Основная литература:

1. Клинические рекомендации. Педиатрия. 2-е издание, перераб. и доп. Под ред. А.А. Баранова, 2009, 432 с., издательство «ГЭОТАР-Медиа».
2. Фармакотерапия детских болезней Под ред. А.Д.Царегородцева. –М., изд-во МИА, 2010 – 873 с.
3. Руксин, В. В. Неотложная кардиология: рук.для врачей / В. В. Руксин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с.
4. Беленков Ю.Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии, ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Белозеров Ю. М. Детская кардиология. М.: Медпресс-информ, 2004. – 400 с.
6. Мутафьян О. А. Пороки сердца у детей и подростков: руководство - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с.
7. Мутафьян О. А. Детская кардиология: руководство - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 504 с.
8. Детская кардиология / под ред. Дж. Хоффмана; пер. с англ. под ред. В. А. Ананича. - М.: Практика, 2006. - 544 с.

Дополнительная литература:

38. Белозеров Ю. М., Агапитов Л. И. Легочная гипертензия у детей. Лекция для врачей. Приложение к журналу «Российский вестник перинатологии и педиатрии». М., 2006. - 64 с.

39. Бокерия Л.А., Гудкова Р.Г. Болезни и врожденные аномалии системы кровообращения. - 2009. – 162 с.
42. Макаров Л.М., Термосесов С.А. Экстренная терапия нарушений ритма сердца у детей // Вестник педиатр.фармакол. и нутрициол. — 2005. — № 2 (1) — С. 27-32.
43. Кардиология и ревматология детского возраста / Под ред. Г.А. Самсыгиной, М.Ю. Щербаковой, 2004. – Т. III. – с. 479-493.
47. Клиническая ревматология.: Руководство для практических врачей / Под редакцией В.И.Мазурова.- Санкт-Петербург.: Фолиант, 2001. – 438 с.